

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2024 г. № 178

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
(1 доп., 1-4 классы)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (далее – АООП НОО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный учебный план адресован ученикам с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности).

Особенности учебного плана обусловлены особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и представлены:

- пролонгированными сроками получения начального общего образования: 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса) – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (В 7.2);
- введением коррекционных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план АООП НОО (вариант 7.2) сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023, и на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «СОШ № 9».

При разработке учебного плана учтены положения:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказом Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» для реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) определен перечень учебников (Перечень учебников, используемых при реализации АООП НОО ЗПР, соответствует ООП НОО и представлен на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Библиотека». (<https://sh9-zima-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/>)).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1 доп., 1 классе – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков – для 1 доп., 1-го класса в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут, в январе - мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый, а для обучающихся 2-4 классов - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Факультативные и коррекционные занятия начинаются с 13³⁰ часов. Между их началом и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает в 1 доп., 1 классах 21 час в неделю, а 2-4 классах – 23 часа в неделю. В 1 доп., 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся 2-4 классов объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классе – 1,5 часа, в 4 классе - 2 часа.

Всего функционирует 1 класс совместного обучения 4Г, реализующий АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), объединяющий учеников 1 доп., 1-4 классов. 1 ученик обучается на дому.

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету.

Учебный план МБОУ «СОШ №9», реализующий АООП НОО (вариант 7.2), состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть включает восемь предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Из системы предметных областей и учебных предметов в учебный план 1 доп., 1-4 классов включены:

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение.

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

б) Иностранный язык: иностранный (английский) язык.

Изучение иностранного языка начинается с 3 класса. В результате изучения иностранного языка у обучающихся с ОВЗ будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ОВЗ приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение отводится 1 часа в неделю (34 учебных часов в год).

в) Математика и информатика: математика.

Математика является важным предметом для жизни в современном обществе, так как способствует формированию математического мышления, которое проявляется и в интеллектуальных навыках.

г) Обществознание и естествознание: окружающий мир.

Изучение данной предметной области направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с

природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

д) В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», представленной учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся в 4 модуле 3 класса (выбор фиксируется протоколом родительских собраний, письменными заявлениями родителей). На основании произведенного выбора организуется изучение модулей учебного курса ОРКСЭ.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена, в основном, в рамках последнего, завершающего раздела курса в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

е) Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

ё) Технология: труд (технология).

Учебный предмет предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

ж) Физическая культура: адаптивная физическая культура.

Занятия по адаптивной физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» рассчитан на 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения (1 доп. и 1 классы) эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-4 классов, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: во 2 классе – 2 часа на изучение учебного предмета обязательной части «Английский язык», в 3-4 классах по 1 часу на «Русский язык» и «Английский язык».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в школе. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП НОО для обучающихся с ЗПР «План внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю

на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных курсов коррекционно-развивающей области, остальные – на другие направления внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

С целью коррекции недостатков психического и/или физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, содержание которой представлено следующими обязательными коррекционными курсами: логопедические и психокоррекционные занятия, способствующие формированию знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также формированию и развитию у них основных умственных операций и действий; индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике, направленные на восполнение пробелов предшествующего обучения, совершенствование учебной деятельности, коррекцию познавательной сферы, успешное освоение учебной программы по русскому языку и математике; и занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционные курсы проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Всего использовано 7 часов на класс.

Другие направления внеурочной деятельности представлены курсами, позволяющими полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся с ОВЗ, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения, и проводятся в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.. На эти занятия использовано 3 часа на класс.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-3 классов проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
2-4	Метапредметная работа	Выполнение проектной задачи
2-4	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
4	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4	Труд (технология)	Средний балл по итогам года
2-4	Английский язык	Итоговая контрольная работа
2-4	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
2-4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
2-4	Адаптивная физическая культура	Средний балл по итогам года

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		4Г				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	3	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		21	21	21	21	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	
Русский язык				1	1	
Английский язык			2	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3

Обучение на дому

(1 доп. класс)

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, временно или постоянно не посещающих образовательную организацию по состоянию здоровья, организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану. Учебный план составлен с учётом индивидуальных особенностей.

Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей: повышение качества знаний учащихся, развитие компетенций, обеспечение максимального учёта интеллектуальных и творческих возможностей школьников, создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Обучение на дому		1 доп. класс	Всего
Ф.И. ребенка		****	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого:		21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21
Внеурочная деятельность		10	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике		1	1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку		1	1
Ритмика		1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3