

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

  
подпись

Ананина Т.А.  
Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
№ 127 от 30.08.2021 г.

«30» августа 2021 года

Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Я и ИНФОЗНАЙКА»**

**Адресат программы:** дети 7 лет  
**Срок реализации:** 1 год  
**Разработчик:**  
Хандюк Лидия Николаевна,  
Учитель информатики

Зима, 2021 год

## Содержание программы

I	Пояснительная записка	3-4
II	Комплекс основных характеристик программы	4-5
2.1	Объём, содержание программы	4
2.2	Планируемые результаты	5
III	Комплекс организационно-педагогических условий	5-8
3.1	Учебный план	5-7
3.2	Календарный учебный график	7
3.3	Оценочные материалы	7
3.4	Методические материалы	7-8
IV	Иные компоненты	8-10
4.1	Условия реализации программы	8
4.2	Список литературы	8
4.3	Календарный учебно-тематический план	9-10
4.4.	Приложение	

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами<sup>1</sup>

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: мотивированность на выбор профессиональной деятельности в сфере информационных технологий. Предназначенный для реализации углублённого изучения информатики, программа курса создаёт для обучающихся возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.

**Направленность программы** Общекультурная.

**Актуальность и педагогическая целесообразность** программы. Предложенная программа и разрабатываемый на её основе единый последовательный и сбалансированный курс являются современным образовательным ресурсом педагога. Курс позволяет педагогу использовать его как в условиях традиционных занятий, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения предмета обучающимися разных учебных заведений при наличии необходимых технических средств.

Миссией образовательного учреждения является создание для каждого ребенка осознания необходимости гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Необходимым средством эффективной реализации развития естественно научной картины мира является образовательная программа «Инфознайка».

Актуальность программы «Инфознайка» в том, что в настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры.

**Отличительные особенности программы.** Для подготовки детей к жизни информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленение структуры объекта, выявление взаимосвязей) и синтезу (создание новых схем, структур, моделей).

Данная программа является подготовкой к освоению информационно - коммуникационных технологий и имеет особую значимость для детей.

Осваивая компьютер в младших класса, обучающиеся смогут использовать его как инструмент в своей дальнейшей учебной деятельности.

Практическая, деятельностная направленность занятий осуществляется через исследовательские задания, практикумы. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы.

**Адресат программы:** принимаются все желающие от 7 лет. В группе 25 человек, в том числе одаренные дети.

**Срок освоения программы** Программа рассчитана на 17 учебных часа, 17 недели, 4,5 месяцев.

**Форма обучения** – очная

**Режим занятий** согласно СанПиН 2.4.4.3172-14

1 год обучения – 17 часа, 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Академический час – 40 минут.

**Цель программы** – обеспечение подготовки обучающихся к решению информационных задач на уроках информатики на различных ступенях общего образования и формирование первоначальных представлений о видах, свойствах информации, способах работы с ней с использованием компьютера, обучающих и развивающих программ.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать у школьников информационной и функциональной компетентности

#### **Развивающие:**

- Развивать у детей познавательные процессы: внимание, воображение память, мышление

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать навыки общения, способность к адаптации в быстро изменяющейся информационной среде

## **2. Комплекс основных характеристик программы**

### **2.1. Объём, содержание программы**

**Объём программы:** программа рассчитана на 1 год обучения – 17 часов (в том числе: 17 практических).

**Программа носит вариативный характер** и может корректироваться с учетом (материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, практической подготовленности ребят).

#### **Содержание программы.**

**Обучение состоит** из 3 разделов.

### **РАЗДЕЛ 1. Компьютер (5ч.)**

**Теория:** Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.

**Практика:** Прогресс и компьютер.

**Практика:** Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Гимнастика для глаз.

**Практика:** История создания компьютера. Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика» Гимнастика для глаз.

**Теория:** Дидактическая игра «Компьютеры».

### **РАЗДЕЛ 2. Средства ввода информации (10 ч.)**

**Практика:** Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Электронная физкультминутка для глаз.

**Теория:** Монитор.

**Теория:** Принтер.

**Теория:** Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика».

**Практика:** Мышь.

**Практика:** Всплывающее меню.

Работа с обучающей программой «Мир информатики».

**Практика:** Клавиатурный тренажёр.

**Практика:** Работа с обучающей программой «Мир информатики».

Электронная физкультминутка для глаз. Упражнения для рук и шеи.

### **РАЗДЕЛ 3. Решение задач (2ч.)**

**Практика:** Работа с обучающей программой «Страна фантазия».

**Практика:** Дидактическая игры: «Сосчитай предметы», «Собери картинку», «Найди отличия», «Лишний предмет».

### **2.2. Планируемые результаты**

В результате реализации программы, обучающиеся **будут знать:**

- знать правила поведения в компьютерном классе;
- знать основные возможности применения компьютеров;
- знать назначение основных устройств компьютера;
- знать понятие операционной системы;
- знать понятия файла и папки;

В результате реализации программы, обучающиеся **будут уметь:**

- формировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- применять два метода рисования: метод последовательных укрупнений и метод вспомогательных построений;
- осуществлять моделирование при выполнении конкретной задачи;
- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;

## 1. Комплекс организационно-педагогических условий

### 3.1 Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Компьютер</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.		1		
1.2.	Прогресс и компьютер.			1	
1.3.	Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Гимнастика для глаз.			1	
1.4	История создания компьютера. Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика» Гимнастика для глаз.			1	
1.5	Дидактическая игра «Компьютеры».		1		
<b>2</b>	<b>Средства ввода информации</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>Мозговой штурм</b>
2.1	Монитор		1		
2.2	Принтер		1		
2.3	Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика».		1		
2.4	Игра «Компьютеры».			1	
2.5	Мышь.			1	
2.6	Всплывающее меню.			1	
2.7	Работа с обучающей программой «Мир информатики».			1	
2.8	Клавиатурный тренажёр.			1	
2.9	Работа с обучающей программой «Мир информатики».			1	
2.10	Электронная физкультминутка для глаз. Упражнения для рук и шеи.			1	
<b>3</b>	<b>Решение задач</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Собеседование</b>
3.1	Работа с обучающей программой «Страна фантазия».			1	
3.2	Дидактическая игры: «Сосчитай предметы», «Собери картинку», «Найди отличия», «Лишний предмет».			1	

	<b>Зачет</b>				<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	

### Календарный учебный график

Раздел \ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
Раздел 1.	4									2
Раздел 1.		4								2
Раздел 1.			4	2						2
Раздел 2.					2					2
Раздел 2.						2				2
Раздел 2.							2			2
Раздел 2.								2		2
Раздел 2.									3	3
Всего										17

### Оценочные материалы

Формы представления результатов освоения курса могут служить отчёты по практическим работам, самостоятельные творческие работы, итоговые учебно-исследовательские проекты, зачеты и индивидуальные задания.

### 3.4 Методические материалы

#### *Дидактические и методические пособия.*

1. Плакаты и мультимедийные презентации с иллюстрациями показателей оценки  
Примеры графических изображений статистических величин и их видов на ПК.
2. Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, операционная система семейства Windows.

#### **Условия реализации программы**

##### **Методы обучения**

1.Словесные методы:

- а) Учебная лекция - является словесным методом обучения, предлагает устное изложение учебного материала.
- б) Беседа-главный метод, предлагает разговор педагога с обучающимися, организуемый с помощью продуманной системы вопросов.

В ходе применения метода «беседа» используются приёмы постановки вопросов (основных, дополнительных, наводящих), приёмы обсуждения ответов и мнений обучающихся, приёмы формирования выводов из беседы.

2.Наглядные методы:

- а) Иллюстративный метод (показ схем, таблиц, графиков, книг, зарисовок на доске)
- б) Метод демонстрации (презентаций, слайдов)

**Формы обучения** – лекции, практические занятия, самостоятельная работа, беседы.

##### **Педагогические технологии**

лично – ориентированная (И.С. Якиманская) – позволяет найти индивидуальный подход к каждому ребенку, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении, предусматривает выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создает ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

##### **Алгоритм учебного занятия**

В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного

(самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей.

## **2. Иные компоненты**

### **4.1 Условия реализации программы**

Занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ № 9», кабинет № 206.

Реализация программы осуществляется в специализированном кабинете информатики. Кабинет оснащен информационными ресурсами: персональный компьютер, копировальная и множительная техника.

### **4.2 Список литературы**

1. Тур, С.Н. Первые шаги в мир информатики: метод. Пособие для 1-4 классов/  
С.Н. Тур, Т.П. Бокучава.- СПб.: БХВ-Петербург,2010

2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.-М.: Просвещение, 2010.-с.25.- (Стандарты второго поколения)

1 группа

#### 4.3 Календарный учебно-тематический план

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1	03.09.21	<b>Раздел 1.</b> Инструктаж по технике безопасности.	1	Вводное занятие	Собеседование
2	17.09.21	<b>Раздел 1.</b> Правила поведения в компьютерном классе.	1	Практическое занятие	демонстрационная
3	01.10.21	<b>Раздел 1.</b> Прогресс и компьютер	1	Практическое занятие	демонстрационная
4	15.10.21	<b>Раздел 1.</b> Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Гимнастика для глаз	1	Практическое занятие	демонстрационная
5	29.10.21	<b>Раздел 1.</b> История создания компьютера.	1	Практическое занятие	демонстрационная
6	19.11.21	<b>Раздел 1.</b> Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика» Гимнастика для глаз. Дидактическая игра «Компьютеры».	1	Лекция	Собеседование
7	03.12.21	<b>Раздел 2.</b> Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика».	1	Практическое занятие	демонстрационная
8	17.12.21	Монитор.	1	Лекция	Собеседование
9	14.01.22	Принтер.	1	Лекция	Собеседование
10	28.01.22	Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика».	1	Лекция	Собеседование
11	11.02.22	Мышь. Электронная физкультминутка для глаз.	1	Практическое занятие	Зачет
12	04.03.22	Всплывающее меню.	1	Практическое занятие	Зачет
13	18.03.22	Работа с обучающей программой «Мир информатики».	1	Практическое занятие	Зачет
14	01.04.22	Клавиатурный тренажёр.	1	Практическое занятие	Зачет
15	22.04.22	Работа с обучающей программой «Мир информатики». Электронная физкультминутка для глаз. Упражнения для рук и шеи.	1	Практическое занятие	Зачет
16	06.05.22	Работа с обучающей программой «Страна фантазия».	1	Практическое занятие	Зачет
17	20.05.22	Дидактическая игры: «Сосчитай предметы», «Собери картинку», «Найди отличия», «Лишний предмет».	1	Практическое занятие	Зачет
<b>Всего:</b>			<b>17</b>		

## 2 группа

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1	10.09.21	<b>Раздел 1.</b> Инструктаж по технике безопасности.	1	Вводное занятие	Собеседование
2	24.09.21	<b>Раздел 1.</b> Правила поведения в компьютерном классе.	1	Практическое занятие	демонстрационная
3	08.10.21	<b>Раздел 1.</b> Прогресс и компьютер	1	Практическое занятие	демонстрационная
4	22.10.21	<b>Раздел 1.</b> Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Гимнастика для глаз	1	Практическое занятие	демонстрационная
5	12.11.21	<b>Раздел 1.</b> История создания компьютера.	1	Практическое занятие	демонстрационная
6	26.11.21	<b>Раздел 1.</b> Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика» Гимнастика для глаз. Дидактическая игра «Компьютеры».	1	Лекция	Собеседование
7	10.12.21	<b>Раздел 2.</b> Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика».	1	Практическое занятие	демонстрационная
8	24.12.21	Монитор.	1	Лекция	Собеседование
9	21.01.22	Принтер.	1	Лекция	Собеседование
10	04.02.22	Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика».	1	Лекция	Собеседование
11	18.02.22	Мышь. Электронная физкультминутка для глаз.	1	Практическое занятие	Зачет
12	11.03.22	Всплывающее меню.	1	Практическое занятие	Зачет
13	25.03.22	Работа с обучающей программой «Мир информатики».	1	Практическое занятие	Зачет
14	08.04.22	Клавиатурный тренажёр.	1	Практическое занятие	Зачет
15	29.04.22	Работа с обучающей программой «Мир информатики». Электронная физкультминутка для глаз. Упражнения для рук и шеи.	1	Практическое занятие	Зачет
16	13.05.22	Работа с обучающей программой «Страна фантазия».	1	Практическое занятие	Зачет
17	27.05.22	Дидактическая игры: «Сосчитай предметы», «Собери картинку», «Найди отличия», «Лишний предмет».	1	Практическое занятие	Зачет
<b>Всего:</b>			<b>17</b>		