

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2023 г. № 172

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы
основного общего образования
для обучающегося с задержкой психического развития с НОДА
(Инклюзивное обучение)
(9 Б класс)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с НОДА (далее – АОП ООО) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный учебный план адресован ребенку-инвалиду, у которого ЗПР сочетается с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающемуся совместно с нормативно развивающимися сверстниками в общеобразовательных классах инклюзивного образования по АОП ООО ЗПР с НОДА.

Особенности учебного плана обусловлены особыми образовательными потребностями обучающегося с ЗПР с НОДА и представлены:

- изучением обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках учебного плана ООП ООО;
- введением коррекционных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающегося, которые не представлены во ФГОС ООО.

Учебный план АОП ООО для обучающегося с задержкой психического развития с НОДА МБОУ «СОШ № 9» сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) (с изменениями и дополнениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025, и на основе Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития с НОДА (инклюзивное обучение) является организационным механизмом реализации АОП ООО обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ № 9».

При разработке учебного плана учтены положения Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» для реализации АОП ООО определен перечень учебников (Перечень учебников, используемых при реализации АОП ООО, соответствует

ООП ООО и представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование». (<https://sosh9.eduzima.ru>).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Факультативные и коррекционные занятия начинаются с 15³⁰ часов. Между их началом и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает в 9 классе – 30 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 9 классе – 3,5 часа.

Учебный план МБОУ «СОШ №9», реализующий АООП ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

– формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

– формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть включает шесть предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Из системы предметных областей и учебных предметов в учебный план 9 класса включены:

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

б) «Иностранные языки» (учебный предмет: «Английский язык»);

в) «Математика и информатика» (учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

г) «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);

д) «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);

е) «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 9 классе отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в школе.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных курсов коррекционно-развивающей направленности, остальные – на другие направления внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися с ЗПР содержания АОП ООО, является коррекционно-развивающая область. В состав коррекционно – развивающей области входят следующие обязательные коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные занятия, способствующие формированию знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также формированию и развитию у них основных умственных операций и действий, и индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике, направленные на восполнение пробелов предшествующего обучения, совершенствование учебной деятельности, коррекцию познавательной сферы, успешное освоение учебной программы по русскому языку и математике. Для ребенка-инвалида, у которого ЗПР сочетается с нарушением опорно-двигательного аппарата, коррекционно-развивающая область дополнена индивидуальными занятиями по ЛФК, обеспечивающими коррекцию индивидуального двигательного дефекта.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме, а также при проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Всего использовано 6 часов на класс. В связи с однородностью дефекта и реализуемых коррекционно-развивающих задач коррекционные курсы (логопедические и психокоррекционные занятия, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике) проводятся в объединенных группах учащихся из 9-х (9А, 9Б, 9В) классов. Занятия по ЛФК для ребенка-инвалида из 9Б класса проводятся индивидуально.

Другие направления внеурочной деятельности представлены курсами, позволяющими полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся с ОВЗ, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения. На эти занятия использовано 3 часа на класс.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для уровня основного общего образования для обучающихся с ЗПР разработан на нормативный срок освоения (5 года), как наиболее оптимальный для получения основного общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №9»» в 9-х классах промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года (по утвержденному графику) по всем предметам учебного плана без проведения контрольно-оценочных процедур. Оценки за промежуточную аттестацию выставляются по среднему

баллу, т.е. как среднее арифметическое значение (по правилам математического округления) по результатам 5-ти модулей.

**Учебный план основного общего образования
обучающегося с задержкой психического развития с НОДА
(Инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	Классы		
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
<i>Коррекционно-развивающую область</i>		7	7
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике		1	1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку		1	1
ЛФК		1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3