

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2022 г. № 161

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной образовательной программе
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
Уровень основного общего образования
(8-9 классы)
на 2022-2023 учебный год

Учебный план основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный учебный план адресован ученикам с легкой умственной отсталостью.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» сформирован самостоятельно с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на основе Адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью является организационным механизмом реализации АОП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ № 9».

При разработке учебного плана учтены положения Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план обеспечивает выполнение постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» и от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» для реализации АООП определен перечень учебников (Перечень учебников, используемых при реализации АООП, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование». (<https://sosh9.eduzima.ru>)).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью

профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Факультативные занятия начинаются с 15³⁰ часов. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышена и составляет: для обучающихся с легкой умственной отсталостью: 8 и 9 – 33 часа (при 5-дневной неделе).

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 8 классе - 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

Всего на уровне основного общего образования функционируют 2 класса для обучающихся с легкой умственной отсталостью: 8Д и 9Д.

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью включает общеобразовательные курсы (предметы), содержание которых ориентировано на их интеллектуальные возможности.

Состоит УП из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть определяет состав курсов (предметов) обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных общеобразовательных курсов по классам. Содержание всех общеобразовательных курсов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть включает две предметные области: общеобразовательные области и трудовая подготовка.

Общеобразовательные области представлены общеобразовательными курсами:

а) русский язык;

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

б) чтение;

Чтение – учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

в) математика;

Математика является важным предметом для жизни в современном обществе, так как способствует формированию математического мышления, которое проявляется и в интеллектуальных навыках.

- г) биология;
- д) география;
- е) история Отечества;
- ё) обществознание (с 8 по 9 классы);
- ж) музыка и пение (8 класс);
- з) физическая культура.

В трудовую подготовку входит профессионально-трудовое обучение. При проведении занятий по профессионально-трудовому обучению класс делится на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитываются интересы детей и профиль трудового обучения для девочек (швейное дело) и мальчиков (столярное дело).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами, которые помогают обучающимся адаптироваться с учётом особенностей их психофизического развития. Так, для обучающихся 8-9 классов предложен факультативный курс «Развитие навыков общения» для отработки навыков использования речи как средства коммуникации и «Основы финансовой грамотности» для понимания основных принципов экономической жизни общества.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей области, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными курсами «Социально-бытовая ориентировка», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики», направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся. На эти занятия использовано 6 часов на класс.

Часы развивающей области отведены на курсы, направленные на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом, а также на такие формы организации внеурочной деятельности, как экскурсии, кружки, соревнования, праздники, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, дни здоровья, беседы, смотр-конкурсы и т.д..

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для уровня основного общего образования для обучающихся с ЛУО разработан на нормативный срок освоения (5 лет), как наиболее оптимальный для получения основного общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоров.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация для обучающихся с легкой умственной отсталостью проводится в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
8	Чтение	Итоговая контрольная работа
8	Математика	Итоговая контрольная работа
8	География, биология	Итоговая тестовая работа
8	История	Итоговая тестовая работа
8	Обществознание	Итоговая тестовая работа
8	Музыка и пение	Средний балл по итогам года
8	Физическая культура	Средний балл по итогам года
8	Профессионально-трудовое обучение: швейное дело	Итоговая практическая работа
8	Профессионально-трудовое обучение: швейное дело	Итоговая практическая работа

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №9»» в 9-х классах промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года (по утвержденному графику) по всем предметам учебного плана без проведения контрольно-оценочных процедур. Оценки за промежуточную аттестацию выставляются по среднему баллу, т.е. как среднее арифметическое значение (по правилам математического округления) по результатам 5-ти модулей.

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

Предметные	Курсы (предметы)	Количество часов в	Всего
------------	------------------	--------------------	-------

области		неделю		
		8Д	9Д	
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы	8Д	9Д	
	Русский язык	4	3	7
	Чтение	3	4	7
	Математика	5	4	9
	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
	История Отечества	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	Музыка и пение	1	-	1
	Физическая культура	3	3	6
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоовое обучение	8/8	10/10	36
Итого:		31	31	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Развитие навыков общения		1	1	2
Основы финансовой грамотности		1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33	
Внеурочная деятельность		10	10	20
Коррекционно-развивающая область		6	6	12
Социально-бытовая ориентировка		2	2	4
Логопедические занятия		2	2	4
Развитие психомоторики		2	2	4
Развивающая область		4	4	8