**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**ПРОЕКТ**

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы

от 23.01.2025 г. № 4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по** **адаптированным основным общеобразовательным программам**

**и адаптированным основным образовательным программам**

**на 2025-2026 учебный год**

***Сетка часов учебного плана по АООП на 2025-2026 учебный год***

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся**

**с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **3 класс** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *1* | *1* |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | *5* | *5* |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 |
| Двигательная коррекция | | 1 | 1 |
| *Направления внеурочной деятельности* | | *5* | *5* |

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **4Г** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***-*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** |  |
| Русский язык | |  |  | 1 | 1 |  |
| Английский язык | |  | 2 | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **3** | **4** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **22** | **23** | **23** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *1* | *0* | *1* |
| Развитие математических способностей | | 1 | - | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **24** |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | *5* | *5* | *5* |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | *5* | *5* | *5* |

**Учебный план по адаптированной основной образовательной программе**

**основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

**(7-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **7Г** | **8Г** | **9Г** | **9И** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| Химия |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **30** | **31** | **32** | **32** | **152** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *2* | *2* | *1* | *1* | *9* |
| ОДНКНР | | 1 |  |  |  | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | 1 |  |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство в театре, в кино, на телевидении | |  | 1 |  |  | 2 |
| Спортивные игры (Городошный спорт) | |  | 1 |  |  | 2 |
| Введение в Новейшую историю России | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Тропинка к своему - Я | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **33** | **33** | **161** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *Коррекционно-развивающую область* | | *5* | *5* | *5* | *5* | *25* |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Дефектологические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | *5* | *5* | *5* | *5* | *25* |

**Учебный план по адаптированной основной образовательной программе**

**основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

**(5 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5Г** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **27** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *2* | *2* |
| Основы программирования | | 1 | 1 |
| Успешное чтение | | 1 | 1 |
| ОДНКНР | | - |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **29** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | **10** | **50** |
| *Коррекционно-развивающую область* | | *5* | *25* |
| Логопедические занятия | | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 10 |
| Дефектологические занятия | | 1 | 5 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | *5* | *25* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**основного общего образования  
для обучающегося с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **8 класс** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | **3** |
| Литература | 2 | **2** |
| Развитие речи | 1 | **1** |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 1 | **1** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | **3** |
| Геометрия | 2 | **2** |
| Вероятность и статистика | 1 | **1** |
| Информатика | 1 | **1** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | **2** |
| Обществознание | 1 | **1** |
| География | 2 | **2** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 3 | **3** |
| Химия | 2 | **2** |
| Биология | 2 | **2** |
| Технология | Труд (технология) | 1 | **1** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | **1** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | **2** |
| Итого | | 30 | **30** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 0 | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **30** |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО* | | **5** | **5** |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 2 | **2** |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | 3 | **3** |
| *Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности* | | **5** | **5** |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | 5 | **5** |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| 7Д | 8Д | 9Д |  |
| 16 чел. | 10 чел. | 11 чел. |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естествознание | Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| История Отечества | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Технология | Труд (технология) | 7/7 | 7 | 7 | 21/28 |
| **Итого** | | **29** | **29** | **29** | **87/94** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***1*** | ***1*** | ***1*** | ***3*** |
| Развитие навыков общения | |  |  |  |  |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **30** | **30** | **30** | **90/97** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | **6** | **6** | **6** | **18** |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **12** |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 8 класс |  |
| **Обязательная часть** | | |  |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 2 | 2 |
| Математика | Математические представления | | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | | 3 | 3 |
| Человек | | 1 | 1 |
| Домоводство (самообслуживание) | | 7 | 7 |
| Окружающий социальный мир | | 3 | 3 |
| Искусство | Музыка и движение | | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | |  |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 2 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | | 4 | 4 |
| **Итого** | | | **26** | **26** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 4 | 4 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 |
| Математические представления | | | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **30** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **10** | **10** |
| *- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)* | | | *5* | *5* |
| Сенсорное развитие | | | 2 | **2** |
| Предметно-практические действия | | | 1 | 1 |
| Двигательное развитие | | | 1 | 1 |
| Альтернативная коммуникация | | | 1 | 1 |
| *- другие направления внеурочной деятельности* | | | *5* | *5* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**образования обучающихся с** **умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | **Всего** |
| 7 | 8 | 9 |  |
| 2ч | 2ч | 3ч | 7 ч |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Человек | 1 | 1 | - | 1 |
| Домоводство | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Окружающий социальный мир | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | 3 | - | - | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 4 | 5 | 5 |
| **Итого** | | **24** | **24** | **24** | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **6** | **6** | **6** |  |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математические представления | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | |  | 1 | 1 |  |
| Человек | |  |  | 1 |  |
| Труд (технология) | | 2 | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **30** | **30** | **30** | **32** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Коррекционные курсы** | | **8** | **8** | **8** | **8** |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Предметно-практические действия | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Двигательное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | **2** | **2** | **2** | **2** |