**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**ПРОЕКТ**

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы

от 19.01.2024 г. № 4

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по** **адаптированным основным общеобразовательным программам**

**и адаптированным основным образовательным программам**

**на 2024-2025 учебный год**

***Сетка часов учебного плана по АООП на 2024-2025 учебный год***

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования для**

**обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 класс** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **19** | **19** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | *2* | *2* |
| Русский язык | | 1 | 1 |
| Окружающий мир | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **21** |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | *5* | *5* |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 |
| Двигательная коррекция | | 1 | 1 |
| *Направления внеурочной деятельности* | | *5* | *5* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования   
для обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **4Г** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***-*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***6*** |
| Русский язык | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Английский язык | |  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |  |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**начального общего образования   
для обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **3** | **4** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | | **22** | **23** | **23** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *1* | *0* | *1* |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **24** |
| Развитие математических способностей | | 1 | - | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающая область* | | *5* | *5* | *5* |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | *5* | *5* | *5* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5Г** | **6Г** | **7Г** | **8Г** | **8И** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - |  | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | **27** | **28** | **30** | **30** | **30** | **145** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *2* | *2* | *-* | *-* | *-* | *4* |
| Информатика | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Успешное чтение | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| ОДНКНР | | - | 1 | - | - | - | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *Коррекционно-развивающую область* | | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *25* |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Дефектологические занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | | *5* | *5* | *5* | *5* | *5* | *25* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**основного общего образования  
для обучающегося с задержкой психического развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **9Г** |
| **11 чел.** | **11 чел.** |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 |
| Биология | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 31 | 31 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *-* | - |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | | 31 | 31 |
| ***Внеурочная деятельность:*** | | ***10*** | ***10*** |
| *Коррекционно-развивающая область:* | | *5* | *5* |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Дефектологические занятия | | 1 | 1 |
| *Развивающая область* | | *5* | *5* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**основного общего образования   
для обучающегося с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **7 класс** |  |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Русский язык, литература | Русский язык | 4 | **4** |
| Литература | 2 | **2** |
| Развитие речи | 1 | **1** |
| Иностранный язык, второй иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 2 | **2** |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | **3** |
| Геометрия | 2 | **2** |
| Вероятность и статистика | 1 | **1** |
| Информатика | 1 | **1** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | **2** |
| Обществознание | 1 | **1** |
| География | 2 | **2** |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 2 | **2** |
| Биология | 1 | **1** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | **1** |
| Технология | Технология | 2 | **2** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | **2** |
| Итого | | 29 | **29** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | **1** |
| Английский язык | | 1 | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **30** |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности** | | **10** | **10** |
| *Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО* | | **5** | **5** |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 2 | **2** |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | 3 | **3** |
| *Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности* | | **5** | **5** |
| Занятия по направлениям внеурочной деятельности | | 5 | **5** |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| 6Д | 7Д | 8Д |  |
|  |  |  |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Математика | Математика | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 2 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | - | - | 2 |
| Биология | - | 2 | 2 | 4 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Мир истории | 2 | - | - | 2 |
| История Отечества | - | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Технология | Профильный труд | 6/6 | 7/7 | 7/7 | 20/20 |
| **Итого** | | **28** | **29** | **29** | **86/106** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | ***2*** | ***1*** | ***1*** | ***4*** |
| Развитие навыков общения | | 1 |  |  | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **30** | **30** | **30** | **90/110** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)** | | **6** | **6** | **6** | **18** |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Психокоррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Ритмика | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **12** |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 7 класс |  |
| **Обязательная часть** | | |  |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | 2 | 2 |
| Математика | Математические представления | | 2 | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | | 2 | 2 |
| Человек | | 1 | 1 |
| Домоводство (самообслуживание) | | 7 | 7 |
| Окружающий социальный мир | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка и движение | | 2 | 2 |
| Изобразительная деятельность | | 3 | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | | 2 | 2 |
| Технология | Профильный труд | | 2 | 2 |
| **Итого** | | | **25** | **25** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 5 | 5 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 | 2 |
| Речь и альтернативная коммуникация | | | 1 | 1 |
| Математические представления | | | 2 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | **30** | **30** |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **10** | **10** |
| *- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)* | | | *5* | *5* |
| Сенсорное развитие | | | 2 | **2** |
| Предметно-практические действия | | | 1 | 1 |
| Двигательное развитие | | | 1 | 1 |
| Альтернативная коммуникация | | | 1 | 1 |
| *- другие направления внеурочной деятельности* | | | *5* | *5* |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | | | **Всего** |
| 6 кл. | 7 кл | 8 кл | 9 кл. |  | |
| 2ч | 2ч | 3ч | 2ч | 9 ч | |
|  | **Обязательная часть** |  |  |  |  |  | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Человек | 1 | 1 | 1 | - | 1 | |
| Домоводство | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | - | - | 3 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Технология | Профильный труд | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | |
| **Итого** | | **24** | **24** | **24** | **24** | **28** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **8** | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Математические представления | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Профильный труд | | 2 | 2 |  |  | 2 | |
| Домоводство | |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| Окружающий природный мир | |  |  | 1 | 1 | 1 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **30** | **30** | **30** | **30** | **34** | |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | |
| **Коррекционные курсы** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | |

**Индивидуальный учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе**

**образования обучающихся** **с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучение на дому | | 2 класс | 9 класс | Всего |
| Ф.И. ребенка | | \*\*\*\* | \*\*\*\* |  |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 6 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 4 |
| Человек | 2 | - | 2 |
| Домоводство | - | 5 | 5 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 3 | 4 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| Изобразительная деятельность | 3 | - | 3 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Технология | Профильный труд | - | 5 | 5 |
| **Итого** | | **17** | **24** | **41** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **6** | **6** | **12** |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 2 | 2 | 4 |
| Математические представления | | 2 | 2 | 4 |
| Домоводство | |  | 1 | 1 |
| Окружающий природный мир | |  | 1 | 1 |
| Человек | | 2 |  | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **23** | **30** | **53** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | **10** | **10** | **20** |
| **Коррекционные курсы** | | **6** | **5** | **11** |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 4 |
| Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 2 |
| Двигательное развитие | | 1 | 1 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | | 2 | 1 | 3 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | **4** | **5** | **9** |