

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора школы  
от 30.08.2023 г. № 172

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной образовательной программы**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)**  
**(6 класс)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1) (далее – АООП ООО (вариант 2.2.1)) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с нарушениями слуха; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Настоящий учебный план предназначен для слабослышащего обучающегося с задержкой психического развития, успешно освоившего АООП НОО и достигшего уровня общего и речевого развития, личностных, метапредметных и предметных результатов НОО, способствующих освоению данного варианта АООП ООО.

Обучение организовано совместно с нормативно развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе при реализации специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности ребенка.

Специфика учебного плана обусловлена особыми образовательными потребностями слабослышащего ребенка и представлена:

- введением в учебный план в предметную область «Русский язык, литература» специального учебного предмета «Развитие речи», что обусловлено особенностями речевого развития обучающегося;

- обязательным включением во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов «Программы коррекционной работы АООП ООО», которые не представлены во ФГОС ООО, но соответствуют АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);

- исключением из учебного плана, предусмотренного в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, учебного предмета «Музыка»;

- внесением изменений в содержание учебного предмета «Иностранный язык» с учетом обеспечения достижения обучающимся планируемых результатов основного общего образования (с учетом его особенностей и возможностей);

- исключением из учебного плана, предусмотренного в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, учебного предмета «Физическая культура» и включением учебного предмета «Адаптивная физическая культура».

Учебный план АООП ООО (вариант 2.2.1) сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025, и на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха является организационными механизмами реализации АООП ООО (вариант 2.2.1) МБОУ «СОШ № 9».

При разработке учебного плана учтены положения Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» для реализации АООП ООО (вариант 2.2.1) определен перечень учебников (Перечень учебников, используемых при реализации АООП ООО, соответствует ООП ООО и представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование». (<https://sosh9.eduzima.ru>)).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков – 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы не менее 10 минут, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Коррекционные занятия начинаются с 15<sup>30</sup> часов. Между их началом и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает в 6 классе – 30 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 6 классе – 2,5 часов.

Учебный план МБОУ «СОШ №9», реализующий АООП ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей современного основного образования с учётом их особых образовательных потребностей:

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе профессионального;
- наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями;
- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть включает восемь предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Из системы предметных областей и учебных предметов в учебный план 6 класса включены:

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- а) «Русский язык, литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Развитие речи»);

- б) «Иностранный язык, второй иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный (английский) язык»);
- в) «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- г) «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);
- д) «Естественнонаучные предметы» (учебный предмет: «Биология»);
- е) «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство»);
- ё) «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- ж) «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет: «Адаптивная физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов обучающегося 2 часа отведено на занятия «В мире математики» и «Успешное чтение». 1 час использован на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Английский язык».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в школе. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1) «План внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных курсов коррекционно-развивающей направленности, остальные – на другие направления внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения слабослышащим обучающимся содержания АООП ООО, являются коррекционно-развивающие курсы. В состав коррекционно – развивающих курсов по «Программе коррекционной работы АООП ООО» входят: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»; «Развитие учебно-познавательной деятельности».

Занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» представляют собой единый блок коррекционно-развивающих курсов, направленных на развитие у слабослышащих обучающихся слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, внятной и членораздельной речи, естественной по звучанию, а также личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов данного курса, основного общего образования в целом.

Целью коррекционно-развивающего курса «Развитие учебно-познавательной деятельности» является оказание специализированной индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности обучающихся в контексте достижения ими планируемых результатов образования. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, в индивидуальной форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.. Всего использовано 5 часов.

Другие направления внеурочной деятельности представлены курсами, позволяющими полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся с ОВЗ, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи,

моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения, и проводятся в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

В соответствие с ч.1 ст.58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация для обучающегося 4 класса проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
6	История, обществознание	Тестовая контрольная работа
6	Английский язык	Тестовая работа по основным видам речевой деятельности
6	География, биология	Тестовая работа
6	Литература	Итоговая контрольная работа
6	Математика	Итоговая контрольная работа
6	Технология	Средний балл по итогам года
6	Адаптивная физическая культура	Средний балл по итогам года
6	ИЗО	Средний балл по итогам года

**Учебный план основного общего образования  
для обучающегося с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю	Всего
		6 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык, литература	Русский язык	6	<b>6</b>
	Литература	3	<b>3</b>
	Развитие речи	1	<b>1</b>
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	5	<b>5</b>
Общественно-научные предметы	История	2	<b>2</b>
	Обществознание	1	<b>1</b>
	География	1	<b>1</b>
Естественнонаучные предметы	Биология	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
Технология	Технология	2	<b>2</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	<b>2</b>
Итого		27	<b>27</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	<b>3</b>
В мире математики		1	<b>1</b>
Успешное чтение		1	<b>1</b>
Английский язык		1	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО</i>		5	<b>5</b>
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	<b>2</b>
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	<b>3</b>
<i>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</i>		5	<b>5</b>
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	<b>5</b>