

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2024 г. № 178

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
(инклюзивное обучение)
(5 класс)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (инклюзивное обучение) (далее – АООП ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Данный учебный план адресован ученикам с задержкой психического развития, обучающимся совместно с нормативно развивающимися сверстниками в общеобразовательных классах инклюзивного образования по АООП ООО ЗПР (вариант 7). Всего на уровне основного общего образования по учебному плану АООП ООО ЗПР (вариант 7) (инклюзивное обучение) обучается 6 учеников с задержкой психического развития: в 5А – 3, в 5Б – 2.

Особенности учебного плана обусловлены особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и представлены:

- изучением обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках учебного плана ООП ООО;
- исключением из учебного плана, предусмотренного в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, учебного предмета «Физическая культура» и включением учебного предмета «Адаптивная физическая культура»;
- введением коррекционных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, которые не представлены во ФГОС ООО.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 9» сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС ООО), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025, и на основе Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является организационным механизмом реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) МБОУ «СОШ № 9».

При разработке учебного плана учтены положения:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- - приказом Министерства просвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» для реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) определен перечень учебников (Перечень учебников, используемых при реализации АООП ООО ЗПР, соответствует ООП ООО и представлен на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Библиотека». (<https://sh9-zima-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/>)).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Факультативные и коррекционные занятия начинаются с 15³⁰ часов. Между их началом и

последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает в 5 классе – 29 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 5 классе – 2 часа.

Учебный план МБОУ «СОШ №9», реализующий АООП ООО ЗПР, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

– формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне образования;

– формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть включает девять предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Из системы предметных областей и учебных предметов в учебный план в 5 классах включены:

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

б) «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный (английский) язык»);

в) «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);

г) «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «География»);

д) «Естественнонаучные предметы» (учебный предмет: «Биология»);

е) «ОДНКНР» (учебный предмет: «ОДНКНР»);

ё) «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);

ж) «Технология» (учебный предмет: «Труд (технология)»);

з) «Физическая культура» (учебный предмет: «Адаптивная физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 5 классах в целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены занятия «Успешное чтение» и «В мире математики».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в школе.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных курсов коррекционно-развивающей области, остальные – на другие направления внеурочной

деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися с ЗПР содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область. В состав коррекционно – развивающей области входят следующие обязательные коррекционные курсы: логопедические, психокоррекционные и дефектологические занятия, способствующие формированию знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также формированию и развитию у них основных умственных операций и действий.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме, а также при проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Всего использовано 6 часов на класс. В связи с однородностью дефекта и реализуемых коррекционно-развивающих задач коррекционные курсы (логопедические, психокоррекционные и дефектологические занятия,) проводятся в объединенных группах учащихся из 5-х (5А, 5Б) классов.

Другие направления внеурочной деятельности представлены курсами, позволяющими полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся с ОВЗ, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения, и проводятся в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.. На эти занятия использовано 4 часа на класс.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для уровня основного общего образования для обучающихся с ЗПР разработан на нормативный срок освоения (5 года), как наиболее оптимальный для получения основного общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
5	История	Итоговое тестирование
5	Английский язык	Тестовая работа по основным видам речевой деятельности
5	География, биология	Тестовая работа
5	Литература	Итоговая контрольная работа
5	Математика	Итоговая контрольная работа
5	Труд (технология)	Средний балл по итогам года
5	Адаптивная физическая культура	Средний балл по итогам года
5	Музыка	Средний балл по итогам года
5	ИЗО	Средний балл по итогам года

**Учебный план по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
(инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5А	5Б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого		27	27	54
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4
Успешное чтение		1	1	2
В мире математики		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	60
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)		10	10	20
<i>Коррекционно-развивающую область</i>		5	5	5
Логопедические занятия		2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2
Дефектологические занятия		1	1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	10