Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2024 г. № 178

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E84C5D19409C4F42D3A5438B5F2228B
Владелец: **Пупкарева Оксана Викторовна**
Действителен с 4 июля 2024г. по 27 сентября 2025г.

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
(6-9 класс)
на 2024-2025 учебный год

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) (далее – АООП ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Данный учебный план адресован ученикам с задержкой психического развития, обучающимся в классах, реализующих АООП ООО ЗПР.

Всего на уровне основного общего образования функционирует 5 отдельных классов для обучающихся с ЗПР: 6Г, 7Г, 8Г, 8И, 9Г.

Особенности учебного плана обусловлены особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и представлены:

- исключением из учебного плана, предусмотренного в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, учебного предмета «Физическая культура» и включением учебного предмета «Адаптивная физическая культура»;

- введением коррекционных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, которые не представлены во ФГОС ООО.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 9» сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС ООО), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025, и на основе Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является организационным механизмом реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) МБОУ «СОШ № 9».

При разработке учебного плана учтены положения:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства просвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- приказа Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» для реализации АООП ООО ЗПР (вариант 7) определен перечень учебников (Перечень учебников, используемых при реализации АООП ООО ЗПР, соответствует ООП ООО и представлен на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Библиотека». (https://sh9-zima-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/)).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Факультативные и коррекционные занятия начинаются с 15^{30} часов. Между их началом и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает в 6-х классах – 30 часов, - в 7 -х классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.

Учебный план МБОУ «СОШ №9», реализующий АООП ООО ЗПР, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

–формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

–готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне образования;

–формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

–формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

–личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть включает девять предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Из системы предметных областей и учебных предметов в учебный план в 6-9 классах включены:

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

б) «Иностранные языки» (учебный предмет: «Иностранный (английский) язык»);

в) «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика» (6 класс), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы));

г) «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «Обществознание» (6-9 классы), «География»);

д) «Естественнонаучные предметы» (учебные предметы: «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы));

е) «Искусство» (учебные предметы: «Музыка» (6-8 классы), «Изобразительное искусство» (6-7 классы));

ё) «Технология» (учебный предмет: «Труд (технология)»);

ж) «Основы безопасности и защиты Родины» (учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы));

з) «Физическая культура» (учебный предмет: «Адаптивная физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 6-7 классах в целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены занятия «Основы программирования» (6 класс), «ОДНКНР» (6-7 классы), «Основы безопасности и защиты Родины» (7 класс). В 8 классе предложены курсы, направленные на необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии: «Изобразительное искусство в театре, в кино, на телевидении» и «Спортивные игры». В 9 классе добавлено 0,5 часа на изучение учебного предмета «История» с целью реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» и 0,5 часа на занятия «Тропинка к своему - Я».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в школе. Учебный план

внеурочной деятельности представлен в разделе АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) «План внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных курсов коррекционно-развивающей области, остальные – на другие направления внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

С целью коррекции недостатков психического и/или физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, содержание которой представлено следующими обязательными коррекционными курсами: логопедические, психокоррекционные и дефектологические занятия, способствующие формированию знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также формированию и развитию у них основных умственных операций и действий.

Коррекционные курсы проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Всего использовано 5 часов на класс.

Другие направления внеурочной деятельности представлены курсами, позволяющими полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся с ОВЗ, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения, и проводятся в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.. На эти занятия использовано 5 часов на класс.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для уровня основного общего образования для обучающихся с ЗПР разработан на нормативный срок освоения (5 года), как наиболее оптимальный для получения основного общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствие с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
6-8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
6-8	История, обществознание	Тестовая контрольная работа
6-8	Английский язык	Тестовая работа по основным видам речевой деятельности
6-8	География, биология	Тестовая работа
6-8	Литература	Итоговая контрольная работа
6	Математика	Итоговая контрольная работа
7-8	Алгебра	Итоговая контрольная работа
7-8	Геометрия	Итоговая контрольная работа
7-8	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
6-8	Технология	Средний балл по итогам года
8-9	ОБЗР	Средний балл по итогам года

6-8	Адаптивная физическая культура	Средний балл по итогам года
6-8	Музыка	Средний балл по итогам года
6-7	ИЗО	Средний балл по итогам года
7-8	Информатика	Итоговая контрольная работа
7-8	Физика	Итоговая контрольная работа
8	Химия	Тестовая работа

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**					**Всего**
		6Г	**7Г**	**8Г**	**8И**	**9Г**	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3	19
	Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра		3	3	3	3	12
	Геометрия		2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика		1	1	1	1	4
	Информатика		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	2	2	2	2	9
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	2	3	9
	Химия			2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1				2
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		**28**	**30**	**31**	**31**	**32**	**152**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		*2*	*2*	*2*	*2*	*1*	*9*
Основы программирования		1					1
ОДНКНР		1	1				2
Основы безопасности и защиты Родины			1				1
Изобразительное искусство в театре, в кино, на телевидении				1	1		2
Спортивные игры				1	1		2
Введение в Новейшую историю России						0,5	0,5
Тропинка к своему - Я						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		**30**	**32**	**33**	**33**	**33**	**161**

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**
Коррекционно-развивающую область	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*25*
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*25*