

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2023 г. № 172

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
(8 класс)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Данный учебный план адресован ученикам с задержкой психического развития, обучающимся в классах, реализующих АООП ООО ЗПР.

Всего на уровне основного общего образования функционирует 1 отдельных класса для обучающихся с ЗПР: 8Г.

Особенности учебного плана обусловлены особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и представлены:

- исключение из учебного плана, предусмотренного в ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура»;

- введением коррекционных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, которые не представлены во ФГОС ООО.

Учебный план АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 9» сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) (с изменениями и дополнениями), с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025, и на основе Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является организационным механизмом реализации АООП ООО ЗПР обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 9».

При разработке учебного плана учтены положения Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» для реализации АООП ООО ЗПР определен

перечень учебников (Перечень учебников, используемых при реализации АООП ООО ЗПР, соответствует ООП ООО и представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование». (<https://sosh9.eduzima.ru>)).

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Факультативные и коррекционные занятия начинаются с 15³⁰ часов. Между их началом и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает в 8 классе – 30 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 8 классе – 2,5 часа.

Учебный план МБОУ «СОШ №9», реализующий АООП ООО ЗПР, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть включает восемь предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Из системы предметных областей и учебных предметов в учебный план 8 класса включены:

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

б) «Иностранные языки» (учебный предмет: «Английский язык»);

в) «Математика и информатика» (учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);

г) «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «Обществознание», «География»);

д) «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология»);

е) «Искусство» (учебные предметы: «Музыка»);

ё) «Технология» (учебный предмет: «Технология»);

ж) «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 8 классе отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в школе. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП ООО обучающихся с ЗПР «План внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных курсов коррекционно-развивающей области, остальные – на другие направления внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

С целью коррекции недостатков психического и/или физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, содержание которой представлено следующими обязательными коррекционными курсами: логопедические, психокоррекционные и дефектологические занятия, способствующие формированию знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также формированию и развитию у них основных умственных операций и действий.

Коррекционные курсы проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Всего использовано 5 часов на класс.

Другие направления внеурочной деятельности представлены курсами, позволяющими полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся с ОВЗ, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения, и проводятся в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.. На эти занятия использовано 5 часов на класс.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для уровня основного общего образования для обучающихся с ЗПР разработан на нормативный срок освоения (5 года), как наиболее оптимальный для получения основного общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
8	История, обществознание	Тестовая контрольная работа
8	Английский язык	Тестовая работа по основным видам речевой деятельности

8	География, биология	Тестовая работа
8	Литература	Итоговая контрольная работа
8	Алгебра	Итоговая контрольная работа
8	Геометрия	Итоговая контрольная работа
8	Химия	Тестовая работа
8	Технология	Средний балл по итогам года
8	ОБЖ	Средний балл по итогам года
8	Адаптивная физическая культура	Средний балл по итогам года
8	Музыка	Средний балл по итогам года
8	Информатика	Итоговая контрольная работа
8	Физика	Итоговая контрольная работа

**Учебный план основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		8Г	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
<i>Коррекционно-развивающую область</i>		5	5
Логопедические занятия		2	2
Психокоррекционные занятия		2	2
Дефектологические занятия		1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5