

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2023 г. № 172

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
(5-7 классы)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (далее - АООП УО (вариант 1)) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный учебный план адресован ученикам с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающие образование на втором этапе реализации АООП УО (вариант 1) (5-9 классы).

Учебный план АООП УО (вариант 1) сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599, с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 и на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является организационным механизмом реализации АООП УО (вариант 1) МБОУ «СОШ № 9».

При разработке учебного плана учтены положения Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» для реализации АООП УО (вариант 1) определен перечень учебников (Перечень учебников, используемых при реализации АООП, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование». (<https://sosh9.eduzima.ru>)).

Продолжительность учебного года при получении образования в 5-7 классах составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30.

Продолжительность уроков для 5-7 классов - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Факультативные занятия начинаются с 15³⁰ часов. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает в 5 классе – 29, в 6-7 - 30 часов. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6-7 классах – 2,5 ч..

Всего на уровне основного общего образования функционирует 3 отдельных класса (5Д, 6Д и 7Д), реализующий АООП УО (Вариант 1).

Учебный план МБОУ «СОШ №9», реализующий АООП УО (вариант 1), состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью:

– формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Обязательная часть включает семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Из системы предметных областей и учебных предметов в учебный план включены:

Обязательные предметные области и учебные предметы:

а) язык и речевая практика: русский язык, чтение (литературное чтение);

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Чтение (литературное чтение) – учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

б) математика: математика, информатика;

Математика является важным предметом для жизни в современном обществе, так как способствует формированию математического мышления, которое проявляется и в интеллектуальных навыках.

Учебный предмет «Информатика» имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями

применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

в) естествознание: природоведение, биология и география;

Курс «Природоведение» является пропедевтическим, он расширяет кругозор и подготавливает обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Цель школьного курса биологии – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Основная цель обучения курса «География» - сформировать у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

г) человек и общество: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества;

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Учебный предмет «Мир истории» обеспечивает формирование познавательных учебных действий у обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рассматривается в качестве введения в историю Отечества.

Учебный предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

д) искусство: музыка, рисование (изобразительное искусство);

«Музыка» - учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных особенностей, мотивации к музыкальной деятельности, приобщения к музыкальной культуре обучающихся как к неотъемлемой части духовной культуры.

Рисование (изобразительное искусство) способствует всестороннему развитию личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучению умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формированию элементарных знаний, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности, развитию зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве; развитию умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

е) физическая культура: адаптивная физическая культура.

Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

ё) технология: профильный труд;

Профильный труд способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и

умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с ЛУО использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии. Для обучающихся 5-6 классов предложен курс «Развитие навыков общения» (1 час) с целью отработки навыков использования речи как средства коммуникации обучающимся, а в 5-7 классах для понимания основных принципов экономической жизни общества – курс «Основы финансовой грамотности» (1 час). Всего используется 2 часа в 5-6 классах и 1 час – в 7 классе.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и/или физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, содержание которой представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой).

Коррекционные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. На эти занятия использовано 6 часов в неделю на класс.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность (всего 4 часа) направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план АООП УО (вариант 1) разработан на нормативный срок освоения (5 лет), как наиболее оптимальный для получения основного общего образования и необходимый для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
5-7	Русский язык, математика, чтение, основы социальной	Итоговая комплексная работа

	жизни, профильный труд	
5-7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
5-7	Чтение (литературное чтение)	Итоговая контрольная работа
5-7	Математика	Итоговая контрольная работа
7	Информатика	Средний балл по итогам года
5-6	Природоведение	Итоговая тестовая работа
6-7	География	Итоговая тестовая работа
7	Биология	Итоговая тестовая работа
6	Мир истории	Итоговая тестовая работа
7	История Отечества	Итоговая тестовая работа
5-7	Основы социальной жизни	Итоговая тестовая работа
5	Музыка	Средний балл по итогам года
5	Рисование (изобразительное искусство)	Средний балл по итогам года
5-7	Адаптивная физическая культура	Средний балл по итогам года
5-7	Профильный труд: швейное дело	Итоговая практическая работа
5-7	Профильный труд: столярное дело	Итоговая практическая работа

Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5-7 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5Д	6Д	7Д	
		15 чел.	9 чел.	12 чел.	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	4
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	2
	История Отечества	-	-	2	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
	Музыка	1	-	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Профильный труд	6/6	6/6	7/7	19/19
Итого		27	28	29	84/103
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	5
Развитие навыков общения		1	1		2
Основы финансовой грамотности		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89/108
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	18
Логопедические занятия		2	2	2	6
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Ритмика		2	2	2	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	12