

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 30.08.2023 г. № 172

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития
(Вариант 7.2)
(1доп, 1-3 классы)
на 2023-2024 учебный год

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) (далее – АООП НОО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный учебный план адресован ученикам с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности).

Особенности учебного плана обусловлены особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и представлены:

- пролонгированными сроками получения начального общего образования: 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса) – в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (В 7.2);
- введением коррекционных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план АООП НОО (вариант 7.2) сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 и на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) МБОУ «СОШ № 9».

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «СОШ № 9».

При разработке учебного плана учтены положения Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» для реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) определен перечень учебников (Перечень учебников, используемых при реализации АООП

НОО ЗПР, соответствует ООП НОО и представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование». (<https://sosh9.eduzima.ru>)).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в 1доп. – 1 классах – 33 недели, 2-3 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель. Обучение организовано по 5 модулям в режиме 5-дневной недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков – для 1доп.-1-х классов в сентябре - октябре 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре — 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый, а для обучающихся 2-4 классов - 40 минут. Для обучающихся с ОВЗ продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Факультативные и коррекционные занятия начинаются с 13³⁰ часов. Между их началом и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышает в 1доп.-1 классе 21 час в неделю, а 2-3 классах – 23 часа в неделю. В 1доп.-1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся 2-3 классов объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2-3 классе – 1,5 часа.

Всего функционирует 1 класс совместного обучения 3Г, реализующий АООП НОО ЗПР (Вариант 7.2), объединяющий учеников 1доп.,1-3 классов.

При объединении классов в класс-комплект учебный план сформирован по УП старшего из объединённых классов и наибольшего количества часов по предмету.

Учебный план МБОУ «СОШ №9», реализующий АООП НОО (вариант 7.2), состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть включает семь предметных областей.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Из системы предметных областей и учебных предметов в учебный план 1доп.,1-3 классов включены:

Обязательные предметные области и учебные предметы:

- а) Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение.

Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах, развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

б) Иностранный язык: иностранный (английский) язык.

Изучение иностранного языка начинается с 3 класса. В результате изучения иностранного языка у обучающихся с ОВЗ будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ОВЗ приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. На его изучение отводится 1 часа в неделю (34 учебных часов в год).

в) Математика и информатика: математика.

Математика является важным предметом для жизни в современном обществе, так как способствует формированию математического мышления, которое проявляется и в интеллектуальных навыках.

г) Обществознание и естествознание: окружающий мир.

Изучение данной предметной области направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

д) Искусство: музыка, изобразительное искусство.

Предметная область «Искусство» представлена предметами эстетического цикла и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

е) Технология: технология.

Учебный предмет предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

ё) Физическая культура: адаптивная физическая культура.

Занятия по адаптивной физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» рассчитан на 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения (1 доп. и 1 классы) эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2-3 классов, использовано на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и различных интересов обучающихся в часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, для обучающихся 2 класса включены занятия «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» и «Развитие математических способностей». В 3 классе время использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык» и «Английский язык».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в школе. Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП НОО обучающихся с ЗПР «Программа внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных курсов коррекционно-развивающей области, остальные – на другие направления внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

С целью коррекции недостатков психического и/или физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, содержание которой представлено следующими обязательными коррекционными курсами: логопедические и психокоррекционные занятия, способствующие формированию знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также формированию и развитию у них основных умственных операций и действий; индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике, направленные на восполнение пробелов предшествующего обучения, совершенствование учебной деятельности, коррекцию познавательной сферы, успешное освоение учебной программы по русскому языку и математике; и занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

Коррекционные курсы проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Всего использовано 7 часов на класс.

Другие направления внеурочной деятельности представлены курсами, позволяющими полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся с ОВЗ, ликвидируя пробелы в

знаниях и представлениях об окружающем мире, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения, и проводятся в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.. На эти занятия использовано 3 часа на класс.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-3 классов проводится в следующих формах:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
2-3	Метапредметная работа	Выполнение проектной задачи
2-3	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
2-3	Технология	Средний балл по итогам года
2-3	Английский язык	Итоговая контрольная работа
2-3	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
2-3	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
2-3	Адаптивная физическая культура	Средний балл по итогам года

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 доп	1	2	3	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:		21	21	21	21	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	4
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению				1		1
Развитие математических способностей				1		1
Русский язык					1	1
Английский язык					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	26
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7
Логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3