


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
подпись

Федорова Т.А.  
Ф.И.О.

«30» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 127

от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Бондарева Ирина Владимировна

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике

Основное общее образование, 7-9 классы по АОП ЗПР

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО учителей, работающих по АОП ЗПР и по АОП УО (ИН)

от 27.08.2021 года № 1

  
Подпись руководителя ШМО

Федорова Т.А.  
Ф.И.О.

г. Зима, 2021 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике» для обучающихся с ЗПР составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по математике, примерной программы по учебным предметам, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)), рабочих программ: Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова].— М.: Просвещение, 2014; Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — М.: Просвещение, 2014; Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и других. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В. Ф. Бутузов. - М.: Просвещение, 2016.

Коррекционный курс «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике» составлен с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР, направлен на всестороннее развитие личности учащегося, способствует умственному развитию и нацелен на удовлетворение их особых образовательных потребностей.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы для социальной адаптации.

Математика является одним из основных предметов в усвоении образовательной программы школы, поэтому учителям математики, работающим с данной категорией детей, необходимо максимально использовать математические знания для повышения уровня общего развития детей с ЗПР, обогащение их практического опыта и успешной адаптации к окружающей социальной среде.

Без базовых знаний по математике и автоматизированных навыков вычислений обучающиеся будут испытывать значительные трудности в усвоении учебного материала.

Занятия курса имеют коррекционную направленность и разработаны для оказания педагогической помощи в усвоении трудных тем, запоминания математических понятий, действий, задач.

Коррекционный курс «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике» поможет осуществлять поэтапную и систематическую работу с обучающимися с ЗПР, сознательному усвоению учебного материала, акцентировать внимание на главных моментах содержания учебного материала, подготовить учащегося к усвоению нового, формировать приемы учебной деятельности.

Применение в работе с детьми с ЗПР разноуровневых заданий от более легких к более сложным, чередование письменных и практических работ способствует успешному восприятию и пониманию учебного материала. Формированию интереса к предмету, способствуют задания на развитие образного мышления, логику, воображения, письменные или устные задания творческой направленности. В практической реализации курса рекомендуется использовать помощь в усвоении материала в виде: указаний или образцов, алгоритмов выполнения заданий, планов, схем, таблиц, памяток для индивидуальной поддержки обучающихся.

Коррекционный курс поможет обучающимся с ЗПР дополнительно изучить, повторить, закрепить учебный материал, освоить трудные математические темы. Занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся 5-9 классов с ЗПР.

Курс реализуется на протяжении всего периода основного общего образования и позволяет последовательно и постепенно преодолевать трудности усвоения предмета, а

также обусловленные ими разнообразные трудности в обучении, развивать мыслительную деятельность.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по математике» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов
7 класс	1	34
8 класс	1	34
9 класс	1	34

### **Планируемые предметные результаты освоения коррекционного курса**

#### ***Предметные результаты:***

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

- умения пользоваться изученными математическими формулами;

- знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;

- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

### **Содержание коррекционного курса**

#### **7 класс**

##### *Развитие вычислительных навыков - 4 часов*

Цель: отработать приемы устного счета, закрепить знание таблицы умножения, повышение техники вычислений.

##### *Координаты на плоскости - 2 часа*

Цель: закрепить умение строить точки по ее координатам и определять координаты точки в координатной плоскости.

##### *Системы двух линейных уравнений с двумя переменными – 4 часа*

Цель: отработать умения решать системы уравнений с двумя переменными, применяя различные методы.

##### *Степень с натуральным показателем и ее свойства – 4 часа*

Цель: закрепить свойства степеней с натуральным показателем.

##### *Решение уравнений и задач составлением уравнений - 3 часа*

Цель: закрепить умения и навыки решения линейных уравнений с одной переменной и задач составлением уравнений. Решение систем уравнений с двумя переменными.

##### *Формулы сокращенного умножения – 5 часов.*

Цель: закрепить знания и навыки выполнять действия, используя соответствующую формулу сокращенного умножения.

##### *Развитие познавательной сферы -6 часов*

Цель: обучение навыкам самопроверки и самоконтроля, коррекция памяти.

Развитие логического мышления, развитие математической речи. Расширение кругозора.

*Треугольники-4 часа*

Цель: закрепление определения треугольника и его элементов и применение при решении задач.

### **8 класс**

*Действия с алгебраическими дробями – 5 часов*

Цель: закрепить умения и навыки решения алгебраических дробей, рациональных выражений и уравнений.

*Свойства квадратного корня – 5 часов*

Цель: отработать умения применять свойства квадратного корня.

*Развитие познавательной сферы- 6 часов*

Цель: обучение навыкам самопроверки и самоконтроля, коррекция памяти.

Развитие логического мышления, развитие математической речи. Расширение кругозора.

*Квадратные уравнения и неравенства - 8 часов*

Цель: закрепить умения и навыки решения линейных уравнений с одной переменной и задач составлением уравнений. Системы двух уравнений с двумя неизвестными. Восполнение пробелов в умении решать неравенства с одной переменной.

*Решение геометрических задач - 7 часов*

Цель: восполнить пробелы в знаниях признаков равенства треугольников, свойств четырехугольников. Закрепить знание формул площадей треугольника и четырехугольников.

*Развитие навыков устного счёта-3 часа*

Цель: отработать приемы устного счета, закрепить знание таблицы умножения, повышение техники вычислений.

### **9 класс**

*Развитие вычислительных навыков - 6 часов*

Цель: отработать приемы устного счета, закрепить знание таблицы умножения, повышение техники вычислений.

*Развитие познавательной сферы-15 часов*

Цель: обучение навыкам самопроверки и самоконтроля, коррекция памяти.

Развитие логического мышления, развитие математической речи. Расширение кругозора.

*Решение геометрических задач - 3 часа*

Цель: закрепление умения решать задачи методом координат

*Решение практических задач - 6 часов*

Цель: отработать умения решать практико-ориентированные задачи.

### **Тематическое планирование**

#### **7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Развитие вычислительных навыков.	1
2	Восполнение пробелов в знаниях по теме: "Действия с рациональными числами"	1
3	Диагностика техники вычислений.	1
4	Восполнение пробелов в знаниях по теме: "Действия с рациональными числами"	1
5	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Координаты на плоскости».	1
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Координаты на плоскости».	1
7	Метод подстановки	1
8	Метод подстановки	1
9	Метод алгебраического сложения	1

10	Метод алгебраического сложения	1
11	Свойства степени с натуральными показателями	1
12	Свойства степени с натуральными показателями	1
13	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	1
14	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	1
15	Решение уравнений и задач алгебраическим способом	1
16	Решение уравнений и задач алгебраическим способом	1
17	Решение уравнений и задач алгебраическим способом	1
18	Формулы сокращенного умножения	1
19	Формулы сокращенного умножения	1
20	Формулы сокращенного умножения	1
21	Формулы сокращенного умножения	1
22	Формулы сокращенного умножения	1
23	Занимательные задачи.	1
24	Занимательные задачи.	1
25	Развитие навыков устного счета.	1
26	Развитие навыков устного счета.	1
27	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Треугольники»	1
28	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Треугольники»	1
29	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
30	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1
31	Отработка приёмов устного счёта.	1
32	Решение задач на движение	1
33	Подготовка к промежуточной аттестации за 7 класс	1
34	Подготовка к промежуточной аттестации за 7 класс	1
	Итого:	34

#### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Формулы сокращённого умножения»	1
2	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Формулы сокращённого умножения»	1
3	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1
4	Умножение и деление алгебраических дробей	1
5	Решение рациональных выражений и уравнений	1
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Свойства квадратного корня»	1
7	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Свойства квадратного корня»	1
8	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Свойства квадратного корня»	1
9	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Свойства квадратного корня»	1
10	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Свойства квадратного корня»	1
11	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1
12	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1
13	Развитие навыков устного счёта	1

14	Развитие навыков устного счёта	1
15	Коррекционные упражнения на развитие внимания	1
16	Коррекционные упражнения на развитие внимания	1
17	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Квадратные уравнения и неравенства»	1
18	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Квадратные уравнения и неравенства»	1
19	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Квадратные уравнения и неравенства»	1
20	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Квадратные уравнения и неравенства»	1
21	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Квадратные уравнения и неравенства»	1
22	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Квадратные уравнения и неравенства»	1
23	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Квадратные уравнения и неравенства»	1
24	Коррекционные упражнения на развитие памяти	1
25	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Четырёхугольники»	1
26	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Четырёхугольники»	1
27	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Четырёхугольники»	1
28	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Площадь»	1
29	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Площадь»	1
30	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Площадь»	1
31	Восполнение пробелов в знаниях по теме: «Площадь»	1
32	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму	1
33	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
34	Повторение и систематизация изученного за 6-8 класс.	1
	Итого:	34

#### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Развитие навыков устного счёта.	1
2	Развитие вычислительных навыков.	1
3	Диагностика техники вычислений	1
4	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные корни».	1
5	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные корни».	1
6	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения».	1
7	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные уравнения».	1
8	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратичная функция»	1
9	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Квадратные неравенства»	1
10	Восполнение пробелов в знаниях по теме «Четырёхугольники»	1
11	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1
12	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1
13	Коррекционные упражнения на развитие памяти.	1
14	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1
15	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1

16	Развитие умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.	1
17	Коррекционные упражнения на развитие внимания.	1
18	Коррекционные упражнения на развитие внимания.	1
19	Занимательные задачи.	1
20	Занимательные задачи.	1
21	Развитие навыков устного счета.	1
22	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1
23	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1
24	Коррекционные упражнения на развитие логического мышления.	1
25	Развитие навыков соотносительного анализа.	1
26	Развитие навыков соотносительного анализа.	1
27	Отработка приёмов устного счёта.	1
28	Развитие вычислительных навыков.	1
29	Решение практических задач	1
30	Решение практических задач	1
31	Решение практических задач	1
32	Решение практических задач	1
33	Обобщение и систематизация пройденного материала	1
34	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
	Итого:	34