

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись

Федорова Т.А.

Ф.И.О.

«30» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 127

от «30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Самедова Ольга Викторовна

Основы безопасности жизнедеятельности

Основное общее образование, 8-9 классы по АОП ЗПР

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО учителей, работающих по АОП ЗПР и по АОП УО (ИН)

от 27.08. 2021 года № 1

Подпись руководителя ШМО

Федорова Т.А.

Ф.И.О.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ОБЖ, примерной программы по учебным предметам, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020), рабочей программы: Виноградова Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. - М.: Вентана-Граф, 2014.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся, имеющих задержку психического развития. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Большое внимание на уроке уделяется практической работе учащихся: с учебником (заполнение рабочих листов), контурными картами, составлению разнообразных опорных «памяток», словариков, таблиц и схем. При изучении нового материала обязательно происходит многократное его повторение по средствам подробного объяснения нового материала с организацией практической самостоятельной работы учащихся, беглого повторения с выделением главных моментов темы и понятий, осуществления обратной связи: поиска учениками ответов на поставленные учителем вопросы, работа по плану (каждый ученик получает на уроке подробную памятку – алгоритм работы). После изучения темы непременно проводятся обобщающие уроки. Учебный материал дается крупными тематическими блоками. Такой подход способствует обобщению сведений, пониманию закономерностей исторического процесса, лучшему запоминанию и усвоению конкретных исторических фактов.

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов
8 класс	1	34
9 класс	1	34

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие способности и готовности к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых жизненных установок, социальных компетенций.

#### **Метапредметные результаты:**

- анализ ситуаций, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнение примеров опасного и безопасного поведения; планирование и организация своей жизни и деятельности с учётом безопасности;
- обобщение изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций.

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание учебного предмета**

## **8 класс**

### **Тема 1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе 8 часов**

Опасности в лесу. Ядовитые растения нашей местности. Правила сбора грибов. Ядовитые растения, мифы о грибах. Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу. Водоёмы зимой и летом. Опасные ситуации на воде. Действия в неожиданных ситуациях. Правила поведения при купании, отдыхе на воде, катании на лодке. Помощь утопающему. Правила поведения на льду

Контрольная работа №1 по теме "Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе"

### **Тема 2. Современный транспорт и безопасность 10 часов**

Транспорт в современном мире. Виды транспорта, его влияние на природу. ЧС на дорогах. Причины и последствия ДТП, поведение их участников, помощь пострадавшим. Метро - транспорт повышенной опасности. Правила поведения в метро. Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера. Нестандартные ситуации во время полета. Особенность ж/д транспорта. Правила поведения при крушении поезда, при пожаре. Экологически безопасный транспорт, наказание за нарушение безопасного полета.

Контрольная работа №2 по теме «Современный транспорт и безопасность»

### **Тема 3. Безопасный туризм 16 часов**

Виды активного туризма. Обязанности туриста, зависимость безопасности от подготовленности туриста. Объективные и субъективные трудности турпохода. Движение по туристскому маршруту, правила безопасности, преодоление препятствий. Рациональное распределение группового снаряжения, составление графика турпохода. Туризм и экология. Обеспечение безопасности при переправах через реку, способы переправы. Правила проведения разведки перед преодолением естественных препятствий. Состав индивидуального аварийного набора туриста. Действия туристской группы при ЧС по организации поиска туриста. Основные правила безопасности при выборе места для бивака. Типы костров, правила разведения костров. Подготовка к водному походу, правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе, их функции и свойства. ПР по теме «Узлы».

Контрольная работа №3 по теме «Безопасный туризм»

## **9 класс**

### **Тема 1. Когда человек сам себе враг 8 часов**

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Что такое наркотики и наркомания. Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания. "Наркотика - нет!", проект.

Контрольная работа №1 по теме "Когда человек сам себе враг"

Тематическое планирование

### **Тема 2 ЧС природного и техногенного характера, их классификация характеристика 17 часов**

Определение ЧС, их классификация. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясение, прогнозирование и признаки землетрясения. Правила поведения при землетрясении. Извержение вулкана, признаки начала извержения. Поведение во время извержения. Сели и оползни, причины их образования, поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней. Ураганы, бури, смерчи, цунами, поведение при угрозе их приближения. Наводнения. Причины возникновения наводнений. Эвакуация перед наводнением, действие перед наводнением и после него. Природные пожары, их причины. Виды пожаров. Действия при лесном пожаре. Техногенные чрезвычайные ситуации. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных

веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида.

Контрольная работа по теме «ЧС природного и техногенного характера, их классификация и характеристика»

### **Тема 3 Противодействие экстремизму и терроризму 7 часов**

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России и противодействию экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций при террористических актах.

Контрольная работа по теме «Противодействие экстремизму и терроризму».

### **Тема 4. Национальная безопасность в РФ 2 часа**

Что такое национальная безопасность РФ. Условие обеспечения национальной безопасности в РФ.

## **Тематическое планирование**

### **8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Тема 1. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	8
1	Ядовитые растения нашей местности. Правила сбора грибов.	1
2	Ядовитые растения, мифы о грибах	1
3	Поведение в лесу при встречах с опасными животными. Гроза в лесу	1
4	Водоёмы зимой и летом. Опасные ситуации на воде.	1
5	Действия в неожиданных ситуациях. Правила поведения при купании, отдыхе на воде, катании на лодке.	1
6	Помощь утопающему.	1
7	Правила поведения на льду	1
8	Контрольная работа №1 по теме "Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе"	1
	Тема 2. Современный транспорт и безопасность	10
9	Транспорт в современном мире. Виды транспорта, его влияние на природу	1
10	ЧС на дорогах.	1
11	Причины и последствия ДТП, поведение их участников, помощь пострадавшим	1
12	Метро - транспорт повышенной опасности. Правила поведения в метро	1
13	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера	1
14	Нестандартные ситуации во время полета	1
15	Особенность ж/д транспорта	1
16	Правила поведения при крушении поезда, при пожаре	1
17	Экологически безопасный транспорт, наказание за нарушение безопасного полета	1
18	К/р №2 по теме «Современный транспорт и безопасность»	7
	Тема 3. Безопасный туризм	16
19	Виды активного туризма	1
20	Обязанности туриста, зависимость безопасности от подготовленности туриста	1
21	Объективные и субъективные трудности турпохода	1
22	Движение по туристскому маршруту, правила безопасности, преодоление препятствий	1

23	Рациональное распределение группового снаряжения, составление графика турпохода	1
24	Туризм и экология	1
25	Обеспечение безопасности при переправах через реку, способы переправы	1
26	Правила проведения разведки перед преодолением естественных препятствий	1
27	Состав индивидуального аварийного набора туриста	1
28	Действия туристской группы при ЧС по организации поиска туриста	1
29	Основные правила безопасности при выборе места для бивака	1
30	Типы костров, правила разведения костров	1
31	Подготовка к водному походу, правила безопасного поведения в водном походе	1
32	Узлы в туристском походе, их функции и свойства	1
33	ПР по теме «Узлы»	1
34	К/р №3 по теме «Безопасный туризм»	1
	Итого:	34

#### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Тема 1. Когда человек сам себе враг	8
1.	Почему курят подростки? чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм.	1
2.	Входная контрольная работа	1
3.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1
4.	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем	1
5.	Что такое наркотики и наркомания. Воздействие наркотиков на организм человека	1
6.	Токсикомания	1
7.	"Наркотика - нет!", проект	1
8.	Контрольная работа №1 по теме "Когда человек сам себе враг"	1
	Тема 2 ЧС природного и техногенного характера, их классификация характеристика	17
9.	Определение ЧС, их классификация	1
10.	Система оповещения. Общие правила эвакуации	1
11.	Землетрясение, прогнозирование и признаки землетрясения	1
12.	Правила поведения при землетрясении	1
13.	Извержение вулкана, признаки начала извержения. Поведение во время извержения	1
14.	Сели и оползни, причины их образования, поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней	1
15.	Ураганы, бури, смерчи, цунами, поведение при угрозе их приближения	1
16.	Причины возникновения наводнений.	1
17.	Эвакуация перед наводнением, действие перед наводнением и после него	1
18.	Природные пожары, их причины. Виды пожаров	1
19.	Действия при лесном пожаре	1
20.	Причины и виды техногенных ЧС	1



21.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1
22.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ	1
23.	Аварии на гидродинамических объектах	1
24.	Правила поведения при авариях различного вида.	1
25.	Контрольная работа №2 по теме «ЧС природного и техногенного характера, их классификация и характеристика»	1
	Тема 3 Противодействие экстремизму и терроризму	7
26.	Что такое экстремизм и терроризм	1
27.	Правила поведения во время взрыва и после него	1
28.	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае	1
29.	Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России	1
30.	Законодательство России и противодействию экстремизму и терроризму	1
31.	Особенности проведения спецопераций	1
32.	Контрольная работа №3 по теме «Противодействие экстремизму и терроризму»	1
	Тема 4. Национальная безопасность в РФ	2
33.	Что такое национальная безопасность РФ. Условие обеспечение национальной безопасности в РФ	1
34.	Что такое национальная безопасность РФ. Условие обеспечение национальной безопасности в РФ	1
	Итого:	34