

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


подпись

Федорова Т.А.
Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 172

от «30» августа 2023 г.

«30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ступин Николай Владимирович

Профессионально-трудовое обучение: столярное дело, 9 Д класс

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

протокол №1 от 29.08.2023 г.

Руководитель



Федорова Т.А.

Пояснительная записка

Программа составлена для обучающихся 9 класса с легкой умственной отсталостью на основе программы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А. Столярное дело // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: ВЛАДОС, 2012.

Программа предназначена для осуществления эстетического и интеллектуального развития детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость).

Цель программы - подготовить обучающихся к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Достижение данных целей планируется через реализацию следующих задач:

- Научить пользоваться инструментом, станками, оборудованием, использовать технико-технологические знания при обработке древесины, выполнять задания точно по образцу (чертежу) и техническим требованиям.

- Воспитать организационные умения, навыки ответственности, аккуратности, настойчивости в работе и трудовой дисциплины.

Программа включает теоретические и практические занятия.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными возможностями.

Предлагаемая программа рассчитана на 340 часов, что соответствует учебному плану школы. Периодичность занятий – 10 часов в неделю.

Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Кол-во часов | |
|----------|--|----------------|---------------|--------------|
| | | | Теоретических | Практических |
| 1 | Вводное занятие. | 5 | 5 | |
| 2 | Художественная отделка столярного изделия | 50 | 15 | 35 |
| 4 | Самостоятельная работа | 20 | | 20 |
| 5 | Практическое повторение | 86 | | 86 |
| 6 | Трудовое законодательство | 7 | 7 | |
| 7 | Изготовление модельной мебели | 25 | | 25 |
| 8 | Строительное производство. Плотничные работы | 54 | 12 | 42 |
| 9 | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 8 | | 8 |
| 10 | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности | 37 | 7 | 30 |
| 11 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 5 | 5 | |

| | | | | |
|----|--|------------|-----------|------------|
| 12 | Фанера и древесные плиты | 4 | 4 | |
| 13 | Столярные и плотничные ремонтные работы | 11 | | 11 |
| 14 | Изоляционные и смазочные материалы | 5 | 5 | |
| 15 | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 10 | 10 | |
| 16 | Изготовление секционной мебели | 10 | | 10 |
| 17 | Кровельные и облицовочные материалы | 1 | 1 | |
| | Настилка линолеума | 2 | 2 | |
| | Итого | 340 | 73 | 267 |

Содержание тем учебного курса

Вводное занятие (5ч)

Повторение пройденного материала за 8 класс. План работы. Правила безопасности. Подготовка рабочего места.

Формируемые компетенции

Общеучебные.

Знать правила безопасного поведения в мастерской; правила безопасной работы инструментами.

Художественная отделка столярного изделия (50ч)

Заготовки для предстоящих работ и материал отходов. Изготовление крепежных изделий. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины. Изготовление изделий для школы.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные: уметь применять инструмент для изготовления изделий из древесных пиломатериалов.

Практическое повторение (86ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. Умение. Работа фуганком с двойным ножом. Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные: уметь выполнять разборку и сборку полуфуганка; подготавливать полуфуганок к работе; выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов); отделку изделия.

Хранение и сушка древесины (6ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные: уметь определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные. Уметь определять виды резьбы по образцам; выполнять разметку геометрического орнамента; выполнять резьбу (на отходах материалов); выполнять разметку геометрического орнамента; выполнять геометрическую резьбу; выполнять отделку изделия.

Мебельное производство (66ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф. Скамейка. Столярный инструмент.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные: уметь выполнять ремонт простейшей мебели.

Столярные и плотничные ремонтные работы (11ч)

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные: уметь заделывать пороки и дефекты древесины.

Изготовление строительных инструментов (8ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота. Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочнее гь, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Ргэец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и напояливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные. Уметь распознавать твердые породы древесины по внешнему виду; выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины; выстрогать заготовку' по размерам, указанным на чертеже; определять влажность древесины весовым методом.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (36ч)

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1: 5. Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы. Умение. Изготовление простейшей мебели. Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные. Уметь изготавливать изделие (табурет, скамейку, детский стульчик, полку.)

Фанера и древесные плиты (4ч)

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка. Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные. Уметь выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2.

Практическое повторение (14ч)

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные. Уметь изготавливать изделие (табурет, рамку для портрета).

Строительное производство. Плотничные работы. (12ч)

Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы остановки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола жз досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка иола. Устранение провесов при настилке. Пра- жла безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного **марша** в строении из деревянных конструкций.

Формируемые компетенции

Предметно ориентировочные. Уметь ставить перегородки и ремонтировать полы.

Требования к уровню подготовки обучающихся

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать:

правила безопасного поведения в мастерской; правила безопасной работы инструментами;

устройство и назначение столярных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы; устройство и назначение столярного верстака; правила регулировки по высоте;

материал, инструменты для изготовления изделия, возможные формы брусков;
правила безопасности при пилении ножовкой; устройство столярной ножовки;
правила безопасной работы при пилении; названия операций по изготовлению изделия;

виды и приемы разметки, суть понятия *плоская поверхность*;

правила разметки и приемы ее выполнения;

виды отделки изделий; виды шлифовальных шкурок; способы шлифовки деталей;

приемы окрашивания деревянных изделий;

строение древесины; породы деревьев; способы заготовки древесины, сферы ее использования; виды пиломатериалов; правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров;

правила безопасности при работе ножовкой; правила разметки отверстий; правила безопасной работы шилом;

суть терминов *сквозное и несквозное отверстия*;

устройство и назначение настольного сверлильного станка; назначение, виды сверл; правила безопасной работы на настольном сверлильном станке;

названия операций по изготовлению изделия; правила разметки и безопасности при работе с ножовкой;

устройство и назначение рашпиля драчевого напильника; правила безопасной работы инструментами;

устройство, назначение коловорота, правила безопасности при работе;

устройство и назначение шурупов, отвертки; правила безопасной работы отверткой;

устройство электровыжигателя; правила безопасной работы электровыжигателем;

правила безопасной работы электровыжигателем; приемы перевода рисунка на поверхность изделия; правила безопасности при работе с лаком; правила безопасной работы в мастерской

устройство и назначение лучковой пилы; правила безопасности при работе лучковой пилой;

Иметь представление о разнице операций по пилению древесины поперек и вдоль волокон;

представление о чертеже как основном документе для выполнения изделия; *иметь* представление о врезке как способе соединения деталей, сфере применения данного способа соединения.

границы и ребра бруска; последовательность разметки при строгании;

правила разметки заготовок с помощью линейки; правила безопасной работы рубанком

назначение стамески, ее основные части; правила безопасной работы стамеской, приемы работы с ней; технологию выполнения пазов; зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; правила безопасной работы.

Уметь:

выполнять пиление брусков ножовкой; выполнять пиление древесины поперек волокон; выполнять упражнения по разметке деталей;

выполнять пиление брусков; контролировать качество полученных заготовок; выполнять шлифовку торцов брусков; выполнять окрашивание изделия;

определять вид пиломатериала; выполнять рисунки простых изделий (куба, параллелепипеда, пирамиды и др.);

выполнять технический рисунок изделий; составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя);

заполнять технологическую карту;

выпиливать заготовки деталей изделия; выполнять отверстия шилом; сверлить коловоротом отверстия; выполнять сборку изделий (игрушечной мебели); выполнять отделку изделия;

определять вид сверла; закреплять сверло в патроне сверлильного станка;

выполнять сверление отверстий разных видов и размеров; контролировать глубину сверления

выполнять зачистку поверхности шлифовальной поверхности; выполнять зачистку поверхности рашпилем (драчевым напильником);

разрабатывать форму модели одного из видов транспорта; выполнять технический рисунок изделия; составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку;

организовывать рабочее место при работе на верстаке; выполнять отпиливание заготовок;

выполнять соединения деталей с помощью гвоздей и шурупов;

работать электровыжигателем; выполнять отделку ранее изготовленного изделия выжиганием; выполнять окраску изделия лаком; оценивать качество готового изделия;

подготовить лучковую пилу к работе; различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины; выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки;

выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров;

выбрать способ соединения деталей в зависимости от назначения изделия и материала, из которого оно изготовлено;

определять виды шурупов; подбирать вид шурупа для конкретного изделия; объяснять свой выбор;

выполнять отверстия под шурупы шилом; выполнять зенкование отверстий; подготовить дрель к работе; сверлить отверстие ручной дрелью;

оценивать качество изделия; сравнивать изготовленное изделие с образцом;

выполнять черновую разметку заготовок по чертежу изделия; выполнять строгание заготовок для изделия; контролировать размеры; выполнять отпиливание припусков по линиям разметки; выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни.

Оценка «5» выставляется за выполнения практической работы или устного ответа, в котором обучающийся правильно выполнил задание без ошибок, демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за выполнения практической работы или устного ответа, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за выполнения практической работы или устного ответа, в котором ошибки и неточности при выполнении задания, отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2» ставится, если обучающийся не выполнил задание не смог применить нужный инструмент не правильно им пользовался, не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3».

Оценка «1» ставится в том случае, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов и заданий.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: ВЛАДОС, 2012..

2. Журавлев Б. А. Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 8-9 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1992.

Список литературы

1. Мирский С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский. Науч. исслед. институт дефектологии Академии пед. наук СССР. - М.: Педагогика, 1990.

2. Мирский С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: книга для учителя / С. Л. Мирский. - М.: Просвещение, 1992.

3. Пешков Е. О. Технический словарь школьника: пособие для практических занятий учащихся 5-8 кл. / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. - М.: Гос. учеб. пед. изд-во Мин. просвещения РСФСР, 1963.

4. Резник С. Д. Плотник / С. Д. Резник. - М.: Строй издат, 1988.

5. Мир профессий. Человек - техника / сост. В. Е. Гаврилов. - М.: Молодая гвардия, 1987.

6. Мир профессий. Человек - техника / сост. Р. Д. Каверина. - М.: Молодая гвардия, 1988.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по профессионально-трудовому обучению: столярное дело

Класс: 9 Д

Учитель: Ступин Н.В.

Количество часов: 340

В неделю 10 часов

Плановых контрольных уроков 267, тестов 0ч

Планирование составлено на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: ВЛАДОС, 2012.

Учебник основе Журавлев, Б. А. Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 8-9 классов вспомогательной школы /Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1992.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Сроки проведения | Корректировка |
|-------|---|-------------|------------------|---------------|
| | Вводное занятие. | 4 | | |
| 1 | Первичный инструктаж по охране труда | 1 | 04.09-08.09 | |
| 2 | Первичный инструктаж по охране труда | 1 | 04.09-08.09 | |
| 3 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 1 | 04.09-08.09 | |
| 4 | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 1 | 04.09-08.09 | |
| | Художественная отделка столярного изделия | 50 | | |
| 5 | Художественная отделка столярного изделия | 1 | 04.09-08.09 | |
| 6 | Художественная отделка столярного изделия | 1 | 04.09-08.09 | |
| 7 | Материал для маркетри | 1 | 04.09-08.09 | |
| 8 | Материал для маркетри | 1 | 04.09-08.09 | |
| 9 | Инструменты для художественной отделки изделия | 1 | 04.09-08.09 | |
| 10 | Инструменты для художественной отделки изделия | 1 | 04.09-08.09 | |
| 11 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | 1 | 11.09-15.09 | |
| 12 | Выбор рисунка и его перевод на изделие | 1 | 11.09-15.09 | |
| 13 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 1 | 11.09-15.09 | |
| 14 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 1 | 11.09-15.09 | |
| 15 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 1 | 11.09-15.09 | |
| 16 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри | 1 | 11.09-15.09 | |
| 17 | Знакомство с изделием | 1 | 11.09-15.09 | |
| 18 | Последовательность изготовления изделия | 1 | 11.09-15.09 | |
| 19 | Последовательность изготовления изделия | 1 | 11.09-15.09 | |
| 20 | Изготовление коробки | 1 | 11.09-15.09 | |
| 21 | Изготовление коробки | 1 | 18.09-22.09 | |
| 22 | Изготовление коробки | 1 | 18.09-22.09 | |
| 23 | Изготовление коробки | 1 | 18.09-22.09 | |
| 24 | Изготовление коробки | 1 | 18.09-22.09 | |
| 25 | Изготовление коробки | 1 | 18.09-22.09 | |
| 26 | Изготовление коробки | 1 | 18.09-22.09 | |
| 27 | Изготовление коробки | 1 | 18.09-22.09 | |
| 28 | Изготовление коробки | 1 | 18.09-22.09 | |
| 29 | Изготовление коробки | 1 | 18.09-22.09 | |
| 30 | Изготовление коробки | 1 | 18.09-22.09 | |
| 31 | Изготовление коробки | 1 | 25.09-29.09 | |
| 32 | Изготовление коробки | 1 | 25.09-29.09 | |
| 33 | Изготовление коробки | 1 | 25.09-29.09 | |
| 34 | Нанесение рисунка | 1 | 25.09-29.09 | |
| 35 | Изготовление коробки | 1 | 25.09-29.09 | |
| 36 | Изготовление коробки | 1 | 25.09-29.09 | |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------------|--|
| 37 | Изготовление коробки | 1 | 25.09-29.09 | |
| 38 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 1 | 25.09-29.09 | |
| 39 | Разметка штапиков и геометрического рисунка | 1 | 25.09-29.09 | |
| 40 | Нарезание заготовок для маркетри | 1 | 25.09-29.09 | |
| 41 | Нарезание заготовок для маркетри | 1 | 02.10-06.10 | |
| 42 | Нарезание заготовок для маркетри | 1 | 02.10-06.10 | |
| 43 | Нарезание заготовок для маркетри | 1 | 02.10-06.10 | |
| 44 | Набор на бумагу геометрического орнамента | 1 | 02.10-06.10 | |
| 45 | Набор на бумагу геометрического орнамента | 1 | 02.10-06.10 | |
| 46 | Набор на бумагу геометрического орнамента | 1 | 02.10-06.10 | |
| 47 | Наклеивание набора на изделие | 1 | 02.10-06.10 | |
| 48 | Отделка готового изделия | 1 | 02.10-06.10 | |
| 49 | Отделка готового изделия | 1 | 02.10-06.10 | |
| 50 | Оценка качества готового изделия | 1 | 02.10-06.10 | |
| 51 | Основы пожарной безопасности | 1 | 09.10-13.10 | |
| 52 | Основы пожарной безопасности | 1 | 09.10-13.10 | |
| 53 | Действия при пожаре | 1 | 09.10-13.10 | |
| 54 | Действия при пожаре | 1 | 09.10-13.10 | |
| | Практическое повторение | 12 | | |
| 55 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 09.10-13.10 | |
| 56 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 09.10-13.10 | |
| 57 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 09.10-13.10 | |
| 58 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 09.10-13.10 | |
| 59 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 09.10-13.10 | |
| 60 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 09.10-13.10 | |
| 61 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 16.10-20.10 | |
| 62 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 16.10-20.10 | |
| 63 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 16.10-20.10 | |
| 64 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 16.10-20.10 | |
| 65 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 16.10-20.10 | |
| 66 | Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 1 | 16.10-20.10 | |
| | Самостоятельная работа | 20 | | |
| 67 | Выполнение изделий для школы | 1 | 16.10-20.10 | |
| 68 | Выполнение изделий для школы | 1 | 16.10-20.10 | |
| 69 | Выполнение изделий для школы | 1 | 16.10-20.10 | |
| 70 | Выполнение изделий для школы | 1 | 16.10-20.10 | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-------------|--|
| 71 | Выполнение изделий для школы | 1 | 23.10-27.10 | |
| 72 | Выполнение изделий для школы | 1 | 23.10-27.10 | |
| 73 | Выполнение изделий для школы | 1 | 23.10-27.10 | |
| 74 | Выполнение изделий для школы | 1 | 23.10-27.10 | |
| 75 | Выполнение изделий для школы | 1 | 23.10-27.10 | |
| 76 | Выполнение изделий для школы | 1 | 23.10-27.10 | |
| 77 | Выполнение изделий для школы | 1 | 23.10-27.10 | |
| 78 | Выполнение изделий для школы | 1 | 23.10-27.10 | |
| 79 | Выполнение изделий для школы | 1 | 23.10-27.10 | |
| 80 | Выполнение изделий для школы | 1 | 23.10-27.10 | |
| 81 | Выполнение изделий для школы | 1 | 06.11-10.11 | |
| 82 | Выполнение изделий для школы | 1 | 06.11-10.11 | |
| 83 | Выполнение изделий для школы | 1 | 06.11-10.11 | |
| 84 | Выполнение изделий для школы | 1 | 06.11-10.11 | |
| 85 | Выполнение изделий для школы | 1 | 06.11-10.11 | |
| 86 | Выполнение изделий для школы | 1 | 06.11-10.11 | |
| | Изготовление модельной мебели | 25 | | |
| 87 | Виды мебели | 1 | 06.11-10.11 | |
| 88 | Виды мебели | 1 | 06.11-10.11 | |
| 89 | Детали и элементы столярных изделий | 1 | 06.11-10.11 | |
| 90 | Детали и элементы столярных изделий | 1 | 06.11-10.11 | |
| 91 | Изучение чертежей из изготовления деталей изделий | 1 | 13.11-17.11 | |
| 92 | Изучение чертежей из изготовления деталей изделий | 1 | 13.11-17.11 | |
| 93 | Изучение сборочных чертежей изделия | 1 | 13.11-17.11 | |
| 94 | Изучение сборочных чертежей изделия | 1 | 13.11-17.11 | |
| 95 | Выбор изделия и составление плана его изготовление | 1 | 13.11-17.11 | |
| 96 | Выбор изделия и составление плана его изготовление | 1 | 13.11-17.11 | |
| 97 | Выполнение заготовительных операций | 1 | 13.11-17.11 | |
| 98 | Выполнение заготовительных операций | 1 | 13.11-17.11 | |
| 99 | Разметка и обработка деталей изделия | 1 | 13.11-17.11 | |
| 100 | Разметка и обработка деталей изделия | 1 | 13.11-17.11 | |
| 101 | Разметка и обработка деталей изделия | 1 | 20.11-24.11 | |
| 102 | Разметка и обработка деталей изделия | 1 | 20.11-24.11 | |
| 103 | Разметка и обработка деталей изделия | 1 | 20.11-24.11 | |
| 104 | Разметка и обработка деталей изделия | 1 | 20.11-24.11 | |
| 105 | Разметка и обработка деталей изделия | 1 | 20.11-24.11 | |
| 106 | Разметка и обработка деталей изделия | 1 | 20.11-24.11 | |
| 107 | Сборка узлов изделия | 1 | 20.11-24.11 | |
| 108 | Сборка узлов изделия | 1 | 20.11-24.11 | |
| 109 | Сборка изделия на клею | 1 | 20.11-24.11 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------------|--|
| 110 | Сборка изделия на клею | 1 | 20.11-24.11 | |
| 111 | Оценка качества готового изделия | 1 | 27.11-01.12 | |
| | Трудовое законодательство | 7 | | |
| 112 | Прием и увольнение с работы | 1 | 27.11-01.12 | |
| 113 | Прием и увольнение с работы | 1 | 27.11-01.12 | |
| 114 | Права и обязанности рабочих | 1 | 27.11-01.12 | |
| 115 | Виды оплаты труда | 1 | 27.11-01.12 | |
| 116 | Охрана труда на предприятиях | 1 | 27.11-01.12 | |
| 117 | Трудовая и производственная дисциплина | 1 | 27.11-01.12 | |
| 118 | Труд молодежи | | | |
| | Строительное производство. Плотничные работы | 23 | | |
| 119 | Плотничные работы | 1 | 27.11-01.12 | |
| 120 | Теска древесины | 1 | 27.11-01.12 | |
| 121 | Подготовка инструментов и приспособлений к работе | 1 | 27.11-01.12 | |
| 122 | Подготовка инструментов и приспособлений к работе | 1 | 27.11-01.12 | |
| 123 | Технология тески бревен | 1 | 04.12-08.12 | |
| 124 | Технология тески бревен | 1 | 04.12-08.12 | |
| 125 | Выборка четвертей и пазлов | 1 | 04.12-08.12 | |
| 126 | Выборка четвертей и пазлов | 1 | 04.12-08.12 | |
| 127 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок | 1 | 04.12-08.12 | |
| 128 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок | 1 | 04.12-08.12 | |
| 129 | Сплачивание доски и бруска в щит | 1 | 04.12-08.12 | |
| 130 | Сплачивание доски и бруска в щит | 1 | 04.12-08.12 | |
| 131 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы | 1 | 04.12-08.12 | |
| 132 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы | 1 | 04.12-08.12 | |
| 133 | Электрорубанок: устройство, приемы работы | 1 | 11.12-15.12 | |
| 134 | Электрорубанок: устройство, приемы работы | 1 | 11.12-15.12 | |
| 135 | Хвойные и лиственные лесоматериалы | 1 | 11.12-15.12 | |
| 136 | Ассортимент пиломатериалов и досок | 1 | 11.12-15.12 | |
| 137 | Ассортимент пиломатериалов и досок | 1 | 11.12-15.12 | |
| 138 | Ассортимент заготовок из пиломатериалов | 1 | 11.12-15.12 | |
| 139 | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства | 1 | 11.12-15.12 | |
| 140 | Материалы и изделия для настилки пола | 1 | 11.12-15.12 | |
| 141 | Виды паркета | 1 | 11.12-15.12 | |
| | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 8 | | |
| 142 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 1 | 11.12-15.12 | |
| 143 | Знакомство с изделием | 1 | 18.12-22.12 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------------|--|
| 144 | Подборка материала и его раскрой | 1 | 18.12-22.12 | |
| 145 | Подборка материала и его раскрой | 1 | 18.12-22.12 | |
| 146 | Изготовление изделия | 1 | 18.12-22.12 | |
| 147 | Изготовление изделия | 1 | 18.12-22.12 | |
| 148 | Изготовление изделия | 1 | 18.12-22.12 | |
| 149 | Изготовление изделия | 1 | 18.12-22.12 | |
| | Мебельное производство Вводное занятие | 1 | | |
| 150 | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда | 1 | 18.12-22.12 | |
| | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности | 37 | | |
| 151 | Шпон: виды, свойства, производство | 1 | 18.12-22.12 | |
| 152 | Шпон: виды, свойства, производство | 1 | 18.12-22.12 | |
| 153 | Технология облицовки поверхности шпоном | 1 | 25.12-29.12 | |
| 154 | Технология облицовки поверхности шпоном | 1 | 25.12-29.12 | |
| 155 | Облицовка поверхности шпоном | 1 | 25.12-29.12 | |
| 156 | Облицовка поверхности шпоном | 1 | 25.12-29.12 | |
| 157 | Облицовка поверхности шпоном | 1 | 25.12-29.12 | |
| 158 | Облицовочные пленочный и листовой материалы | 1 | 25.12-29.12 | |
| 159 | Технология облицовки поверхности изделия пленками | 1 | 25.12-29.12 | |
| 160 | Выполнение облицовки поверхности пленкой | 1 | 25.12-29.12 | |
| 161 | Знакомство с изделием | 1 | 25.12-29.12 | |
| 162 | Последовательность изготовления изделия | 1 | 25.12-29.12 | |
| 163 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 09.01-12.01 | |
| 164 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 09.01-12.01 | |
| 165 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 09.01-12.01 | |
| 166 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 09.01-12.01 | |
| 167 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 09.01-12.01 | |
| 168 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 09.01-12.01 | |
| 169 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 09.01-12.01 | |
| 170 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 09.01-12.01 | |
| 171 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 09.01-12.01 | |
| 172 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 09.01-12.01 | |
| 173 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 15.01-19.01 | |
| 175 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 15.01-19.01 | |
| 176 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 15.01-19.01 | |
| 177 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 15.01-19.01 | |
| 178 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 15.01-19.01 | |
| 179 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 15.01-19.01 | |
| 180 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 15.01-19.01 | |
| 181 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 15.01-19.01 | |
| 182 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 15.01-19.01 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------------|--|
| 183 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 15.01-19.01 | |
| 184 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 22.01-26.01 | |
| 185 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 22.01-26.01 | |
| 186 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 22.01-26.01 | |
| 187 | Изготовление навесной книжной полки | 1 | 22.01-26.01 | |
| | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 5 | | |
| 188 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | 1 | 22.01-26.01 | |
| 189 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц | 1 | 22.01-26.01 | |
| 190 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | 1 | 22.01-26.01 | |
| 191 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | 1 | 22.01-26.01 | |
| 192 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц | 1 | 22.01-26.01 | |
| | Практическое повторение | 20 | | |
| 193 | Изготовление изделий | 1 | 22.01-26.01 | |
| 194 | Изготовление изделий | 1 | 29.01-02.02 | |
| 195 | Изготовление изделий | 1 | 29.01-02.02 | |
| 196 | Изготовление изделий | 1 | 29.01-02.02 | |
| 197 | Изготовление изделий | 1 | 29.01-02.02 | |
| 198 | Изготовление изделий | 1 | 29.01-02.02 | |
| 199 | Изготовление изделий | 1 | 29.01-02.02 | |
| 200 | Изготовление изделий | 1 | 29.01-02.02 | |
| 201 | Изготовление изделий | 1 | 29.01-02.02 | |
| 202 | Изготовление изделий | 1 | 29.01-02.02 | |
| 203 | Изготовление изделий | 1 | 29.01-02.02 | |
| 204 | Изготовление изделий | 1 | 05.02-09.02 | |
| 205 | Изготовление изделий | 1 | 05.02-09.02 | |
| 206 | Изготовление изделий | 1 | 05.02-09.02 | |
| 207 | Изготовление изделий | 1 | 05.02-09.02 | |
| 208 | Изготовление изделий | 1 | 05.02-09.02 | |
| 209 | Изготовление изделий | 1 | 05.02-09.02 | |
| 210 | Изготовление изделий | 1 | 05.02-09.02 | |
| 211 | Изготовление изделий | 1 | 05.02-09.02 | |
| 212 | Изготовление изделий | 1 | 05.02-09.02 | |
| | Строительное производство. Изготовление оконного блока | 21 | | |
| 213 | Элементы оконного блока | 1 | 05.02-09.02 | |
| 214 | Элементы оконного блока | 1 | 12.02-16.02 | |
| 215 | Изготовление оконного блока в производственных условиях | 1 | 12.02-16.02 | |
| 216 | Изготовление оконного блока в производственных условиях | 1 | 12.02-16.02 | |
| 217 | Подготовка рабочего места к производству крупногабаритных деталей и изделий | 1 | 12.02-16.02 | |
| 218 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 12.02-16.02 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------------|--|
| 219 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 12.02-16.02 | |
| 220 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 12.02-16.02 | |
| 221 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 12.02-16.02 | |
| 222 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 12.02-16.02 | |
| 223 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 12.02-16.02 | |
| 224 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 26.02-01.03 | |
| 225 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 26.02-01.03 | |
| 226 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 26.02-01.03 | |
| 227 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 26.02-01.03 | |
| 228 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 26.02-01.03 | |
| 229 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 26.02-01.03 | |
| 230 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 26.02-01.03 | |
| 231 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 26.02-01.03 | |
| 232 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 26.02-01.03 | |
| 233 | Изготовление элементов оконного блока (форточки) | 1 | 26.02-01.03 | |
| | Столярные и плотничные ремонтные работы | 11 | | |
| 234 | Дефекты столярно- строительного изделия и способы их устранения | 1 | 04.03-07.03 | |
| 235 | Дефекты столярно- строительного изделия и способы их устранения | 1 | 04.03-07.03 | |
| 236 | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов | 1 | 04.03-07.03 | |
| 237 | Ремонт столярных соединений | 1 | 04.03-07.03 | |
| 238 | Ремонт столярных соединений | 1 | 04.03-07.03 | |
| 239 | Ремонт оконных рам, дверей встроенной мебели, перегородок | 1 | 04.03-07.03 | |
| 240 | Ремонт оконных рам, дверей встроенной мебели, перегородок | 1 | 04.03-07.03 | |
| 241 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | 1 | 04.03-07.03 | |
| 242 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | 1 | 04.03-07.03 | |
| 243 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | 1 | 04.03-07.03 | |
| 244 | Выполнение ремонта столярно- строительного изделия | 1 | 11.03-15.03 | |
| | Изоляционные и смазочные материалы | 5 | | |
| 245 | Теплоизоляционные материалы | 1 | 11.03-15.03 | |
| 246 | Теплоизоляционные материалы | 1 | 11.03-15.03 | |
| 247 | Гидроизоляционная пленка | 1 | 11.03-15.03 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------------|--|
| 248 | Смазочные материалы | 1 | 11.03-15.03 | |
| 249 | Смазочные материалы | 1 | 11.03-15.03 | |
| | Практическое повторение | 20 | | |
| 250 | Изготовление изделия | 1 | 11.03-15.03 | |
| 251 | Изготовление изделия | 1 | 11.03-15.03 | |
| 252 | Изготовление изделия | 1 | 11.03-15.03 | |
| 253 | Изготовление изделия | 1 | 11.03-15.03 | |
| 254 | Изготовление изделия | 1 | 11.03-15.03 | |
| 255 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 256 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 257 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 258 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 259 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 260 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 261 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 262 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 263 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 264 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 265 | Изготовление изделия | 1 | 18.03-22.03 | |
| 266 | Изготовление изделия | 1 | 25.03-29.03 | |
| 267 | Изготовление изделия | 1 | 25.03-29.03 | |
| 268 | Изготовление изделия | 1 | 25.03-29.03 | |
| 269 | Изготовление изделия | 1 | 25.03-29.03 | |
| | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 10 | | |
| 270 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | 1 | 25.03-29.03 | |
| 271 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | 1 | 25.03-29.03 | |
| 272 | Механизация и автоматизация столярных работ | 1 | 25.03-29.03 | |
| 273 | Механизация и автоматизация столярных работ | 1 | 25.03-29.03 | |
| 274 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ | 1 | 25.03-29.03 | |
| 275 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ | 1 | 25.03-29.03 | |
| 276 | Производительность труда и себестоимость продукции | 1 | 01.04-05.04 | |
| 277 | Мебельное производство | 1 | 01.04-05.04 | |
| 278 | Мебельное производство | 1 | 01.04-05.04 | |
| 279 | Мебельное производство | 1 | 01.04-05.04 | |
| | Изготовление секционной мебели | 10 | | |
| 280 | Секционная мебель | 1 | 01.04-05.04 | |
| 281 | Секционная мебель | 1 | 01.04-05.04 | |
| 282 | Разработка одного из видов секционной мебели | 1 | 01.04-05.04 | |
| 283 | Разработка одного из видов секционной мебели | 1 | 01.04-05.04 | |
| 284 | Способы установки и соединения стенок секции | 1 | 01.04-05.04 | |
| 285 | Способы установки и соединения стенок секции | 1 | 01.04-05.04 | |
| 286 | Изготовление секций | 1 | 15.04-19.04 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-------------|--|
| 287 | Изготовление секции | 1 | 15.04-19.04 | |
| 288 | Сборка изделия | 1 | 15.04-19.04 | |
| 289 | Монтаж секционной мебели | 1 | 15.04-19.04 | |
| | Практическое повторение | 10 | | |
| 290 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 1 | 15.04-19.04 | |
| 291 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 1 | 15.04-19.04 | |
| 292 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 1 | 15.04-19.04 | |
| 293 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 1 | 15.04-19.04 | |
| 294 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 1 | 15.04-19.04 | |
| 295 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 1 | 15.04-19.04 | |
| 296 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 1 | 15.04-19.04 | |
| 297 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 1 | 15.04-19.04 | |
| 298 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 1 | 22.04-26.04 | |
| 299 | Изготовление изделий для школы и других организаций | 1 | 22.04-26.04 | |
| | Строительное производство. Плотничные работы | 10 | | |
| 300 | Перегородка: устройство, технология монтажа | 1 | 22.04-26.04 | |
| 301 | Перегородка: устройство, технология монтажа | 1 | 22.04-26.04 | |
| 302 | Перегородка: устройство, технология монтажа | 1 | 22.04-26.04 | |
| 303 | Дощатый пол: устройство, технология настилки | 1 | 22.04-26.04 | |
| 304 | Дощатый пол: устройство, технология настилки | 1 | 22.04-26.04 | |
| 305 | Дощатый пол: устройство, технология настилки | 1 | 02.05-05.05 | |
| 306 | Дощатый пол: устройство, технология настилки | 1 | 02.05-08.05 | |
| 307 | Правила безопасности при выполнении плотнических работ | 1 | 02.05-08.05 | |
| 308 | Монтаж перегородки | 1 | 02.05-08.05 | |
| 309 | Монтаж перегородки | 1 | 02.05-08.05 | |
| | Кровельные и облицовочные материалы | 1 | | |
| 310 | Кровельные и облицовочные материалы | 1 | 02.05-08.05 | |
| | Настилка линолеума | 2 | | |
| 311 | Резка линолеума | 1 | 13.05-17.05 | |
| 312 | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание | 1 | 13.05-17.05 | |
| | Фанера и древесные плиты | 4 | | |
| 313 | Фанера: виды, изготовление, применение | 1 | 13.05-17.05 | |
| 314 | Свойства фанеры и ее сорта | 1 | 13.05-17.05 | |
| 315 | Древесно-стружечные и древесно-волокнистые плиты | 1 | 13.05-17.05 | |
| 316 | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры. | 1 | 13.05-17.05 | |

| | | | | |
|-----|------------------------------|------------|-------------|--|
| | Практическая работа | 24 | | |
| 317 | Выполнение изделий для школы | 1 | 13.05-17.05 | |
| 318 | Выполнение изделий для школы | 1 | 13.05-17.05 | |
| 319 | Выполнение изделий для школы | 1 | 13.05-17.05 | |
| 320 | Выполнение изделий для школы | 1 | 13.05-17.05 | |
| 321 | Выполнение изделий для школы | 1 | 20.05-24.05 | |
| 322 | Выполнение изделий для школы | 1 | 20.05-24.05 | |
| 323 | Выполнение изделий для школы | 1 | 20.05-24.05 | |
| 324 | Выполнение изделий для школы | 1 | 20.05-24.05 | |
| 325 | Выполнение изделий для школы | 1 | 20.05-24.05 | |
| 326 | Выполнение изделий для школы | 1 | 20.05-24.05 | |
| 327 | Выполнение изделий для школы | 1 | 20.05-24.05 | |
| 328 | Выполнение изделий для школы | 1 | 20.05-24.05 | |
| 329 | Выполнение изделий для школы | 1 | 20.05-24.05 | |
| 330 | Выполнение изделий для школы | 1 | 20.05-24.05 | |
| 331 | Выполнение изделий для школы | 1 | 27.05-31.05 | |
| 332 | Выполнение изделий для школы | 1 | 27.05-31.05 | |
| 333 | Выполнение изделий для школы | 1 | 27.05-31.05 | |
| 334 | Выполнение изделий для школы | 1 | 27.05-31.05 | |
| 335 | Выполнение изделий для школы | 1 | 27.05-31.05 | |
| 336 | Выполнение изделий для школы | 1 | 27.05-31.05 | |
| 337 | Выполнение изделий для школы | 1 | 27.05-31.05 | |
| 338 | Выполнение изделий для школы | 1 | 27.05-31.05 | |
| 339 | Выполнение изделий для школы | 1 | 27.05-31.05 | |
| 340 | Выполнение изделий для школы | 1 | 27.05-31.05 | |
| | Итого: | 340 | | |