

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


подпись

Федорова Т.А.
Ф.И.О.

«30» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 127

от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Полещук Надежда Михайловна

Русский язык

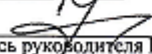
Основное общее образование, 7-9 классы по АОП ЗПР

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО учителей, работающих по АОП ЗПР и по АОП УО (ИН)

от 27.08. 2021 года № 1


Подпись руководителя ШМО

Федорова Т.А.
Ф.И.О.

г. Зима, 2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, примерной программы по учебным предметам, с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)), рабочей программы: Русский язык. 5—9 классы: рабочая программа / М. М. Разумовская и др. — М.: Дрофа, 2020.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся, имеющих задержку психического развития. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью. Большое внимание на уроке уделяется практической работе учащихся. При изучении нового материала обязательно происходит многократное его повторение по средствам подробного объяснения нового материала с организацией практической самостоятельной работы учащихся, беглого повторения с выделением главных моментов темы и понятий, осуществления обратной связи: поиска учениками ответов на поставленные учителем вопросы, работа по плану (каждый ученик получает на уроке подробную памятку – алгоритм работы). После изучения темы непременно проводятся обобщающие уроки. Такой подход способствует обобщению сведений

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов
7 класс	5	170
8 класс	3	102
9 класс	3	102

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты должны отражать:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты изучения русского языка в основной школе выражаются в следующих качествах:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в т.ч. и с помощью технических средств и информационных технологий;

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку:

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

7 класс

О ЯЗЫКЕ

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка.

Речь

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи. Т е к с т. Прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста; средства связи предложений — наречия и предложно-падежные сочетания со значением места и времени, союзы и, да, а, но, же. С т и л и р е ч и: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства). Характерные композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение. Т и п ы р е ч и: строение типового фрагмента текста с описанием состояния человека, рассуждения-размышления.

Язык. Правописание. Культура речи Закрепление и углубление изученного в 6 классе Звуковая сторона речи: звуки речи, словесное и логическое ударение, интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. Не с глаголами, причастиями, деепричастиями. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Ушаков.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Степени сравнения наречий: положительная, сравнительная, превосходная.

Правописание не и ни в наречиях; не с наречиями на -о (-е); о и а в конце наречий; ь после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, н—nn в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (слова состояния). Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака. Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки. Выдающиеся лингвисты: А. Н. Гвоздев. Культура речи. Правильное произношение употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов. Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (отзыв о книге, рецензия на книгу и т. д.), существительных с предлогами благодаря, согласно, вопреки. Правильное произношение предлогов.

СОЮЗ

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа зато, чтобы, также, тоже, соотносимых с формами других частей речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Культура речи. Правильное произношение союзов.

ЧАСТИЦА

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.).

Правописание частиц не и ни с различными частями речи и в составе предложения. Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц. Наблюдение за использованием частиц как средством выразительности речи.

МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов.

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: по-прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что (мест.) — что (союз), обежать — обижать и т. п. Выдающиеся лингвисты: Г. О. Винокур.

8 класс

О ЯЗЫКЕ

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Выдающиеся лингвисты: И. И. Срезневский.

Речь

Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Жанры публицистики: репортаж, портретный очерк, проблемная статья. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства. Высказывания, ориентированные на жанр репортажа: репортаж-повествование о событии (посещении театра, экскурсии, походе); репортаж — описание памятника истории или культуры (родного города, посёлка, улицы, музея).

Высказывание, ориентированное на жанр портретного очерка (рассказ об интересном человеке). Высказывание, ориентированное на жанр проблемной статьи «Хочу и надо — как их примирить?».

Язык. Правописание. Культура речи

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слова. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания. Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов. Интонация простого предложения и её элементы. Логическое ударение и порядок слов как средство повышения точности и выразительности речи. Интонация побудительных, восклицательных, вопросительных предложений, передающая различные эмоциональные оттенки значения. Культура речи. Правильное построение словосочетаний с разными видами подчинительной связи: управлением и согласованием. Риторический вопрос, вопросно-ответная форма изложения как стилистические приёмы, повышающие выразительность речи.

СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Пунктуация предложений со сравнительными оборотами. Культура речи. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием и сложносокращёнными словами.

Синонимика составных сказуемых. Единство видо-временных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Обстоятельства времени как средство связи предложений в повествовательных текстах; их синонимика. Обстоятельства места как средство связи предложений в описательных и повествовательных текстах; их синонимика. Стилистическая роль сравнительных оборотов и определений в изобразительной речи.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные). Особенности интонации простого односоставного предложения. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Культура речи. Наблюдение за использованием в художественном тексте односоставных предложений

НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Понятие о неполных предложениях. Особенности интонации простого неполного предложения. Культура речи. Наблюдение за использованием неполных предложений в разговорной (в диалоге) и в книжной речи.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Однородные члены предложения, их признаки. Однородные члены, связанные без союзов и с помощью сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами. Особенности интонации простого предложения с однородными членами. Выдающиеся лингвисты: Ф. Ф. Фортунатов. Культура речи. Правильное построение предложений с союзами не только..., но и...; как..., так и... . Синонимика рядов однородных членов с различными союзами и без союзов. Использование разных типов сочетания однородных членов (парное соединение, с повторяющимися союзами) как средство выразительности речи.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ), МЕЖДОМЕТИЯМИ

Обращение нераспространённое и распространённое, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Особенности интонации предложений с вводными словами и предложениями. Культура речи. Правильное произношение сочетаний русских имён и отчеств, использующихся в роли обращения. Неуместное употребление вводных слов и выражений книжного характера в разговорной речи. Наблюдение за использованием обращений в разных стилях речи, а также в художественных текстах как средство характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Синонимика вводных слов, стилистические различия между ними. Вводные слова как средство связи предложений в тексте.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Особенности интонации предложений с обособленными и уточняющими членами. Культура речи. Правильное построение предложений с обособленными определениями и обстоятельствами. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения и сопоставимых с ними синтаксических конструкций (обособленных определений и составных сказуемых, обособленных обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, и простых сказуемых). Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, как средство связи предложений в тексте.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи.

Выделение цитаты знаками препинания. Диалог. Интонация предложений с прямой речью. Интонационное своеобразие диалога.

Культура речи. Замена прямой речи косвенной. Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи.

9 класс

О ЯЗЫКЕ

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Речь

Систематизация сведений о тексте, стилях, типах речи, строении текста; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Стили речи. Углубление знаний о стилях речи: художественный стиль речи и язык художественного произведения. Жанры публицистики: эссе, путевые заметки, рецензия. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства. Деловые бумаги: заявление, доверенность, расписка, автобиография, стандартная форма, специфическая официально-деловая лексика и фразеология.

Язык. Правописание. Культура речи. Обобщение изученного в 5—8 классах. Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значения слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные. Выдающиеся лингвисты: Д. Н. Овсянико-Куликовский.

СЛОЖНОСОЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строение сложносочинённого предложения и средства связи в нём: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Запятая между частями сложносочинённого предложения. Интонация сложносочинённого предложения. Культура речи. Синонимика сложносочинённых предложений с различными союзами. Стилистические особенности сложносочинённого предложения и ряда простых предложений.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строение сложноподчинённого предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчинённом предложении. Основные виды сложноподчинённых предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Интонация сложноподчинённого предложения. Выдающиеся лингвисты: С.И. Абакумов, Л.Ю. Максимов, А. А. Потебня. Культура речи. Устранение и предупреждение ошибок, связанных с построением сложных союзных предложений. Синонимика сложных союзных предложений. Стилистические особенности сложноподчинённого и простого предложений. Наблюдение за использованием сложноподчинённых предложений разного вида в разных типах речи.

БЕССОЮЗНОЕ СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Культура речи. Выразительные особенности

бессоюзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нём. Период. Интонационные особенности сложных предложений с разными видами связи. Культура речи. Правильное построение сложных предложений с разными видами связи. Уместное их употребление (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного предложения с разными видами связи.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	О языке	4ч
1	Изменяется ли язык с течением времени	1
2	Этимология как раздел лингвистики	1
3	РР. Рассуждение на лингвистическую тему	1
4	Входная диагностическая работа	1
	Язык и речь.	166ч
	Правописание. Культура речи	
	Повторение изученного в 5-6 классах	58ч
5	РР. Что мы знаем о стилях речи. Речевая ситуация	1
6	РР. Стилистический анализ текста	1
7	РР. Что мы знаем о типах речи	1
8	РР. Рассуждение как тип речи. Особенности строения текста	1
9	РР. Контрольная работа № 1 Изложение по рассказу Ю. Казакова «Арктур – гончий пёс»	1
10	РР. Написание изложения	1
11	Фонетика и орфоэпия.	1
12	Фонетика и орфоэпия.	1
13	Фонетика и орфоэпия.	1
14	Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи	1
15	Словообразование самостоятельных изменяемых частей речи	1
16	Сложение как способ словообразования	1
17	Словообразовательная цепочка	1
18	Морфемный и словообразовательный разбор	1
19	Словообразовательное гнездо.	1
20	Неморфологические способы образования слов	1
21	Обобщение по теме: «Словообразование»	1
22	Контрольная работа №2 по словообразованию и фонетике	1
23	РР. Способы и средства связи предложений в тексте	1
24	РР. Подготовка к написанию изложения	1
25	РР Сжатое изложение по тексту «Ленька, любимец ребят»	1
26	О роли чтения и письма в жизни человека. Орфография и пунктуация	1
27	Орфографический разбор слова. Пунктуационно- синтаксический анализ	1
28	Правила употребления букв. Разделительные Ъ и Ь	1
29	Буква ь как показатель мягкости и грамматической формы	1
30	Буква о-ё после шипящих в разных морфемах	1
31	Буква о-ё после шипящих в разных морфемах. Буквы и(ы) после ц	1
32	Правописание приставок	1
33	Правописание приставок	1

34	Орфограммы в корнях слов	1
35	Орфограммы в корнях слов	1
36	Правописание суффиксов	1
37	Правописание суффиксов	1
38	Правописание суффиксов	1
39	Правописание окончаний	1
40	Правописание окончаний.	1
41	Обобщение по теме: «Правописание значимых частей слова»	1
42	Контрольная работа №3 «Диктант с грамматическим заданием»	1
43	Работа над ошибками.	1
44	Написание <i>не</i> с разными частями речи.	1
45	Написание <i>не</i> с разными частями речи.	1
46	Написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях	1
47	Дефисное написание слов	1
48	Употребление дефиса	1
49	Словарное богатство русского языка	1
50	Словарное богатство русского языка	1
51	Словарное богатство русского языка	1
52	Части речи	1
53	Причастие и деепричастие	1
54	Словосочетание и предложение	1
55	Грамматика. Морфология. Синтаксис. Грамматические нормы. Члены предложения	1
56	Контрольная работа №4 по теме: «Грамматика. Морфология. Синтаксис»	1
57	Анализ контрольной работы	1
58	РР. Публицистический стиль речи. Характеристика стиля	1
59	РР. Публицистический стиль речи. Языковые средства и приёмы построения текста	1
60	РР. Стилистический анализ текста(№199)	1
61	РР. Заметка как жанр публицистики	1
62	РР. Контрольная работа №5 Сочинение на тему: «Человек и природа»	1
	Самостоятельные части речи	103ч
	Наречие. Слова категории состояния	23ч
63	Какие слова являются наречиями	1
64	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	1
65	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	1
66	Разряды наречий по значению	1
67	Разряды наречий по значению	1
68	Слова категории состояния.	1
69	Степени сравнения наречий.	1
70	Степени сравнения наречий	1
71	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия	1
72	Словообразование наречий.	1
73	Словообразование наречий.	1
74	Практическая работа по словообразовательному словарю «Образование наречий»	1
75	Контрольная работа №6 по теме «Наречие»	1
76	Анализ контрольной работы	1
77	РР. Употребление наречий в художественном стиле	1

78	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	1
79	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	1
80	Разграничение наречий от форм местоимений с предлогами	1
81	Правописание не с наречиями на -О, -Е.	1
82	Правописание не с наречиями на -О, -Е.	1
83	Буквы <i>Н,НН</i> в наречиях на -О, -Е.	1
84	Буквы <i>Н,НН</i> в наречиях на -О, -Е.	1
85	Буквы <i>О,Е</i> на конце наречий после шипящих	1
	Типы речи	4ч
86	РР. Типы речи. Рассуждение - размышление	1
87	РР. Рассуждение – размышление. Строение. Средства выразительности	1
88	РР. Контрольная работа №7. Сочинение публицистического стиля «Хочу» и «Надо»	1
89	Р.р. Создаём публицистический текст по выбранному тезису	1
	Наречие. Слова категории состояния (продолжение)	14ч
90	Буквы -О, -А на конце наречий	1
91	Буквы -О, -А на конце наречий	1
92	Дефис в наречиях.	1
93	Дефис в наречиях.	1
94	<i>Не</i> и <i>ни</i> в отрицательных наречиях	1
95	<i>Не</i> и <i>ни</i> в отрицательных наречиях	1
96	Буква <i>Ь</i> на конце наречий после шипящих.	1
97	Употребление наречий в речи	1
98	РР. Сочинение по картине Б.М. Кустодиева «Масленица»	1
99	Произношение наречий. Фонетический и орфоэпический разбор	1
100	Произношение наречий. Фонетический и орфоэпический разбор	1
101	Повторение и обобщение по теме «Наречие».	1
102	Контрольная работа № 8 «Диктант с грамматическим заданием»	1
103	Работа над ошибками	1
	Типы речи (продолжение)	4ч
104	РР. Описание состояния человека	1
105	РР. Описание состояния человека. Способы выражения данного и нового	1
106	РР. Контрольная работа № 9. Сочинение на тему «Как я в первый раз»	1
107	РР. Описание состояния героев на картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1
	Служебные части речи	46ч
	Предлог	6ч
108	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1
109	Предлог как часть речи. Разряды предлогов	1
110	Правописание предлогов.	1
111	Правописание предлогов.	1
112	Употребление предлогов в речи	1
113	Употребление предлогов в речи	1
	Текст	6ч
114	РР. Порядок слов в спокойной монологической речи	1
115	РР. Особенности порядка слов в текстах разных типовых значений	1
116	РР Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1
117	РР. Обратный порядок слов. Редактирование текстов.	1
118	РР. Контрольная работа № 10. Изложение публицистического стиля «Поговорим о бабушках»	1

119	РР. Написание изложения	1
	Союз	11ч
120	Союз как часть речи. Разряды союзов.	1
121	Союз как часть речи. Разряды союзов.	1
122	Союз как часть речи. Разряды союзов. Морфологический разбор союза.	1
123	РР. Рассуждение на лингвистическую тему (упр.407, 413)	1
124	Правописание союзов.	1
125	Правописание союзов.	1
126	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
127	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
128	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	1
129	Контрольная работа № 11. Диктант с грамматическим заданием	1
130	Работа над ошибками	1
	Текст (продолжение)	3ч
131	РР. Описание внешности человека. Строение текста	1
132	РР. Описание внешности человека. Строение текста	1
133	РР. Творческая работа «Кто он» (упр.460, 461, 462)	1
	Частица	11ч
134	Частица как часть речи. Разряды частиц.	1
135	Частица как часть речи. Разряды частиц.	1
136	Правописание частиц.	1
137	Правописание частиц не и ни	1
138	Правописание частиц не и ни	1
139	Употребление в речи частиц не и ни	1
140	Употребление частиц в речи.	1
141	Употребление частиц в речи.	1
142	РР. Творческая работа по тексту В. Солоухина и картине И. И. Левитана «Берёзовая роща»	1
143	Произношение предлогов, союзов, частиц	1
144	Контрольная работа № 12. Итоговый тест по теме «Служебные части речи»	1
	Междометия и звукоподражательные слова	5ч
145	Междометия. Языковые особенности. Роль в высказывании	1
146	Знаки препинания при междометиях	1
147	Звукоподражательные слова	1
148	Омонимия слов разных частей речи	1
149	Омонимия слов разных частей речи	1
	Текст (продолжение)	4ч
150	РР Характеристика человека.	1
151	РР Характеристика человека. Творческая работа (упр.548,549)	1
152	РР. Контрольная работа № 13. Сжатое изложение по тексту К.И. Чуковского «О Чехове».	1
153	РР. Написание изложения	1
	Повторение. Контроль знаний	17ч
154	Фонетика. Орфоэпия	1
155	Фонетика. Орфоэпия	1
156	Состав слова и словообразование	1
157	Состав слова и словообразование	1
158	Морфемика и словообразование	1
159	Морфемика и словообразование	1

160	Лексика и фразеология.	1
161	Лексика и фразеология.	1
162	Грамматика: морфология и синтаксис	1
163	Грамматика: морфология и синтаксис	1
164	Орфография и пунктуация	1
165	Орфография и пунктуация	1
166	Стили и типы речи	1
167	Стили и типы речи	1
168	Промежуточная аттестация	1
169	Работа над ошибками	1
170	Повторение изученного	1
	Итого:	170

8класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Введение	3ч
1	Вводный урок. Что изучается в курсе русского языка 8 класса	1
2	Русский язык в семье славянских языков.	1
3	Входная диагностическая работа.	1
	Язык. Правописание. Культура речи	80+20 РР
	Повторение и обобщение (на основе изученного в 5-7 классах)	22ч
	Речь	6ч
4	РР. Речь и её разновидности	1
5	РР. Стили речи. Задачи речи	1
6	РР. Типы речи. Типовое значение фрагментов	1
7	РР. Стилистический и типологический анализ текста	1
8	РР. Проверочная работа по теме: «Речь». Анализ текста	1
	Орфография и морфология	11ч
9	Написание Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
10	Написание Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
11	Работа по схеме - алгоритму «Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий»	1
12	Тестирование по теме: «Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий»	1
13	Слитное – раздельное написание НЕ/НИ с разными частями речи.	1
14	Употребление частицы НИ	1
15	Дефисное написание слов.	1
16	Дефисное написание слов. Словарный диктант	1
17	Написание наречий и их омонимов других частей речи.	1
18	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах». Диктант с грамматическим заданием	1
19	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
	Речь (продолжение)	5ч
20	РР. Типы речи. Разновидности типов речи	1
21	РР. Типы речи. Сочинение - рассуждение «Легко ли быть молодым»	1
22	РР. Способы и средства предложений в тексте. Творческая работа. Описание репродукции картины А.А. Рылова «Домик с красной крышей	1
23	РР. Контрольная работа №2. Изложение с творческим заданием. «Как я покупал собаку»	1

24	РР. Написание изложения	1
	Синтаксис и пунктуация	77ч
	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	3ч
25	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса	1
26	Типы подчинительной связи в СС. Синтаксический разбор СС.	1
27	Употребление словосочетаний. Синонимичные СС	1
	Простое предложение	2ч
28	Предложения и его типы	1
29	Интонация простого предложения	1
	Двусоставное предложение	21ч
	Главные члены предложения	11ч
30	Главные члены предложения, их функция. Способы выражения подлежащего	1
31	Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых.	1
32	Составное глагольное сказуемое	1
33	Составное именное сказуемое	1
34	Практическая работа по определению видов сказуемых	1
35	Тестирование по теме: «Виды сказуемых»	1
36	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
37	Тире между подлежащим и сказуемым	1
38	Согласование главных членов предложения.	1
39	Грамматические нормы русского языка. Практическая работа	1
40	Правила согласования главных членов предложения	1
	Второстепенные члены предложения	10ч
41	Второстепенные члены предложения, их функция	1
42	Определения согласованные и несогласованные	1
43	Приложение	1
44	Приложение	1
45	Дополнение прямое и косвенное	1
46	Обстоятельство. Разряды обстоятельств.	1
47	Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом.	1
48	Порядок слов в предложении	1
49	Контрольная работа № 3. Диктант с грамматическим заданием	1
50	Работа над ошибками	1
	Жанры публицистики	3ч
51	РР. Репортаж как жанр публицистики. Тематика, задачи речи.	1
52	РР. Репортаж-повествование, репортаж - описание	1
53	РР. Контрольная работа №4. Сочинение в жанре репортажа	1
	Односоставное предложение	9ч
54	Виды односоставных предложений. (ОП).	1
55	Определённо-личные предложения. (ОЛП)	1
56	Неопределённо-личные предложения. (НЛП)	1
57	Обобщённо-личные предложения. (ОбЛП).	1
58	Безличные предложения. (БП).	1
59	Способы выражения сказуемого в безличном предложении. Проверочная работа по использованию ОП в речи.	1
60	Назывные предложения. (НП).	1
61	Неполные предложения.	1
62	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения. Их строение и употребление в речи».	1

	Жанры публицистики (продолжение)	5ч
63	РР.Статья в газету. Понятие о жанре	1
64	РР. Статья в газету. Строение текста.	1
65	РР. Сжатое изложение по тексту упр. 181	1
66	РР. Контрольная работа №5. Изложение «Что значит быть воспитанным» .	1
67	РР. Написание изложения	1
	Простое осложнённое предложение	29ч
	Предложения с однородными членами	10
68	Понятие об однородности членов предложения.	1
69	Пунктуация в предложениях с однородными членами.	1
70	Как связаны между собой однородные члены предложения	1
71	Как связаны между собой однородные члены предложения	1
72	Определения однородные и неоднородные.	1
73	Различение однородных и неоднородных определений. Практическая работа.	1
74	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
75	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обобщающим словом.	1
76	Зачётный урок по теме: «Однородные члены предложения»	1
77	Выразительная функция однородных членов	1
	Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями	9ч
78	Обращения распространённые и нераспространённые. Предложения с обращениями.	1
79	Знаки препинания при обращении.	1
80	Предложения с вводными конструкциями.	1
81	Предложения с вводными конструкциями.	1
82	Основные группы вводных слов.	1
83	Вводные слова и омонимичные конструкции	1
84	Предложения с вставными конструкциями	1
85	Предложения с междометиями и словами да, нет.	1
86	Контрольная работа №6 Комплексный анализ текста.	1
	Предложения с обособленными членами	10ч
87	Понятие об обособлении. Обособление второстепенных членов предложения.	1
88	Обособление определений	1
89	Обособление определений и приложений	1
90	Обособление определений и приложений	1
91	Изобразительно – выразительная функция обособленных определений в художественной речи	1
92	Закрепление изучения темы «Обособление определений». Тестовый контроль	1
93	Обособленные обстоятельства	1
94	Условия обособления обстоятельств, выраженных разными способами	1
95	Уточняющие члены предложения	1
96	К. работа № 7. «Изобразительно – выразительная функция обособленных членов предложения в художественной речи»	1
	Жанры публицистики (продолжение)	2ч
97	РР. Портретный очерк. Особенность жанра	1
98	РР. Сочинение по картине	1

	Прямая и косвенная речь	3ч
99	Прямая и косвенная речь	1
100	Оформление прямой и косвенной речи на письме	1
101	Диалог. Цитаты и их оформление на письме	1
102	Промежуточная аттестация	1
	Итого:	102

9класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	О языке	1ч
1	Русский язык – национальный язык русского народа	1
	Язык. Речь. Правописание. Культура речи	101ч
	Обобщение изученного в 5-8 классах	26ч
2	Лингвистика как наука о языке	1
3	РР. Рассуждение на лингвистическую тему	1
4	РР. Стили речи. Речевая ситуация	1
5	РР. Стилистические нормы. Стилистический анализ текста	1
6	РР. Употребление в книжных стилях экспрессивных синтаксических средств	1
7	Входная диагностическая работа	1
8	Входная диагностическая работа	1
9	Работа над ошибками	1
10	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
11	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
12	Лексика. Фразеология	1
13	Прямое и переносное значение слова. Омонимы	1
14	Лексические группы слов	1
15	Морфемика. Словообразование	1
16	Способы образования слов. Словообразовательный разбор	1
17	Проверочная работа по теме: «Фонетика. Лексика»	1
18	Морфология и синтаксис. Грамматические значения частей речи	1
19	Орфография и пунктуация. Н и NN в суффиксах прилагательных, причастий.	1
20	Орфография. Чередующиеся буквы в корнях слов	1
21	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного». Диктант с грамматическим заданием	1
22	Работа над ошибками. Карточка индивидуальных ошибок	1
23	РР. Типы речи. Строение типовых фрагментов	1
24	РР. Контрольная работа №2. Типологический анализ текста. Сжатое изложение с элементами сочинения. (упр. 50)	1
25	РР Написание изложения	1
26	Простое предложение. Виды односоставных предложений	1
27	Комплексный анализ текста	
	Синтаксис и пунктуация	68ч
	Сложное предложение	3ч
28	Понятие о сложном предложении. Предикативные части.	1
29	Типы сложных предложений. Средства связи	1
30	Типы сложных предложений. Средства связи	1
	Сложносочиненное предложение	3ч
31	Понятие о сложносочинённом предложении (ССП)	1

32	Практическая работа. Употребление ССП в речи	1
33	Виды ССП. Синтаксический разбор	1
	Стили речи	4ч
34	РР. Художественный стиль речи и язык художественной литературы	1
35	РР. Контрольная работа №3 Изложение « Мой друг»	1
36	РР. Творческая работа на основе комплексного анализа текста	1
37	РР. Работа над ошибками.	1
	Сложноподчинённое предложение	58ч
	Сложноподчиненное предложение с одной придаточной частью	29ч
38	Понятие о сложноподчиненном предложении (СПП.) Строение, схемы.	1
39	Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова	1
40	Виды СПП	1
41	Виды СПП	1
42	СПП с придаточным определительными и изъяснительными	1
43	Контрольная работа №4. Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
44	Контрольная работа Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1
45	Проверочная работа по определению видов СПП	1
46	Конструирование СПП с придаточными определительными. Употребление синонимичных конструкций	1
47	Конструирование СПП с прид. изъяснительными. Употребление синонимичных конструкций	1
48	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
49	Практическая работа по употреблению СПП	1
50	РР. Текст. Строение текста. Способы и средства связи предложений в тексте	1
51	РР. Творческая работа по картине К.Ф. Юона «Весенний солнечный день»	1
52	СПП с придаточным места	1
53	СПП с придаточным времени	1
54	СПП с придаточным сравнения. Синтаксические синонимы. Практика	1
55	СПП с придаточным сравнения	1
56	Контрольная работа № 5. « Виды СПП» (использование синтаксических синонимов, тестирование).	1
57	СПП с придаточным образа действия и степени	1
58	СПП с придаточными цели и условия	1
59	РР. Путевые заметки: понятие о жанре. Структура, языковые особенности жанра	1
60	РР. Контрольная работа № 6. Анализ текста в форме обоснованного высказывания типа рассуждения	1
61	СПП с придаточными причины и следствия	1
62	СПП с придаточным уступительным	1
63	Обобщение по теме «СПП с одной придаточной частью» Особенности употребления СПП в текстах разных стилей	1
64	Комплексный анализ текста (восприятие текста, анализ языковых единиц, правописание)	1
65	Контрольная работа № 7 по теме «СПП» Диктант с грамматическим заданием	1
66	РР. Рецензия: понятие о жанре, языковые особенности текста	1
	Текст	2ч
67	РР. Эссе: понятие о жанре, особенности жанра	1

68	РР. Контрольная работа №8 «Сочинение в жанре эссе типа рассуждения - размышления»	1
	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными	6ч
69	Понятие о СПП с несколькими придаточными	1
70	Виды подчинительной связи в СПП с несколькими придаточными	1
71	Практическая работа (конструирование предложений по схемам, синтаксический анализ)	1
72	РР. Особенности употребления СПП в текстах разных стилей.	1
73	Зачёт по теме: «Виды придаточных в СПП»	1
74	Выполнение зачётных заданий	1
	Бессоюзное сложное предложение	12ч
75	РР. Сочинение - рассуждение на основе сказки Е. Пермяка «Счастливые часы»	1
76	Понятие бессоюзного сложного предложения (БСП). БСП со значением перечисления	1
77	БСП со значением, причины, пояснения, дополнения	1
78	РР. Употребление БСП в публицистическом стиле. Письмо изложения	1
79	БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	1
80	РР. Деловая речь. Образцы оформления деловых бумаг	1
81	РР. Практика написания деловых бумаг	1
82	Практическая работа по употреблению БСП. Тире в сложном и простом предложении	1
83	Сочинение по репродукции картины с использованием БСП	1
84	Р.р.Обобщающий урок по теме: «Бессоюзное сложное предложение»	1
85	Контрольная работа № 9 по теме: «Бессоюзные сложные предложения»	1
86	РР. Сочинение на лингвистическую тему по цитате учёного- лингвиста	1
	Сложное предложение с разными видами связи	9ч.
87	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1
88	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1
89	Тренировочные упражнения. Синтаксический анализ предложений с разными видами связи	1
90	РР. Сжатое изложение	1
91	Контрольная работа № 10 по теме: «Сложные предложения с разными видами связи»	1
92	Период как особая синтаксическая конструкция	1
93	Период как особая синтаксическая конструкция	1
94	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложное предложение»	1
95	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Сложное предложение»	1
	Повторение изученного. Контроль знаний	7ч
96	Повторение и систематизация знаний. Комплексный анализ текста	1
97	Промежуточная аттестация. Повторение и систематизация знаний. Комплексный анализ текста	1
98	Анализ выполненной работы. Работа над ошибками	1
99	Итоговая контрольная работа № 11 в формате ОГЭ	1
100	Итоговая контрольная работа № 11 в формате ОГЭ	1
101	Диагностика знаний	1
102	Диагностика знаний	1
	Итого:	102