

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Комитет по образованию администрации  
Зиминского городского муниципального образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
подпись

Федорова Т.А.  
Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 172

от «30» августа 2023 г.

«30» августа 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Изобразительная деятельность»

для обучающихся 1(дополнительный), 1 - 7 классы по АООП УО (ИН) (В.2)

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО учителей, реализующих АООП

от 29.08. 2023 года № 1

  
Подпись руководителя ШМО

Федорова Т.А.  
Ф.И.О.

г. Зима, 2023 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе положений и требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Исходя из цели, основными задачами курса являются:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- развитие художественно-творческих способностей.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В учебном плане предмет представлен с 1 (дополнительного) по 7 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из ткацкой, швейной и другой продукции.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» реализуется в рамках обязательной предметной области «Искусство» с 1 (дополнительного) по 7 классы. Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

| Класс                    | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
|--------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 (дополнительный) класс | 3                         | 99                     |
| 1 класс                  | 3                         | 99                     |
| 2 класс                  | 3                         | 102                    |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| 3 класс | 3 | 102 |
| 4 класс | 3 | 102 |
| 5 класс | 3 | 102 |
| 6 класс | 3 | 102 |
| 7 класс | 3 | 102 |

### **Связь с рабочей программой воспитания школы**

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты».

### **Формы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Изобразительная деятельность»**

|   |  |
|---|--|
| Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя | Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся   |
| Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)    | Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение |

|   |  |
|---|--|
| Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу  | Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации   |
| Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации   | Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач  |
| Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей  | Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся   |
| Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов  | Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность  |
| Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе  | Организовывать экскурсии, походы и экспедиции и т.п.   |
| Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися  | Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях   |
| <i>Организовывать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i>  |  |
| Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи   | Организовывать шефство эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи   |
| <i>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся</i>  |  |
| Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам | Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий |
| Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей  | Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала   |
| Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр учебных фильмов  | Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций  |
| Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности:  |  |

|  |  |
|--|--|
| изучение устройства приборов по моделям и чертежам   |  |
| <i>Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</i> |  |
| Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося   | Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка   |
| <i>Опирается на жизненный опыт/ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)</i>                       |  |
| Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)   | Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)   |
| Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр      | Опираясь на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах, о чем чатятся в сетях? |
| Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся в контексте содержания учебного предмета                     | Акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке                                     |
| Привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества  | Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности   |
| Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще   |  |
| Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности   | Учитывать культурные различия обучающихся, половозрастные и индивидуальные особенности детей   |
| Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни  | Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира  |
| Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их  | Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др.)   |
| Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе  | Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока   |

### Содержание учебного предмета

#### Раздел "Лепка"

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Стигание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгут. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия

прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

#### Раздел "Аппликация"

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Стигание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

#### Раздел "Рисование"

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП УО (ИН) (В.2) результативность

обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты должны отражать:

- 1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*
  - Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
  - Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
  - Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- 2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*
  - Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
  - Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
  - Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.
- 3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*
  - Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
  - Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

#### **Тематическое планирование 1 (дополнительный) класс**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
|-------|---------------------------------------|--------------|--|
| 1.    | <b>Рисование.</b> Цветные             | 1            | Рассматривание цветных карандашей.             |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | карандаши.                                     |   | Повторение основных цветов. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования карандашами. Называние их.   |
| 2.  | <b>Лепка.</b> Волшебный пластилин.             | 1 | Знакомство с пластичным материалом: пластилин. Исследование свойства пластилина. Исследование свойств пластилина. Проведение опытов.  |
| 3.  | <b>Аппликация.</b> Виды бумаги.                | 1 | Знакомство с видами бумаги. Узнавание (различение) разных видов бумаги. Называние их.   |
| 4.  | <b>Рисование.</b> Что за палочки такие?        | 1 | Освоение приёмов рисования карандашом. Рисование карандашом со слабым и сильным нажимом. Оставление графического следа.   |
| 5.  | <b>Лепка.</b> Конфетки.                        | 1 | Разминание пластилина. Отщипывание небольших комочков пластилина, раскатывание их между ладонями прямыми движениями.  |
| 6.  | <b>Аппликация.</b> Шарики катятся по дорожке.  | 1 | Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Называние их. Знакомство детей с предметами круглой формы. Учить приёмам наклеивания.   |
| 7.  | <b>Рисование.</b> Цветные ниточки.             | 1 | Рассматривание красок. Повторение основных цветов. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования красками. Называние их. Освоение приёмов рисования кистью сверху вниз, ведение линий неотрывно, слитно. |
| 8.  | <b>Лепка.</b> Палочки.                         | 1 | Разминание пластилина. Отрывание и откручивание кусочка пластилина от целого куска, раскатывание их между ладонями прямыми движениями.  |
| 9.  | <b>Аппликация.</b> Большие и маленькие шарики. | 1 | Закрепление знаний детей о разной величине предметов. Умение чередовать изображения разной величины, наклеивание кругов на полосу.  |
| 10. | <b>Рисование.</b> Красивый полосатый коврик.   | 1 | Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Освоение приёмов рисования кистью и акварельными красками слева направо, ведение кисти неотрывно.   |
| 11. | <b>Лепка.</b> Колбаски на тарелочках.          | 1 | Отщипывание кусочка пластилина от целого куска, раскатывание колбасок на доске.   |
| 12. | <b>Аппликация.</b> Коврики с кружочками.       | 1 | Вырезание по контуру. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Выкладывание из кружочков узора на коврике, приклеивание.   |
| 13. | <b>Рисование.</b> Жёлтые листья летят.         | 1 | Освоение приёма рисования кистью способом примакивания. Выбор цвета краски по заданию учителя.  |
| 14. | <b>Лепка.</b> Колобки.                         | 1 | Разминание пластилина. Катание шарика на доске.   |
| 15. | <b>Аппликация.</b> Вагончики.                  | 1 | Вырезание по контуру вагончиков. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Выполнение   |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | аппликации по образцу.  |
| 16. | <b>Рисование.</b> Овощи на зиму.                | 1 | Учить рисовать предметы круглой формы при помощи пальцев рук.   |
| 17. | <b>Лепка.</b> Огурец.                           | 1 | Разминание пластилина. Катание колбаски на доске. Придание предмету овальной формы.   |
| 18. | <b>Аппликация.</b> Кубики.                      | 1 | Вырезание предмета квадратной формы по контуру. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Приклеивание по образцу.  |
| 19. | <b>Рисование.</b> Пятна, штрихи.                | 1 | Рисование по показу пятен. Штриховка слева направо, сверху вниз, по диагонали.  |
| 20. | <b>Лепка.</b> Колечки.                          | 1 | Разминание пластилина. Слушание объяснение учителя. Сгибание колбаски в кольцо.   |
| 21. | <b>Аппликация.</b> Пирамидка.                   | 1 | Учить составлять пирамидку из готовых прямоугольников, чередуя их по величине. Закрепление приёмов приклеивания.  |
| 22. | <b>Рисование.</b> Дорога для автомобиля.        | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Рисование по показу: полосы, ломаные линии.  |
| 23. | <b>Лепка.</b> Жгутики.                          | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Закручивание колбаски в жгутик.  |
| 24. | <b>Аппликация.</b> Лягушка.                     | 1 | Выполнение упражнений по показу учителя: сгибание листа пополам, вчетверо, по диагонали.  |
| 25. | <b>Рисование.</b> Мяч.                          | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Рисование мяча по показу учителя.  |
| 26. | <b>Лепка.</b> Корзинка.                         | 1 | Рассматривание образца. Выполнение корзинки приёмом кругового налёпа из колбасок.   |
| 27. | <b>Аппликация</b> Открытка со складным цветком. | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу учителя. Складывание фигурок из бумаги.   |
| 28. | <b>Рисование.</b> Снеговик.                     | 1 | Слушание объяснение учителя. Рисование по показу: пятна, штрихи. Рассматривание образца. Рисование контура предмета по шаблону.   |
| 29. | <b>Лепка.</b> Плетёнка.                         | 1 | Рассматривание образца. Выполнение плетения по показу из трёх колбасок.   |
| 30. | <b>Аппликация.</b> Домики.                      | 1 | Слушание объяснения учителя. Выполнение работы по показу. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание по прямым и кривым линиям круга и квадрата. Вырезание по контуру.                         |
| 31. | <b>Рисование.</b> Неваляшка.                    | 1 | Слушание объяснение учителя. Рисование акварельными красками по показу: штрихи, пятна, полосы. Рисование контура предмета (неваляшка) по трафарету. Раскрашивание. Дорисовывание отдельных деталей. |
| 32. | <b>Лепка.</b> Ёлочка.                           | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Разминание пластилина. Раскатывание пластилина между ладонями. Соединение деталей изделия прижатием.   |
| 33. | <b>Аппликация.</b> Осеннее дерево.              | 1 | Рассматривание образца. Отрывание бумаги заданной формы. Намазывание частей поверхности клеем. Конструирование объекта  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | из бумаги.  |
| 34. | <b>Рисование.</b> Коробка с кубиками.     | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Рисование контура предмета по контурным линиям.  |
| 35. | <b>Лепка.</b> Помидор.                    | 1 | Рассматривание образца. Катание шара на доске. Выбор цвета пластилина.  |
| 36. | <b>Аппликация.</b> Мозаика.               | 1 | Рассматривание образца. Отрывание бумаги заданной формы. Намазывание частей поверхности клеем. Конструирование объекта из бумаги.   |
| 37. | <b>Рисование.</b> Кораблик.               | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по опорным точкам.   |
| 38. | <b>Лепка.</b> Морковь.                    | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Катание столбиков из пластилина. Вытягивание одного конца столбика.  |
| 39. | <b>Аппликация.</b> Корзинка с грибами.    | 1 | Рассматривание образца. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации.  |
| 40. | <b>Рисование.</b> Норка для мышонка.      | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Закрашивание всей поверхности внутри контура.  |
| 41. | <b>Лепка.</b> Пирамидка из четырёх колец. | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Разминание, скатывание, сплющивание пластилина. Соединение деталей изделия прижатием.                                    |
| 42. | <b>Аппликация.</b> Фруктовые деревья.     | 1 | Рассматривание образца. Отрывание бумаги заданной формы. Сминание бумаги. Вырезание по контуру (деревья). Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации. |
| 43. | <b>Рисование.</b> Цветные кубики.         | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Рисование мелкими цветных кубиков.   |
| 44. | <b>Лепка.</b> Грибы.                      | 1 | Рассматривание образца. Выполнение цветных работы по показу и объяснению учителя. Разминание, скатывание, сплющивание пластилина. Соединение деталей изделия прищипыванием.   |
| 45. | <b>Аппликация.</b> Мяч.                   | 1 | Рассматривание образца. Вырезание по контуру. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание деталей к фону.  |
| 46. | <b>Рисование.</b> Разноцветные колёса.    | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу и объяснению. Выполнение работы в контуре: штриховка сверху вниз и слева направо.   |
| 47. | <b>Лепка.</b> Цыплёнок.                   | 1 | Рассматривание образца. Размазывание пластилина внутри контура.   |
| 48. | <b>Аппликация.</b> Снеговик.              | 1 | Рассматривание образца. Вырезание по контуру. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание деталей к фону.  |
| 49. | <b>Рисование.</b> Солнышко.               | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по шаблону. Выбор цвета для  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | рисования.   |
| 50. | <b>Лепка.</b> Яблоко.                                | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Катание шарика на доске.  |
| 51. | <b>Аппликация.</b> Флажки.                           | 1 | Рассматривание образца. Вырезание по контуру. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание деталей к фону.   |
| 52. | <b>Рисование.</b> Гриб.                              | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу учителя. Рисование контура предмета по трафарету. Раскрашивание.   |
| 53. | <b>Лепка.</b> Снеговик.                              | 1 | Рассматривание образца. Катание шариков в руках. Соединение деталей изделия прижатием.   |
| 54. | <b>Аппликация.</b> Снежок.                           | 1 | Рассматривание образца. Сминание бумаги в шарики. Приклеивание к фону.   |
| 55. | <b>Рисование.</b> Ёлочки из треугольников.           | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Раскрашивание геометрических фигур.   |
| 56. | <b>Лепка.</b> Шарики.                                | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Катание разноцветных шариков на доске.  |
| 57. | <b>Аппликация.</b> Украсим посуду.                   | 1 | Рассматривание образца. Отрывание бумаги заданной формы. Намазывание частей поверхности клеем. Приклеивание к заготовке.   |
| 58. | <b>Рисование.</b> Радуга.                            | 1 | Рассматривание образца., картинок явлений природы. Выбор цвета для рисования. Смешивание красок. Рисование радуги.   |
| 59. | <b>Лепка.</b> Мышка.                                 | 1 | Рассматривание образца. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска. Размазывание пластилина внутри контура.  |
| 60. | <b>Аппликация.</b> Украсим тарелочку.                | 1 | Рассматривание образца. Отрывание бумаги заданного размера. Сминание бумаги. Намазывание частей поверхности клеем. Приклеивание к заготовке.                     |
| 61. | <b>Рисование.</b> Украсим ёлочку шарами.             | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Выбор цвета для рисования. Рисование геометрической фигуры (круг) внутри контура ёлки. Раскрашивание шаров. |
| 62. | <b>Лепка.</b> Зайчик.                                | 1 | Рассматривание образца. Размазывание пластилина по шаблону.  |
| 63. | <b>Аппликация.</b> Украсим полоску.                  | 1 | Рассматривание образца. Отрывание бумаги заданного размера. Намазывание частей поверхности клеем. Приклеивание к заготовке.                                      |
| 64. | <b>Рисование.</b> Украсим варежку снежками.          | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по трафарету. Заполнение контура снежинками.  |
| 65. | <b>Лепка.</b> Ёжик.                                  | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Катание шарика на доске. Получение формы путём выдавливания формочкой.                                      |
| 66. | <b>Аппликация.</b> Зелёный огурец и красный помидор. | 1 | Рассматривание образца. Вырезание по контуру. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание к фону.   |
| 67. | <b>Рисование.</b> Декоративная тарелочка.            | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по шаблону. Закрашивание внутри   |

|     |                                       |   |   |
|-----|---------------------------------------|---|---|
|     |                                       |   | контура.  |
| 68. | <b>Лепка.</b> Посуда для кукол.       | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Разминание пластилина. Катание колбаски на доске. Расплющивание пластилина на доске. Соединение деталей изделия прищипыванием. |
| 69. | <b>Аппликация.</b> Грядка с морковью. | 1 | Рассматривание образца. Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации: заготовка деталей, сборка изображения, намазывание клеем, приклеивание деталей к фону.  |
| 70. | <b>Рисование.</b> Деревянная ложка.   | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Раскрашивание ложки по готовому контуру.   |
| 71. | <b>Лепка.</b> Игрушечный мишка.       | 1 | Рассматривание образца. Катание шарика в руках. Катание колбаски в руках. Соединение деталей изделия прижатием.   |
| 72. | <b>Аппликация.</b> Грядка лука.       | 1 | Рассматривание образца. Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации: заготовка деталей, сборка изображения, намазывание клеем, приклеивание деталей к фону.  |
| 73. | <b>Рисование.</b> Чашка.              | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Раскрашивание чашки по готовому контуру.   |
| 74. | <b>Лепка.</b> Черепаха.               | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Катание шарика на доске, получение формы путём выдавливания формочкой.   |
| 75. | <b>Аппликация.</b> Корзина с овощами. | 1 | Рассматривание образца. Вырезание деталей изделия по контуру. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание к фону.  |
| 76. | <b>Рисование.</b> Украсим одежду.     | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета для рисования. Раскрашивание шаблонов одежды.   |
| 77. | <b>Лепка.</b> Миски трёх медведей.    | 1 | Рассматривание образца. Катание шарика в руках. Выдавливание формы миски пальчиками.  |
| 78. | <b>Аппликация.</b> Рыбки в аквариуме. | 1 | Рассматривание образца. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения из нескольких деталей. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание к фону.                    |
| 79. | <b>Рисование.</b> Украшаем полоску.   | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрических элементов орнамента.   |
| 80. | <b>Лепка.</b> Петушок.                | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Размазывание пластилина внутри контура.  |
| 81. | <b>Аппликация.</b> Цыплята на травке. | 1 | Рассматривание образца. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения из нескольких деталей. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание к фону.                    |
| 82. | <b>Рисование.</b> Весёлые ладошки.    | 1 | Рассматривание образца. Обводка своих ладошек карандашами. Раскрашивание красками внутри контура.   |

|     |  |    |  |
|-----|--|----|--|
| 83. | <b>Лепка.</b> Котёнок.                   | 1  | Рассматривание образца. Катание шарика в руках. Катание колбаски в руках. Соединение деталей изделия прижатием.  |
| 84. | <b>Аппликация.</b> Цветик-семицветик.    | 1  | Рассматривание образца. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения из нескольких деталей. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание к фону. |
| 85. | <b>Рисование.</b> Пирамидка.             | 1  | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Рисование пирамидки по обводке. Выбор цвета для рисования. Раскрашивание.                                   |
| 86. | <b>Лепка.</b> Царевна-лебедь.            | 1  | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Размазывание пластилина внутри контура.   |
| 87. | <b>Аппликация.</b> Самолёт в небе.       | 1  | Рассматривание образца. Вырезание деталей изделия по контуру. Приклеивание к фону.   |
| 88. | <b>Рисование.</b> Дождик.                | 1  | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Рисование мелких линий.   |
| 89. | <b>Лепка.</b> Большие и маленькие ели.   | 1  | Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Соединение деталей изделия прижатием.   |
| 90. | <b>Аппликация.</b> Ковёр из одуванчиков. | 1  | Рассматривание образца. Вырезание деталей изделия по контуру. Приклеивание к фону.   |
| 91. | <b>Рисование.</b> Травка.                | 1  | Рассматривание образца. Рисование вертикальных линий.  |
| 92. | <b>Лепка.</b> Фрукты.                    | 1  | Рассматривание образца. Катание шариков в руках.   |
| 93. | <b>Аппликация.</b> Украшение платочка.   | 1  | Рассматривание образца. Вырезание геометрических фигур по контуру. Сборка изображения. Приклеивание.   |
| 94. | <b>Рисование.</b> Рисование одуванчиков. | 1  | Рассматривание образца. Выбор цвета для рисования. Рисование контура предмета по представлению.  |
| 95. | <b>Лепка.</b> Рыбка.                     | 1  | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.   |
| 96. | <b>Аппликация.</b> Ветка рябины.         | 1  | Рассматривание образца. Отрывание бумаги заданной формы. Сминание бумаги. Сборка изображения. Приклеивание.  |
| 97. | <b>Рисование.</b> Скоро лето.            | 1  | Рассматривание образца. Выбор цвета для рисования. Раскрашивание внутри контура.   |
| 98. | <b>Лепка.</b> Блинчики.                  | 1  | Выполнение работы по показу. Расплющивание пластилина на доске, между ладонями, между пальцами.  |
| 99. | <b>Аппликация.</b> Цветы в корзине.      | 1  | Рассматривание образца. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.   |
|     | Итого:                                   | 99 |  |

#### 1 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся  |
|-------|---------------------------------------|--------------|---|
| 1.    | <b>Рисование.</b> Золотая осень.      | 1            | Рассматривание картин про осень. Выбор цвета для рисования. Рисование сюжетного рисунка |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | по образцу.  |
| 2.  | <b>Лепка.</b> Блинчики.                      | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Отрывание кусочка пластилина от целого куска. Расплющивание пластилина между ладошками (лепёшки). |
| 3.  | <b>Аппликация.</b> Украшение платочка.       | 1 | Рассматривание образца. Вырезание платочка по контуру. Заготовка отдельных деталей. Сборка орнамента способом чередования объектов.                    |
| 4.  | <b>Рисование.</b> Осеннее дерево под дождём. | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Рисование контура предмета по трафарету (дерево). Дорисовывание дождя.                            |
| 5.  | <b>Лепка.</b> Овощи и фрукты.                | 1 | Рассматривание образца. Катание шариков на доске. Получение формы овощей и фруктов.  |
| 6.  | <b>Аппликация.</b> Бабочка.                  | 1 | Рассматривание образца. Заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.                                 |
| 7.  | <b>Рисование.</b> Осенний букет в вазе.      | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура вазы по шаблону. Дополнение рисунка отдельными предметами (цветы). Выбор цвета для рисования.                |
| 8.  | <b>Лепка.</b> Грибы.                         | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Лепка предмета из нескольких частей по образцу.   |
| 9.  | <b>Аппликация.</b> Листопад.                 | 1 | Рассматривание образца. Наклеивание засушенных листьев на подложку.  |
| 10. | <b>Рисование.</b> Ветка рябины.              | 1 | Рассматривание образца. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу.   |
| 11. | <b>Лепка.</b> Корзинка.                      | 1 | Рассматривание образца. Закручивание колбасок в жгутик. Соединение деталей изделия прижатием.  |
| 12. | <b>Аппликация.</b> Букет из листьев.         | 1 | Рассматривание образца. Наклеивание засушенных листьев и цветов.   |
| 13. | <b>Рисование.</b> Осенний лес.               | 1 | Рассматривание образца. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка.     |
| 14. | <b>Лепка.</b> Косматый мишка.                | 1 | Рассматривание образца. Размазывание пластилина по шаблону. Выбор цвета.   |
| 15. | <b>Аппликация.</b> Фрукты на тарелке.        | 1 | Рассматривание образца. Заготовка деталей, сборка изображения, намазывание клеем, приклеивание деталей.  |
| 16. | <b>Рисование.</b> Большие и маленькие ели.   | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Рисование больших и маленьких елей по трафарету. Закрашивание внутри контура.                     |
| 17. | <b>Лепка.</b> Персонаж любимой сказки.       | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Лепка предмета из нескольких частей по образцу.   |
| 18. | <b>Аппликация.</b> Гусеница.                 | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Вырезание по контуру. Сборка изображения. Намазывание всей поверхности                            |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  |   | клеем.  |
| 19. | <b>Рисование.</b> Роспись дымковской куклы.    | 1 | Рассматривание образца. Дорисовывание отдельных деталей предмета. Подбор цвета.   |
| 20. | <b>Лепка.</b> Котик.                           | 1 | Рассматривание образца. Катание шариков на доске. Соединение деталей изделия прижатием.   |
| 21. | <b>Аппликация.</b> Цыплёнок в скорлупе.        | 1 | Рассматривание образца. Вырезание деталей по контуру. Соединение деталей между собой. Приклеивание.   |
| 22. | <b>Рисование.</b> Фартук для дымковской куклы. | 1 | Рассматривание образца. Рисование рисунка по образцу.   |
| 23. | <b>Лепка.</b> Девочка играет в мяч.            | 1 | Рассматривание образца. Размазывание пластилина внутри контура.   |
| 24. | <b>Аппликация.</b> Пароход.                    | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Вырезание деталей. Сборка изображения. Приклеивание.   |
| 25. | <b>Рисование.</b> Идёт дождь.                  | 1 | Рассматривание образца. Рисование вертикальных линий. Освоение приёмов рисования кистью.  |
| 26. | <b>Лепка.</b> Улитка.                          | 1 | Рассматривание образца. Отрезание кусочка пластилина стекой. Катание колбасок на доске. Сгибание колбасок в кольцо.   |
| 27. | <b>Аппликация.</b> Птичка.                     | 1 | Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Приклеивание.   |
| 28. | <b>Рисование.</b> Весёлые игрушки.             | 1 | Рассматривание игрушек. Рисование сюжетного рисунка по образцу. Выбор цвета для рисования.  |
| 29. | <b>Лепка.</b> Забор.                           | 1 | Рассматривание образца. Отрывание кусочка пластилина от целого куска. Катание колбасок в руках. Соединение деталей изделия прижатием.   |
| 30. | <b>Аппликация.</b> Украсим шапочку.            | 1 | Рассматривание образца. Вырезание готовых деталей. Приклеивание на шаблон шапки.  |
| 31. | <b>Рисование.</b> Зима.                        | 1 | Рассматривание картинок о зиме. Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Выбор цвета для рисования. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. |
| 32. | <b>Лепка.</b> Бабочка из жгутиков.             | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Катание колбасок на доске. Закручивание колбасок в жгутики. Заполнение контура бабочки жгутиками.  |
| 33. | <b>Аппликация.</b> Рукавичка-невеличка.        | 1 | Рассматривание образца. Вырезание изделия по контуру. Намазывание детали изделия клеем. Приклеивание.   |
| 34. | <b>Рисование.</b> Снежинка.                    | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по контурным линиям.   |
| 35. | <b>Лепка.</b> Деревья из колбасок.             | 1 | Рассматривание образца. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска. Катание колбасок на доске. Заполнение контура дерева колбасками.  |
| 36. | <b>Аппликация.</b> Пирамидка.                  | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Вырезание по контуру. Сборка изображения, намазывание клеем,   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | приклеивание деталей.  |
| 37. | <b>Рисование.</b> Еловые веточки.                    | 1 | Рассматривание еловых веточек. Выбор цвета. Рисование предмета с натуры.   |
| 38. | <b>Лепка.</b> Человечек из геометрических фигур.     | 1 | Рассматривание образца. Катание шарика на доске. Получение геометрических фигур путём выдавливания формочкой. Соединение деталей изделия прижатием.              |
| 39. | <b>Аппликация.</b> Снеговик с метлой.                | 1 | Рассматривание образца. Вырезание деталей. Сборка изображения. Приклеивание.   |
| 40. | <b>Рисование.</b> Красивое развесистое дерево зимой. | 1 | Рассматривание картин деревьев зимой. Выбор цвета. Рисование сюжетного рисунка по образцу.   |
| 41. | <b>Лепка.</b> В далёком космосе (ракета, звёзды).    | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Размазывание пластилина внутри контура.   |
| 42. | <b>Аппликация.</b> Нарядная ёлочка.                  | 1 | Рассматривание образца. Сгибание листа пополам. Вырезание ёлочки. Вырезание шаров. Приклеивание на ёлочку.   |
| 43. | <b>Рисование.</b> Белая берёза под моим окном.       | 1 | Рассматривание берёз. Выбор цвета. Рассматривание образца. Дорисовывание отдельных деталей предмета (веточки).   |
| 44. | <b>Лепка.</b> Машина.                                | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок в руках. Соединение деталей изделия прижатием по шаблону.   |
| 45. | <b>Аппликация.</b> Галстук для папы.                 | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Вырезание изделия по контуру. Приклеивание деталей к фону.  |
| 46. | <b>Рисование.</b> Папочкин портрет.                  | 1 | Рассматривание фотографий. Рисование рисунка по образцу.   |
| 47. | <b>Лепка.</b> Цвета радуги.                          | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина внутри контура.  |
| 48. | <b>Аппликация.</b> Сказочная птица.                  | 1 | Рассматривание образца. Заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой, приклеивание к фону.  |
| 49. | <b>Рисование.</b> Гжельская роспись.                 | 1 | Рассматривание образца. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование рисунка по образцу.   |
| 50. | <b>Лепка.</b> Бусы.                                  | 1 | Рассматривание образца. Катание шариков на доске. Соединение деталей изделия прижатием.  |
| 51. | <b>Аппликация.</b> Цветы для мамы.                   | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Скручивание гофрированной бумаги в форме цветов. Вырезание полоски (стебель). Сборка изделия. Приклеивание. |
| 52. | <b>Рисование.</b> Храбрый петушок.                   | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Рисование рисунка по образцу.   |
| 53. | <b>Лепка.</b> Жучки-паучки.                          | 1 | Рассматривание образца. Размазывание пластилина внутри контура. Выполнение работы по показу и объяснению учителя.  |
| 54. | <b>Аппликация.</b> Украсим тарелочку.                | 1 | Рассматривание образца. Составление узора из скрученного листа бумаги. Приклеивание на заготовку (круг).   |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 55. | <b>Рисование.</b> Милой мамочки портрет.  | 1 | Рассматривание фотографий. Рисование рисунка по образцу.   |
| 56. | <b>Лепка.</b> Любимое домашнее животное.  | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу и объяснению. Катание колбасок на доске. Катание шариков в руках. Соединение деталей изделия прищипыванием.                    |
| 57. | <b>Аппликация.</b> Большой дом.           | 1 | Рассматривание образца. Вырезание деталей по контуру. Сборка изделия, приклеивание.  |
| 58. | <b>Рисование.</b> Красивая салфетка.      | 1 | Рассматривание салфеток. Подбор цвета. Рисование растительных элементов орнамента.   |
| 59. | <b>Лепка.</b> Яблонька.                   | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Разминание пластилина. Выбор цвета. Размазывание пластилина внутри контура.   |
| 60. | <b>Аппликация.</b> Лодки плывут по реке.  | 1 | Рассматривание образца. Стигание листа пополам. Вырезание. Сборка изделия. Приклеивание.   |
| 61. | <b>Рисование.</b> Ежиха с ежатами.        | 1 | Рассматривание картинок про ежей. Выбор цвета. Рассматривание образцов. Закрашивание внутри контура предмета (ёжики).  |
| 62. | <b>Лепка.</b> Конфеты на тарелке.         | 1 | Рассматривание образца. Отрезание кусочка стеклой. Получение формы путём выдавливания формочкой (конфеты). Катание шарика на доске. Расплющивание пластилина на доске (тарелочка). |
| 63. | <b>Аппликация.</b> Царство золотой рыбки. | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Заготовка деталей, вырезание по контуру, соединение деталей, приклеивание.  |
| 64. | <b>Рисование.</b> Сказочный домик.        | 1 | Рассматривание образца. Работа с раскраской. Раскрашивание по образцу.   |
| 65. | <b>Лепка.</b> Витамины в баночке.         | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Разминание пластилина. Катание шариков в руках.   |
| 66. | <b>Аппликация.</b> Цветик-семицветик.     | 1 | Рассматривание образца. Скручивание листа бумаги в форме лепестков. Сборка изделия. Приклеивание.  |
| 67. | <b>Рисование.</b> Золотой петушок.        | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по опорным точкам. Раскрашивание.   |
| 68. | <b>Лепка.</b> Божья коровка.              | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу и объяснению. Размазывание пластилина внутри контура.  |
| 69. | <b>Аппликация.</b> Царевна-лягушка.       | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу и объяснению. Заготовка деталей, вырезание по контуру, соединение деталей, приклеивание.                                       |
| 70. | <b>Рисование.</b> Весёлый клоун.          | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по трафарету. Дорисовывание отдельных деталей. Раскрашивание.   |
| 71. | <b>Лепка.</b> Салют.                      | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Катание колбасок в руках. Отрезание кусочка стеклой. Соединение деталей изделия прижатием.                                    |

|     |                                       |   |  |
|-----|---------------------------------------|---|--|
| 72. | <b>Аппликация.</b> Цветы луговые.     | 1 | Рассматривание образца. Сминание гофрированной бумаги в форме цветов. Приклеивание к фону.   |
| 73. | <b>Рисование.</b> Весеннее небо.      | 1 | Рассматривание образца. Получение цвета краски путём смешивания красок других цветов. Рисование рисунка по образцу.  |
| 74. | <b>Лепка.</b> Бублики для кота.       | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Сгибание колбаски в кольцо.   |
| 75. | <b>Аппликация.</b> Нарядные бабочки.  | 1 | Рассматривание образца. Вырезание деталей по контуру, сборка изделия, приклеивание к фону.   |
| 76. | <b>Рисование.</b> Картинка про весну. | 1 | Рассматривание картинок про весну. Рассматривание образца. Выбор цвета для рисования. Рисование сюжетного рисунка по образцу.                                  |
| 77. | <b>Лепка.</b> Заборчик для козлят.    | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Разминание пластилина. Катание колбасок на доске. Соединение деталей прищипыванием.                       |
| 78. | <b>Аппликация.</b> Шляпа фокусника.   | 1 | Рассматривание образца. Заготовка деталей, вырезание, соединение деталей, приклеивание.  |
| 79. | <b>Рисование.</b> Весёлые солнышки.   | 1 | Рисование солнышек по шаблону. Раскрашивание.  |
| 80. | <b>Лепка.</b> Снеговик.               | 1 | Рассматривание образца. Катание шариков в руках. Соединение деталей изделия прижатием.   |
| 81. | <b>Аппликация.</b> Ваза с веточками.  | 1 | Рассматривание образца. Изготовление веточек из скрученной бумаги. Приклеивание к шаблону вазы.  |
| 82. | <b>Рисование.</b> Расцвели цветы.     | 1 | Рассматривание образца. Расположение цветов на поверхности листа. Раскрашивание.   |
| 83. | <b>Лепка.</b> Разноцветные колёса.    | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Выбор цвета пластилина. Катание колбасок на доске. Сгибание колбаски в кольцо. Защипывание краёв деталей. |
| 84. | <b>Аппликация.</b> Весенний ковёр.    | 1 | Рассматривание образца. Сминание бумаги (цветы), скручивание бумаги (листья). Сборка изображения, приклеивание к фону.   |
| 85. | <b>Рисование.</b> Красивые перчатки.  | 1 | Рисование контура по обводке кистей рук. Закрашивание внутри контура, нанесение рисунка по образцу.  |
| 86. | <b>Лепка.</b> Лесенка.                | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Разминание пластилина. Катание колбасок на доске. Соединение деталей изделия прижатием.                   |
| 87. | <b>Аппликация.</b> Неваляшка.         | 1 | Рассматривание образца. Вырезание по контуру, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание.   |
| 88. | <b>Рисование.</b> Клетчатый платочек. | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрических элементов орнамента. Раскрашивание.   |
| 89. | <b>Лепка.</b> Ручеёк и кораблик.      | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Разминание пластилина. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина внутри                             |

|     |                                      |    |  |
|-----|--------------------------------------|----|--|
|     |                                      |    | контура.   |
| 90. | <b>Аппликация.</b> Ваза с цветами.   | 1  | Рассматривание образца. Вырезание цветов, вазы по контуру. Сборка изображения, приклеивание.   |
| 91. | <b>Рисование.</b> Радуга-дуга.       | 1  | Выбор цвета для рисования. Рисование рисунка по образцу.   |
| 92. | <b>Лепка.</b> Черепаха.              | 1  | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Катание шарика в руках, получение формы путём выдавливания формочкой.   |
| 93. | <b>Аппликация.</b> Котёнок.          | 1  | Рассматривание образца. Вырезание деталей по контуру, сборка изображения, приклеивание.  |
| 94. | <b>Рисование.</b> Цветущий сад.      | 1  | Рассматривание образца. Работа с раскраской. Раскрашивание рисунка по образцу.   |
| 95. | <b>Лепка.</b> Гусеница.              | 1  | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Катание шариков в руках. Соединение деталей изделия прижатием.  |
| 96. | <b>Аппликация.</b> Рыбка.            | 1  | Рассматривание образца. Вырезание по контуру, сборка изображения, намазывание клеем, приклеивание.   |
| 97. | <b>Рисование.</b> Одуванчик в траве. | 1  | Рассматривание образца. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу.   |
| 98. | <b>Лепка.</b> Стрекоза.              | 1  | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу и объяснению. Катание колбасок и шариков в руках (голова, туловище). Расплющивание пластилина между ладонями (крылья). Соединение деталей изделия прижатием. |
| 99. | <b>Лепка.</b> Деревья.               | 1  | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Размазывание пластилина по шаблону. Вырезание листиков стекой, прорисовывание жилок стекой. Соединение деталей изделия прижатием.                           |
|     | Итого:                               | 99 |  |

## 2 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся   |
|-------|---------------------------------------|--------------|--|
| 1.    | <b>Рисование.</b> Картинка про лето.  | 1            | Рисование различных деревьев, придавая им различную форму (толстые, тонкие, высокие, искривлённые). Умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). |
| 2.    | <b>Рисование.</b> Осенний лес.        | 1            | Рассматривание репродукции об осени. Нахождение признаков осени. Рисование разнообразных деревьев. Выбор цвета. Закрепление приёмов работы кистью и красками.            |
| 3.    | <b>Аппликация.</b> Листики на берёзе. | 1            | Рассматривание иллюстрации «Осенняя берёзка». Называние дерева. Отрывание от полоски бумаги кусочки (листки) и приклеивание на веточки.                                  |
| 4.    | <b>Лепка.</b> Листики осенние.        | 1            | Рассматривание листьев разных деревьев.  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | Выдавливание с помощью формочек, получение разных форм листьев по показу и объяснению учителя.                        |
| 5.  | <b>Рисование.</b> Тучка и дождик.                             | 1 | Рассматривание картинки дождя. Проведение прямых линии в заданном направлении – сверху вниз.                          |
| 6.  | <b>Аппликация.</b> Дождик кап-кап.                            | 1 | Выкладывание дождика из ниточек. Резание ножницами по прямой. Резание бумаги по линиям (полоски - дождик).            |
| 7.  | <b>Лепка.</b> Тучка.  | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Размазывание пластилина по шаблону, внутри контура.              |
| 8.  | <b>Рисование.</b> Берёза.                                     | 1 | Рассматривание берёзы на улице. Рисование ствола дерева по показу, дорисовывание веточек восковыми мелками.           |
| 9.  | <b>Аппликация.</b> Берёзовые листья.                          | 1 | Нахождение вырезанных листьев берёзы среди листьев других деревьев. Приклеивание листьев к шаблону берёзы.            |
| 10. | <b>Лепка.</b> Листочек.                                       | 1 | Игра «Найди листочек». Слушание объяснение учителя. Размазывание пластилина по шаблону, внутри контура.               |
| 11. | <b>Рисование.</b> Овощи.                                      | 1 | Рассматривание натуральных овощей. Рисование по внутреннему шаблону.  |
| 12. | <b>Аппликация.</b> Овощи на тарелке.                          | 1 | Рассматривание натуральных овощей. Слушание объяснение учителя. Выполнение аппликации по показу.                      |
| 13. | <b>Лепка.</b> Огурчик. Помидор.                               | 1 | Рассматривание огурцов и помидоров. Катание шариков в руках и овалов на доске.  |
| 14. | <b>Рисование.</b> Яблоко. Груша.                              | 1 | Рассматривание натуральных фруктов. Изображение фруктов и закрашивание кисточкой.                                     |
| 15. | <b>Аппликация.</b> Фрукты.                                    | 1 | Рассматривание фруктов. Слушание объяснение учителя. Выполнение работы по показу.                                     |
| 16. | <b>Лепка.</b> Яблоки и большие и маленькие.                   | 1 | Дидактическая игра «Собери яблоки». Катание шариков в руках.  |
| 17. | <b>Рисование.</b> Фрукты.                                     | 1 | Закрашивание по контуру в соответствии с цветом реальных фруктов.   |
| 18. | <b>Аппликация.</b> Компот из разных фруктов.                  | 1 | Пальчиковая игра «Компот». Слушание объяснение учителя. Выполнение работы по показу.                                  |
| 19. | <b>Лепка.</b> Овощи для супа.                                 | 1 | Разучивание считалки «Варим щи». Закрепление умение катать шарики (помидор, лук), овал (картошка, морковка).          |
| 20. | <b>Рисование.</b> Украшение свитера.                          | 1 | Рассматривание одежды друг у друга. Закрепление умение соединять точки неотрывной линией. Повторение основных цветов. |
| 21. | <b>Аппликация.</b> Платье для девочки, футболка для мальчика. | 1 | Рассматривание силуэта фигур мальчика и девочки. Наклеивание силуэта одежды на фигурки мальчика и девочки по показу.  |
| 22. | <b>Лепка.</b> Украсим платье для                              | 1 | Рассматривание образца. Слушание  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | куклы.  |   | объяснение учителя. Катание колбасок из пластилина на доске, сплющивание в полоски.  |
| 23. | <b>Рисование.</b> Шапка.  | 1 | Рассматривание своих шапок. Рисование полосок, мазков на шаблоне шапки гуашью.   |
| 24. | <b>Аппликация.</b> Сапожки. Этот с правой ножки этот с левой ножки. | 1 | Рассматривание трафаретов обуви. Подбирание пар обуви и приклеивание.  |
| 25. | <b>Лепка.</b> Рукавичка.  | 1 | Рассматривание образца. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска и прикладывание к шаблону.  |
| 26. | <b>Рисование.</b> Красивая птичка.                                  | 1 | Рассматривание птиц с перьями. Слушание объяснение учителя. Раскрашивание изображения птицы штрихами (пёрышки) восковыми мелками.  |
| 27. | <b>Аппликация.</b> Птичка.  | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Выкладывание птички из геометрических фигур и наклеивание. Разрезание полоски бумаги по сгибу (ноги). Дорисовывание клюва, глаз.                                |
| 28. | <b>Рисование.</b> Дикie животные леса.                              | 1 | Презентация «Дикie животные леса». Подбирание цвета для закрашивания силуэтов разных зверей.   |
| 29. | <b>Аппликация.</b> Медвежонок.                                      | 1 | Рассматривание образца. Наклеивание частей медведя поэтапно за учителем.   |
| 30. | <b>Лепка.</b> Угощение для лесных зверей.                           | 1 | Дидактическая игра «Что любят дикie животные?» Катание колбасок, шариков (грибы, орешки) из пластилина.  |
| 31. | <b>Рисование.</b> Зайка серенький стал беленький.                   | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю – наклеивание бумажного силуэта серого цвета и раскрашивание белой гуашевой краской. |
| 32. | <b>Аппликация.</b> Медведь в берлоге.                               | 1 | Просмотр презентации «Дикie животные готовятся к зиме». Рассматривание образца. Разрывание бумаги по контуру (берлога). Приклеивание силуэта медведя.  |
| 33. | <b>Лепка.</b> Животные.   | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Получение формы путём выдавливания формочкой из пластилина.   |
| 34. | <b>Рисование.</b> Зима.   | 1 | Рассматривание снежинки. Слушание объяснение учителя о последовательном рисовании снежинок по опорным точкам.  |
| 35. | <b>Аппликация.</b> Снежинка.  | 1 | Рассматривание образца. Резание ножницами по нарисованным линиям (лучики для снежинки).  |
| 36. | <b>Лепка.</b> Снежинки.   | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Катание колбасок из пластилина в руках.   |
| 37. | <b>Рисование.</b> Собака.   | 1 | Презентация «Домашние животные». Рисование изображения карандашами с помощью шаблона.  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 38. | <b>Аппликация.</b> Кошечка.                             | 1 | Рассматривание образца. Складывание изображения из геометрических фигур по образцу, намазывание частей поверхности клеем.  |
| 39. | <b>Лепка.</b> Клубочки для кошечки.                     | 1 | Рассматривание образца. Катание шариков из пластилина разной величины в руках.   |
| 40. | <b>Рисование.</b> Цыплята.                              | 1 | Рассматривание игрушки цыплят. Рисование гуашью кругов по показу и закрашивание, дорисовывание клюва и глаз.   |
| 41. | <b>Аппликация.</b> Петушок.                             | 1 | Рассматривание иллюстраций о петухе. Разрывание бумаги по сгибу полосками (хвост петуха). Склеивание частей бумаги путём наложения.                                      |
| 42. | <b>Лепка.</b> Цыплята.                                  | 1 | Рассматривание образца. Закрепление умения катать шарики разными способами (на доске, в руках). Клюв – семечка, ноги – палочки.  |
| 43. | <b>Рисование.</b> Домашние животные.                    | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Выполнение работы по показу (штриховка слева - направо карандашами).  |
| 44. | <b>Аппликация.</b> Полосатый коврик для кота.           | 1 | Рассматривание образца. Резание бумаги по линии сгиба, составление красивых ковриков из полосок чередующихся по цвету.   |
| 45. | <b>Лепка.</b> Кошка.                                    | 1 | Рассматривание образца. Размазывание кусочков пластилина внутри контура.   |
| 46. | <b>Рисование.</b> Наша ёлочка.                          | 1 | Рассматривание образца. Рисование гуашью ёлочки на фоне аппликативного треугольника для контроля длины веток.  |
| 47. | <b>Аппликация.</b> Праздничная ёлочка.                  | 1 | Рассматривание образца. Вырезание квадрата по линии сгиба, составление из треугольников ёлочки. Украшение рисованием ватными палочками гуашью.                           |
| 48. | <b>Лепка.</b> Мешок Деда Мороза.                        | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Размазывание пластилина по шаблону.   |
| 49. | <b>Рисование.</b> Морозные узоры.                       | 1 | Рассматривание образца. Применение по показу элементов декоративного рисования гуашью (точка, круг, завиток).  |
| 50. | <b>Аппликация.</b> Снежинки.                            | 1 | Рассматривание снежинки. Вырезание ножницами по нарисованным линиям (лучики для снежинки). Приклеивание.   |
| 51. | <b>Рисование.</b> Как розовые яблоки на ветках снегири. | 1 | Рассматривание иллюстраций снегиря. Раскрашивание гуашью грудки изображённых снегирей на веточке.  |
| 52. | <b>Аппликация.</b> Зимняя столовая.                     | 1 | Выполнение работы по показу и объяснению. Соединение частей силуэта птицы (голова и туловище), с последующим приклеиванием на кормушку.                                  |
| 53. | <b>Лепка.</b> Прилетайте в гости птицы.                 | 1 | Рассматривание образца. Лепка птиц из 2 частей с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глаз, семечки для клювиков, перышки для крыльев). |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 54. | <b>Рисование.</b> Мышка и мишка.          | 1 | Рассматривание игрушки мышки и мишки. Изображение контрастных по размеру образов. Рисование частей тела животных круглой формы. Получение серого цвета.   |
| 55. | <b>Аппликация.</b> Заюшкина избушка.      | 1 | Слушание сказки «Заюшкина избушка». Создание на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат), лубяной для зайчика и ледяной для лисы.  |
| 56. | <b>Лепка.</b> Птицы и звери.              | 1 | Презентация «Звери и птицы зимой». Выполнение работы по показу путём выдавливания формочкой из теста.   |
| 57. | <b>Рисование.</b> Одежда людей зимой.     | 1 | Рассматривание верхней одежды, обуви и головных уборов. Раскрашивание восковыми мелками разных элементов одежды.  |
| 58. | <b>Аппликация.</b> Перчатки.              | 1 | Рассматривание своих рукавичек и перчаток. Изображение перчаток и рукавичек по своим ладошкам – правой и левой. Обводка кисти руки. Украшение перчатки и рукавички линиями, точками.  |
| 59. | <b>Лепка.</b> Снеговик.                   | 1 | Рассматривание образца. Предварительное выкладывание снеговика из вырезанных деталей. Рассматривание алгоритма последовательных действий. Деление материала на нужное количество кусочков разной величины и последовательная лепка деталей. |
| 60. | <b>Рисование.</b> Красивые салфетки.      | 1 | Рассматривание образца салфеток. Рисование гуашью с помощью трафарета гармоничного узора на салфетке.   |
| 61. | <b>Аппликация.</b> Украсим платочек.      | 1 | Рассматривание образца. Выкладывание узора из геометрических фигур (кружочки и квадратики) чередуя форму, цвет.   |
| 62. | <b>Лепка.</b> Пирамидка.                  | 1 | Рассматривание игрушки пирамидка. Расплющивание материала на доске. Соединение деталей изделия прижатием.   |
| 63. | <b>Рисование.</b> Рыбки.                  | 1 | Просматривание видеоролика о рыбах. Рисование карандашами с помощью трафарета.  |
| 64. | <b>Аппликация.</b> Рыбки в аквариуме.     | 1 | Дидактическая игра «Найди одинаковых рыбок». Обрывание бумаги по контуру и приклеивание с частичным намазыванием клея.  |
| 65. | <b>Лепка.</b> Рыбка.                      | 1 | Рассматривание образца. Лепка рыбки из пластилина по показу и объяснению.   |
| 66. | <b>Рисование.</b> Самолёт.                | 1 | Рассматривание игрушки самолёт. Рисование гуашью самолёта по показу и алгоритму последовательных действий.  |
| 67. | <b>Аппликация.</b> Быстрокрылые самолёты. | 1 | Выкладывание самолёта из деталей. Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (овалов, прямоугольников, полосок). Загибание уголков.  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 68. | <b>Рисование.</b> Солнышко лучистое.        | 1 | Наблюдение за солнышком в окно. Изображение солнышка гуашью самостоятельно.   |
| 69. | <b>Аппликация.</b> Солнышко.                | 1 | Рассматривание образца. Вырезание ножницами по нарисованным линиям (лучики).  |
| 70. | <b>Лепка.</b> Солнышко в окне.              | 1 | Рассматривание образца. Размазывание пластилина внутри контура. Катание колбасок на доске (лучики).   |
| 71. | <b>Рисование.</b> Цветы для мамы.           | 1 | Рассматривание иллюстрации о предстоящем празднике 8 Марта. Рисование карандашами по трафарету цветов, раскрашивание.                         |
| 72. | <b>Лепка.</b> Цветы- сердечки.              | 1 | Рассматривание образца. Получение формы путём выдавливания формочкой из теста. Раскрашивание рельефного изображения. Работа с солёным тестом. |
| 73. | <b>Аппликация.</b> Цветок.                  | 1 | Рассматривание образца. Составление цветов из бумажных салфеток.  |
| 74. | <b>Рисование.</b> Весёлые матрёшки.         | 1 | Рассматривание образца. Раскрашивание гуашью элементов одежды матрёшки.   |
| 75. | <b>Аппликация.</b> Хоровод.                 | 1 | Рассматривание образца. Вырезание матрёшки из бумаги, сложенной гармошкой.  |
| 76. | <b>Лепка.</b> Чашка.                        | 1 | Рассматривание разных чашек. Украшение с помощью пластилина вырезанного силуэта чашки.  |
| 77. | <b>Рисование.</b> Облака и солнышко.        | 1 | Рассматривание образца. Изображение по показу и объяснению. Рисование карандашами.  |
| 78. | <b>Аппликация.</b> Живые облака.            | 1 | Наблюдение за облаками. Изображение облаков обрывной техникой аппликации.   |
| 79. | <b>Рисование.</b> Сосульки.                 | 1 | Рассматривание образца. Рисование гуашью сосулеч линиями сверху вниз.   |
| 80. | <b>Аппликация.</b> Сосульки на крыше.       | 1 | Рассматривание образца. Вырезание ножницами с регулированием длины разрезов.  |
| 81. | <b>Лепка.</b> Сосульки длинные и короткие.  | 1 | Изготовление сосулеч из колбасок разной длины.  |
| 82. | <b>Рисование.</b> Разноцветные звёзды.      | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Рисование гуашью звёзд по показу.  |
| 83. | <b>Аппликация.</b> Ракета.                  | 1 | Сборка изображения ракеты из геометрических фигур, разрезание квадрата на два треугольника (крылья ракеты).                                   |
| 84. | <b>Лепка.</b> Звёзды.                       | 1 | Просмотр видеоролика о космосе. Вырезание звёзд из теста по шаблону стеклой. Создание рельефной картины.                                      |
| 85. | <b>Рисование.</b> Ручеёк.                   | 1 | Слушание шума воды. Рисование гуашью волнистых линии параллельно друг другу и закрашивание мазками.   |
| 86. | <b>Аппликация.</b> По реке плывёт кораблик. | 1 | Вырезание ножницами по нарисованному контуру (из прямоугольника – трапеция). Соединение частей кораблика.                                     |
| 87. | <b>Лепка.</b> Кораблик.                     | 1 | Рассматривание образца. Лепка из пластилина по показу (кораблик).   |



|      |   |     |  |
|------|---|-----|--|
| 88.  | <b>Рисование.</b> Весенний дождик.              | 1   | Игра «Капля раз, капля два». Самостоятельное изображение дождя мазками гуашью.   |
| 89.  | <b>Аппликация.</b> Солнышко и дождик.           | 1   | Слушание шума дождя. Изготовление лучиков для солнышка способом обрыва бумаги. Дорисовывание дождика восковыми мелками.  |
| 90.  | <b>Лепка.</b> Капель.                           | 1   | Рассматривание капель на иллюстрации. Изображение капель отщипыванием кусочков пластилина.   |
| 91.  | <b>Рисование.</b> Радуга – дуга не давай дождя. | 1   | Рассматривание картинки радуги. Рисование гуашью последовательно, по показу.   |
| 92.  | <b>Аппликация.</b> Цветной домик.               | 1   | Рассматривание образца. Вырезание полосок по линиям, составление стен домов по полоскам. Разрезание квадрата по диагонали на два треугольника, изготовление крыши домов. |
| 93.  | <b>Лепка.</b> Радуга – дуга.                    | 1   | Выкладывание радуги из цветного картона. Повторение цветов радуги. Лепка радуги из колбасок пластилина.  |
| 94.  | <b>Рисование.</b> Почки на деревьях.            | 1   | Рассматривание почек на веточках деревьев. Изображение на нарисованном дереве почек восковыми мелками.   |
| 95.  | <b>Аппликация.</b> Первые листочки.             | 1   | Рассматривание образца. Складывание полосок бумаги гармошкой. Вырезание листиков.  |
| 96.  | <b>Лепка.</b> Дерево.                           | 1   | Выкладывание дерева из частей: ствол, веточки, листья, корень. Размазывание пластилина внутри контура.   |
| 97.  | <b>Рисование.</b> Весенние цветы.               | 1   | Раскрашивание карандашами изображение цветов.  |
| 98.  | <b>Аппликация.</b> Цветочная клумба.            | 1   | Рассматривание образца. Изготовление аппликации из готовых цветов.   |
| 99.  | <b>Лепка.</b> Жуки на цветочной клумбе.         | 1   | Рассматривание образца. Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).  |
| 100. | <b>Рисование.</b> Муха – цокотуха.              | 1   | Слушание сказки. Раскрашивание изображения из сказки.  |
| 101. | <b>Аппликация.</b> Божья коровка.               | 1   | Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Дорисовывание недостающих частей.  |
| 102. | <b>Лепка.</b> Божья коровка.                    | 1   | Рассматривание образца. Размазывание пластилина внутри контура.  |
|      | <b>Итого:</b>                                   | 102 |  |

### 3 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся   |
|-------|---------------------------------------|--------------|--|
| 1.    | <b>Рисование.</b> Картинка про лето.  | 1            | Повторение правил сидения за партой во время рисования. Называние предметов рисования. Повторение действий при работе с красками. Повторение приёмов рисования кистью. |
| 2.    | <b>Лепка.</b> Яблоки и ягоды.         | 1            | Повторение свойства пластилина. Разминание, раскатывание пластилина. Повторение приёмов работы с пластилином. Закрепление  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | лепки предметов круглой формы и разной величины.   |
| 3.  | <b>Аппликация.</b> Предметы из полос.    | 1 | Повторение ТБ при работе с ножницами, клеем. Разрезание ножницами полос по контуру, составление предметов из полос по образцу.   |
| 4.  | <b>Рисование.</b> Красивые цветы.        | 1 | Выполнение работы по показу учителя. Освоение приёмов рисования с помощью мела, карандашей, красок. Выполнение узора на шаблоне платья (горох) с помощью отпечатков пальцев. |
| 5.  | <b>Лепка.</b> Бублики, баранки.          | 1 | Выполнение работы по показу учителя. Катание колбасок в руках. Сгибание колбаски в кольцо.   |
| 6.  | <b>Аппликация.</b> Украшение косынки.    | 1 | Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Сгибание листа по диагонали. Разрезание ножницами полос по сгибу. Украшение косынки готовыми фигурами.                          |
| 7.  | <b>Рисование.</b> Цветные шары.          | 1 | Повторение предметов овальной и круглой формы. Закрепление навыков закрашивания. Оставление графического следа на бумаге.  |
| 8.  | <b>Лепка.</b> Урожай овощей.             | 1 | Рассматривание муляжей овощей. Выбор цвета пластилина. Катание шарика на доске.  |
| 9.  | <b>Аппликация.</b> Украшение салфеточки. | 1 | Повторение ТБ при работе с ножницами. Называние геометрической фигуры – квадрат. Составление узора на квадрате, заполнение элементами середину и углы.                       |
| 10. | <b>Рисование.</b> Дождик.                | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Соблюдение последовательности при работе с красками. Повторение приёмов рисования кистью (приём примакивания).          |
| 11. | <b>Лепка.</b> Огурец.                    | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Разминание пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.   |
| 12. | <b>Аппликация.</b> Дождь идёт.           | 1 | Рассматривание образца. Отрывание бумаги заданной формы (дождь) и приклеивание на фон. Намазывание частей поверхности клеем.   |
| 13. | <b>Рисование.</b> Листопад.              | 1 | Рассматривание картин «Листопад». Выбор цвета. Освоение приёмов рисования кистью (приём примакивания).   |
| 14. | <b>Лепка.</b> Осеннее дерево.            | 1 | Рассматривание картин по теме «Осень». Рассматривание образца. Отщипывание пластилина. Нанесение кусочка пластилина на шаблон дерева прижатием.                              |
| 15. | <b>Аппликация.</b> Осень в лесу.         | 1 | Рассматривание картин по теме «Осень». Выбор цвета для аппликации. Отрывание бумаги заданного размера (листки) и приклеивание на веточки деревьев.                           |
| 16. | <b>Рисование.</b> Кисть рябины.          | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Применение приёма примакивания.   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 17. | <b>Лепка.</b> Гроздь рябины.                  | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Размазывание пластилина внутри контура.   |
| 18. | <b>Аппликация.</b> Ёжик.                      | 1 | Рассматривание образца. Приклеивание заготовок ёжика на лист бумаги. Сминание бумаги в форме иголочек. Приклеивание на заготовку ёжика.  |
| 19. | <b>Рисование.</b> Нарядный мухомор.           | 1 | Рассматривание гриба, его частей. Рисование ножки гриба кистью, украшение шляпки белыми точками при помощи пальцев рук.  |
| 20. | <b>Лепка.</b> Изготовление ёжика.             | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина внутри контура.  |
| 21. | <b>Аппликация.</b> Нарядный мухомор в травке. | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Вырезание шляпки и ножки гриба по контуру. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание деталей к фону. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза (травка). Приклеивание. |
| 22. | <b>Рисование.</b> Вишнёвый компот.            | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрической фигуры – круг. Выбор цвета. Закрашивание внутри контура.  |
| 23. | <b>Лепка.</b> Улитки.                         | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок в руках разной длины. Сравнение колбасок по длине. Закручивание колбасок, изготовление улиток.  |
| 24. | <b>Аппликация.</b> Заготовка овощей.          | 1 | Рассматривание картинок овощей. Вырезание овощей по контуру. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание деталей к контуру банки.   |
| 25. | <b>Рисование.</b> Солнце.                     | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по представлению. Выбор цвета. Раскрашивание красками.  |
| 26. | <b>Лепка.</b> Лучики солнца.                  | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Катание колбасок на доске. Соединение деталей изделия прижатием.  |
| 27. | <b>Аппликация.</b> Аквариум.                  | 1 | Рассматривание образца. Повторение геометрических фигур. Вырезание по контуру геометрических фигур. Сборка изображения (кружок – глаз, треугольник – хвост, овал – туловище).  |
| 28. | <b>Рисование.</b> Подводное царство.          | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Рисование рыбок ладошкой, водоросли кистью.   |
| 29. | <b>Лепка.</b> Вкусное печенье.                | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Получение формы путём выдавливания формочкой.   |
| 30. | <b>Аппликация.</b> Аквариум.                  | 1 | Рассматривание картинок с аквариумами. Сборка изображения из геометрических фигур (рыбки). Приклеивание к контуру аквариума. Дорисовывание водорослей цветными мелками.  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 31. | <b>Рисование.</b> Дерево.                    | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по опорным точкам. Выбор цвета для рисования. Закрашивание.  |
| 32. | <b>Лепка.</b> Погремушки.                    | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.  |
| 33. | <b>Аппликация.</b> Украшение платочка.       | 1 | Рассматривание образца. Повторение геометрических фигур. Вырезание геометрических фигур по контуру. Украшение платочка геометрическими фигурами.                            |
| 34. | <b>Рисование.</b> Первые снежинки.           | 1 | Рассматривание снежинок на картинках. Выбор цвета для рисования. Рисование с помощью ватных палочек на синем картоне. Применение приёма касания.                            |
| 35. | <b>Лепка.</b> Снежинки.                      | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.  |
| 36. | <b>Аппликация.</b> Зимний лес.               | 1 | Рассматривание образца. Вырезание по контуру дерева. Приклеивание к фону. Сминание белой бумаги (снежок). Приклеивание.   |
| 37. | <b>Рисование.</b> Зима пришла.               | 1 | Рассматривание картинок о зиме. Рассматривание образца. Выполнение работы по показу: нанесение рисунка по всей поверхности листа (снежинки в воздухе и на веточках дерева). |
| 38. | <b>Лепка.</b> Ёлочка.                        | 1 | Рассматривание картинок новогодних ёлок. Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Размазывание пластилина внутри контура.                                       |
| 39. | <b>Аппликация.</b> Конфетки.                 | 1 | Скручивание листа бумаги в форме конфет. Приклеивание к контуру тарелки.  |
| 40. | <b>Рисование.</b> Неваляшка.                 | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по шаблону. Дорисовывание отдельных деталей. Закрашивание внутри контура.  |
| 41. | <b>Лепка.</b> Нарядная ёлочка.               | 1 | Рассматривание образца. Украшение ёлочки шарами из пластилина. Соединение деталей изделия прижатием.  |
| 42. | <b>Аппликация.</b> Гирлянда.                 | 1 | Выполнение работы по показу. Разрезание цветной бумаги на полосы.   |
| 43. | <b>Рисование.</b> Разноцветные бусы на ёлку. | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета для рисования. Рисование геометрической фигуры – круг по трафарету. Закрашивание внутри контура.  |
| 44. | <b>Лепка.</b> Снег на деревьях.              | 1 | Выбор цвета пластилина. Катание колбасок на доске (ствол, ветки). Соединение деталей изделия прижатием. Отщипывание кусочков пластилина (снежок).                           |
| 45. | <b>Аппликация.</b> Гирлянда (сборка).        | 1 | Сборка цепочки из нескольких деталей. Склеивание.   |
| 46. | <b>Рисование.</b> Весёлый                    | 1 | Рассматривание образца. Рисование кругов по   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | снеговик.   |   | трафарету. Дорисовывание отдельных деталей. Закрашивание внутри контура.   |
| 47. | <b>Лепка.</b> Снеговик.                               | 1 | Рассматривание образца. Катание шариков на доске. Соединение деталей изделия прижатием.  |
| 48. | <b>Аппликация.</b> Новогодняя ёлка.                   | 1 | Вырезание треугольников по контуру. Сборка ёлочек из треугольников. Приклеивание к фону.   |
| 49. | <b>Рисование.</b> Зимние узоры.                       | 1 | Рассматривание образца. Освоение приёмов рисования кистью. Рисование точек, вертикальных линий, геометрических фигур по показу.                          |
| 50. | <b>Лепка.</b> Заяц.                                   | 1 | Выбор цвета для рисования. Рассматривание образца. Размазывание пластилина по шаблону.   |
| 51. | <b>Аппликация.</b> Петрушка на ёлке.                  | 1 | Вырезание деталей по контуру. Сборка изображения из нескольких деталей. Приклеивание к картону. Соблюдение ТБ при работе с ножницами.                    |
| 52. | <b>Рисование.</b> Перчатка с узором.                  | 1 | Освоение приёмов рисования карандашом. Рисование контура предмета по шаблону. Закрашивание внутри контура. Оставление графического следа.                |
| 53. | <b>Лепка.</b> Петушок.                                | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.  |
| 54. | <b>Аппликация.</b> Цветы.                             | 1 | Рассматривание образца. Скручивание бумаги. Изготовление цветов из скрученной бумаги. Приклеивание к фону.   |
| 55. | <b>Рисование.</b> Иней на деревьях.                   | 1 | Выбор цвета для рисования. Рисование с помощью ватных палочек. Применение приёма примакивания.   |
| 56. | <b>Лепка.</b> Ёлочка.                                 | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок в руках. Соединение деталей изделия прижатием к контуру.  |
| 57. | <b>Аппликация.</b> Любимая игрушка.                   | 1 | Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.   |
| 58. | <b>Рисование.</b> Сказочный дворец.                   | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по контурным линиям. Выбор цвета для рисования. Штриховка контура.                                    |
| 59. | <b>Лепка.</b> Дерево с кормушками.                    | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Соединение деталей изделия примазыванием. Лепка предмета из нескольких частей.                        |
| 60. | <b>Аппликация.</b> Щенок.                             | 1 | Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.   |
| 61. | <b>Рисование.</b> Геометрический орнамент в квадрате. | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрического орнамента по трафарету по всей поверхности листа. Освоение приёмов рисования карандашом. Закрашивание. |
| 62. | <b>Лепка.</b> Медвежата.                              | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина по   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | шаблону.  |
| 63. | <b>Аппликация.</b> Медвежонок.                      | 1 | Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.  |
| 64. | <b>Рисование.</b> Растительный орнамент.            | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Рисование растительных элементов орнамента. Освоение приёмов рисования карандашом.   |
| 65. | <b>Лепка.</b> Букет для мамы.                       | 1 | Выполнение работы по показу. Раскатывание колбасок на доске (веточки). Соединение деталей изделия прижатием на подложке. Раскатывание шариков в руках. Соединение шариков к веточкам. |
| 66. | <b>Аппликация.</b> Украшение фартука ромашками.     | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание ромашек по контуру. Приклеивание цветов на шаблон фартука.  |
| 67. | <b>Рисование.</b> Открытка для папы.                | 1 | Рассматривание картинок к 23 февраля. Рассматривание образца. Рисование контура предмета по контурным линиям. Дорисовывание отдельных деталей. Закрашивание внутри контура.           |
| 68. | <b>Лепка.</b> Кактус в горшочке.                    | 1 | Раскатывание колбасок в ладошках. Катание колбасок. Прикладывание колбасок к контуру (горшочек) прижатием. Размазывание пластилина на поверхности кактуса.                            |
| 69. | <b>Аппликация.</b> Бабочка.                         | 1 | Рассматривание бабочек. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание бабочки по контуру. Приклеивание к фону.  |
| 70. | <b>Рисование.</b> Геометрический орнамент в полосе. | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрического орнамента по шаблону в полосе. Раскрашивание красками.  |
| 71. | <b>Лепка.</b> Деревья.                              | 1 | Раскатывание колбасок на доске. Прикладывание колбасок к контуру деревьев прижатием.  |
| 72. | <b>Аппликация.</b> Весенний ковёр.                  | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.  |
| 73. | <b>Рисование.</b> Картинка к 8 марта.               | 1 | Рассматривание картинок к 8 марта. Выбор цвета для рисования. Рисование цветов по шаблону. Штриховка карандашами.   |
| 74. | <b>Лепка.</b> Матрёшка.                             | 1 | Рассматривание картинок матрёшки. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.   |
| 75. | <b>Аппликация.</b> Цветы в вазе.                    | 1 | Конструирование цветов из гофрированной бумаги по показу. Приклеивание к вазе.  |
| 76. | <b>Рисование.</b> Пришла весна.                     | 1 | Рассматривание картинок про весну. Упражнение в нанесении рисунка по всей поверхности листа. Рисование красками.  |
| 77. | <b>Лепка.</b> Матрёшка.                             | 1 | Завершение работы. Размазывание пластилина.   |
| 78. | <b>Аппликация.</b> Котёнок.                         | 1 | Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.  |
| 79. | <b>Рисование.</b> Весенний цветок в вазе.           | 1 | Освоение приёма рисования красками. Рисование контура предмета по   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | представлению. Выбор цвета для рисования. Закрашивание внутри контура.   |
| 80. | <b>Лепка.</b> Теремок.                            | 1 | Раскатывание колбасок на доске. Соединение деталей изделия к контуру предмета прижатием.   |
| 81. | <b>Аппликация.</b> Закладка для книг.             | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание геометрических фигур по контуру. Приклеивание к полоске картона по образцу.                        |
| 82. | <b>Рисование.</b> Весенняя веточка.               | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета для рисования. Рисование с помощью ватных палочек.   |
| 83. | <b>Лепка.</b> Натюрморт «Весна».                  | 1 | Рассматривание картинок про весну. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина внутри контура.   |
| 84. | <b>Аппликация.</b> Уточки в пруду.                | 1 | Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.   |
| 85. | <b>Рисование.</b> Паучок и рябиновая веточка.     | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета для рисования. Рисование контура предмета по контурным линиям с помощью ватных палочек. Раскрашивание.         |
| 86. | <b>Лепка.</b> Натюрморт «Весна».                  | 1 | Завершение работы. Размазывание пластилина.  |
| 87. | <b>Аппликация.</b> Цыплёнок.                      | 1 | Рассматривание образца. Сминание бумаги. Сборка изображения. Приклеивание.   |
| 88. | <b>Рисование.</b> Ваза с цветами.                 | 1 | Рассматривание образца. Освоение приёма рисования карандашами. Штриховка контура. Дорисовывание веточек.   |
| 89. | <b>Лепка.</b> Чашка, тарелка.                     | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Скручивание колбасок. Защищывание краёв детали. Соединение деталей изделия к контуру прижатием. |
| 90. | <b>Аппликация.</b> Коврик.                        | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Разрезание бумаги ножницами на полоски. Сборка изображения из полосок по образцу. Приклеивание.              |
| 91. | <b>Рисование.</b> Растительный орнамент в полосе. | 1 | Освоение приёмов рисования красками. Рисование растительного орнамента в полосе по образцу.  |
| 92. | <b>Лепка.</b> Стол, стул, кровать.                | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Скручивание колбасок. Защищывание краёв детали. Соединение деталей изделия к контуру прижатием. |
| 93. | <b>Аппликация.</b> Дома на нашей улице.           | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание геометрических фигур по контуру. Сборка домиков из геометрических фигур. Приклеивание к фону.      |
| 94. | <b>Рисование.</b> Трава и цветы на лужайке.       | 1 | Выбор цвета для рисования. Освоение приёма рисования красками. Закрашивание внутри контура.  |
| 95. | <b>Лепка.</b> Божья коровка.                      | 1 | Рассматривание образца. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска. Размазывание пластилина внутри контура.                                    |
| 96. | <b>Аппликация.</b> Кораблик.                      | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы  |

|      |                                       |     |  |
|------|---------------------------------------|-----|--|
|      |                                       |     | по показу. Сгибание листа пополам, по диагонали. Конструирование кораблика. Приклеивание.  |
| 97.  | <b>Лепка.</b> Мухомор.                | 1   | Рассматривание картинки гриба. Выбор цвета пластилина. Разминание пластилина. Размазывание пластилина по контуру.                |
| 98.  | <b>Аппликация.</b> Самолёт из бумаги. | 1   | Рассматривание образца. Сгибание листа пополам, по диагонали. Конструирование самолёта.  |
| 99.  | <b>Лепка.</b> Солнышко.               | 1   | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Катание шара. Расплющивание пластилина между ладонями. Катание колбасок (лучики). |
| 100. | <b>Аппликация.</b> Цветущий луг.      | 1   | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Рассматривание образца. Вырезание цветов по контуру. Приклеивание к фону.                  |
| 101. | <b>Аппликация.</b> Стрекозы на лугу.  | 1   | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.             |
| 102. | <b>Аппликация.</b> Листики на берёзе. | 1   | Рассматривание картинок деревьев. Отрывание от полоски бумаги кусочков (листки). Приклеивание к нарисованным веточкам.           |
|      | Итого:                                | 102 |  |

#### 4 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся   |
|-------|--|--------------|--|
| 1.    | <b>Рисование.</b> Осень в лесу.                      | 1            | Рассматривание картинок деревьев. Рисование деревьев (ладошкой), ствол (карандашом). Повторение цвета осени.   |
| 2.    | <b>Аппликация.</b> Коллекция «Виды бумаги».          | 1            | Рассматривание коллекции «Виды бумаг». Называние и различение видов бумаг: цветная бумага, картон, фольга, салфетки, гофрированная бумага. Изучение внешнего вида бумаги на ощупь. Составление коллекции «Виды бумаг». |
| 3.    | <b>Лепка.</b> Теремок.                               | 1            | Повторение сказки «Теремок». Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 4.    | <b>Рисование.</b> Узор в полосе из листьев и цветов. | 1            | Повторение цвета красок. Рассматривание образца. Раскрашивание карандашами готового узора в полосе из листьев и цветов.  |
| 5.    | <b>Аппликация.</b> Дерево осенью.                    | 1            | Рассказывание о сезонных изменениях в природе осенью. Закрепление навыков сминания бумаги. Рассматривание образца. Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу. Повторение правил работы с клеем и кистью.      |
| 6.    | <b>Лепка.</b> Натюрморт «Осень».                     | 1            | Рассматривание картин по теме «Осень». Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 7.    | <b>Рисование.</b> Красивый коврик.                   | 1            | Рассматривание образца. Выполнение узора из бумаги с помощью отпечатков пальцев.   |



|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | Окунание пальца в краску (приём примакивания).   |
| 8.  | <b>Аппликация.</b> Осенняя композиция из листьев.     | 1 | Рассматривание образца. Сборка композиции из листьев по образцу. Повторение правил работы с клеем.   |
| 9.  | <b>Лепка.</b> Натюрморт «Осень».                      | 1 | Завершение работы.   |
| 10. | <b>Рисование.</b> Утки на реке.                       | 1 | Рассматривание образца. Повторение цвета. Раскрашивание готовой композиции красками.   |
| 11. | <b>Аппликация.</b> Ваза с цветами.                    | 1 | Повторение ТБ при работе с ножницами. Рассматривание образца. Вырезание силуэта вазы из бумаги сложенной вдвое, приклеивание. Дорисовывание цветов карандашами.                                      |
| 12. | <b>Лепка.</b> Чайник.                                 | 1 | Рассматривание образца. Раскатывание колбасок, скручивание, защипывание краёв деталей. Прикладывание к контуру.  |
| 13. | <b>Рисование.</b> Ветка с вишнями.                    | 1 | Рассматривание картинки. Выбор нужного цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Применение приёма примакивания.  |
| 14. | <b>Аппликация.</b> Узор в полосе из листьев и цветов. | 1 | Рассматривание образца. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание листьев по контуру, скручивание цветов из салфеток. Составление узора в полосе по образцу. Повторение правил работы с клеем. |
| 15. | <b>Лепка.</b> Весёлый человечек.                      | 1 | Рассматривание образца. Раскатывание колбасок, скручивание, защипывание. Прикладывание к контуру.  |
| 16. | <b>Рисование.</b> Узор на круге.                      | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Создание узора на круге, располагая элементы по краю и в середине. Проведение прямых и волнистых, ломаных и зигзагообразных линий.              |
| 17. | <b>Аппликация.</b> Петрушка.                          | 1 | Рассматривание образца. Составление целого изображения из заранее вырезанных частей. Приклеивание частей. Повторение правил работы с клеем.  |
| 18. | <b>Лепка.</b> Дерево.                                 | 1 | Рассматривание картин деревьев. Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Соединение деталей изделия примазыванием.   |
| 19. | <b>Рисование.</b> Листья деревьев (берёза, клён).     | 1 | Рассматривание коллекции листьев, различение их. Нахождение листьев берёзы и клёна. Нанесение краски на лист дерева и отпечатывание на лист бумаги. Выбор нужного цвета.                             |
| 20. | <b>Аппликация.</b> Яблонька.                          | 1 | Рассматривание образца. Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Вырезание силуэта яблони. Сминание красной гофрированной бумаги в форме яблок, приклеивание. Повторение правил работы с клеем.  |
| 21. | <b>Лепка.</b> Клоун.                                  | 1 | Рассматривание образца клоуна. Выбор   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | нужного цвета. Применение приёма отщипывания. Заполнение контура пластилином.  |
| 22. | <b>Рисование.</b> Волны на море.                 | 1 | Рассматривание картинки «Волны на море». Выбор нужного цвета. Осваивание приёма рисования красками.  |
| 23. | <b>Аппликация.</b> Красивый коврик.              | 1 | Рассматривание образца. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание квадрата по шаблону. Скручивание гофрированной бумаги и приклеивание по образцу. Повторение правил работы с клеем. |
| 24. | <b>Лепка.</b> Машина.                            | 1 | Рассматривание картинки машин. Катание колбасок. Закручивание колбасок в жгутик. Заполнение контура изделия.   |
| 25. | <b>Рисование.</b> Солнышко светит, белые облака. | 1 | Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Рисование контура предметов по шаблону. Раскрашивание.  |
| 26. | <b>Аппликация.</b> Гриб в траве.                 | 1 | Рассматривание картинки. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание по шаблону шляпку гриба, ножку. Сборка изделия, приклеивание. Рисование травы карандашами.                        |
| 27. | <b>Лепка.</b> Рыбки в пруду.                     | 1 | Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Применение приёма отщипывания. Заполнение контура пластилином.  |
| 28. | <b>Рисование.</b> Серая туча, идёт дождь.        | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Рисование тучки по шаблону, раскрашивание. Рисование дождя с помощью ватных палочек.  |
| 29. | <b>Аппликация.</b> Овощи на тарелке.             | 1 | Рассматривание картинки. Выбор цветной бумаги. Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Вырезание овощей по шаблону. Приклеивание. Повторение правил работы с клеем.                   |
| 30. | <b>Лепка.</b> Рыбки в пруду.                     | 1 | Завершение работы.   |
| 31. | <b>Рисование.</b> Огурцы в банке.                | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура банки по трафарету. Повторение формы – овал. Обведение овалов – огурцы по шаблону, раскрашивание красками.                                       |
| 32. | <b>Аппликация.</b> Фрукты.                       | 1 | Рассматривание картинок овощей. Выбор цвета бумаги. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание фруктов по шаблону, приклеивание. Повторение правил работы с клеем.                    |
| 33. | <b>Лепка.</b> Бабочка.                           | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Отщипывание пластилина, катание шариков. Заполнение контура бабочки шариками из пластилина.  |
| 34. | <b>Рисование.</b> Помидоры в банке.              | 1 | Рассматривание образца. Повторение формы – круг. Рисование контура банки карандашом. Рисование кругов по шаблону, раскрашивание.   |
| 35. | <b>Аппликация.</b> Геометрический орнамент.      | 1 | Повторение геометрических фигур. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание по шаблону квадратов,   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | треугольников, кругов. Сборка геометрического орнамента из геометрических фигур, приклеивание.   |
| 36. | <b>Лепка.</b> Мухомор.                             | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилин по шаблону.   |
| 37. | <b>Рисование.</b> Зима.                            | 1 | Рассматривание картинок по теме «Зима». Упражняются в нанесении рисунка по всей поверхности листа (снег на деревьях).  |
| 38. | <b>Аппликация.</b> Дерево зимой.                   | 1 | Рассматривание картинок. Рассказывание о сезонных изменениях в природе зимой. Закрепление навыков сминания бумаги. Сборка аппликации из мятой бумаги по образцу. Повторение правил работы с клеем. |
| 39. | <b>Лепка.</b> Зима.                                | 1 | Рассматривание картинок. Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 40. | <b>Рисование.</b> Снеговик.                        | 1 | Рассматривание образца. Обведение кругов по трафарету, сравнение их по размеру. Раскрашивание красками.  |
| 41. | <b>Аппликация.</b> Ёлочные игрушки.                | 1 | Рассматривание образца. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание кругов по шаблону разных цветов. Приклеивание к плотному картону. Повторение правил работы с клеем.                        |
| 42. | <b>Лепка.</b> Зима.                                | 1 | Завершение работы.   |
| 43. | <b>Рисование.</b> Бусы на ёлку.                    | 1 | Рассматривание картинок новогодних ёлок. Рисование шариков на нитке, чередуя их по цвету.  |
| 44. | <b>Аппликация.</b> Снеговик.                       | 1 | Рассматривание образца. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание кругов по трафарету, приклеивание.   |
| 45. | <b>Лепка.</b> Снегирь на ветке.                    | 1 | Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку.   |
| 46. | <b>Рисование.</b> Нарядная ёлка.                   | 1 | Рассматривание картинки. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (шарики). Выбор цвета для рисования. Рисование с помощью отпечатков пальцев.   |
| 47. | <b>Аппликация.</b> Бусы из кругов.                 | 1 | Повторение ТБ при работе с ножницами, клеем. Обведение кругов по трафарету разных цветов, вырезание. Приклеивание близко друг к другу.   |
| 48. | <b>Лепка.</b> Снегирь на ветке.                    | 1 | Завершение работы.   |
| 49. | <b>Рисование.</b> Геометрический орнамент в круге. | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрического орнамента по всей поверхности круга. Осваивание приёма рисования карандашами.  |
| 50. | <b>Аппликация.</b> Бусы из квадратов.              | 1 | Рассматривание образца. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Обведение квадратов по трафарету разных цветов, вырезание. Приклеивание квадратов в форме бус. Повторение правил работы с клеем.     |
| 51. | <b>Лепка.</b> Снежинки.                            | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | пластилина. Раскатывание колбасок на доске, скручивание колбасок в форме снежинок.   |
| 52. | <b>Рисование.</b> Геометрический орнамент в квадрате. | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрического орнамента по всей поверхности квадрата.  |
| 53. | <b>Аппликация.</b> Медвежонок.                        | 1 | Рассматривание образца. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание готовых заготовок. Составление целого изображения из вырезанных деталей. Приклеивание. Повторение правил работы с клеем. |
| 54. | <b>Лепка.</b> Птичка.                                 | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Скатывание пластилина в форме шара и овала. Придать форму птички (шар – голова, овал – туловище). Соединение деталей.                             |
| 55. | <b>Рисование.</b> Растительный орнамент в полосе.     | 1 | Рассматривание образца. Рисование растительного орнамента по всей поверхности. Освоение приёма рисования красками.   |
| 56. | <b>Аппликация.</b> Щенок.                             | 1 | Рассматривание образца. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Составление целого изображения из вырезанных деталей. Приклеивание.  |
| 57. | <b>Лепка.</b> Кувшин.                                 | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Скатывание шара. Из формы шара изготавливают кувшин. Применение приёма вытягивания.   |
| 58. | <b>Рисование.</b> Растительный орнамент в круге.      | 1 | Рассматривание образца. Рисование растительного орнамента по всей поверхности круга. Осваивание приёма рисования красками.   |
| 59. | <b>Аппликация.</b> Подсолнух.                         | 1 | Рассматривание образца. Вспоминание техники торцевания. Заполнение трафарета подсолнуха в технике торцевания.  |
| 60. | <b>Лепка.</b> Изготовление пирожков.                  | 1 | Рассматривание образца. Получение форм пирожков путём выдавливания формочкой.  |
| 61. | <b>Рисование.</b> Ваза с цветами.                     | 1 | Рассматривание образца. Осваивание приёма рисования карандашами. Штриховка контура. Рисование веточек.   |
| 62. | <b>Аппликация.</b> Подсолнух.                         | 1 | Завершение работы.   |
| 63. | <b>Лепка.</b> Разноцветные зонтики.                   | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.   |
| 64. | <b>Рисование.</b> Колобок.                            | 1 | Рассматривание образца. Работа с раскрасками. Выбор цвета. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами.   |
| 65. | <b>Аппликация.</b> Ромашки.                           | 1 | Рассматривание образца. Сминание гофрированной бумаги в мелкие шарики. Заполнение пространства шариками при помощи клея. Повторение правил работы с клеем.                                       |
| 66. | <b>Лепка.</b> Картинка для папы.                      | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.   |
| 67. | <b>Рисование.</b> Мышка с грушей.                     | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Раскрашивание сюжетного рисунка   |

|     |                                      |   |  |
|-----|--------------------------------------|---|--|
|     |                                      |   | карандашами.   |
| 68. | <b>Аппликация.</b> Ромашки.          | 1 | Завершение работы.   |
| 69. | <b>Лепка.</b> Разноцветные мячики.   | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Разминание пластилина. Скатывание разноцветных шаров между ладошками.   |
| 70. | <b>Рисование.</b> Весна.             | 1 | Рассматривание образца. Освоение приёмов рисования по всей поверхности листа. Выбор цвета. Рисование красками.   |
| 71. | <b>Аппликация.</b> Деревья весной.   | 1 | Рассказывание о сезонных изменениях в природе весной. Закрепление навыков сминания бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу. Повторение правил работы с клеем. |
| 72. | <b>Лепка.</b> Цветы для мамы.        | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок. Закручивание колбасок в жгутик. Заполнение контура изделия.  |
| 73. | <b>Рисование.</b> Цветы для мамы.    | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Обведение цветов по шаблону, штриховка карандашами.   |
| 74. | <b>Аппликация.</b> Домик.            | 1 | Рассматривание образца. Повторение геометрических фигур. Вырезание готовых заготовок. Составление изображения из вырезанных деталей. Приклеивание.                               |
| 75. | <b>Лепка.</b> Гномик.                | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.   |
| 76. | <b>Рисование.</b> Божьи коровки.     | 1 | Рассматривание образца. Работа с раскрасками. Раскрашивание красками.  |
| 77. | <b>Аппликация.</b> Цыплёнок.         | 1 | Рассматривание образца. Обведение силуэта цыплёнка по трафарету. Выполнение работы в технике торцевания.   |
| 78. | <b>Лепка.</b> Весна.                 | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Отщипывание пластилина, катание шариков. Заполнение контура шариками. Применение приёма вдавливания.  |
| 79. | <b>Рисование.</b> Птицы на ветке.    | 1 | Раскрашивание сюжетного рисунка красками по образцу.   |
| 80. | <b>Аппликация.</b> Грибная полянка.  | 1 | Сборка композиции из готовых деталей. Приклеивание.  |
| 81. | <b>Лепка.</b> Весна.                 | 1 | Завершение работы.   |
| 82. | <b>Рисование.</b> Фрукты.            | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Закрашивание внутри контура карандашами.  |
| 83. | <b>Аппликация.</b> Цветочная поляна. | 1 | Сборка композиции из готовых деталей. Приклеивание.  |
| 84. | <b>Лепка.</b> Петушок.               | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Скатывание пластилина в форму овала и шара. Придать форму петушка. Соединение деталей.  |
| 85. | <b>Рисование.</b> Овощи.             | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Закрашивание внутри контура красками.   |
| 86. | <b>Аппликация.</b> Красивая тарелка. | 1 | Составление узора на силуэте тарелки из скрученных салфеток по образцу. Приклеивание.  |

|      |                                       |     |   |
|------|---------------------------------------|-----|---|
| 87.  | <b>Лепка.</b> Зайка под ёлкой.        | 1   | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 88.  | <b>Рисование.</b> Котёнок.            | 1   | Рассматривание образца. Выбор цвета. Раскрашивание и дополнение рисунка отдельными деталями.  |
| 89.  | <b>Аппликация.</b> Веточка сирени.    | 1   | Рассматривание образца. Выполнение работы в технике торцевания.   |
| 90.  | <b>Лепка.</b> Зайка под ёлкой.        | 1   | Завершение работы.  |
| 91.  | <b>Рисование.</b> Веточка рябины.     | 1   | Выбор цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Применение приёма примакивания.  |
| 92.  | <b>Аппликация.</b> Веточка сирени.    | 1   | Завершение работы.  |
| 93.  | <b>Лепка.</b> Радуга.                 | 1   | Рассматривание образца. Вспоминание цвета радуги. Размазывание пластилина по образцу.   |
| 94.  | <b>Рисование.</b> Пирамидка.          | 1   | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по шаблону, раскрашивание.   |
| 95.  | <b>Аппликация.</b> Закладка для книг. | 1   | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание геометрических фигур по контуру. Приклеивание к полоске по образцу.                           |
| 96.  | <b>Лепка.</b> Бабочки на лугу.        | 1   | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 97.  | <b>Рисование.</b> Лето.               | 1   | Рассматривание образца. Освоение приёмов рисования по всей поверхности листа. Рисование красками.   |
| 98.  | <b>Аппликация.</b> Петушок.           | 1   | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения, приклеивание.                                 |
| 99.  | <b>Лепка.</b> Цветы на лугу.          | 1   | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 100. | <b>Аппликация.</b> Матрёшка.          | 1   | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения, приклеивание.                                 |
| 101. | <b>Лепка.</b> Грибная полянка.        | 1   | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 102. | <b>Аппликация.</b> Дерево летом.      | 1   | Рассказывание о сезонных изменениях в природе летом. Закрепление навыков сминания бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу. |
|      | Итого:                                | 102 |   |

#### 5 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся  |
|-------|---------------------------------------|--------------|---|
| 1.    | <b>Рисование.</b> Картинка про лето.  | 1            | Рисование деревьев с помощью цветных карандашей, предавая различную форму (толстые - дуб, тонкие - береза, высокие - тополь, искривлённые - черемуха). Умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). |
| 2.    | <b>Рисование.</b> Осенний лес.        | 1            | Рассматривание репродукции об осени. Нахождение признаков осени. Рисование разнообразных деревьев. Выбор цвета.   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | Закрепление приёмов работы кистью и красками.   |
| 3.  | <b>Аппликация.</b> Листики на берёзе.       | 1 | Рассматривание иллюстрации «Осенняя берёзка». Название дерева. Отрывание от полоски бумаги различного цвета кусочков цветной бумаги (листки) и приклеивание на веточки. |
| 4.  | <b>Лепка.</b> Листики осенние.              | 1 | Рассматривание листьев разных деревьев. Выдавливание с помощью формочек, получение разных форм листьев и приклеивание к фону. Групповая работа                          |
| 5.  | <b>Рисование.</b> Тучка и дождик.           | 1 | Рассматривание картинки дождя. Проведение различных линий, образуя круг, овал, прямых линий с помощью цветных карандашей.   |
| 6.  | <b>Аппликация.</b> Дождик кап-кап.          | 1 | Выкладывание дождика из ниточек. Соблюдение ТБ при работе с ножницами вырезание ножницами по прямой. Резание бумаги по линиям (полоски - дождик).                       |
| 7.  | <b>Лепка.</b> Тучка.                        | 1 | Рассматривание образца - тучки. Размазывание пластилина по шаблону, внутри контура, используя соответствующий цвет пластилина.  |
| 8.  | <b>Рисование.</b> Берёза.                   | 1 | Рассматривание берёзы на улице. Рисование ствола дерева по показу, дорисовывание веточек восковыми мелками.   |
| 9.  | <b>Аппликация.</b> Берёзовые листья.        | 1 | Нахождение вырезанных листьев берёзы среди листьев других деревьев. Приклеивание листьев к шаблону берёзы.  |
| 10. | <b>Лепка.</b> Листочек.                     | 1 | Игра «Найди листочек». Копирование предложенного листочка дерева. Размазывание пластилина по шаблону, внутри контура.   |
| 11. | <b>Рисование.</b> Овощи.                    | 1 | Рассматривание овощей с натуры. Рисование по шаблону, предложенному учителем. Закрепление навыков работы с карандашами.   |
| 12. | <b>Аппликация.</b> Овощи на тарелке.        | 1 | Рассматривание овощей. Выполнение аппликации «Овощи» из рванной цветной бумаги.   |
| 13. | <b>Лепка.</b> Огурчик. Помидор.             | 1 | Рассматривание огурцов и помидоров. Катание шариков из пластилина красного цвета в руках и овалов зеленого на доске, копируя помидор и огурец.                          |
| 14. | <b>Рисование.</b> Яблоко. Груша.            | 1 | Рассматривание фруктов с натуры. Изображение фруктов простым карандашом и закрашивание кисточкой. Закрепление навыков работы с акварелью                                |
| 15. | <b>Аппликация.</b> Фрукты.                  | 1 | Рассматривание фруктов. Выполнение работы   |
| 16. | <b>Лепка.</b> Яблоки и большие и маленькие. | 1 | Дидактическая игра «Собери яблоки в корзину». Катание шариков из пластилина желтого, зеленого, красного цвета. Закрепление навыков работы с пластилином                 |
| 17. | <b>Рисование.</b> Фрукты.                   | 1 | Рисование фруктов по контуру подбирая цвета в соответствии с цветом фруктов с натуры.   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 18. | <b>Аппликация.</b> Компот из разных фруктов.                        | 1 | Пальчиковая игра «Компот». Выполнение работы по показу.   |
| 19. | <b>Лепка.</b> Овощи для супа.                                       | 1 | Разучивание считалки «Варим щи». Закрепление умение катать шарики (помидор, лук), овал (картошка, морковка). Закрепление навыков работы с пластилином   |
| 20. | <b>Рисование.</b> Украшение свитера.                                | 1 | Рассматривание одежды друг у друга. Закрепление умение соединять точки неотрывной линией. Повторение основных цветов.   |
| 21. | <b>Аппликация.</b> Платье для девочки, футболка для мальчика.       | 1 | Рассматривание силуэта фигур мальчика и девочки. Наклеивание силуэта одежды на фигурки мальчика и девочки по показу.  |
| 22. | <b>Лепка.</b> Украсим платье для куклы.                             | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Катание колбасок из пластилина на доске, сплющивание в полоски.  |
| 23. | <b>Рисование.</b> Шапка.  | 1 | Рассматривание своих шапок. Рисование полосок, мазков на шаблоне шапки гуашью.  |
| 24. | <b>Аппликация.</b> Сапожки. Этот с правой ножки этот с левой ножки. | 1 | Рассматривание трафаретов обуви. Подбирание пар обуви и приклеивание.   |
| 25. | <b>Лепка.</b> Рукавичка.  | 1 | Рассматривание образца. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска и прикладывание к шаблону.   |
| 26. | <b>Рисование.</b> Красивая птичка.                                  | 1 | Рассматривание птиц с перьями. Слушание объяснение учителя. Раскрашивание изображения птицы штрихами (пёрышки) восковыми мелками.   |
| 27. | <b>Аппликация.</b> Птичка.  | 1 | Рассматривание образца. Выкладывание и наклеивание птички из геометрических фигур<br>Дорисовывание клюва, глаз.   |
| 28. | <b>Рисование.</b> Дикie животные леса.                              | 1 | Презентация «Дикie животные леса». Подбирание цвета для закрашивания силуэтов разных зверей. Закрепление навыков теплый, холодный цвет.   |
| 29. | <b>Аппликация.</b> Медвежонок.                                      | 1 | Рассматривание образца «Медвежонок». Поэтапное наклеивание по образцу учителя.  |
| 30. | <b>Лепка.</b> Угощение для лесных зверей.                           | 1 | Дидактическая игра «Что любят дикie животные?» Катание колбасок, шариков (грибы, орешки) из пластилина. Закрепление навыков работы с палстилином.   |
| 31. | <b>Рисование.</b> Зайка серенький стал беленький.                   | 1 | Рассматривание образца. Трансформация выразительного образа зайчика: замена летней шубки на зимнюю – наклеивание бумажного силуэта серого цвета и раскрашивание белой гуашевой краской. Раскрашивание и дополнение рисунка отдельными деталями. |
| 32. | <b>Аппликация.</b> Медведь в берлоге.                               | 1 | Просмотр презентации «Дикie животные готовятся к зиме». Рассматривание образца. Разрывание бумаги по контуру (берлога). Приклеивание силуэта медведя. Закрепление приемов работы с клеем  |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 33. | <b>Лепка.</b> Животные.                       | 1 | Рассматривание образца. Получение формы путём выдавливания формочкой из пластилина  |
| 34. | <b>Рисование.</b> Зима.                       | 1 | Рассматривание снежинки. Последовательное рисование снежинок по опорным точкам акварелью.   |
| 35. | <b>Аппликация.</b> Снежинка.                  | 1 | Рассматривание образца, вырезание ножницами по контуру (лучики для снежинки).Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами.  |
| 36. | <b>Лепка.</b> Снежинки.                       | 1 | Лепка по образцу снежинок. Закрепление навыков работы с пластилином.  |
| 37. | <b>Рисование.</b> Собака.                     | 1 | Презентация «Домашние животные». Раскрашивания шаблона домашнего животного акварелью.   |
| 38. | <b>Аппликация.</b> Кошечка.                   | 1 | Оригами. Складывание из цветной бумаги по образцу кошки.  |
| 39. | <b>Лепка.</b> Клубочки для кошечки.           | 1 | Катание шариков из пластилина разной величины в руках. Закрепление навыков работы с пластилином. Развитие мелкой моторики.  |
| 40. | <b>Рисование.</b> Цыплята.                    | 1 | Рассматривание игрушки цыплят. Рисование гуашью кругов по показу и закрашивание, дорисовывание клюва и глаз.  |
| 41. | <b>Аппликация.</b> Петушок.                   | 1 | Рассматривание иллюстраций о петухе. Разрывание бумаги по сгибу полосками (хвост петуха). Склеивание частей бумаги путём наложения.   |
| 42. | <b>Лепка.</b> Цыплята.                        | 1 | Рассматривание образца. Закрепление умения катать шарики разными способами (на доске, в руках) и приклеивать к фону. Клюв – семечка, ноги – палочки.                                    |
| 43. | <b>Рисование.</b> Домашние животные.          | 1 | Рассматривание образца. Освоение приёмов рисования красками.  |
| 44. | <b>Аппликация.</b> Полосатый коврик для кота. | 1 | Рассматривание образца. Резание бумаги по линии сгиба, составление красивых ковриков из полосок чередующихся по цвету. Закрепление навыков вырезания из бумаги.                         |
| 45. | <b>Лепка.</b> Кошка.                          | 1 | Рассматривание образца. Размазывание кусочков пластилина внутри контура.  |
| 46. | <b>Рисование.</b> Наша ёлочка.                | 1 | Рассматривание образца. Рисование гуашью ёлочки на фоне аппликативного треугольника для контроля длины веток. Соблюдение контура.   |
| 47. | <b>Аппликация.</b> Праздничная ёлочка.        | 1 | Рассматривание образца. Вырезание квадрата по линии сгиба, составление из треугольников ёлочки. Украшение рисованием ватными палочками гуашью. Закрепление рисования в разных техниках. |
| 48. | <b>Лепка.</b> Мешок Деда Мороза.              | 1 | Рассматривание образца. Размазывание пластилина по шаблону мешка. Нанесение рисунка с помощью стека. Закрепление навыков работы с пластилином.  |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 49. | <b>Рисование.</b> Морозные узоры.                       | 1 | Рассматривание образца. Применение по показу элементов декоративного рисования (точка, круг, завиток) с помощью фломастеров. Закрепление навыков работы линией, пятном.  |
| 50. | <b>Аппликация.</b> Снежинки.                            | 1 | Рассматривание снежинки. Вырезание ножницами по нарисованным линиям (лучики для снежинки). Приклеивание. Соблюдение техники безопасности при работе с ножницами.   |
| 51. | <b>Рисование.</b> Как розовые яблоки на ветках снегири. | 1 | Рассматривание иллюстраций снегиря. Раскрашивание гуашью грудки изображённых снегирей на веточке. Закрепление навыков работы кистью.   |
| 52. | <b>Аппликация.</b> Зимняя столовая.                     | 1 | Выполнение работы по образцу. Соединение частей силуэта птицы (голова и туловище), с последующим приклеиванием на кормушку. Навыки работы с кистью и клеем.  |
| 53. | <b>Лепка.</b> Прилетайте в гости птицы.                 | 1 | Работа по образцу. Лепка птиц из 2 частей с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глаз, семечки для клювиков, перышки для крыльев).  |
| 54. | <b>Рисование.</b> Мышка и мишка.                        | 1 | Рассматривание игрушки мышки и мишки. Изображение контрастных по размеру образов. Рисование частей тела животных круглой формы. Закрепление цветовой палитры.  |
| 55. | <b>Аппликация.</b> Заюшкина избушка.                    | 1 | Слушание сказки «Заюшкина избушка». Создание на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат), лубяной для зайчика и ледяной для лисы. Вырезывание геометрических фигур разной величины. |
| 56. | <b>Лепка.</b> Птицы и звери.                            | 1 | Презентация «Звери и птицы зимой». Выполнение работы по шаблону из пластилина.   |
| 57. | <b>Рисование.</b> Одежда людей зимой.                   | 1 | Рассматривание верхней одежды, обуви и головных уборов. Раскрашивание восковыми мелками разных элементов одежды.   |
| 58. | <b>Аппликация.</b> Перчатки.                            | 1 | Рассматривание своих рукавичек и перчаток. Изображение перчаток и рукавичек по своим ладошкам – правой и левой. Обводка кисти руки. Украшение перчатки и рукавички линиями, точками. Создание орнамента.                                       |
| 59. | <b>Лепка.</b> Снеговик.                                 | 1 | Рассматривание образца. Предварительное выкладывание снеговика из вырезанных деталей. Рассматривание алгоритма последовательных действий. Деление материала на нужное количество кусочков разной величины и последовательная лепка деталей.    |
| 60. | <b>Рисование.</b> Красивые салфетки.                    | 1 | Рассматривание образца салфеток. Рисование гуашью с помощью трафарета узора на   |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     |   |   | салфетке.   |
| 61. | <b>Аппликация.</b> Украсим платочек.      | 1 | Рассматривание образца. Выкладывание узора из геометрических фигур (кружочки и квадратики) чередуя форму, цвет.   |
| 62. | <b>Лепка.</b> Пирамидка.                  | 1 | Рассматривание игрушки пирамидка. Расплющивание материала на доске. Соединение деталей изделия прижатием. Закрепление моторных навыков                        |
| 63. | <b>Рисование.</b> Рыбки.                  | 1 | Просматривание видеоролика «Рыбки в аквариуме». Рисование карандашами с помощью трафарета.  |
| 64. | <b>Аппликация.</b> Рыбки в аквариуме.     | 1 | Дидактическая игра «Найди одинаковых рыбок». Обрывание цветной бумаги по контуру и приклеивание с частичным намазыванием клея.                                |
| 65. | <b>Лепка.</b> Рыбка.                      | 1 | Рассматривание образца. Лепка рыбки из пластилина по технологической карте.   |
| 66. | <b>Рисование.</b> Самолёт.                | 1 | Рассматривание игрушки самолёт. Рисование гуашью самолёта по алгоритму последовательных действий.   |
| 67. | <b>Аппликация.</b> Быстрокрылые самолёты. | 1 | Выкладывание самолёта из деталей. Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (овалов, прямоугольников, полосок). Загибание уголков.      |
| 68. | <b>Рисование.</b> Солнышко лучистое.      | 1 | Наблюдение за солнышком в окно. Изображение солнышка гуашью самостоятельно используя желтый, оранжевый, красный.  |
| 69. | <b>Аппликация.</b> Солнышко.              | 1 | Вырезание ножницами по контуру овала и лучиков. Наклеивание на фон  |
| 70. | <b>Лепка.</b> Солнышко в окне.            | 1 | Рассматривание образца. Разминание и растирание пластилина внутри контура. Катание колбасок на доске (лучики) растирание по образцу.                          |
| 71. | <b>Рисование.</b> Цветы для мамы.         | 1 | Рассматривание иллюстрации о предстоящем празднике 8 Марта. Рисование карандашами по трафарету цветов, раскрашивание акварелью.                               |
| 72. | <b>Лепка.</b> Цветы-сердечки.             | 1 | Рассматривание образца. Получение формы путём выдавливания формочкой из теста. Раскрашивание рельефного изображения. Работа с солёным тестом (тестопластика). |
| 73. | <b>Аппликация.</b> Цветок.                | 1 | Рассматривание образца. Составление букета цветов из бумажных салфеток.   |
| 74. | <b>Рисование.</b> Весёлые матрёшки.       | 1 | Рассматривание образца. Раскрашивание гуашью элементов одежды матрёшки.   |
| 75. | <b>Аппликация.</b> Хоровод.               | 1 | Рассматривание образца. Вырезание матрёшки из бумаги, сложенной гармошкой.  |
| 76. | <b>Лепка.</b> Чашка.                      | 1 | Демонстрация чашек различных по объему и цвету. Рисунок чашек разных по цвету и объему.   |
| 77. | <b>Рисование.</b> Облака и                | 1 | Рассматривание образца. Изображение   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | солнышко.                                       |   | пятном, акварель   |
| 78. | <b>Аппликация.</b> Живые облака.                | 1 | Наблюдение за облаками. Изображение облаков обрывной техникой аппликации. Соблюдение техники безопасности.   |
| 79. | <b>Рисование.</b> Сосульки.                     | 1 | Рисование гуашью сосуллек линиями сверху вниз.   |
| 80. | <b>Аппликация.</b> Сосульки на крыше.           | 1 | Рассматривание образца. Вырезание ножницами с регулированием длины разрезов приклеивание на контур.  |
| 81. | <b>Лепка.</b> Сосульки длинные и короткие.      | 1 | Изготовление сосуллек из колбасок разной длины. Групповая композиция «Сосульки на крыше дома»  |
| 82. | <b>Рисование.</b> Разноцветные звёзды.          | 1 | Рассматривание образца. Рисование гуашью звёзд по образцу. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Освоение приёмов рисования кистью   |
| 83. | <b>Аппликация.</b> Ракета.                      | 1 | Изображение ракеты из геометрических фигур из цветного картона   |
| 84. | <b>Лепка.</b> Звёзды.                           | 1 | Просмотр видеоролика о космосе. Вырезание звёзд из теста по шаблону стеклом. Создание рельефной картины.   |
| 85. | <b>Рисование.</b> Ручеёк.                       | 1 | Рисование гуашью волнистых линии параллельно друг другу и закрашивание мазками.  |
| 86. | <b>Аппликация.</b> По реке плывёт кораблик.     | 1 | Вырезание ножницами по нарисованному контуру (из прямоугольника – трапеция). Соединение частей кораблика.  |
| 87. | <b>Оригами.</b> Кораблик.                       | 1 | Рассматривание образца, создание кораблика из листа цветного картона. Оформление узоров  |
| 88. | <b>Рисование.</b> Весенний дождик.              | 1 | Игра «Капля раз, капля два». Самостоятельное изображение дождя мазками, линиями гуашью на готовом фоне.  |
| 89. | <b>Аппликация.</b> Солнышко и дождик.           | 1 | Слушаем шум дождя. Рисование дождика восковыми мелками.  |
| 90. | <b>Лепка.</b> Капель.                           | 1 | Рассматривание капель на иллюстрации. Изображение капель отщипыванием кусочков пластилина.   |
| 91. | <b>Рисование.</b> Радуга – дуга не давай дождя. | 1 | Рассматривание иллюстрации «Радуга». Рисование гуашью последовательно, по образцу. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Освоение приёмов рисования кистью и акварельными красками слева направо, ведение кисти неотрывно. |
| 92. | <b>Аппликация.</b> Цветной домик.               | 1 | Вырезание полосок, составление стен домов по полоскам. Разрезание квадрата по диагонали на два треугольника, изготовление крыши домов.   |
| 93. | <b>Лепка.</b> Радуга – дуга.                    | 1 | Лепка радуги из колбасок пластилина используя семь цветов.   |
| 94. | <b>Рисование.</b> Почки на деревьях.            | 1 | Рассматривание почек на веточках деревьев. Изображение на нарисованном дереве почек  |

|      |   |     |   |
|------|---|-----|---|
|      |   |     | восковыми мелками.  |
| 95.  | <b>Аппликация.</b> Первые листочки.     | 1   | Складывание полосок бумаги гармошкой. Вырезание листиков дерева по образцу.   |
| 96.  | <b>Лепка.</b> Дерево.                   | 1   | Выкладывание дерева из цветного пластилина: ствол, веточки, листья, корень. Размазывание пластилина внутри контура. |
| 97.  | <b>Рисование.</b> Весенние цветы.       | 1   | Раскрашивание карандашами изображение цветов.   |
| 98.  | <b>Аппликация.</b> Цветочная клумба.    | 1   | Изготовление аппликации из готовых цветов. Соблюдение техники безопасности при работе с клеем                       |
| 99.  | <b>Лепка.</b> Жуки на цветочной клумбе. | 1   | Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).   |
| 100. | <b>Рисование.</b> Муха – цокотуха.      | 1   | Слушание сказки. Раскрашивание сюжета сказки используя графические материалы.                                       |
| 101. | <b>Аппликация.</b> Божья коровка.       | 1   | Аппликация из отдельных частей божьей коровки на фон.   |
| 102. | <b>Лепка.</b> Божья коровка.            | 1   | Демонстрация образца Растирание пластилина по контуру насекомого, черный, красный, белый цвет                       |
|      | Итого:                                  | 102 |   |

#### 6 класс

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Кол-во часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся  |
|-------|---------------------------------------|--------------|---|
| 1.    | <b>Рисование.</b> Картинка про лето.  | 1            | Повторение правил сидения за партой во время рисования. Называние предметов рисования. Повторение действий при работе с красками. Повторение приёмов рисования кистью.      |
| 2.    | <b>Лепка.</b> Яблоки и ягоды.         | 1            | Повторение свойства пластилина. Разминание, раскатывание пластилина. Повторение приёмов работы с пластилином. Закрепление лепки предметов круглой формы и разной величины.  |
| 3.    | <b>Аппликация.</b> Предметы из полос. | 1            | Повторение ТБ при работе с ножницами, клеем. Разрезание ножницами полос по контуру, составление предметов из полос по образцу.  |
| 4.    | <b>Рисование.</b> Красивые цветы.     | 1            | Выполнение работы по показу учителя. Освоение приёмов рисования с помощью мела, карандашей, красок. Выполнение узора на шаблоне платя (горох) с помощью отпечатков пальцев. |
| 5.    | <b>Лепка.</b> Бублики, баранки.       | 1            | Выполнение работы по показу учителя. Катание колбасок в руках. Сгибание колбаски в кольцо.  |
| 6.    | <b>Аппликация.</b> Украшение косынки. | 1            | Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Сгибание листа по диагонали. Разрезание ножницами полос по сгибу. Украшение косынки готовыми фигурами.                         |
| 7.    | <b>Рисование.</b> Цветные шары.       | 1            | Повторение предметов овальной и круглой   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     |   |   | формы. Закрепление навыков закрашивания. Оставление графического следа на бумаге.  |
| 8.  | <b>Лепка.</b> Урожай овощей.                  | 1 | Рассматривание муляжей овощей. Выбор цвета пластилина. Катание шарика на доске.  |
| 9.  | <b>Аппликация.</b> Украшение салфеточки.      | 1 | Повторение ТБ при работе с ножницами. Называние геометрической фигуры – квадрат. Составление узора на квадрате, заполнение элементами середину и углы.   |
| 10. | <b>Рисование.</b> Дождик.                     | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Соблюдение последовательности при работе с красками. Повторение приёмов рисования кистью (приём примакивания).  |
| 11. | <b>Лепка.</b> Огурец.                         | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Разминание пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.   |
| 12. | <b>Аппликация.</b> Дождь идёт.                | 1 | Рассматривание образца. Отрывание бумаги заданной формы (дождь) и приклеивание на фон. Намазывание частей поверхности клеем.   |
| 13. | <b>Рисование.</b> Листопад.                   | 1 | Рассматривание картин «Листопад». Выбор цвета. Освоение приёмов рисования кистью (приём примакивания).   |
| 14. | <b>Лепка.</b> Осеннее дерево.                 | 1 | Рассматривание картин по теме «Осень». Рассматривание образца. Отщипывание пластилина. Нанесение кусочка пластилина на шаблон дерева прижатием.  |
| 15. | <b>Аппликация.</b> Осень в лесу.              | 1 | Рассматривание картин по теме «Осень». Выбор цвета для аппликации. Отрывание бумаги заданного размера (листки) и приклеивание на веточки деревьев.   |
| 16. | <b>Рисование.</b> Кисть рябины.               | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Применение приёма примакивания.   |
| 17. | <b>Лепка.</b> Гроздь рябины.                  | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Размазывание пластилина внутри контура.   |
| 18. | <b>Аппликация.</b> Ёжик.                      | 1 | Рассматривание образца. Приклеивание заготовок ёжика на лист бумаги. Сминание бумаги в форме иголок. Приклеивание на заготовку ёжика.  |
| 19. | <b>Рисование.</b> Нарядный мухомор.           | 1 | Рассматривание гриба, его частей. Рисование ножки гриба кистью, украшение шляпки белыми точками при помощи пальцев рук.  |
| 20. | <b>Лепка.</b> Изготовление ёжика.             | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина внутри контура.  |
| 21. | <b>Аппликация.</b> Нарядный мухомор в травке. | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Вырезание шляпки и ножки гриба по контуру. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание деталей к фону. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза (травка). Приклеивание. |
| 22. | <b>Рисование.</b> Вишнёвый                    | 1 | Рассматривание образца. Рисование  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     | компот.                                |   | геометрической фигуры – круг. Выбор цвета. Закрашивание внутри контура.   |
| 23. | <b>Лепка.</b> Улитки.                  | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок в руках разной длины. Сравнение колбасок по длине. Закручивание колбасок, изготовление улиток.                                       |
| 24. | <b>Аппликация.</b> Заготовка овощей.   | 1 | Рассматривание картинок овощей. Вырезание овощей по контуру. Намазывание всей поверхности клеем. Приклеивание деталей к контуру банки.  |
| 25. | <b>Рисование.</b> Солнце.              | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по представлению. Выбор цвета. Раскрашивание красками.   |
| 26. | <b>Лепка.</b> Лучики солнца.           | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Катание колбасок на доске. Соединение деталей изделия прижатием.   |
| 27. | <b>Аппликация.</b> Аквариум.           | 1 | Рассматривание образца. Повторение геометрических фигур. Вырезание по контуру геометрических фигур. Сборка изображения (кружок – глаз, треугольник – хвост, овал – туловище). |
| 28. | <b>Рисование.</b> Подводное царство.   | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Рисование рыбок ладошкой, водоросли кистью.  |
| 29. | <b>Лепка.</b> Вкусное печенье.         | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Получение формы путём выдавливания формочкой.  |
| 30. | <b>Аппликация.</b> Аквариум.           | 1 | Рассматривание картинок с аквариумами. Сборка изображения из геометрических фигур (рыбки). Приклеивание к контуру аквариума. Дорисовывание водорослей цветными мелками.       |
| 31. | <b>Рисование.</b> Дерево.              | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по опорным точкам. Выбор цвета для рисования. Закрашивание.  |
| 32. | <b>Лепка.</b> Погремушки.              | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.  |
| 33. | <b>Аппликация.</b> Украшение платочка. | 1 | Рассматривание образца. Повторение геометрических фигур. Вырезание геометрических фигур по контуру. Украшение платочка геометрическими фигурами.                              |
| 34. | <b>Рисование.</b> Первые снежинки.     | 1 | Рассматривание снежинок на картинках. Выбор цвета для рисования. Рисование с помощью ватных палочек на синем картоне. Применение приёма касания.                              |
| 35. | <b>Лепка.</b> Снежинки.                | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.  |
| 36. | <b>Аппликация.</b> Зимний лес.         | 1 | Рассматривание образца. Вырезание по контуру дерева. Приклеивание к фону. Сминание белой бумаги (снежок).   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  |   | Приклеивание.   |
| 37. | <b>Рисование.</b> Зима пришла.               | 1 | Рассматривание картинок о зиме. Рассматривание образца. Выполнение работы по показу: нанесение рисунка по всей поверхности листа (снежинки в воздухе и на веточках дерева). |
| 38. | <b>Лепка.</b> Ёлочка.                        | 1 | Рассматривание картинок новогодних ёлок. Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Размазывание пластилина внутри контура.                                       |
| 39. | <b>Аппликация.</b> Конфетки.                 | 1 | Скручивание листа бумаги в форме конфет. Приклеивание к контуру тарелки.  |
| 40. | <b>Рисование.</b> Невалюшка.                 | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по шаблону. Дорисовывание отдельных деталей. Закрашивание внутри контура.  |
| 41. | <b>Лепка.</b> Нарядная ёлочка.               | 1 | Рассматривание образца. Украшение ёлочки шарами из пластилина. Соединение деталей изделия прижатием.  |
| 42. | <b>Аппликация.</b> Гирлянда.                 | 1 | Выполнение работы по показу. Разрезание цветной бумаги на полоски.  |
| 43. | <b>Рисование.</b> Разноцветные бусы на ёлку. | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета для рисования. Рисование геометрической фигуры – круг по трафарету. Закрашивание внутри контура.  |
| 44. | <b>Лепка.</b> Снег на деревьях.              | 1 | Выбор цвета пластилина. Катание колбасок на доске (ствол, ветки). Соединение деталей изделия прижатием. Отщипывание кусочков пластилина (снежок).                           |
| 45. | <b>Аппликация.</b> Гирлянда (сборка).        | 1 | Сборка цепочки из нескольких деталей. Склеивание.   |
| 46. | <b>Рисование.</b> Весёлый снеговик.          | 1 | Рассматривание образца. Рисование кругов по трафарету. Дорисовывание отдельных деталей. Закрашивание внутри контура.  |
| 47. | <b>Лепка.</b> Снеговик.                      | 1 | Рассматривание образца. Катание шариков на доске. Соединение деталей изделия прижатием.   |
| 48. | <b>Аппликация.</b> Новогодняя ёлка.          | 1 | Вырезание треугольников по контуру. Сборка ёлочек из треугольников. Приклеивание к фону.  |
| 49. | <b>Рисование.</b> Зимние узоры.              | 1 | Рассматривание образца. Освоение приёмов рисования кистью. Рисование точек, вертикальных линий, геометрических фигур по показу.   |
| 50. | <b>Лепка.</b> Заяц.                          | 1 | Выбор цвета для рисования. Рассматривание образца. Размазывание пластилина по шаблону.  |
| 51. | <b>Аппликация.</b> Петрушка на ёлке.         | 1 | Вырезание деталей по контуру. Сборка изображения из нескольких деталей. Приклеивание к картону. Соблюдение ТБ при работе с ножницами.                                       |
| 52. | <b>Рисование.</b> Перчатка с                 | 1 | Освоение приёмов рисования карандашом.  |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | узором.   |   | Рисование контура предмета по шаблону. Закрашивание внутри контура. Оставление графического следа.  |
| 53. | <b>Лепка.</b> Петушок.                                | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.   |
| 54. | <b>Аппликация.</b> Цветы.                             | 1 | Рассматривание образца. Скручивание бумаги. Изготовление цветов из скрученной бумаги. Приклеивание к фону.  |
| 55. | <b>Рисование.</b> Иней на деревьях.                   | 1 | Выбор цвета для рисования. Рисование с помощью ватных палочек. Применение приёма примакивания.  |
| 56. | <b>Лепка.</b> Ёлочка.                                 | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок в руках. Соединение деталей изделия прижатием к контуру.   |
| 57. | <b>Аппликация.</b> Любимая игрушка.                   | 1 | Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.  |
| 58. | <b>Рисование.</b> Сказочный дворец.                   | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по контурным линиям. Выбор цвета для рисования. Штриховка контура.   |
| 59. | <b>Лепка.</b> Дерево с кормушками.                    | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Соединение деталей изделия примазыванием. Лепка предмета из нескольких частей.   |
| 60. | <b>Аппликация.</b> Щенок.                             | 1 | Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.  |
| 61. | <b>Рисование.</b> Геометрический орнамент в квадрате. | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрического орнамента по трафарету по всей поверхности листа. Освоение приёмов рисования карандашом. Закрашивание.                              |
| 62. | <b>Лепка.</b> Медвежата.                              | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.   |
| 63. | <b>Аппликация.</b> Медвежонок.                        | 1 | Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.  |
| 64. | <b>Рисование.</b> Растительный орнамент.              | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Рисование растительных элементов орнамента. Освоение приёмов рисования карандашом.   |
| 65. | <b>Лепка.</b> Букет для мамы.                         | 1 | Выполнение работы по показу. Раскатывание колбасок на доске (веточки). Соединение деталей изделия прижатием на подложке. Раскатывание шариков в руках. Соединение шариков к веточкам. |
| 66. | <b>Аппликация.</b> Украшение фартука ромашками.       | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание ромашек по контуру. Приклеивание цветов на шаблон фартука.  |
| 67. | <b>Рисование.</b> Открытка для папы.                  | 1 | Рассматривание картинок к 23 февраля. Рассматривание образца. Рисование контура предмета по контурным линиям. Дорисовывание отдельных деталей. Закрашивание внутри контура.           |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 68. | <b>Лепка.</b> Кактус в горшочке.                    | 1 | Раскатывание колбасок в ладошках. Катание колбасок. Прикладывание колбасок к контуру (горшочек) прижатием. Размазывание пластилина на поверхности кактуса. |
| 69. | <b>Аппликация.</b> Бабочка.                         | 1 | Рассматривание бабочек. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание бабочки по контуру. Приклеивание к фону.   |
| 70. | <b>Рисование.</b> Геометрический орнамент в полосе. | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрического орнамента по шаблону в полосе. Раскрашивание красками.   |
| 71. | <b>Лепка.</b> Деревья.                              | 1 | Раскатывание колбасок на доске. Прикладывание колбасок к контуру деревьев прижатием.   |
| 72. | <b>Аппликация.</b> Весенний ковёр.                  | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.                                       |
| 73. | <b>Рисование.</b> Картинка к 8 марта.               | 1 | Рассматривание картинок к 8 марта. Выбор цвета для рисования. Рисование цветов по шаблону. Штриховка карандашами.  |
| 74. | <b>Лепка.</b> Матрёшка.                             | 1 | Рассматривание картинок матрёшки. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина по шаблону.  |
| 75. | <b>Аппликация.</b> Цветы в вазе.                    | 1 | Конструирование цветов из гофрированной бумаги по показу. Приклеивание к вазе.   |
| 76. | <b>Рисование.</b> Пришла весна.                     | 1 | Рассматривание картинок про весну. Упражнение в нанесении рисунка по всей поверхности листа. Рисование красками.   |
| 77. | <b>Лепка.</b> Матрёшка.                             | 1 | Завершение работы. Размазывание пластилина.  |
| 78. | <b>Аппликация.</b> Котёнок.                         | 1 | Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.   |
| 79. | <b>Рисование.</b> Весенний цветок в вазе.           | 1 | Освоение приёма рисования красками. Рисование контура предмета по представлению. Выбор цвета для рисования. Закрашивание внутри контура.                   |
| 80. | <b>Лепка.</b> Теремок.                              | 1 | Раскатывание колбасок на доске. Соединение деталей изделия к контуру предмета прижатием.   |
| 81. | <b>Аппликация.</b> Закладка для книг.               | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание геометрических фигур по контуру. Приклеивание к полоске картона по образцу.                                |
| 82. | <b>Рисование.</b> Весенняя веточка.                 | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета для рисования. Рисование с помощью ватных палочек.   |
| 83. | <b>Лепка.</b> Натюрморт «Весна».                    | 1 | Рассматривание картинок про весну. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилина внутри контура.   |
| 84. | <b>Аппликация.</b> Уточки в пруду.                  | 1 | Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.   |
| 85. | <b>Рисование.</b> Паучок и рябиновая веточка.       | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета для рисования. Рисование контура предмета по контурным линиям с помощью ватных палочек. Раскрашивание.                 |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
| 86.  | <b>Лепка.</b> Натюрморт «Весна».                  | 1 | Завершение работы. Размазывание пластилина.  |
| 87.  | <b>Аппликация.</b> Цыплёнок.                      | 1 | Рассматривание образца. Сминание бумаги. Сборка изображения. Приклеивание.   |
| 88.  | <b>Рисование.</b> Ваза с цветами.                 | 1 | Рассматривание образца. Освоение приёма рисования карандашами. Штриховка контура. Дорисовывание веточек.   |
| 89.  | <b>Лепка.</b> Чашка, тарелка.                     | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Скручивание колбасок. Защищивание краёв детали. Соединение деталей изделия к контуру прижатием. |
| 90.  | <b>Аппликация.</b> Коврик.                        | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Разрезание бумаги ножницами на полоски. Сборка изображения из полосок по образцу. Приклеивание.              |
| 91.  | <b>Рисование.</b> Растительный орнамент в полосе. | 1 | Освоение приёмов рисования красками. Рисование растительного орнамента в полосе по образцу.  |
| 92.  | <b>Лепка.</b> Стол, стул, кровать.                | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Скручивание колбасок. Защищивание краёв детали. Соединение деталей изделия к контуру прижатием. |
| 93.  | <b>Аппликация.</b> Дома на нашей улице.           | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание геометрических фигур по контуру. Сборка домиков из геометрических фигур. Приклеивание к фону.      |
| 94.  | <b>Рисование.</b> Трава и цветы на лужайке.       | 1 | Выбор цвета для рисования. Освоение приёма рисования красками. Закрашивание внутри контура.  |
| 95.  | <b>Лепка.</b> Божья коровка.                      | 1 | Рассматривание образца. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска. Размазывание пластилина внутри контура.                                    |
| 96.  | <b>Аппликация.</b> Кораблик.                      | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы по показу. Сгибание листа пополам, по диагонали. Конструирование кораблика. Приклеивание.                |
| 97.  | <b>Лепка.</b> Мухомор.                            | 1 | Рассматривание картинки гриба. Выбор цвета пластилина. Разминание пластилина. Размазывание пластилина по контуру.                                  |
| 98.  | <b>Аппликация.</b> Самолёт из бумаги.             | 1 | Рассматривание образца. Сгибание листа пополам, по диагонали. Конструирование самолёта.  |
| 99.  | <b>Лепка.</b> Солнышко.                           | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Катание шара. Расплющивание пластилина между ладонями. Катание колбасок (лучики).                   |
| 100. | <b>Аппликация.</b> Цветущий луг.                  | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Рассматривание образца. Вырезание цветов по контуру. Приклеивание к фону.                                    |
| 101. | <b>Аппликация.</b> Стрекозы на лугу.              | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения. Приклеивание к фону.                               |
| 102. | <b>Аппликация.</b> Листики на                     | 1 | Рассматривание картинок деревьев. Отрывание  |

|  |         |     |   |
|--|---------|-----|---|
|  | берёзе. |     | от полоски бумаги кусочков (листки).<br>Приклеивание к нарисованным веточкам. |
|  | Итого:  | 102 |   |

**7 класс**

| №<br>п/п | Наименование разделов и<br>тем программы             | Кол-во<br>часов | Основные виды учебной деятельности<br>обучающихся  |
|----------|--|-----------------|--|
| 1.       | <b>Рисование.</b> Осень в лесу.                      | 1               | Рассматривание картинок деревьев. Рисование деревьев (ладошкой), ствол (карандашом). Повторение цвета осени.   |
| 2.       | <b>Аппликация.</b> Коллекция «Виды бумаги».          | 1               | Рассматривание коллекции «Виды бумаг». Называние и различение видов бумаг: цветная бумага, картон, фольга, салфетки, гофрированная бумага. Изучение внешнего вида бумаги на ощупь. Составление коллекции «Виды бумаг». |
| 3.       | <b>Лепка.</b> Теремок.                               | 1               | Повторение сказки «Теремок». Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 4.       | <b>Рисование.</b> Узор в полосе из листьев и цветов. | 1               | Повторение цвета красок. Рассматривание образца. Раскрашивание карандашами готового узора в полосе из листьев и цветов.  |
| 5.       | <b>Аппликация.</b> Дерево осенью.                    | 1               | Рассказывание о сезонных изменениях в природе осенью. Закрепление навыков сминания бумаги. Рассматривание образца. Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу. Повторение правил работы с клеем и кистью.      |
| 6.       | <b>Лепка.</b> Натюрморт «Осень».                     | 1               | Рассматривание картин по теме «Осень». Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 7.       | <b>Рисование.</b> Красивый коврик.                   | 1               | Рассматривание образца. Выполнение узора из бумаги с помощью отпечатков пальцев. Окунание пальца в краску (приём примакивания).  |
| 8.       | <b>Аппликация.</b> Осенняя композиция из листьев.    | 1               | Рассматривание образца. Сборка композиции из листьев по образцу. Повторение правил работы с клеем.   |
| 9.       | <b>Лепка.</b> Натюрморт «Осень».                     | 1               | Завершение работы.   |
| 10.      | <b>Рисование.</b> Утки на реке.                      | 1               | Рассматривание образца. Повторение цвета. Раскрашивание готовой композиции красками.   |
| 11.      | <b>Аппликация.</b> Ваза с цветами.                   | 1               | Повторение ТБ при работе с ножницами. Рассматривание образца. Вырезание силуэта вазы из бумаги сложенной вдвое, приклеивание. Дорисовывание цветов карандашами.  |
| 12.      | <b>Лепка.</b> Чайник.                                | 1               | Рассматривание образца. Раскатывание колбасок, скручивание, защипывание краёв деталей. Прикладывание к контуру.  |
| 13.      | <b>Рисование.</b> Ветка с вишнями.                   | 1               | Рассматривание картинки. Выбор нужного цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Применение приёма примакивания.  |
| 14.      | <b>Аппликация.</b> Узор в полосе                     | 1               | Рассматривание образца. Повторение ТБ при  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | из листьев и цветов.                              |   | работе с ножницами. Вырезание листьев по контуру, скручивание цветов из салфеток. Составление узора в полосе по образцу. Повторение правил работы с клеем.  |
| 15. | <b>Лепка.</b> Весёлый человечек.                  | 1 | Рассматривание образца. Раскатывание колбасок, скручивание, зачищывание. Прикладывание к контуру.   |
| 16. | <b>Рисование.</b> Узор на круге.                  | 1 | Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Создание узора на круге, располагая элементы по краю и в середине. Проведение прямых и волнистых, ломаных и зигзагообразных линий.             |
| 17. | <b>Аппликация.</b> Петрушка.                      | 1 | Рассматривание образца. Составление целого изображения из заранее вырезанных частей. Приклеивание частей. Повторение правил работы с клеем.   |
| 18. | <b>Лепка.</b> Дерево.                             | 1 | Рассматривание картин деревьев. Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Соединение деталей изделия примазыванием.  |
| 19. | <b>Рисование.</b> Листья деревьев (берёза, клён). | 1 | Рассматривание коллекции листьев, различение их. Нахождение листьев берёзы и клёна. Нанесение краски на лист дерева и отпечатывание на лист бумаги. Выбор нужного цвета.                            |
| 20. | <b>Аппликация.</b> Яблонька.                      | 1 | Рассматривание образца. Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Вырезание силуэта яблони. Сминание красной гофрированной бумаги в форме яблок, приклеивание. Повторение правил работы с клеем. |
| 21. | <b>Лепка.</b> Клоун.                              | 1 | Рассматривание образца клоуна. Выбор нужного цвета. Применение приёма отщипывания. Заполнение контура пластилином.  |
| 22. | <b>Рисование.</b> Волны на море.                  | 1 | Рассматривание картинки «Волны на море». Выбор нужного цвета. Осваивание приёма рисования красками.   |
| 23. | <b>Аппликация.</b> Красивый коврик.               | 1 | Рассматривание образца. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание квадрата по шаблону. Скручивание гофрированной бумаги и приклеивание по образцу. Повторение правил работы с клеем.          |
| 24. | <b>Лепка.</b> Машина.                             | 1 | Рассматривание картинки машин. Катание колбасок. Закручивание колбасок в жгутик. Заполнение контура изделия.  |
| 25. | <b>Рисование.</b> Солнышко светит, белые облака.  | 1 | Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Рисование контура предметов по шаблону. Раскрашивание.   |
| 26. | <b>Аппликация.</b> Гриб в траве.                  | 1 | Рассматривание картинки. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание по шаблону шляпку гриба, ножку. Сборка изделия,  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  |   | приклеивание. Рисование травы карандашами.  |
| 27. | <b>Лепка.</b> Рыбки в пруду.                   | 1 | Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Применение приёма отщипывания. Заполнение контура пластилином.   |
| 28. | <b>Рисование.</b> Серая туча, идёт дождь.      | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Рисование тучки по шаблону, раскрашивание. Рисование дождя с помощью ватных палочек.   |
| 29. | <b>Аппликация.</b> Овощи на тарелке.           | 1 | Рассматривание картинки. Выбор цветной бумаги. Повторение правил ТБ при работе с ножницами. Вырезание овощей по шаблону. Приклеивание. Повторение правил работы с клеем.                              |
| 30. | <b>Лепка.</b> Рыбки в пруду.                   | 1 | Завершение работы.  |
| 31. | <b>Рисование.</b> Огурцы в банке.              | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура банки по трафарету. Повторение формы – овал. Обведение овалов – огурцы по шаблону, раскрашивание красками.  |
| 32. | <b>Аппликация.</b> Фрукты.                     | 1 | Рассматривание картинок овощей. Выбор цвета бумаги. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание фруктов по шаблону, приклеивание. Повторение правил работы с клеем.                               |
| 33. | <b>Лепка.</b> Бабочка.                         | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Отщипывание пластилина, катание шариков. Заполнение контура бабочки шариками из пластилина.   |
| 34. | <b>Рисование.</b> Помидоры в банке.            | 1 | Рассматривание образца. Повторение формы – круг. Рисование контура банки карандашом. Рисование кругов по шаблону, раскрашивание.  |
| 35. | <b>Аппликация.</b><br>Геометрический орнамент. | 1 | Повторение геометрических фигур. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание по шаблону квадратов, треугольников, кругов. Сборка геометрического орнамента из геометрических фигур, приклеивание. |
| 36. | <b>Лепка.</b> Мухомор.                         | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Размазывание пластилин по шаблону.  |
| 37. | <b>Рисование.</b> Зима.                        | 1 | Рассматривание картинок по теме «Зима». Упражняются в нанесении рисунка по всей поверхности листа (снег на деревьях).   |
| 38. | <b>Аппликация.</b> Дерево зимой.               | 1 | Рассматривание картинок. Рассказывание о сезонных изменениях в природе зимой. Закрепление навыков сминания бумаги. Сборка аппликации из мятой бумаги по образцу. Повторение правил работы с клеем.    |
| 39. | <b>Лепка.</b> Зима.                            | 1 | Рассматривание картинок. Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку.   |
| 40. | <b>Рисование.</b> Снеговик.                    | 1 | Рассматривание образца. Обведение кругов по трафарету, сравнение их по размеру. Раскрашивание красками.   |
| 41. | <b>Аппликация.</b> Ёлочные                     | 1 | Рассматривание образца. Повторение ТБ при   |

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
|     | игрушки.  |   | работе с ножницами. Вырезание кругов по шаблону разных цветов. Приклеивание к плотному картону. Повторение правил работы с клеем.  |
| 42. | <b>Лепка.</b> Зима.                                   | 1 | Завершение работы.   |
| 43. | <b>Рисование.</b> Бусы на ёлку.                       | 1 | Рассматривание картинок новогодних ёлок. Рисование шариков на нитке, чередуя их по цвету.  |
| 44. | <b>Аппликация.</b> Снеговик.                          | 1 | Рассматривание образца. Повторение ТБ при работе с ножницами. Вырезание кругов по трафарету, приклеивание.   |
| 45. | <b>Лепка.</b> Снегирь на ветке.                       | 1 | Рассматривание образца. Выбор нужного цвета. Размазывание пластилина по рисунку.   |
| 46. | <b>Рисование.</b> Нарядная ёлка.                      | 1 | Рассматривание картинки. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (шарики). Выбор цвета для рисования. Рисование с помощью отпечатков пальцев.   |
| 47. | <b>Аппликация.</b> Бусы из кругов.                    | 1 | Повторение ТБ при работе с ножницами, клеем. Обведение кругов по трафарету разных цветов, вырезание. Приклеивание близко друг к другу.   |
| 48. | <b>Лепка.</b> Снегирь на ветке.                       | 1 | Завершение работы.   |
| 49. | <b>Рисование.</b> Геометрический орнамент в круге.    | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрического орнамента по всей поверхности круга. Осваивание приёма рисования карандашами.  |
| 50. | <b>Аппликация.</b> Бусы из квадратов.                 | 1 | Рассматривание образца. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Обведение квадратов по трафарету разных цветов, вырезание. Приклеивание квадратов в форме бус. Повторение правил работы с клеем.   |
| 51. | <b>Лепка.</b> Снежинки.                               | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета пластилина. Раскатывание колбасок на доске, скручивание колбасок в форме снежинок.   |
| 52. | <b>Рисование.</b> Геометрический орнамент в квадрате. | 1 | Рассматривание образца. Рисование геометрического орнамента по всей поверхности квадрата.  |
| 53. | <b>Аппликация.</b> Медвежонок.                        | 1 | Рассматривание образца. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание готовых заготовок. Составление целого изображения из вырезанных деталей. Приклеивание. Повторение правил работы с клеем. |
| 54. | <b>Лепка.</b> Птичка.                                 | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Скатывание пластилина в форме шара и овала. Придать форму птички (шар – голова, овал – туловище). Соединение деталей.                             |
| 55. | <b>Рисование.</b> Растительный орнамент в полосе.     | 1 | Рассматривание образца. Рисование растительного орнамента по всей поверхности. Освоение приёма рисования красками.   |
| 56. | <b>Аппликация.</b> Щенок.                             | 1 | Рассматривание образца. Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Составление целого изображения из вырезанных деталей.  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | Приклеивание.  |
| 57. | <b>Лепка.</b> Кувшин.                            | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Скатывание шара. Из формы шара изготавливают кувшин. Применение приёма вытягивания.   |
| 58. | <b>Рисование.</b> Растительный орнамент в круге. | 1 | Рассматривание образца. Рисование растительного орнамента по всей поверхности круга. Осваивание приёма рисования красками.   |
| 59. | <b>Аппликация.</b> Подсолнух.                    | 1 | Рассматривание образца. Вспоминание техники торцевания. Заполнение трафарета подсолнуха в технике торцевания.  |
| 60. | <b>Лепка.</b> Изготовление пирожков.             | 1 | Рассматривание образца. Получение форм пирожков путём выдавливания формочкой.  |
| 61. | <b>Рисование.</b> Ваза с цветами.                | 1 | Рассматривание образца. Осваивание приёма рисования карандашами. Штриховка контура. Рисование веточек.   |
| 62. | <b>Аппликация.</b> Подсолнух.                    | 1 | Завершение работы.   |
| 63. | <b>Лепка.</b> Разноцветные зонтики.              | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.   |
| 64. | <b>Рисование.</b> Колобок.                       | 1 | Рассматривание образца. Работа с раскрасками. Выбор цвета. Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами.   |
| 65. | <b>Аппликация.</b> Ромашки.                      | 1 | Рассматривание образца. Сминание гофрированной бумаги в мелкие шарики. Заполнение пространства шариками при помощи клея. Повторение правил работы с клеем.                       |
| 66. | <b>Лепка.</b> Картинка для папы.                 | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.   |
| 67. | <b>Рисование.</b> Мышка с грушей.                | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Раскрашивание сюжетного рисунка карандашами.  |
| 68. | <b>Аппликация.</b> Ромашки.                      | 1 | Завершение работы.   |
| 69. | <b>Лепка.</b> Разноцветные мячики.               | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Разминание пластилина. Скатывание разноцветных шаров между ладошками.   |
| 70. | <b>Рисование.</b> Весна.                         | 1 | Рассматривание образца. Освоение приёмов рисования по всей поверхности листа. Выбор цвета. Рисование красками.   |
| 71. | <b>Аппликация.</b> Деревья весной.               | 1 | Рассказывание о сезонных изменениях в природе весной. Закрепление навыков сминания бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу. Повторение правил работы с клеем. |
| 72. | <b>Лепка.</b> Цветы для мамы.                    | 1 | Рассматривание образца. Катание колбасок. Закручивание колбасок в жгутик. Заполнение контура изделия.  |
| 73. | <b>Рисование.</b> Цветы для мамы.                | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Обведение цветов по шаблону, штриховка карандашами.   |
| 74. | <b>Аппликация.</b> Домик.                        | 1 | Рассматривание образца. Повторение   |



|     |                                       |   |   |
|-----|---------------------------------------|---|---|
|     |                                       |   | геометрических фигур. Вырезание готовых заготовок. Составление изображения из вырезанных деталей. Приклеивание.                           |
| 75. | <b>Лепка.</b> Гномик.                 | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 76. | <b>Рисование.</b> Божьи коровки.      | 1 | Рассматривание образца. Работа с раскрасками. Раскрашивание красками.   |
| 77. | <b>Аппликация.</b> Цыплёнок.          | 1 | Рассматривание образца. Обведение силуэта цыплёнка по трафарету. Выполнение работы в технике торцевания.                                  |
| 78. | <b>Лепка.</b> Весна.                  | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Отщипывание пластилина, катание шариков. Заполнение контура шариками. Применение приёма вдавливания. |
| 79. | <b>Рисование.</b> Птицы на ветке.     | 1 | Раскрашивание сюжетного рисунка красками по образцу.  |
| 80. | <b>Аппликация.</b> Грибная полянка.   | 1 | Сборка композиции из готовых деталей. Приклеивание.   |
| 81. | <b>Лепка.</b> Весна.                  | 1 | Завершение работы.  |
| 82. | <b>Рисование.</b> Фрукты.             | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Закрашивание внутри контура карандашами.   |
| 83. | <b>Аппликация.</b> Цветочная поляна.  | 1 | Сборка композиции из готовых деталей. Приклеивание.   |
| 84. | <b>Лепка.</b> Петушок.                | 1 | Рассматривание образца. Разминание пластилина. Скатывание пластилина в форму овала и шара. Придать форму петушка. Соединение деталей.     |
| 85. | <b>Рисование.</b> Овощи.              | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Закрашивание внутри контура красками.  |
| 86. | <b>Аппликация.</b> Красивая тарелка.  | 1 | Составление узора на силуэте тарелки из скрученных салфеток по образцу. Приклеивание.   |
| 87. | <b>Лепка.</b> Зайка под ёлкой.        | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 88. | <b>Рисование.</b> Котёнок.            | 1 | Рассматривание образца. Выбор цвета. Раскрашивание и дополнение рисунка отдельными деталями.  |
| 89. | <b>Аппликация.</b> Веточка сирени.    | 1 | Рассматривание образца. Выполнение работы в технике торцевания.   |
| 90. | <b>Лепка.</b> Зайка под ёлкой.        | 1 | Завершение работы.  |
| 91. | <b>Рисование.</b> Веточка рябины.     | 1 | Выбор цвета. Рисование с помощью ватных палочек. Применение приёма примакивания.  |
| 92. | <b>Аппликация.</b> Веточка сирени.    | 1 | Завершение работы.  |
| 93. | <b>Лепка.</b> Радуга.                 | 1 | Рассматривание образца. Вспоминание цвета радуги. Размазывание пластилина по образцу.   |
| 94. | <b>Рисование.</b> Пирамидка.          | 1 | Рассматривание образца. Рисование контура предмета по шаблону, раскрашивание.   |
| 95. | <b>Аппликация.</b> Закладка для книг. | 1 | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание геометрических фигур по контуру. Приклеивание к полоске по образцу.                       |

|      |                                  |     |   |
|------|----------------------------------|-----|---|
| 96.  | <b>Лепка.</b> Бабочки на лугу.   | 1   | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 97.  | <b>Рисование.</b> Лето.          | 1   | Рассматривание образца. Освоение приёмов рисования по всей поверхности листа. Рисование красками.   |
| 98.  | <b>Аппликация.</b> Петушок.      | 1   | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения, приклеивание.                                 |
| 99.  | <b>Лепка.</b> Цветы на лугу.     | 1   | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 100. | <b>Аппликация.</b> Матрёшка.     | 1   | Соблюдение ТБ при работе с ножницами. Вырезание деталей изделия по контуру. Сборка изображения, приклеивание.                                 |
| 101. | <b>Лепка.</b> Грибная полянка.   | 1   | Рассматривание образца. Выбор цвета. Размазывание пластилина по рисунку.  |
| 102. | <b>Аппликация.</b> Дерево летом. | 1   | Рассказывание о сезонных изменениях в природе летом. Закрепление навыков сминания бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги по образцу. |
|      | Итого:                           | 102 |   |

#### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Учебно-методические средства реализации программы направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией данной программы, планируемыми результатами. К учебному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор учебных средств определяется задачами урока и курса в целом. Материально-техническое обеспечение соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В 2).

| № п/п     | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения   | Количество |
|-----------|--|------------|
| <b>1.</b> | <b>Основная литература для учителя</b>   |            |
| 1.1.      | Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599                | Д          |
| 1.2.      | Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026                            | Д          |
| <b>2.</b> | <b>Дополнительная литература для учителя</b>   |            |
| 2.1.      | Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / [М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева]. – М.: Просвещение, 2020. | Д          |
| 2.2.      | Образцы графических заданий и заготовок для выполнения обучающимися творческих заданий по учебнику «Изобразительное искусство. 1 класс» М. Ю. Рау, М. А. Зыкова  | Д          |
| <b>3.</b> | <b>Учебная литература</b>  |            |
| 3.1.      | Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 2-е изд. – М.:   | К          |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           | Просвещение, 2017.   |   |
| 3.2.      | Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы /М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018. | К |
| 3.3.      | Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы /М.Ю. Рау, М.А. Зыкова – М.: Просвещение, 2020.             | К |
| 3.4.      | Рау М.Ю. Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы /М.Ю. Рау, М.А. Зыкова – М.: Просвещение, 2020.             | К |
| <b>4.</b> | <b>Интернет-ресурсы</b>  |   |
| 4.1       | <a href="http://www.openclass.ru/wiki-pages/50648">http://www.openclass.ru/wiki-pages/50648</a> Страничка учителя изобразительного искусства   |   |
| 4.2       | <a href="http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html">http://luntiki.ru/blog/risunok/745.html</a> поэтапное рисование для детей  |   |
| 4.3       | <a href="http://www.kalyamalya.ru/modules/myarticle...sn=20&amp;st=40">http://www.kalyamalya.ru/modules/myarticle...sn=20&amp;st=40</a> учимся рисовать  |   |
| 4.4       | <a href="http://www.metodkabinet.eu/TemKollekzii/Na...yePromysly.html">http://www.metodkabinet.eu/TemKollekzii/Na...yePromysly.html</a> Народные промыслы  |   |
| 4.5       | <a href="http://www.izorisunok.ru/">http://www.izorisunok.ru/</a> Уроки живописи акварелью   |   |
| 4.6       | <a href="http://www.artap.ru/gallery.htm">http://www.artap.ru/gallery.htm</a> Женские портреты великих мастеров  |   |
| 4.7       | <a href="http://www.art-paysage.ru/">http://www.art-paysage.ru/</a> арт- пейзаж  |   |
| <b>5.</b> | <b>Учебно-практическое оборудование</b>  |   |
| 5.1.      | Мольберты  |   |
| 5.2.      | Объекты для рисования с натуры (игрушки, посуда, муляжи овощей и фруктов).   |   |
| <b>6.</b> | <b>Материально-техническое оснащение учебного процесса</b>   |   |
| 6.1.      | Двухместные столы с комплектом стульев   | К |
| 6.2.      | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и карт  | Д |
| 6.3.      | Ноутбук «hp»   | Д |

Д – демонстрационный экземпляр (1экземпляр);

К – полный комплект (для каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

П – комплект