

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

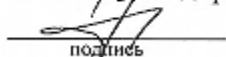
Министерство образования Иркутской области

Комитет по образованию администрации  
Зиминского городского муниципального образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

  
подпись

Федорова Т.А.  
Ф.И.О.

«30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 172

от «30» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Домоводство»

для обучающихся 3 - 9 классы по АООП УО (ИН) (В.2)

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО учителей, реализующих АООП

от 29.08.2023 года № 1

  
Подпись руководителя ШМО

Федорова Т.А.  
Ф.И.О.

г. Зима, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе положений и требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

**Цель обучения домоводству** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Исходя из цели, основными задачами курса являются:**

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами;
- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами;
- участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами;
- овладение способностью пользоваться полученными знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Обучение ребенка с умеренной умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Темы уроков по предмету «Домоводство» находят свое логическое продолжение в содержании уроков по предметам «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Ручной труд», «Человек», «Математические представления», а также в логопедической и психокоррекционной работе.

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по домоводству, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д.

Учебный предмет «Домоводство» реализуется в рамках обязательной предметной области «Окружающий мир» с 3 по 9 классы.

Для реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с УО (ИН), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, в 3-5 классах количество часов на изучение учебного предмета увеличено на 2 часа в неделю, а в 8-9 классе на 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов
3 класс	3	102
4 класс	3	102
5 класс	5	170
6 класс	5	170
7 класс	5	170
8 класс	6	204
9 класс	6	204

### **Связь с рабочей программой воспитания школы**

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты».

### **Формы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Домоводство»**

Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся,	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации,
---	--

способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	активизации познавательной деятельности обучающихся
Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся
Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе	Организовывать экскурсии, походы и экспедиции и т.п.
Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
<i>Организовывать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i>	
Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организовывать шефство эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
<i>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся</i>	
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала

Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр учебных фильмов	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение устройства приборов по моделям и чертежам	
<i>Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</i>	
Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося	Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка
<i>Опирается на жизненный опыт/ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)</i>	
Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)	Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)
Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр	Опираясь на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах, о чем чатаются в сетях?
Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся в контексте содержания учебного предмета	Акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке
Привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества	Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности
Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще	
Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	Учитывать культурные различия обучающихся, половозрастные и индивидуальные особенности детей
Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др.)
Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе	Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока

#### Содержание учебного предмета

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

### ***Покупки***

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

### ***Обращение с кухонным инвентарем***

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.

Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

### ***Приготовление пищи***

Приготовление блюда.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты

рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

#### ***Уход за вещами***

***Ручная стирка.*** Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

***Машинная стирка.*** Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, засыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

***Глажение утюгом.*** Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

#### ***Уборка помещения и территории***

***Уборка мебели.*** Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов

интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

*Уборка пола.* Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

*Мытье стекла* (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП УО (ИН) (В.2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты должны отражать:

- 1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*



- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Покупки</b>	<b>9</b>	
1	<i>Магазин. Виды магазинов</i> Выбор места совершения покупок. <i>Покупки</i>	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме «Магазины». Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Магазины и покупки»
2	Планирование покупок (овощи)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Рассматривание натуральных объектов и макетов овощей. Составление алгоритма выполнения покупки, составление предложений. Игра «Покупка овощей»
3	Планирование покупок (посуда)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма выполнения покупки, составление предложений. Выбор натуральных объектов, муляжей Игра «Покупка посуды»
4	Планирование покупок (продукты)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма выполнения покупки, составление предложений. Игра «Покупка продуктов»
5	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Знакомство с месторасположением отделов магазина, кассы, мест для хранения личных вещей и корзинок для товара. Рассматривание символов, соотнесение их с предметами. Игра «Найди нужный отдел»
6	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Знакомство с вывесками отдела магазина (название и отличительный знак). Ориентировка по вывескам. . Составление алгоритма выполнения покупки, составление предложений. Игра «Где продается...»
7	Складывание покупок в корзинку.	1	Соблюдение правил при складывании покупок в тележку, сумку. Выбор натуральных объектов, муляжей. Практическая работа.

8	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Наблюдения за действиями педагога. Выбор натуральных объектов, муляжей . Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе в магазине (с помощью взрослого или самостоятельно).
9	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	Раскладывание покупок по местам хранения с опорой на наглядность (список продуктов, фотографии, пиктограммы). Игра «Разложи покупки»
	<b>Уборка территории</b>	<b>6</b>	
10	Уборка бытового мусора. Мешки для мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа по сбору бытового мусора.
11	Метла. ТБ при работе с инструментом.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ . Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
12	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
13	Грабли. ТБ при работе с инструментом.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ . Практическая работа.
14	Сгребание травы и листьев.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
15	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>5</b>	
16	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
17	Вытирание поверхности мебели.	1	Рассматривание картинок по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
18	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление последовательности действий (картинного плана). Практическая работа
19	Мытьё поверхности мебели.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа по картинному плану. Практическая работа
20	Мытьё поверхности мебели. Наполнение ёмкости водой.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Обращение с кухонным инвентарём</b>	<b>8</b>	
21	Кухня. Кухонный инвентарь и кухонные принадлежности	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов , нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок по заданию учителя. Лото «Кухня»
22	Различение кухонного инвентаря по его назначению (половник, кастрюля и др.).	1	Рассматривание отдельных предметов кухонного инвентаря. Наблюдение за демонстрациями учителя. Повторение

			предметов посуды, предназначенных для приготовления пищи. Лепка посуды
23	Различение кухонных принадлежностей (терка, стакан и др.)	1	Рассматривание и называние предметов. Нахождение их на картинках, соотнесение с назначением. Показ учителем, как пользоваться этими предметами. Раскрашивание картинок.
24	Различение кухонных принадлежностей (разделочная доска, пресс для чеснока и др.).	1	Рассматривание предметов (кухонных принадлежностей). Повторение названия кухонных принадлежностей. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Показ учителем, как пользоваться этими предметами. Игра «Кухонные принадлежности»
25	Бытовая техника на кухне.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Работа с раскрасками. Игра «Техника на кухне»
26	Различение бытовой техники (холодильник, микроволновая печь, электрический чайник)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Лото «Домашние помощники» Просмотр мультфильма
27	Различение бытовой техники (электрический чайник)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предмета. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Показ учителем, как пользоваться чайником. Практическая работа. Просмотр мультфильма
28	Различение бытовой техники (блендер, миксер)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. Просмотр мультфильма
	<b>Уход за вещами</b>	<b>12</b>	
29	Уход за одеждой. Чистые и грязные вещи. Стирка.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов по теме «Одежда», нахождение их на картинках, называние. Работа с картинками, отбор чистой и грязной одежды. Ролевая игра «Стираем для куклы»
30	Знакомство детей с видами стирок. (Ручная, машинная)	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок
31	Ручная стирка: наполнение емкости водой.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов необходимых для стирки, нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление картинного плана работы. Практическая работа.

32	Выбор моющего средства.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Практическая работа «Моющие средства»
33	Замачивание белья.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов , нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление картинного плана работы. Практическая работа «Замачивание белья».
34	Застирывание белья. Полоскание белья.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Полоскание белья»
35	Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Выжимание и вывешивание белья на просушку»
36	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	1	Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Отбор необходимых для стирки предметов (картинный, словесный). Игра «Что я делаю?»
37	Бытовая техника. Утюг. Глажение утюгом.	1	Узнавание и различение бытовой техники, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма . Игра «Глажение белья»
38	Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики».	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
39	Чистка одежды.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов по теме «Одежда», нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Чистка одежды»
40	Обувь. Мытье обуви.	1	Соотнесение слов и предметов по теме «Обувь», нахождение их на картинках, называние. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка территории</b>	<b>5</b>	
41	Уборка бытового мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
42	Лопата. ТБ при работе с инструментом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
43	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.

			Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
44	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Составление алгоритма работы. Практическая работа.
45	Подметание территории от снега.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи</b>	<b>11</b>	
46	Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1	Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Веселые повара»
47	Продукты. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	Рассматривание предметных картинок по теме, раскладывание по заданию учителя. Практическая работа по выбору продуктов для заданного блюда (на картинках или макетах). Раскрашивание картинок. Игра «Повар»
48	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1	Рассматривание предметов и картинок по теме «Кухонный инвентарь». Соотнесение слова и предмета, нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание по заданию учителя. Игра по отгадыванию предмета по его части «Волшебный экран»
49	Обработка продуктов. Мытье продуктов.	1	Рассматривание и выбор предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Мытье фруктов (овощей)».
50	Обработка продуктов. Варка продуктов.	1	Работа с предметными картинками по теме. Отбор продуктов для варки. Слушание объяснений учителя. Лото «Овощи» Игра «Варим овощи»
51	Чистка овощей (вареный картофель). <i>Резание ножом.</i>	1	Работа с предметными картинками по теме «Овощи». Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
52	Нарезание продуктов кубиками	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
53	Чистка овощей (вареная морковь) <i>Резание ножом.</i>	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
54	Нарезание продуктов кубиками	1	Игра «Приготовление салата», работа по картинному плану. Слушание объяснений учителя. Практическая работа «Нарезание вареных овощей кубиками».
55	Приготовление овощного салата. Последовательность	1	Работа с предметными картинками по теме. Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов, отбор овощей для салата.

	действий при приготовлении салата.		Составление картинной технологической карты приготовления салата.
56	Приготовление салата. Нарезание продуктов кубиками.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа по составленному плану.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>6</b>	
57	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож)	1	Рассматривание предметных картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Соотнесение предмета с его контуром. Игра «Волшебный мешочек»
58	Раскладывание предметов посуды на столе. Сервировка	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и называние картинок по теме. Соотнесение слов и предметов. Практическая работа «Раскладывание предметов посуды по графическим схемам сервировки»
59	Сервировка стола к завтраку. Выбор необходимой посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Раскладывание предметов по схеме, по рисунку».
60	Различение предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	1	Рассматривание предметных картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Контур» Просмотр мультфильма «Сковородка».
61	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. (эл. чайник)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предмета, раскрашивание картинки. Составление алгоритма действий (по картинкам, по схеме). Практическая работа
62	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	1	Практическая работа. Просмотр учебных фильмов.
	<b>Уборка территории</b>	<b>4</b>	
63	Уборка бытового мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
64	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
65	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
66	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>7</b>	
67	Уборка пола. Выбор необходимых инструментов.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Рассматривание и выбор предметов, необходимых для уборки.
68	Уборка пола. Сметание мусора на полу	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.

	определенное место. Заметание мусора на совок		Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
69	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Практическая работа.
70	Мытьё поверхности мебели. Наполнение ёмкости водой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
71	Мытьё поверхности мебели.	1	Слушание объяснений учителя. Составление плана работы . Выбор необходимых инструментов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
72	Мытьё подоконников	1	Слушание объяснений учителя. Составление плана работы. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
73	Мытьё стен	1	Слушание объяснений учителя. Составление плана работы. Выбор необходимых инструментов Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи.</b>	<b>8</b>	
74	Бутерброд. Выбор продуктов для приготовления бутерброда.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор продуктов по графической технологической карте. Раскрашивание картинок.
75	ТБ при соблюдении последовательности действий при приготовлении бутерброда.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.
76	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Рассматривание предметных картинок, выбор продуктов. Составление картинного плана изготовления бутерброда. Сороставление предложений.
77	Выбор кухонного инвентаря, нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда.	1	Раскладывание предметных картинок по теме «Кухонный инвентарь» Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Рассказ по картинному плану. Практическая работа по схеме, картинке, подражанию.
78	Напитки. Виды напитков. Различение напитков.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр учебной презентации. Практическая работа «Различение напитков по этикеткам и изображениям на них».
79	Выбор кухонного инвентаря при приготовлении напитков.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на

			картинках, название. Составление картинной технологической карты.
80	Приготовление чая. Наливание напитков.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр презентации. Практическая работа по технологической карте.
81	Сервировка стола к чаю	1	Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Отбор необходимой посуды. Практическая работа «Сервировка стола к чаю. Чаепитие».
	<b>Уборка территории</b>	<b>5</b>	
82	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
83	Подметание дорожек.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
84	Подметание дорожек.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
85	Перенос сметенного мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
86	Перенос сметенного мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
	<b>Покупки</b>	<b>7</b>	
87	Планирование покупок (фрукты)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю фрукты».
88	Экскурсия в продуктовый магазин.	1	Экскурсия Составление предложений
89	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Раскладывание и рассматривание натуральных предметов и муляжей. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю фрукты»
90	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....» (работа по инструкции)
91	Взвешивание товара.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Составление и выкладывание плана действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
92	Складывание покупок в корзинку.	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название с последующим обобщением. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа с натуральными предметами и муляжами



			«Складываю покупки в корзину, перекладываю покупки в сумку»
93	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
	<b>Повторение</b>	<b>9</b>	
94	Закрепление по теме "Покупки»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
95	Закрепление по теме "Кухонный инвентарь»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Игра-лото «Кухонный инвентарь».
96	Закрепление по теме "Приготовление пищи»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы
97	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Просмотр учебного фильма.
98	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Чистка одежды»
99	Закрепление по теме "Уборка помещения»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работы «Уход за мебелью».
100	Закрепление по теме "Уборка помещения	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Подметание пола»
101	Закрепление по теме "Уборка территории"	1	Практическая работа «Подметание дорожек»
102	Закрепление по теме "Уборка территории"	1	Практическая работа «Уборка бытового мусора»
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Покупки</b>	<b>10</b>	
1	Планирование покупок (школьные принадлежности)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Покупка канцтоваров»
2	Выбор места совершения покупок	1	Экскурсия в магазин. Составление предложений.
3	Планирование покупок (посуда)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю посуду».

4	Выбор места совершения покупок	1	Выбор картинок по теме «Магазин». Составление картинного плана и рассказа. Раскрашивание картинок.
5	Планирование покупок (продукты)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
6	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....» (работа по инструкции)
7	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. . Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....»
8	Складывание покупок в корзинку.	1	Перечисление предметов с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Практическая работа.
9	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
10	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Соотнесение картинок (предметов) с местами их хранения. Игра-лото «Разложи продукты для хранения».
	<b>Уборка территории</b>	<b>4</b>	
11	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по , ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка бытового мусора»
12	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по , ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Подметание территории»
13	Сгребание травы и листьев.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по , ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Сгребание травы и листьев»
14	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>6</b>	

15	Вытирание поверхности мебели	1	Рассматривание и раскрашивание картинок по теме «Мебель». Слушание объяснений учителя. Практическая работа
16	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели	1	Рассматривание и раскладывание предметных картинок по теме «Мебель». Составление плана действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
17	Вытирание предметов интерьера	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
18	Раскладывание предметов интерьера по местам	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
19	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола.	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
20	Уборка со стола остатков еды. Протирание стола.	1	Сортировка и называние предметных картинок по теме «Кухня». Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Обращение с кухонным инвентарём</b>	<b>12</b>	
21	Кухня.	1	Слушание объяснений учителя. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни.
22	Кухонная мебель	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации.
23	Знакомство с кухней.	1	Экскурсия к кабинет домоводства (на кухню)
24	Различение кухонного инвентаря по его назначению посуды	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. . Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
25	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. . Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонные принадлежности»
26	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. . Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Разбитая посуда»
27	Различение бытовой техники Электроприборы на кухне	1	Узнавание и различение бытовой техники, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок.
28	Электрическая плита.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.

29	ТБ при работе с плитой	1	Рассматривание картинок «Безопасность при работе с плитой». Практическое знакомство с плитой (моделью) и ее частями.
30	Последовательность действий при работе с плитой.	1	Слушание объяснений учителя . Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.
31	Холодильник	1	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма. Раскрашивание.
32	Раскладывание продуктов для хранения в холодильнике.	1	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Практическая работа. Игра с картинками и предметами (макетами) «Где лежат продукты»
	<b>Уход за вещами</b>	<b>13</b>	
33	Верхняя одежда.	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор и раскрашивание картинок по теме.
34	Различение верхней одежды	1	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
35	Чистка верхней одежды	1	Слушание объяснений учителя . Составление плана порядка чистки верхней одежды. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
36	Уход за верхней одеждой.	1	Слушание объяснений учителя . Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
37	Обувь. Виды обуви.	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды обуви»
38	Различение видов обуви.	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Распределение изображений по группам. Игра «Кто что носит»
39	Правила ухода за обувью	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
40	Последовательность действий при мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Рассматривание картинного плана последовательность действий при мытье обуви.

41	Мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
42	Последовательность действий при чистке обуви	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
43	Чистка обуви.	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
44	Последовательность действий при подготовке обуви к просушиванию	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при сушке обуви.
45	Просушивание обуви.	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи</b>	<b>7</b>	
46	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	1	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение молочных продуктов (макетов, изображений) в холодильник. Раскрашивание картинок.
47	Различение молочных продуктов	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Молочные продукты».
48	Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	1	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение мучных изделий (макетов, изображений) Лепка из пластилина (соленого теста)
49	Различение мучных изделий	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Вкусная корзинка»
50	Мучные изделия (полуфабрикаты) Тесто, рожки, вермишель и т.д.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
51	Различение мучных изделий	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их

			на картинках, название. Аппликация макаронными изделиями «В кастрюле»
52	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассмотрение предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Сравнение полуфабрикатов и готовых изделий».
	<b>Уборка территории</b>	<b>3</b>	
53	Уборка бытового мусора.	1	Рассмотрение предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
54	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Узнавание и название инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
55	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи.</b>	<b>14</b>	
56	Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1	Рассмотрение предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
57	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	Рассмотрение предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Планирование работы по картам. Игра «Я выбираю продукты»
58	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1	Рассмотрение предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
59	Обработка продуктов. Мытье продуктов.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
60	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
61	Нарезание продуктов соломкой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
62	Нарезание продуктов кубиком и соломкой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
63	Чистка сырых овощей (моркови) овощечисткой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.

64	Нарезание продуктов соломкой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
65	Чистка варёного яйца. <i>Резание ножом.</i>	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
66	Натирание продуктов (картофеля) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
67	Натирание продуктов (моркови) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
68	Натирание продуктов (яйца) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
69	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>5</b>	
70	Посуда. ТБ обращение с посудой.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Просмотр учебного фильма.
71	Замачивание посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
72	Протирание посуды губкой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
73	Посуда. Протирание губкой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
74	Сушка посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Уборка территории</b>	<b>3</b>	
75	Уборка бытового мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
76	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
77	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>7</b>	
78	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
79	Совок. Заметание мусора на совок.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа

80	Заметание мусора на совок	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
81	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
82	Мытье пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
83	Выполнение последовательности действий при мытье пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
84	Влажная уборка помещения.	1	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка территории</b>	<b>5</b>	
85	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по , ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
86	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме ,ТБ. Практическая работа
87	Сгребание травы и листьев.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Практическая работа.
88	Перенос мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по , Тб. Практическая работа.
89	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>4</b>	
90	Бытовые электроприборы. Пылесос.	1	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.
91	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом.	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание пылесоса, называние его частей. Раскрашивание картинки
92	Чистка поверхности пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме , ТБ. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
93	Пылесос. Чистка поверхности.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Покупки</b>	<b>5</b>	
94	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
95	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра (работа по инструкции)



96	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....»
97	Складывание покупок в корзинку.	1	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
98	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Я иду в магазин».
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>	
99	Закрепление по теме "Покупки»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
100	Закрепление по теме "Приготовление пищи»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы
101	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за обувью»
102	Закрепление по теме "Уборка помещения»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уборка класса»
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

#### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Покупки</b>	<b>12</b>	
1	Основные виды магазинов. Отделы	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
2	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
3	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Покупка макаронных изделий»
4	Выбор места совершения покупок	1	Экскурсия в магазин. Составление предложений.
5	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках,

			называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю посуду».
6	Выбор места совершения покупок	1	Выбор картинок по теме «Магазин». Составление картинного плана и рассказа. Раскрашивание картинок.
7	Планирование покупок (продукты)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
8	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....» (работа по инструкции)
9	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. . Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....»
10	Складывание покупок в корзинку.	1	Перечисление предметов с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Практическая работа.
11	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
12	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Соотнесение картинок (предметов) с местами их хранения. Игра-лото «Разложи продукты для хранения».
	<b>Уборка территории</b>	<b>5</b>	
13	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка бытового мусора»
14	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
15	Практическая работа «Подметание территории»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
16	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Сгребание мусора»

17	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>11</b>	
18	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
19	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
20	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание предметных картинок Составление плана действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
21	Вытирание предметов интерьера	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
22	Раскладывание предметов интерьера по местам	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
23	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола.	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
24	Уборка со стола остатков еды. Протирание стола.	1	Сортировка и называние предметных картинок по теме «Кухня». Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
25	Сезонные работы в доме, их виды.	1	Понятие «сезонная уборка», периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно ); средства ухода, правила безопасности;
26	Подготовка квартиры к зиме.	1	Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, выполнение заданий;
27	Подготовка материалов для утепления окон.	1	Виды материалов для утепления окон, их назначение; правила использования;
28	Работы в огороде, на участке	1	Огород, участок, благоустройство, значение; виды работ: вскапывание грядок, прополка, полив растений, обрезка веток, уборка мусора; инвентарь, спецодежда, правила безопасности;
	<b>Обращение с кухонным инвентарём</b>	<b>22</b>	
29	Кухня.	1	Слушание объяснений учителя. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни.
30	Кухонная мебель	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации.
31	Знакомство с кухней.	1	Экскурсия в кабинет домоводства (на кухню)

32	Различение кухонного инвентаря по его назначению посуды	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
33	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонные принадлежности»
34	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Разбитая посуда»
35	Различение бытовой техники Электроприборы на кухне	1	Узнавание и различение бытовой техники, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок.
36	Электроприборы на кухне. Назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за ними.
37	Электрическая плита.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
38	ТБ при работе с плитой	1	Рассматривание картинок «Безопасность при работе с плитой». Практическое знакомство с плитой (моделью) и ее частями.
39	Последовательность действий при работе с плитой.	1	Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.
40	Плита. Правила пользования.	1	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними. Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Техника безопасности при пользовании микроволновой печью.
41	Холодильник, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила хранения продуктов в холодильнике и без него. Уход за холодильником.
42	Морозильная камера.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма. Раскрашивание.
43	Раскладывание продуктов для хранения в морозильной камере.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Практическая работа. Игра с картинками и предметами (макетами) «Где лежат продукты»

44	Оборудование кухни, значение	1	Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
45	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.
46	Деревянный инвентарь. Правила ухода.	1	Слушание объяснений учителя. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.
47	Посуда. Правила ухода и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.
48	Предметы для сервировки стола.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдец). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Сервировка к завтраку, ужину.
49	Посуда для сыпучих продуктов. Правила ухода.	1	Слушание объяснений учителя. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.
50	Чистка, мытьё кухонной посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Выбор моющих и чистящих средств, приспособлений, повторение правил Т.Б. Этапы мытья посуды. Чистка и мытьё посуды. Практическая работа.
	<b>Уход за вещами</b>	<b>31</b>	
51	Верхняя демисезонная одежда.	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор и раскрашивание картинок по теме.
52	Различение верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
53	Чистка верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя . Составление плана порядка чистки верхней одежды. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
54	Уход за верхней демисезонной одеждой.	1	Слушание объяснений учителя . Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
55	Зимняя одежда, обувь, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Зимняя одежда, обувь, виды, материал изготовления, назначение.
56	Уход за зимней одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды;
57	Ремонт одежды.	1	Слушание объяснений учителя. Способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки),

			приспособления; правила безопасной работы; мелкий ремонт одежды; Практическая работа.
58	Обувь. Виды зимней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды зимней обуви»
59	Правила ухода за зимней обувью.	1	Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; Практическая работа.
60	Обувь. Виды летней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды летней обуви»
61	Различение видов летней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Распределение изображений по группам. Игра «Кто что носит»
62	Правила ухода за летней обувью	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
63	Последовательность действий при мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Рассматривание картинного плана последовательность действий при мытье обуви.
64	Мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
65	Последовательность действий при чистке обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
66	Чистка обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
67	Последовательность действий при подготовке обуви к просушиванию	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при сушке обуви.
68	Просушивание обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
69	Гигиенический режим, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня); Ежедневные гигиенические процедуры; просмотр фильма;
70	Режим смены белья.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; гигиенические требования к смене белья;
71	Правила хранения белья.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; Правила хранения вещей индивидуального пользования;

72	Моющие средства, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; правила техники безопасности при работе с химическими средствами;
73	Условные обозначения, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье, значение;
74	Стиральная машина, правила обращения.	1	Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; называние частей и нахождение на иллюстрации; правила обращения;
75	Правила подготовки вещей к стирке.	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, сортирование по типу ткани и окраске;
76	Правила замачивания, кипячения, отбеливания.	1	Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
77	Правила крахмаления, подсинивания.	1	Слушание объяснений учителя. Правила крахмаления, подсинивания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
78	Правила сушки, утюжки белья.	1	Слушание объяснений учителя. Способы сушки белья, приспособления. Правила утюжки белья, приспособления. Т.Б. при работе утюгом.
79	Стирка белья.	1	Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила Т.Б. Практическая работа.
80	Правила сушки белья из различных тканей	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках
81	Магазины по продаже различных видов одежды	1	Порядок приобретения покупок: выбор, примерка, оплата. Гарантия.
	<b>Приготовление пищи</b>	<b>17</b>	
82	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение молочных продуктов (макетов, изображений) в холодильник. Раскрашивание картинок.
83	Различение молочных продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Молочные продукты».
84	Молоко и молочные продукты. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Молоко и молочные продукты (кефир, йогурт, творог). Правила хранения (сроки и место хранения).
85	Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение мучных изделий (макетов, изображений) Лепка из пластилина (соленого теста)

86	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	Виды хлебной продукции.
87	Соль, сахар, пряности и приправы	1	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ.
88	Различение видов круп	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Виды круп»
89	Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.
90	Мучные изделия (полуфабрикаты) Рожки, вермишель и т.д.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
91	Различение мучных изделий	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация макаронными изделиями «В кастрюле»
92	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Сравнение полуфабрикатов и готовых изделий».
93	Режим питания, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Питание и здоровье человека. Режим питания
94	Продукты питания, их виды.	1	Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом.
95	Мясо и мясопродукты. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Мясо и мясопродукты. Правила хранения (свежее мясо, готовый к употреблению продукт).
96	Яйца, жиры. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Яйца, жиры. Правила хранения (сроки и место хранения).
97	Овощи, грибы. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Овощи, грибы. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
98	Плоды, ягоды. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Плоды, ягоды. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
	<b>Уборка территории</b>	<b>3</b>	
99	Уборка бытового мусора.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.



100	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
101	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи.</b>	<b>26</b>	
102	Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
103	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Планирование работы по картам. Игра «Я выбираю продукты»
104	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
105	Обработка продуктов. Мытье продуктов.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
106	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
107	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
108	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
109	Чистка сырых овощей (моркови) овощечисткой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
110	Нарезание продуктов ломтиком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
111	Чистка варёной моркови. <i>Резание ножом.</i>	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
112	Натирание продуктов (картофеля) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
113	Натирание продуктов (моркови) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.

114	Натирание продуктов (яйца) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
115	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
116	Меню. Правила составления.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню завтрака и ужина.
117	Полуфабрикаты. Способы приготовления.	1	Слушание объяснений учителя. Виды полуфабрикатов. Способы приготовления. Правила Т.Б. при работе с горячим маслом.
118	Первичная обработка продуктов, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Первичная обработка продуктов: мытьё, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Правила Т.Б. при работе с режущими инструментами.
119	Тепловая обработка продуктов.	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
120	Варка, жарение яиц.	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой, маслом.
121	Приготовление мясного салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
122	Способы сохранения молока.	1	Слушание объяснений учителя. Способы сохранения молока. Кипячение молока.
123	Приготовление молочного супа	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления молочного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, Т.Б. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. Практическая работа. ТБ при работе.
124	Продукты для длительного хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Перечень продуктов для длительного хранения.
125	Способы длительного хранения продуктов.	1	Слушание объяснений учителя. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.
126	Приготовление варенья.	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления варенья. Выбор продуктов, инвентаря. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
127	Первая помощь при отравлении консервированными продуктами.	1	Слушание объяснений учителя. Правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.

	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>5</b>	
128	Посуда. ТБ обращение с посудой.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Просмотр учебного фильма.
129	Замачивание посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
130	Протирание посуды губкой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
131	Посуда. Протирание губкой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
132	Сушка посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Уборка территории</b>	<b>3</b>	
133	Уборка бытового мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
134	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
135	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>13</b>	
136	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
137	Совок. Заметание мусора на совок.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
138	Заметание мусора на совок	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
139	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
140	Мытье пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
141	Выполнение последовательности действий при мытье пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
142	Влажная уборка помещения.	1	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
143	Виды комнатных растений, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.

144	Цветущие растения, их особенности.	1	Слушание объяснений учителя. Цветущие растения, их особенности. Рассматривание иллюстраций, зарисовка, определение названий растений в классе.
145	Уход за декоративными растениями.	1	Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Посуда, её виды для комнатных растений.
146	Уход за декоративными растениями.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посадка, полив растения.
147	Огород на подоконнике.	1	Слушание объяснений учителя. Огород на подоконнике, балконе. Виды растений.
148	Огород на подоконнике.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посев укропа.
	<b>Уборка территории</b>	<b>7</b>	
149	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
150	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
151	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
152	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
153	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
154	Перенос мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, Тб. Практическая работа.
155	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>5</b>	
156	Бытовые электроприборы. Пылесос.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.
157	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание пылесоса, называние его частей. Раскрашивание картинки
158	Чистка поверхности пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
159	Чистка поверхности пылесосом	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
160	Пылесос. Чистка поверхности.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Покупки</b>	<b>6</b>	
161	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

162	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра (работа по инструкции)
163	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....»
164	Складывание покупок в корзинку.	1	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
165	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами.
166	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Сюжетно-ролевая игра «Я иду в магазин».
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>	
167	Закрепление по теме "Покупки»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
168	Закрепление по теме "Приготовление пищи»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы
169	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за обувью»
170	Закрепление по теме "Уборка помещения»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уборка класса»
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>	

#### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Покупки</b>	<b>12</b>	
1	Основные виды магазинов. Отделы	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
2	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
3	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Покупка макаронных изделий»

4	Выбор места совершения покупок	1	Экскурсия в магазин. Составление предложений.
5	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю посуду».
6	Выбор места совершения покупок	1	Выбор картинок по теме «Магазин». Составление картинного плана и рассказа. Раскрашивание картинок.
7	Планирование покупок (продукты)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
8	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....» (работа по инструкции)
9	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. . Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....»
10	Складывание покупок в корзинку.	1	Перечисление предметов с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Практическая работа.
11	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
12	Раскладывание продуктов в места хранения.	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Соотнесение картинок (предметов) с местами их хранения. Игра-лото «Разложи продукты для хранения».
	<b>Уборка территории</b>	<b>5</b>	
13	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка бытового мусора»
14	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
15	Практическая работа «Подметание территории»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.

16	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Сгребание мусора»
17	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>11</b>	
18	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
19	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
20	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание предметных картинок Составление плана действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
21	Вытирание предметов интерьера	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
22	Раскладывание предметов интерьера по местам	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
23	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола.	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
24	Уборка со стола остатков еды. Протирание стола.	1	Сортировка и называние предметных картинок по теме «Кухня». Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
25	Сезонные работы в доме, их виды.	1	Понятие «сезонная уборка», периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно ); средства ухода, правила безопасности;
26	Подготовка квартиры к зиме.	1	Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, выполнение заданий;
27	Подготовка материалов для утепления окон.	1	Виды материалов для утепления окон, их назначение; правила использования;
28	Работы в огороде, на участке	1	Огород, участок, благоустройство, значение; виды работ: вскапывание грядок, прополка, полив растений, обрезка веток, уборка мусора; инвентарь, спецодежда, правила безопасности;
	<b>Обращение с кухонным инвентарём</b>	<b>22</b>	
29	Кухня.	1	Слушание объяснений учителя. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни.

30	Кухонная мебель	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации.
31	Знакомство с кухней.	1	Экскурсия в кабинет домоводства (на кухню)
32	Различение кухонного инвентаря по его назначению посуда	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
33	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонные принадлежности»
34	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Разбитая посуда»
35	Различение бытовой техникиЭлектроприборы на кухне	1	Узнавание и различение бытовой техники, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок.
36	Электроприборы на кухне. Назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за ними.
37	Электрическая плита.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
38	ТБ при работе с плитой	1	Рассматривание картинок «Безопасность при работе с плитой». Практическое знакомство с плитой (моделью) и ее частями.
39	Последовательность действий при работе с плитой.	1	Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.
40	Плита. Правила пользования.	1	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними. Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Техника безопасности при пользовании микроволновой печью.
41	Холодильник, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила хранения продуктов в холодильнике и без него. Уход за холодильником.
42	Морозильная камера.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма. Раскрашивание.



43	Раскладывание продуктов для хранения в морозильной камере.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Практическая работа. Игра с картинками и предметами (макетами) «Где лежат продукты»
44	Оборудование кухни, значение	1	Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
45	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.
46	Деревянный инвентарь. Правила ухода.	1	Слушание объяснений учителя. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.
47	Посуда. Правила ухода и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.
48	Предметы для сервировки стола.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Сервировка к завтраку, ужину.
49	Посуда для сыпучих продуктов. Правила ухода.	1	Слушание объяснений учителя. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.
50	Чистка, мытьё кухонной посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Выбор моющих и чистящих средств, приспособлений, повторение правил Т.Б. Этапы мытья посуды. Чистка и мытьё посуды. Практическая работа.
	<b>Уход за вещами</b>	<b>31</b>	
51	Верхняя демисезонная одежда.	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор и раскрашивание картинок по теме.
52	Различение верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
53	Чистка верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя. Составление плана порядка чистки верхней одежды. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
54	Уход за верхней демисезонной одеждой.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
55	Зимняя одежда, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Зимняя одежда, обувь, виды, материал изготовления, назначение.

56	Уход за зимней одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды;
57	Ремонт одежды.	1	Слушание объяснений учителя. Способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки), приспособления; правила безопасной работы; мелкий ремонт одежды; Практическая работа.
58	Обувь. Виды зимней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды зимней обуви»
59	Правила ухода за зимней обувью.	1	Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; Практическая работа.
60	Обувь. Виды летней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды летней обуви»
61	Различение видов летней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Распределение изображений по группам. Игра «Кто что носит»
62	Правила ухода за летней обувью	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
63	Последовательность действий при мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Рассматривание картинного плана последовательность действий при мытье обуви.
64	Мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
65	Последовательность действий при чистке обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
66	Чистка обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
67	Последовательность действий при подготовке обуви к просушиванию	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при сушке обуви.
68	Просушивание обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Здоровье</b>	<b>7</b>	
69	Гигиенический режим, его правила.	1	Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня); Ежедневные гигиенические процедуры; просмотр фильма;

70	Источники заболеваний.	1	Слушание объяснений учителя. Виды заболеваний, источники заболеваний, пути передачи
71	Профилактика воспалительных и простудных заболеваний.	1	Слушание объяснений учителя. Состав аптечки, назначение средств. Средства от головной боли, кишечных, простудных заболеваний.
72	Правила оказания помощи при ожогах, средства.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «ожог», виды, правила оказания помощи, средства
73	Правила оказания помощи при травмах, средства.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «травма», виды, правила оказания помощи при порезах, средства.
74	Правила вызова врача.	1	Слушание объяснений учителя. Правила вызова врача, «скорой помощи»
75	Уход за больными в доме.	1	Слушание объяснений учителя. Правила ухода за больными в доме.
76	Правила комплектования аптечки.	1	Слушание объяснений учителя. Правила комплектования аптечки.
77	Правила обращения с лекарствами.	1	Слушание объяснений учителя. Правила обращения с лекарствами.
78	Средства от головной боли.	1	Слушание объяснений учителя. Правила приема средств от головной боли.
79	Средства от простудных заболеваний.	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство со средствами от простудных заболеваний.
80	Средства от кишечных расстройств.	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство со средствами от кишечных расстройств.
81	Народные безопасные средства.	1	Слушание объяснений учителя. Знакомство с народными безопасными средствами от простудных заболеваний.
	<b>Приготовление пищи</b>	<b>17</b>	
82	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение молочных продуктов (макетов, изображений) в холодильник. Раскрашивание картинок.
83	Различение молочных продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Молочные продукты».
84	Молоко и молочные продукты. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Молоко и молочные продукты (кефир, йогурт, творог). Правила хранения (сроки и место хранения).
85	Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение мучных изделий (макетов, изображений) Лепка из пластилина (соленого теста)
86	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	Виды хлебной продукции.

87	Соль, сахар, пряности и приправы	1	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ.
88	Различение видов круп	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Виды круп»
89	Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.
90	Мучные изделия (полуфабрикаты) Рожки, вермишель и т.д.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
91	Различение мучных изделий	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация макаронными изделиями «В кастрюле»
92	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Сравнение полуфабрикатов и готовых изделий».
93	Режим питания, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Питание и здоровье человека. Режим питания
94	Продукты питания, их виды.	1	Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом.
95	Мясо и мясопродукты. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Мясо и мясопродукты. Правила хранения (свежее мясо, готовый к употреблению продукт).
96	Яйца, жиры. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Яйца, жиры. Правила хранения (сроки и место хранения).
97	Овощи, грибы. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Овощи, грибы. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
98	Плоды, ягоды. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Плоды, ягоды. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
	<b>Уборка территории</b>	<b>3</b>	
99	Уборка бытового мусора.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
100	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.

101	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи.</b>	<b>26</b>	
102	Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
103	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Планирование работы по картам. Игра «Я выбираю продукты»
104	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
105	Обработка продуктов. Мытье продуктов.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
106	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
107	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
108	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
109	Чистка сырых овощей (моркови) овощечисткой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
110	Нарезание продуктов ломтиком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
111	Чистка варёной моркови. <i>Резание ножом.</i>	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
112	Натирание продуктов (картофеля) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
113	Натирание продуктов (моркови) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
114	Натирание продуктов (яйца) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
115	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за

			демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
116	Меню. Правила составления.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню завтрака и ужина.
117	Полуфабрикаты. Способы приготовления.	1	Слушание объяснений учителя. Виды полуфабрикатов. Способы приготовления. Правила Т.Б. при работе с горячим маслом.
118	Первичная обработка продуктов, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Первичная обработка продуктов: мытьё, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Правила Т.Б. при работе с режущими инструментами.
119	Тепловая обработка продуктов.	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
120	Варка, жарение рыбы.	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой, маслом.
121	Приготовление рыбного салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
122	Технология приготовления первых блюд.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой.
123	Приготовление заправочного супа	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления заправочного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, Т.Б. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. Практическая работа. ТБ при работе.
124	Продукты для длительного хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Перечень продуктов для длительного хранения.
125	Способы длительного хранения продуктов.	1	Слушание объяснений учителя. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.
126	Приготовление варенья.	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления варенья. Выбор продуктов, инвентаря. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
127	Первая помощь при отравлении консервированными продуктами.	1	Слушание объяснений учителя. Правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.
	<b>Правила этики</b>	<b>8</b>	
128	Правила поведения в общественных местах.	1	Слушание объяснений учителя. Правила поведения в театре, библиотеке, внешний вид.

129	Правила обращения к незнакомому человеку.	1	Слушание объяснений учителя. Этикет общения с незнакомыми людьми, разыгрывание этикетных ситуаций;
130	Правила знакомства.	1	Слушание объяснений учителя. Правила знакомства с разными категориями людей, обсуждение этикетных ситуаций
131	Правила выхода из конфликтной ситуации в семье.	1	Слушание объяснений учителя. Способы выхода из конфликтной ситуации в семье.
132	Правила выхода из конфликтной ситуации с друзьями.	1	Слушание объяснений учителя. Правила выхода из конфликтной ситуации с друзьями.
133	Правила поведения в гостях	1	Слушание объяснений учителя. Разыгрывание этикетных ситуаций;
134	Понятия досуг, отдых, развлечения.	1	Слушание объяснений учителя. Понятия досуг, развлечения, отдых, их отличия и сходства. Планирование на неделю, месяц.
135	Досуг как хобби.	1	Слушание объяснений учителя. Досуг как развитие постоянного интереса к какому - то виду деятельности (коллекционирование, фотографирование, походы)
	<b>Уборка помещения</b>	<b>13</b>	
136	<i>Уборка пола.</i> Сметание мусора на полу в определенное место.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
137	Совок. Заметание мусора на совок.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
138	Заметание мусора на совок	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
139	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
140	Мытье пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа
141	Выполнение последовательности действий при мытье пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
142	Влажная уборка помещения.	1	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
143	Виды комнатных растений, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.
144	Цветущие растения, их особенности.	1	Слушание объяснений учителя. Цветущие растения, их особенности. Рассматривание иллюстраций, зарисовка, определение названий растений в классе.
145	Уход за декоративными растениями.	1	Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка,

			температурный, световой режим. Посуда, её виды для комнатных растений.
146	Уход за декоративными растениями.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посадка, полив растения.
147	Огород на подоконнике.	1	Слушание объяснений учителя. Огород на подоконнике, балконе. Виды растений.
148	Огород на подоконнике.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посев лука.
	<b>Уборка территории</b>	<b>7</b>	
149	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
150	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
151	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
152	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
153	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
154	Перенос мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Практическая работа.
155	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>5</b>	
156	Бытовые электроприборы. Пылесос.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.
157	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание пылесоса, называние его частей. Раскрашивание картинки
158	Чистка поверхности пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
159	Чистка поверхности пылесосом	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
160	Пылесос. Чистка поверхности.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Покупки</b>	<b>5</b>	
161	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
162	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра (работа по инструкции)



163	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....»
164	Складывание покупок в корзинку.	1	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
165	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами.
166	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Сюжетно-ролевая игра «Я иду в магазин».
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>	
167	Закрепление по теме "Покупки»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
168	Закрепление по теме "Приготовление пищи»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы
169	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за обувью»
170	Закрепление по теме "Уборка помещения»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уборка класса»
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>	

#### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Разумная экономика</b>	<b>15</b>	
1	Заработная плата.	1	Слушание объяснений учителя. Основные части бюджета семьи, источники доходов, их подсчёт.
2	Бюджет семьи.	1	Слушание объяснений учителя. Основные части бюджета семьи, источники доходов, их подсчёт.
3	Планирование расходов в семье.	1	Слушание объяснений учителя. Основные статьи расходов в семье; расчёт показаний электроэнергии, платы за коммунальные услуги, платёжные документы
4	Коммунальные платежи.	1	Слушание объяснений учителя. Основные статьи расходов в семье; расчёт показаний электроэнергии, платы за коммунальные услуги, платёжные документы
5	Продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Понятие цены, стоимости продуктов. Способы экономии на приобретении продуктов питания
	Продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Понятие цены, стоимости продуктов. Способы экономии на приобретении продуктов питания

6	Крупные покупки (приобретение одежды, обуви)	1	Слушание объяснений учителя. Стоимость крупных покупок, источники экономии денежных средств.
7	Вещи долговременного пользования, их стоимость.	1	Слушание объяснений учителя. Перечень вещей, их стоимость. Планирование покупок.
8	Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение упражнений по планированию расходов.
9	Планирование бюджета семьи	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ по планированию бюджета
	Планирование бюджета семьи	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение практических работ по планированию бюджета
10	Организация режима жизни членов семьи	1	Слушание объяснений учителя. Выполнение упражнений по планированию рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю.
11	Планирование рабочих и выходных дней.	1	Слушание объяснений учителя. Планирование рабочих и выходных дней; составление плана мероприятий, распределение обязанностей;
12	Распределение обязанностей на неделю.	1	Слушание объяснений учителя. Распределение обязанностей на неделю;
13	Помощь родителям и в уходе за младшими детьми.	1	Слушание объяснений учителя. Учить учащихся одевать малышей на прогулку. Воспитывать заботливость, ответственность по отношению к младшим школьникам.
14	Помощь старших младшим: домашние обязанности	1	Слушание объяснений учителя. Виды помощи старших младшим: домашние обязанности.
15	Помощь старших младшим: домашние обязанности	1	Слушание объяснений учителя. Виды помощи старших младшим: домашние обязанности.
	<b>Уборка территории</b>	<b>5</b>	
16	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка бытового мусора»
17	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
18	Практическая работа «Подметание территории»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
19	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Сгребание мусора»
20	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>16</b>	
21	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа

22	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
23	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание предметных картинок Составление плана действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
24	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание предметных картинок Составление плана действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
25	Вытирание предметов интерьера	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
26	Раскладывание предметов интерьера по местам	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
27	Раскладывание предметов интерьера по местам	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
28	Кухня и столовая.	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
29	Уборка рабочего стола.	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
30	Уборка со стола остатков еды. Протирание стола.	1	Сортировка и называние предметных картинок по теме «Кухня». Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
31	Сезонные работы в доме, их виды.	1	Понятие «сезонная уборка», периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно ); средства ухода, правила безопасности;
32	Сезонные работы в доме, их виды.	1	Понятие «сезонная уборка», периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно ); средства ухода, правила безопасности;
33	Подготовка квартиры к зиме.	1	Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, выполнение заданий;
34	Подготовка материалов для утепления окон.	1	Виды материалов для утепления окон, их назначение; правила использования;
35	Работы в огороде, на участке	1	Огород, участок, благоустройство, значение; виды работ: вскапывание грядок, прополка, полив растений, обрезка веток, уборка мусора; инвентарь, спецодежда, правила безопасности;
36	Работы в огороде, на участке	1	Огород, участок, благоустройство, значение; виды работ: вскапывание грядок, прополка, полив растений, обрезка веток, уборка мусора; инвентарь, спецодежда, правила безопасности;

	<b>Обращение с кухонным инвентарём</b>	<b>29</b>	
37	Кухня.	1	Слушание объяснений учителя. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни.
38	Кухонная мебель	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр презентации.
39	Знакомство с кухней.	1	Экскурсия в кабинет домоводства (на кухню)
40	Различение кухонного инвентаря по его назначению посуды	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, название его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
41	Различение кухонного инвентаря по его назначению посуды	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, название его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
42	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, название его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Игра-лото «Кухонные принадлежности»
43	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, название его назначения. . Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Игра «Разбитая посуда»
44	Различение бытовой техники.	1	Узнавание и различение бытовой техники, название его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Раскрашивание картинок.
45	Электроприборы на кухне	1	Узнавание и различение бытовой техники, название его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Раскрашивание картинок.
46	Электроприборы на кухне. Назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за ними.
47	Электрическая плита.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название.
48	ТБ при работе с плитой	1	Рассматривание картинок «Безопасность при работе с плитой». Практическое знакомство с плитой (моделью) и ее частями.
49	Последовательность действий при работе с плитой.	1	Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности

			действий при работе с плитой. Практическая работа.
50	Последовательность действий при работе с плитой.	1	Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.
51	Плита. Правила пользования.	1	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними. Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Техника безопасности при пользовании микроволновой печью.
52	Плита. Правила пользования.	1	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними. Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Техника безопасности при пользовании микроволновой печью.
53	Холодильник, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила хранения продуктов в холодильнике и без него. Уход за холодильником.
54	Морозильная камера.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма. Раскрашивание.
55	Раскладывание продуктов для хранения в морозильной камере.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Практическая работа. Игра с картинками и предметами (макетами) «Где лежат продукты»
56	Оборудование кухни, назначение	1	Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
57	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.
58	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.
59	Деревянный инвентарь. Правила ухода.	1	Слушание объяснений учителя. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.
60	Посуда. Правила ухода и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.
61	Посуда. Правила ухода и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.

62	Предметы для сервировки стола.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Сервировка к завтраку, ужину.
63	Предметы для сервировки стола.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Сервировка к завтраку, ужину.
64	Посуда для сыпучих продуктов. Правила ухода.	1	Слушание объяснений учителя. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.
65	Чистка, мытьё кухонной посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Выбор моющих и чистящих средств, приспособлений, повторение правил Т.Б. Этапы мытья посуды. Чистка и мытьё посуды. Практическая работа.
	<b>Уход за вещами</b>	<b>38</b>	
66	Верхняя демисезонная одежда.	1	Слушание объяснений учителя . Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор и раскрашивание картинок по теме.
67	Различение верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя .Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
68	Чистка верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя . Составление плана порядка чистки верхней одежды. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
69	Уход за верхней демисезонной одеждой.	1	Слушание объяснений учителя . Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
70	Зимняя одежда, обувь, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Зимняя одежда, обувь, виды, материал изготовления, назначение.
71	Зимняя одежда, обувь, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Зимняя одежда, обувь, виды, материал изготовления, назначение.
72	Уход за зимней одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды;
73	Ремонт одежды.	1	Слушание объяснений учителя. Способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки), приспособления; правила безопасной работы; мелкий ремонт одежды; Практическая работа.
74	Ремонт одежды.	1	Слушание объяснений учителя. Способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки), приспособления; правила безопасной работы; мелкий ремонт одежды; Практическая работа.

75	Обувь. Виды зимней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды зимней обуви»
76	Правила ухода за зимней обувью.	1	Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; Практическая работа.
77	Правила ухода за зимней обувью.	1	Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; Практическая работа.
78	Обувь. Виды летней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды летней обуви»
79	Различение видов летней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Распределение изображений по группам. Игра «Кто что носит»
80	Правила ухода за летней обувью	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
81	Правила ухода за летней обувью	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
82	Последовательность действий при мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Рассматривание картинного плана последовательность действий при мытье обуви.
83	Мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
84	Последовательность действий при чистке обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
85	Чистка обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
86	Последовательность действий при подготовке обуви к просушиванию	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при сушке обуви.
87	Просушивание обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
88	Гигиенический режим, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня); Ежедневные гигиенические процедуры; просмотр фильма;

89	Режим смены белья.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; гигиенические требования к смене белья;
90	Правила хранения белья.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; Правила хранения вещей индивидуального пользования;
91	Моющие средства, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; правила техники безопасности при работе с химическими средствами;
92	Условные обозначения, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье, значение;
93	Условные обозначения, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье, значение;
94	Стиральная машина, правила обращения.	1	Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; называние частей и нахождение на иллюстрации; правила обращения;
95	Стиральная машина, правила обращения.	1	Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; называние частей и нахождение на иллюстрации; правила обращения;
96	Правила подготовки вещей к стирке.	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, сортирование по типу ткани и окраске;
97	Правила замачивания, кипячения, отбеливания.	1	Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
98	Правила крахмаления, подсинивания.	1	Слушание объяснений учителя. Правила крахмаления, подсинивания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
99	Правила сушки, утюжки белья.	1	Слушание объяснений учителя. Способы сушки белья, приспособления. Правила утюжки белья, приспособления. Т.Б. при работе утюгом.
100	Стирка белья.	1	Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила Т.Б. Практическая работа.
101	Стирка белья.	1	Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила Т.Б. Практическая работа.
102	Правила сушки белья из различных тканей	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках
103	Магазины по продаже различных видов одежды	1	Порядок приобретения покупок: выбор, примерка, оплата. Гарантия.
	<b>Приготовление пищи</b>	<b>19</b>	
104	Яйца. Жиры	1	Уметь определять свежесть яйца, готовить яйца несколькими способами. Строго соблюдать



			правила безопасности. Определить правила хранения и место хранения жиров и яиц.
105	Виды жиров, растительного масла	1	Познакомить с различными видами растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое)
106	Мука. Виды муки.	1	Познакомить с сортами муки (крупчатка, высший, первый, второй). Выявить вредителей муки. Определить способы просеивания муки.
107	Крупы. Виды круп.	1	Познакомить с разнообразием круп. Учить определять крупу по внешним признакам. Выявлять вредителей круп.
108	Мясные блюда	1	Отработать требования и приемы по приготовлению и тепловой обработки мяса (жарение, тушение, варение).
109	Мясные блюда	1	Отработать требования и приемы по приготовлению и тепловой обработки мяса (жарение, тушение, варение).
110	Практическая работа. Приготовление мясного блюда.	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
111	Практическая работа. Приготовление мясного блюда.	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
112	Мясные блюда	1	Показать ассортимент возможных блюд из мяса, правила хранения готового блюда.
113	Сервировка стола к обеду	1	Познакомить обучающихся с выполнением сервировки стола к обеду.
114	Практическая работа Сервировка стола к обеду.	1	Выполнение сервировки стола к обеду.
115	Изделия из теста	1	Познакомить обучающихся с различными видами теста и их отличительными особенностями. Учить различать и называть изделия из теста разных видов.
116	Изделия из теста	1	Составлять и записывать рецепты
117	Практическая работа «Песочное печенье»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
118	Практическая работа «Песочное печенье»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
119	Рынки. Виды продовольственных рынков	1	Дать представление о назначении рынка, его видах, основных отличиях от магазина.
120	Различия рынка и магазина	1	Сравнить рыночные цены и магазинные на одном и том же названии товара. Воспитывать потребность в соблюдении правил поведения в общественных местах.
121	Права покупателя	1	Познакомить с правилами поведения на рынке, с правами покупателя (право покупателя снижать цену на товар, право выбора товара). Учить выбирать продукцию в соответствии с её качеством, количеством, ценой. Воспитывать бережливость, умение экономно вести домашнее хозяйство.

122	Повторение по теме «Приготовление пищи»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	<b>Уборка территории</b>	<b>5</b>	
123	Уборка бытового мусора.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
124	Уборка бытового мусора.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
125	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
126	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
127	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи.</b>	<b>35</b>	
128	Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
129	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Планирование работы по картам. Игра «Я выбираю продукты»
130	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
131	Обработка продуктов. Мытье продуктов.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
132	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
133	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
134	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.

135	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
136	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
137	Чистка сырых овощей (кабачков) овощечисткой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
138	Чистка сырых овощей (кабачков) овощечисткой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
139	Нарезание продуктов ломтиком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
140	Чистка варёной моркови. <i>Резание ножом.</i>	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
141	Натирание продуктов (картофеля) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
142	Натирание продуктов (моркови) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
143	Натирание продуктов (свеклы) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
144	Натирание продуктов (кабачков) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
145	Приготовление овощного салата. Последовательность действий при приготовлении салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
146	Приготовление овощного салата. Последовательность действий при приготовлении салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
147	Меню. Правила составления.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню обеда.
148	Меню. Правила составления.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню обеда.
149	Полуфабрикаты. Способы приготовления.	1	Слушание объяснений учителя. Виды полуфабрикатов. Способы приготовления. Правила Т.Б. при работе с горячим маслом.
150	Первичная обработка продуктов, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Первичная обработка продуктов: мытьё, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Правила Т.Б. при работе с режущими инструментами.
151	Тепловая обработка продуктов.	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение,

			выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
152	Варка, жарение мяса.	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой, маслом.
153	Приготовление мясного салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
154	Приготовление мясного салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
155	Способы сохранения молочных продуктов.	1	Слушание объяснений учителя. Способы сохранения молочных продуктов.
156	Приготовление супа.	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, Т.Б. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. Практическая работа. ТБ при работе.
157	Приготовление супа.	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, Т.Б. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. Практическая работа. ТБ при работе.
158	Продукты для длительного хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Перечень продуктов для длительного хранения.
159	Способы длительного хранения продуктов.	1	Слушание объяснений учителя. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.
160	Приготовление джема.	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления джема. Выбор продуктов, инвентаря. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
161	Приготовление джема.	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления джема. Выбор продуктов, инвентаря. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
162	Первая помощь при отравлении консервированными продуктами.	1	Слушание объяснений учителя. Правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>5</b>	
163	Посуда. ТБ обращение с посудой.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Просмотр учебного фильма.

164	Замачивание посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
165	Протирание посуды губкой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
166	Посуда. Протирание губкой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
167	Сушка посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Уборка территории</b>	<b>3</b>	
168	Уборка бытового мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
169	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
170	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>21</b>	
171	Сметание мусора на полу в определенное место.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
172	Совок. Заметание мусора на совок.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
173	Заметание мусора на совок	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
174	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
175	Мытье пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
176	Выполнение последовательности действий при мытье пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
177	Влажная уборка помещения.	1	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
178	Виды комнатных растений, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.
179	Цветущие растения, их особенности.	1	Слушание объяснений учителя. Цветущие растения, их особенности. Рассматривание иллюстраций, зарисовка, определение названий растений в классе.
180	Уход за декоративными растениями.	1	Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка,

			температурный, световой режим. Посуда, её виды для комнатных растений.
181	Уход за декоративными растениями.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посадка, полив растения.
182	Огород на подоконнике.	1	Слушание объяснений учителя. Огород на подоконнике, балконе. Виды растений.
183	Огород на подоконнике.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посев петрушки.
	<b>Уборка территории</b>	<b>7</b>	
184	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
185	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
186	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
187	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
188	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
189	Перенос мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Практическая работа.
190	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>5</b>	
191	Бытовые электроприборы. Пылесос.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.
192	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание пылесоса, называние его частей. Раскрашивание картинки
193	Чистка ковра пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
194	Чистка ковра пылесосом	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
195	Пылесос. Чистка поверхности.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Покупки</b>	<b>6</b>	
196	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
197	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра (работа по инструкции)

198	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....»
199	Складывание покупок в корзинку.	1	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
200	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами.
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>	
201	Закрепление по теме "Покупки»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
202	Закрепление по теме "Приготовление пищи»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы
203	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за обувью»
204	Закрепление по теме "Уборка помещения»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уборка класса»
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	

#### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Покупки</b>	<b>12</b>	
1	Введение.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
2	Магазины по продаже одежды	1	Дать представление о специализированных магазинах по продаже одежды.
3	Магазины по продаже одежды	1	Познакомить с правилами возврата или обмена купленного товара. Определить гарантийные средства носки.
4	Выбор места совершения покупок	1	Экскурсия в магазин. Составление предложений.
5	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю посуду».
6	Выбор места совершения покупок	1	Выбор картинок по теме «Магазин». Составление картинного плана и рассказа. Раскрашивание картинок.
7	Планирование покупок (одежды)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок

			и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю одежду»
8	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....» (работа по инструкции)
9	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. . Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....»
10	Складывание покупок в корзинку.	1	Перечисление предметов с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Практическая работа.
11	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
12	Развешивание одежды в места хранения.	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Соотнесение картинок (предметов) с местами их хранения. Игра-лото «Развешай одежду для хранения».
	<b>Уборка территории</b>	<b>7</b>	
13	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка бытового мусора»
14	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
15	Практическая работа «Подметание территории»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
16	Практическая работа «Подметание территории»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
17	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Сгребание мусора»
18	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Сгребание мусора»



19	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>14</b>	
20	Вытирание поверхности мебели	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
21	Вытирание поверхности мебели	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
22	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели.	1	Рассматривание и раскладывание предметных картинок. Составление плана действий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
23	Вытирание предметов интерьера	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
24	Вытирание предметов интерьера	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
25	Раскладывание предметов интерьера по местам	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
26	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола.	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
27	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола.	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
28	Уборка со стола остатков еды. Протирание стола.	1	Сортировка и называние предметных картинок по теме «Кухня». Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
29	Сезонные работы в доме, их виды.	1	Понятие «сезонная уборка», периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно ); средства ухода, правила безопасности;
30	Подготовка квартиры к зиме.	1	Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, выполнение заданий;
31	Подготовка материалов для утепления окон.	1	Виды материалов для утепления окон, их назначение; правила использования;
32	Подготовка материалов для утепления окон.	1	Виды материалов для утепления окон, их назначение; правила использования;
33	Работы в огороде, на участке	1	Огород, участок, благоустройство, значение; виды работ: вскапывание грядок, прополка, полив растений, обрезка веток, уборка мусора; инвентарь, спецодежда, правила безопасности;
	<b>Обращение с кухонным инвентарём</b>	<b>26</b>	
34	Кухня.	1	Слушание объяснений учителя. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и

			предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни.
35	Кухонная мебель	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации.
36	Различение кухонного инвентаря по его назначению посуды	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
37	Различение кухонного инвентаря по его назначению.	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
38	Различение кухонных принадлежностей.	1	Узнавание и различение кухонных принадлежностей, называние их назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонные принадлежности»
39	Различение кухонных принадлежностей.	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. . Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Разбитая посуда»
40	Различение бытовой техники. Электроприборы на кухне	1	Узнавание и различение бытовой техники, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок.
41	Электроприборы на кухне. Назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за ними.
42	Электрическая плита.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
43	ТБ при работе с плитой	1	Рассматривание картинок «Безопасность при работе с плитой». Практическое знакомство с плитой (моделью) и ее частями.
44	Последовательность действий при работе с плитой.	1	Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.
45	Последовательность действий при работе с плитой.	1	Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.
46	Плита. Правила пользования.	1	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними. Техника безопасности при использовании нагревательными приборами.

			Техника безопасности при пользовании микроволновой печью.
47	Холодильник, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила хранения продуктов в холодильнике и без него. Уход за холодильником.
48	Морозильная камера.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма. Раскрашивание.
49	Раскладывание продуктов для хранения в морозильной камере.	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Практическая работа. Игра с картинками и предметами (макетами) «Где лежат продукты»
50	Оборудование кухни, значение	1	Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
51	Оборудование кухни, значение	1	Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
52	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.
53	Деревянный инвентарь. Правила ухода.	1	Слушание объяснений учителя. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.
54	Посуда. Правила ухода и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.
55	Посуда. Правила ухода и хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.
56	Предметы для сервировки стола.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Сервировка к завтраку, ужину.
57	Посуда для сыпучих продуктов. Правила ухода.	1	Слушание объяснений учителя. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.
58	Чистка, мытьё кухонной посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Выбор моющих и чистящих средств, приспособлений, повторение правил Т.Б. Этапы мытья посуды. Чистка и мытьё посуды. Практическая работа.
59	Чистка, мытьё кухонной посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Выбор моющих и чистящих средств, приспособлений, повторение правил Т.Б. Этапы мытья посуды. Чистка и мытьё посуды. Практическая работа.
	<b>Уход за вещами</b>	<b>41</b>	

60	Головные уборы.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор и раскрашивание картинок по теме.
61	Различение головных уборов	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам.
62	Хранение зимних головных уборов.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
63	Уход за головными уборами.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
64	Уход за головными уборами.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
65	Зимняя одежда, обувь, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Зимняя одежда, обувь, виды, материал изготовления, назначение.
66	Уход за зимней одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды;
67	Ремонт одежды.	1	Слушание объяснений учителя. Способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки), приспособления; правила безопасной работы; мелкий ремонт одежды; Практическая работа.
68	Ремонт одежды.	1	Слушание объяснений учителя. Способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки), приспособления; правила безопасной работы; мелкий ремонт одежды; Практическая работа.
69	Обувь.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды зимней обуви»
70	Виды зимней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды зимней обуви»
71	Правила ухода за зимней обувью.	1	Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; Практическая работа.
72	Обувь.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды летней обуви»
73	Виды летней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и

			предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды летней обуви»
74	Различение видов летней обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Распределение изображений по группам. Игра «Кто что носит»
75	Правила ухода за летней обувью	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
76	Последовательность действий при мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Рассматривание картинного плана последовательность действий при мытье обуви.
77	Мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
78	Мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
79	Последовательность действий при чистке обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
80	Последовательность действий при чистке обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
81	Чистка обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
82	Чистка обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
83	Последовательность действий при подготовке обуви к просушиванию	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при сушке обуви.
84	Просушивание обуви.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
85	Гигиенический режим, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванная, душ, баня); Ежедневные гигиенические процедуры; просмотр фильма;
86	Режим смены белья.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; гигиенические требования к смене белья;
87	Правила хранения белья.	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; Правила хранения вещей индивидуального пользования;
88	Моющие средства, назначение.	1	Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты,

			отбеливатели; правила техники безопасности при работе с химическими средствами;
89	Условные обозначения, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье, значение;
90	Условные обозначения, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье, значение;
91	Стиральная машина, правила обращения.	1	Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; называние частей и нахождение на иллюстрации; правила обращения;
92	Правила подготовки вещей к стирке.	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, сортирование по типу ткани и окраске;
93	Правила замачивания, кипячения, отбеливания.	1	Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
94	Правила крахмаления, подсинивания.	1	Слушание объяснений учителя. Правила крахмаления, подсинивания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
95	Правила сушки белья.	1	Слушание объяснений учителя. Способы сушки белья, приспособления.
96	Правила утюжки белья.	1	Правила утюжки белья, приспособления. Т.Б. при работе утюгом.
97	Стирка белья.	1	Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила Т.Б. Практическая работа.
98	Стирка белья.	1	Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила Т.Б. Практическая работа.
99	Правила сушки белья из различных тканей	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках
100	Магазины по продаже различных видов одежды	1	Порядок приобретения покупок: выбор, примерка, оплата. Гарантия.
	<b>Приготовление пищи</b>	<b>22</b>	
101	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение молочных продуктов (макетов, изображений) в холодильник. Раскрашивание картинок.
102	Различение молочных продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Молочные продукты».
103	Различение молочных продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Молочные продукты».

104	Молоко и молочные продукты. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Молоко и молочные продукты (кефир, йогурт, творог). Правила хранения (сроки и место хранения).
105	Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение мучных изделий (макетов, изображений) Лепка из пластилина (соленого теста)
106	Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение мучных изделий (макетов, изображений) Лепка из пластилина (соленого теста)
107	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	Виды хлебной продукции.
108	Соль, сахар, пряности и приправы	1	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ.
109	Различение видов круп	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Виды круп»
110	Различение видов круп	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Виды круп»
111	Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.
112	Мучные изделия (полуфабрикаты) Рожки, вермишель и т.д.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
113	Различение мучных изделий	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация макаронными изделиями «В кастрюле»
114	Различение мучных изделий	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация макаронными изделиями «В кастрюле»
115	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Сравнение полуфабрикатов и готовых изделий».

116	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассмотрение предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Сравнение полуфабрикатов и готовых изделий».
117	Режим питания, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Питание и здоровье человека. Режим питания
118	Продукты питания, их виды.	1	Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом.
119	Мясо и мясопродукты. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Мясо и мясопродукты. Правила хранения (свежее мясо, готовый к употреблению продукт).
120	Яйца, жиры. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Яйца, жиры. Правила хранения (сроки и место хранения).
121	Овощи, грибы. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Овощи, грибы. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
122	Плоды, ягоды. Правила хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Плоды, ягоды. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
	<b>Уборка территории</b>	<b>5</b>	
123	Уборка бытового мусора.	1	Рассмотрение предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
124	Уборка бытового мусора.	1	Рассмотрение предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
125	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
126	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
127	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи.</b>	<b>31</b>	
128	Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1	Рассмотрение предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
129	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	Рассмотрение предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Планирование работы по картам. Игра «Я выбираю продукты»



130	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
131	Обработка продуктов.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
132	Мытье продуктов.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
133	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
134	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
135	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
136	Чистка сырых овощей (моркови) овощечисткой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
137	Нарезание продуктов ломтиком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
138	Чистка варёной моркови. <i>Резание ножом.</i>	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
139	Натирание продуктов (картофеля) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
140	Натирание продуктов (моркови) на терке.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
141	Натирание продуктов (свеклы) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
142	Приготовление салата из вареных овощей. Последовательность действий при приготовлении салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
143	Приготовление салата из вареных овощей. Последовательность действий при приготовлении салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.

144	Меню. Правила составления.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню завтрака и ужина.
145	Полуфабрикаты. Способы приготовления.	1	Слушание объяснений учителя. Виды полуфабрикатов. Способы приготовления. Правила Т.Б. при работе с горячим маслом.
146	Первичная обработка продуктов, значение.	1	Слушание объяснений учителя. Первичная обработка продуктов: мытьё, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Правила Т.Б. при работе с режущими инструментами.
147	Тепловая обработка продуктов.	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
148	Варка, жарение.	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой, маслом.
149	Приготовление мясного салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
150	Приготовление мясного салата.	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
151	Способы хранения мяса.	1	Слушание объяснений учителя. Способы хранения мяса.
152	Приготовление мясного супа	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления мясного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, Т.Б. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. Практическая работа. ТБ при работе.
153	Приготовление мясного супа	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления мясного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, Т.Б. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. Практическая работа. ТБ при работе.
154	Продукты для длительного хранения.	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Перечень продуктов для длительного хранения.
155	Способы длительного хранения продуктов.	1	Слушание объяснений учителя. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.
156	Приготовление повидла.	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления повидла. Выбор продуктов, инвентаря. Первичная и тепловая обработка ягод, фруктов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
157	Приготовление повидла.	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления повидла. Выбор продуктов,

			инвентаря. Первичная и тепловая обработка ягод, фруктов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
158	Первая помощь при отравлении консервированными продуктами.	1	Слушание объяснений учителя. Правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>	<b>5</b>	
159	Посуда. ТБ обращение с посудой.	1	Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, называют их. Просмотр учебного фильма.
160	Замачивание посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
161	Протирание посуды губкой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
162	Посуда. Протирание губкой.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
163	Сушка посуды.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Уборка территории</b>	<b>5</b>	
164	Уборка бытового мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
165	Уборка бытового мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
166	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
167	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
168	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>	<b>14</b>	
169	Сметание мусора на полу в определенное место.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
170	Совок. Заметание мусора на совок.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
171	Заметание мусора на совок	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
172	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
173	Мытье пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.

174	Выполнение последовательности действий при мытье пола.	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
175	Влажная уборка помещения.	1	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
176	Влажная уборка помещения.	1	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
177	Рациональная расстановка мебели в квартире	1	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире с учётом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели
178	Интерьер	1	Учить учащихся подбирать и расставлять мебель в квартире, подбирать занавеси, светильники и другие детали интерьера
179	Убранство жилых комнат	1	Развивать творческое воображение, эстетический вкус
180	Практическая работа «Интерьер дома»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий
181	Практическая работа «Интерьер дома»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий
182	Сохранение жилищного фонда	1	Познакомить с правилами сохранения жилищного фонда. Учить подбирать обои для комнаты, кухни с учётом сторон света. Развивать эстетический вкус в оформлении интерьера квартиры
	<b>Уборка территории</b>	<b>7</b>	
183	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
184	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
185	Подметание территории.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
186	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
187	Сгребание мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
188	Перенос мусора.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Практическая работа.
189	Уход за уборочным инвентарем.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Предприятия, организации, учреждения</b>	<b>5</b>	
190	Муниципальные власти	1	Учить куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи. Сообщить адрес местного муниципального отделения. Рассказать о названии отделов и их назначении.
191	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	Учить обращаться с вопросами к работникам. Повторить правила поведения в общественных местах.

192	Знакомство с профилем учреждений	1	Познакомить с учреждениями и отделами по трудоустройству, с местонахождением данных учреждений, с перечнем предлагаемой работы.
193	Оформление на работу	1	Воспитывать умения вежливого обращения в различные организации
194	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление	1	Познакомить с видами документов, правилами перехода на другую работу.
	<b>Покупки</b>	<b>6</b>	
195	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
196	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра (работа по инструкции)
197	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать....»
198	Складывание покупок в корзинку.	1	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
199	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами.
200	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	1	Слушание объяснений учителя. Сюжетно-ролевая игра «Я иду в магазин».
	<b>Повторение</b>	<b>4</b>	
201	Закрепление по теме "Покупки»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
202	Закрепление по теме "Приготовление пищи»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы
203	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за обувью»
204	Закрепление по теме "Уборка помещения»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уборка класса»
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	

#### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методические средства реализации программы направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией данной программы, планируемыми результатами. К учебному оборудованию предъявляются педагогические,

эстетические и гигиенические требования. Подбор учебных средств определяется задачами урока и курса в целом. Материально-техническое обеспечение соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В2).

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1.</b>	<b>Основная литература для учителя</b>	
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599	Д
1.2.	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026	Д
<b>2.</b>	<b>Дополнительная литература для учителя</b>	
2.1.	Программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007.- 181 с. – (Коррекционная педагогика).	Д
2.2.	Н.В. Федорова «Полезные советы по домоводству и кулинарии»	Д
2.3.	Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов.	Д
2.4.	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008	Д
2.5.	Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002	Д
2.6.	Разговор о правильном питании М., 2013	Д
2.7.	Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003	Д
<b>3.</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>	
3.1	<a href="http://www.bibliotekar.ru/domovodstvo/">http://www.bibliotekar.ru/domovodstvo/</a>	
3.2	<a href="http://infourok.ru/obobschenie-opita-po-teme-vozmozhnosti-ikt-na-urokah-domovodstva-625723.html">http://infourok.ru/obobschenie-opita-po-teme-vozmozhnosti-ikt-na-urokah-domovodstva-625723.html</a>	
3.3	<a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a>	
<b>4.</b>	<b>Учебно-практическое оборудование</b>	
4.1	Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.	Д
4.2	Оборудование: (натуральные объекты и игрушки) кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), уборочный инвентарь (тыпки, лопаты, грабли), лейки и др.	Д
<b>5.</b>	<b>Материально-техническое оснащение учебного процесса</b>	
5.1.	Двухместные столы с комплектом стульев	К

5.2.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров	Д
5.3.	Экспозиционный экран	Д
5.4.	Проектор «EPSON»	Д
5.5.	Ноутбук «ASUS»	Д

Д – демонстрационный экземпляр (1экземпляр);

К – полный комплект (для каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

П – комплект