

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Комитет по образованию администрации
Зиминского городского муниципального образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


подпись

Федорова Т.А.
Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 172

от «30» августа 2023 г.

«30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»
для обучающихся 5-9 классов по АООП ЛУО (ИН)

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

ШМО учителей, реализующих АООП

от 29.08.2023 года № 1


Подпись руководителя ШМО

Федорова Т.А.
Ф.И.О.

г. Зима, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе положений и требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных

В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ЛУО испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Основы социальной жизни» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими. В процессе обучения у ребенка формируются представления о себе, о семье, об объектах социальной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в транспорте и других общественных местах.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей. Важно сформировать у ребенка типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации и др.

В основе организации процесса обучения предмета школьников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) лежат дифференцированный и деятельностный подходы. Распределение учебного материала позволяет обеспечить

постепенный переход от исключительно практического изучения к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Таким образом, характерными особенностями учебного предмета являются практико-ориентированная направленность содержания обучения; применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни; применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

В предмете заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитарных высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания. Таким образом, отличительной особенностью изучения предмета обучающихся является коррекционная направленность обучения, предполагающая использование специальных методов, приемов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности умственно отсталого ребенка в целом. Формирование новых знаний и умений, а также их закрепление следует проводить с использованием технологий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, способствующих коррекции и развитию у них приемов умственной деятельности (сравнить, проанализировать, обобщить, провести аналогию, выполнить классификацию объектов, установить причинно-следственные связи, выявить закономерность и пр.). Необходимо также средствами предмета оказывать влияние на коррекцию и развитие у обучающихся памяти, внимания, речи, моторных навыков и пр., учитывая их индивидуальные особенности и возможности. Особое внимание уделяется формам организации занятий (уроки, экскурсии), методам и приемам обучения (рассказ, беседа, выполнение практических заданий). Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении. Рассказ учителя должен быть точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его связь с ранее изученным. Необходимо включать в рассказ учителя культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных жизненных представлений. Рассказ учителя необходимо сочетать с практическим показом, проигрыванием жизненных ситуаций. Созданию ярких образов содействуют хорошо подготовленные и проведенные экскурсии.

Учебный курс дает возможность широко использовать межпредметные связи. Уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, мир природы и человека, уроках трудового обучения и т.д.

«Основы социальной жизни» в школе для детей с ЛУО (ИН) рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение практического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» реализуется в рамках обязательной предметной области «Человек и общество» с 5 по 9 классы. Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов
5 класс	2	68
6 класс	2	68
7 класс	2	68
8 класс	2	68
9 класс	2	68

Связь с рабочей программой воспитания школы

Реализация воспитательного потенциала уроков основ социальной жизни предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты» на уровне основного общего образования.

**Формы реализации воспитательного потенциала
учебного предмета «Основы социальной жизни»**

Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач

уроке социально значимой информации	
Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся
Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе	Организовывать экскурсии, походы и экспедиции и т.п.
Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
<i>Организовывать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i>	
Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организовывать шефство эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей
Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	Инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
<i>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся</i>	
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной

(знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам	(знаковой) основой: выводы и доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр учебных фильмов	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение устройства приборов по моделям и чертежам	
<i>Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</i>	
Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося	Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка
<i>Опирается на жизненный опыт/ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)</i>	
Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)	Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)
Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр	Опираясь на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах, о чем чатаются в сетях?
Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся в контексте содержания учебного предмета	Акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке
Привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества	Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности
Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще	
Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	Учитывать культурные различия обучающихся, половозрастные и индивидуальные особенности детей
Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в

	условиях современного мира
Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др.)
Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряженную обстановку в классе	Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока

Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для

борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении

консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися с легкой умственной усталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Основы социальной жизни» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

К личностным результатам освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие

мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения учебного курса включают знания и умения, а также возможность их применения в практической деятельности и жизни и определяют два уровня овладения:

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Введение	1	
1	Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный	1	Знание названия учебного курса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила

	инструктаж по охране труда.		обучающихся в кабинете. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач.
	Личная гигиена	6	
2	Правила личной гигиены в течение дня	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.
3	Предметы и средства личной гигиены	1	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.
4	Гигиена тела. Уход за телом	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.
5	Закаливание организма.	1	Привитие умений и навыков ухода за организмом. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание самостоятельности и привитие навыков здорового образа жизни.
6	Уход за волосами	1	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.
7	Гигиена зрения	1	Становление мотивационной сферы гигиенического поведения. Выработка навыков гигиены зрения. Расширение активного словарного запаса и кругозора. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.
	Охрана здоровья	4	
8	Способы измерения температуры тела	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил оказания первой доврачебной помощи. Развитие самостоятельности.
9	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	1	Привитие умений и навыков по оказанию доврачебной помощи. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.
10	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил по предупреждению вирусных заболеваний. Развитие самостоятельности.
11	Лекарственные растения и лекарственные препараты	1	Привитие умений и навыков ухода за организмом. Устанавливать и выявлять

	первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения		причинно-следственные связи. Воспитание самостоятельности и привитие навыков здорового образа жизни.
	Жилище	6	
12	Виды жилых помещений	1	Развитие представлений о видах жилых помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.
13	Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач
14	Мебель в жилых помещениях	1	Ознакомление с видами мебели в жилых помещениях. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.
15	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Соблюдать технику безопасности при работе с нагревательными приборами. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.
16	Санузел и ванная комната	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил использования коммунальных услуг. Развитие самостоятельности.
17	Почтовый адрес дома, школы	1	Ознакомление с правилами написания почтового адреса. Развитие эстетического вкуса. Умение анализировать, обобщать, воображать. Воспитание чувства ответственности, аккуратности, инициативности, трудолюбия.
	Одежда и обувь	11	
18	Виды одежды	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.
19	Чистка одежды, сушка	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
20	Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
21	Ручная и машинная стирка изделий	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
22	Глажение изделий из	1	Формирование и развитие умений и навыков

	различных видов тканей		по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
23	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорوشшегося шва	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
24	Виды обуви	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.
25	Чистка, хранение обуви	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.
26	Виды головных уборов	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.
27	Уход за головными уборами	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
28	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.
	Питание	12	
29	Значение питания в жизни человека	1	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.
30	Кухонные принадлежности	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.
31	Уход за посудой	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.
32	Чайная посуда	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.
33	Правила заваривания чая	1	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.
34	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.

35	Сервировка стола к завтраку	1	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.
36	Нарезка хлеба, овощей	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.
37	Приготовление бутербродов	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.
38	Приготовление бутербродов	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с видами бутербродов, технологией их приготовления. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.
39	Приготовление салата	1	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.
40	Приготовление салата	1	Формирование знаний о разнообразии блюд из овощей. Умение приготовления салатов. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.
41	Магазины по продаже продуктов питания	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.
42	Рынки	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.
Транспорт		10	
43	Виды транспортных средств	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.
44	Поведение в транспорте	1	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.
45	Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	1	Умение планировать свою деятельность. Ознакомление с правилами работы наземного транспорта.
46	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички.	1	Умение планировать свою деятельность. Ознакомление с правилами работы наземного транспорта.

	Стоимость проезда. Расписание.		
47	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение	1	Формирование знаний о разнообразии транспорта. Воспитание самостоятельности.
48	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы.	1	Формирование знаний о разнообразии железнодорожного транспорта. Воспитание. Самостоятельности.
49	Водный транспорт. Значение водного транспорта	1	Формирование знаний о разнообразии водного транспорта. Воспитание. Самостоятельности.
50	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	1	Формирование знаний о разнообразии воздушного транспорта. Воспитание. Самостоятельности.
51	Обобщение и повторение по теме «Транспорт»	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.
52	Правила дорожного движения	1	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.
	Средства связи	6	
53	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.	1	Развитие наблюдательности, мышления. Формирование системы знаний и умений по использованию различных средств связи.
54	Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России».	1	Развитие умения правильно ориентироваться в жизненных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.
55	Письма. Бандероли. Посылки.	1	Развитие умения правильно ориентироваться в жизненных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.
56	Телефонная связь. Виды телефонной связи	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.
57	Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.
58	Практическая работа. Отправление бандероли	1	Совершенствование умений по подготовке отправления бандероли. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.
	Предприятия, организации,	3	

	учреждения		
59	Образовательные учреждения	1	Развитие наблюдательности, мышления. Формирование системы знаний и умений по использованию различных образовательных учреждений..
60	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
61	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
	Семья	7	
62	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
63	Распределение обязанностей в семье.	1	Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.
64	Помощь старших младшим: домашние обязанности. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.
65	Семейный досуг. Виды досуга	1	Формирование знаний о разнообразии разного вида семейного досуга. Воспитание самостоятельности.
66	Отдых. Отдых и его разновидности	1	Формирование знаний о разнообразии семейного отдыха. Воспитание самостоятельности.
67	Промежуточная аттестация	1	Систематизировать знания по курсу. Излагать суждения по теме. Применять знания при выполнении различных заданий.
68	Итоговое занятие	1	Систематизировать знания по курсу. Излагать суждения по теме. Применять знания при выполнении различных заданий.
	Итого:	68	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	Введение	1	
1	Вводный урок. Вводный	1	Знание названия учебного курса, цель нового

	инструктаж по охране труда.		учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете. Слушать собеседника, вступать в контакт. Развитие связной речи через умение вести диалог. Осознанно действовать для решения конкретных задач.
	Личная гигиена	6	
2	Правила личной гигиены в течение дня	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.
3	Предметы и средства личной гигиены	1	Привитие умений и навыков ухода за предметами личной гигиены. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.
4	Гигиена тела. Уход за телом	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.
5	Уход за ногами	1	Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья; приемы обрезания ногтей
6	Вредные привычки		Вредные привычки (грызть ногти, облизывать губы,...) и способы предотвращения их появления
7	Повторение по теме «Личная гигиена и здоровье»		Систематизировать материал по изученной теме.
	Охрана здоровья	4	
8	Способы измерения температуры тела	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил оказания первой доврачебной помощи. Развитие самостоятельности.
9	Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств	1	Привитие умений и навыков по оказанию доврачебной помощи. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание аккуратности, опрятности.
10	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил по предупреждению вирусных заболеваний. Развитие самостоятельности.
11	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения	1	Привитие умений и навыков ухода за организмом. Устанавливать и выявлять причинно-следственные связи. Воспитание самостоятельности и привитие навыков здорового образа жизни.
	Жилище	6	
12	Виды жилых помещений	1	Развитие представлений о видах жилых

			помещений. Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи, внимания. Воспитание чувства любви к дому.
13	Уборка жилого помещения с помощью электроприборов	1	Виды электроприборов, техника безопасности.
14	Комнатные растения	1	Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений
15	Домашние животные	1	Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровье.
16	Домашние животные и птицы в сельской местности	1	Виды домашних животных, особенности содержания и уход.
17	Ветеринарная служба	1	Наиболее распространенные болезни некоторых животных.
	Одежда и обувь	11	
18	Виды одежды	1	Развитие внимания, мышления, связной речи через умение вести диалог. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.
19	Чистка одежды, сушка	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
20	Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения.	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
21	Ручная и машинная стирка изделий	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
22	Правила сушки белья из различных тканей	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
23	Магазины по продаже различных видов одежды	1	Формирование и развитие умений и навыков по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
24	Виды обуви	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание толерантности. Осознанно действовать для решения конкретных задач.
25	Чистка, хранение обуви	1	Систематизация знаний. Расширение кругозора, словарного запаса. Воспитание аккуратности, опрятности.
26	Виды головных уборов	1	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.
27	Уход за головными уборами	1	Формирование и развитие умений и навыков

			по выполнению правил и приемов по уходу за одеждой. Умение работать в группах. Воспитание аккуратности, опрятности.
28	Практическая работа «Одежда и обувь»	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса. Воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельности.
	Питание	12	
29	Значение питания в жизни человека	1	Формирование представлений о значения питания в жизни и деятельности людей. Расширение активного словарного запаса и кругозора.
30	Кухонные принадлежности	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса.
31	Уход за посудой	1	Умение аргументировать свое мнение. Воспитание коммуникативных навыков. Развитие логического мышления, эстетического вкуса. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности.
32	Чайная посуда	1	Осознанно действовать для решения конкретных задач. Воспитывать аккуратность, опрятность, эстетический вкус. Уметь оценивать себя.
33	Правила заваривания чая	1	Формирование умения приготовления чая. Развитие способностей к обобщению, классификации. Воспитание аккуратности, опрятности, эстетического вкуса.
34	Повторный инструктаж по охране труда. Завтрак	1	Развивать умение планировать свою деятельность. Формирование навыков по приготовлению завтрака. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.
35	Сервировка стола к завтраку	1	Развивать умение выполнять упражнения по аналогии, по готовым образцам. Формирование навыков по сервировке стола. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.
36	Нарезка хлеба, овощей	1	Умение планировать свою работу. Ознакомление с правилами работы режущими предметами. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, эстетического вкуса.
37	Молоко и молочные продукты Блюда из молока	1	Виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемые на основе молока (каши, молочный суп). Технология приготовления блюд из молока
38	Соль, сахар, пряности и приправы	1	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды

			пряностей и приправ.
39	Обед	1	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов
40	Овощные салаты	1	Виды, способы приготовления.
41	Кухонная утварь	1	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.
42	Повторение по теме «Питание»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Транспорт	10	
43	Виды транспортных средств	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.
44	Поведение в транспорте	1	Воспитание культуры поведения. Развитие способности к обобщению и классификации.
45	Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.	1	Умение планировать свою деятельность. Ознакомление с правилами работы наземного транспорта.
46	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.	1	Умение планировать свою деятельность. Ознакомление с правилами работы наземного транспорта.
47	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение	1	Формирование знаний о разнообразии транспорта. Воспитание самостоятельности.
48	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы.	1	Формирование знаний о разнообразии железнодорожного транспорта. Воспитание. Самостоятельности.
49	Водный транспорт. Значение водного транспорта	1	Формирование знаний о разнообразии водного транспорта. Воспитание. Самостоятельности.
50	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	1	Формирование знаний о разнообразии воздушного транспорта. Воспитание. Самостоятельности.
51	Обобщение и повторение по теме «Транспорт»	1	Развитие умения правильно ориентироваться в дорожных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.
52	Правила дорожного движения	1	Развитие наблюдательности, мышления, внимания на дорогах. Формирование системы знаний и умений по правилам дорожного движения.
	Средства связи	6	
53	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер.	1	Развитие наблюдательности, мышления. Формирование системы знаний и умений по использованию различных средств связи.

	Назначение, особенности использования.		
54	Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России».	1	Развитие умения правильно ориентироваться в жизненных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.
55	Письма. Бандероли. Посылки.	1	Развитие умения правильно ориентироваться в жизненных ситуациях. Развитие способности к обобщению и классификации.
56	Телефонная связь. Виды телефонной связи	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.
57	Интернет-связь. Электронная почта. Видео-связь	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.
58	Практическая работа. Отправление бандероли	1	Совершенствование умений по подготовке отправления бандероли. Развитие мышления через решение проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.
	Предприятия, организации, учреждения	3	
59	Образовательные учреждения	1	Развитие наблюдательности, мышления. Формирование системы знаний и умений по использованию различных образовательных учреждений.
60	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
61	Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
	Семья	7	
62	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
63	Распределение обязанностей в семье.	1	Развитие мышления через решение

			проблемных ситуаций. Воспитание культуры поведения, чувство коллективизма.
64	Помощь старших младшим: домашние обязанности. Помощь старших младшим: домашние обязанности.	1	Воспитание культуры поведения. Развитие коммуникативных навыков. Умение анализировать. Воспитание вежливости, доброты, внимательного отношения к окружающим людям.
65	Семейный досуг. Виды досуга	1	Формирование знаний о разнообразии разного вида семейного досуга. Воспитание самостоятельности.
66	Отдых. Отдых и его разновидности	1	Формирование знаний о разнообразии семейного отдыха. Воспитание самостоятельности.
67	Промежуточная аттестация	1	Систематизировать знания по курсу. Излагать суждения по теме. Применять знания при выполнении различных заданий.
68	Итоговое занятие	1	Систематизировать знания по курсу. Излагать суждения по теме. Применять знания при выполнении различных заданий.
	Итого:	68	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение	1	Повторение материала 6 класса, цель нового учебного предмета, его назначение, правила обучающихся в кабинете.
	Транспорт	8	
2	Междугородный железнодорожный транспорт	1	Познакомить с функциями ж/д транспорта.
3	Вокзалы	1	Дать представление о назначении вокзалов и основных его служб.
4	Практическая работа «Покупка билета на электричку»		Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
5	Справочная	1	Познакомить с видами справочных служб.
6	Службы вокзала	1	Учить учащихся ориентироваться в расписании, обращаться за справкой в справочную службу вокзала.
7	Камеры хранения багажа	1	Учить учащихся пользоваться камерой хранения.
8	Практическая работа «Пользование камерой хранения»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
9	Повторение по теме «Транспорт»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Личная гигиена и здоровье	6	
10	Особенности личной гигиены в жизни подростка	1	Дать представление о значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка.
11	Особенности личной гигиены в жизни подростка	1	Познакомить с правилами личной гигиены юноши и девушки.

12	Смена одежды и нательного и постельного белья	1	Учить соблюдать санитарно-гигиенические правила.
13	Практическая работа «Смена постельного белья»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
14	Особенности ухода за волосами	1	Учить пользоваться шампунем в соответствии с типом волос.
15	Особенности ухода за кожей головы	1	Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.
16	Повторение по теме «Личная гигиена и здоровье»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Одежда и обувь	9	
17	Ремонт разорвавшихся мест одежды	1	Показать значение продления срока эксплуатации одежды. Инструктаж по ТБ с колющими и режущими предметами.
18	Штопка одежды	1	Учить обучающихся ремонтировать разорванные места одежды (штопать, накладывать заплаты). Воспитывать бережливость, экономичность
19	Практическая работа «Заплаты»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
20	Стирка х/б белья с помощью стиральной машины (шелковые ткани)	1	Познакомить с устройством стиральной машины, особенностями стирки цветного белья. Учить стирать с помощью стиральной машины. Воспитывать экономичность, бережливость, чистоплотность.
21	Утюжка белья	1	Инструктаж по ТБ при работе с электронагревательными приборами. Познакомить с последовательностью и особенностями утюжки одежды из различных материалов. Учить утюжить одежду и постельное бельё. Развивать навыки работы с утюгом.
22	Утюжка брюк	1	Учить утюжить брюки. Развивать навыки работы с утюгом.
23	Утюжка спортивной одежды	1	Учить утюжить спортивную одежду. Развивать навыки работы с утюгом.
24	Практическая работа «Утюжка белья»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
25	Повторение по теме «Одежда и обувь»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Питание	9	
26	Приём пищи	1	Познакомить с видами первых, вторых и третьих блюд. Определить их значение для питания человека.
27	Первые блюда	1	Дать представление о видах первых блюд и о различных способах приготовления.
28	Вторые блюда	1	Дать представление о видах вторых блюд и о различных способах приготовления.

29	Третьи блюда	1	Дать представление о видах третьих блюд и о различных способах приготовления.
30	Мясо и мясопродукты	1	Познакомить с первичной обработкой мяса, правилами хранения, способами обработки. Дать понятие «глубокая заморозка мяса».
31	Обед	1	Дать представление о видах супов и о различных способах приготовления. Познакомить с инструкционной картой приготовления щей.
32	Супы	1	Запись нескольких рецептов супов.
33	Практическая работа «Сервировка стола к обеду»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
34	Повторение по теме «Питание»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Жилище	9	
35	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения	1	Познакомить с последовательностью проведения регулярной и сезонной уборки. Повторить приёмы работы с пылесосом. Воспитывать чистоплотность, хозяйственность.
36	Подготовка квартиры к зиме и лету	1	Познакомить со способами утепления окон, правилами топки печей. Воспитывать чистоплотность, хозяйственность.
37	Уход за различными видами напольных покрытий	1	Познакомить с правилами ухода за полом в зависимости от его покрытия.
38	Средства ухода за полом (лак, мастика, масляная краска, линолеум)	1	Учить ухаживать за полом. Воспитывать хозяйственность, домовитость.
39	Практическая работа «Уход за полом»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
40	Правила пользования стиральными машинами	1	Познакомить с алгоритмом использования стиральной машины. Отработать правила техники безопасности при работе.
41	Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин)	1	Дать представление о назначении магазинов по продаже бытовой техники.
42	Практическая работа «Пользование стиральной машинкой»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
43	Повторение по теме «Жилище»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Семья	4	
44	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	Учить учащихся одевать малышей на прогулку. Воспитывать заботливость, ответственность по отношению к младшим школьникам.
45	Экономика домашнего хозяйства	1	Обсудить виды источников доходов и расходов в семье.
46	Бюджет семьи	1	Познакомить с правилами распределения

			денег в семье. Учить умению планировать покупки.
47	Практическая работа «Бюджет семьи»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
48	Повторение по теме «Семья»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Охрана здоровья	8	
49	Виды доврачебной помощи	1	Познакомить с видами доврачебной помощи. Меры предосторожности и предупреждения осложнения после микротравм. Учить оказывать доврачебную помощь.
50	Лекарственные растения и лекарственные препараты в нашей аптечке	1	Познакомить с местными лекарственными растениями.
51	Первая помощь при вывихах	1	Дать представления о правилах оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах/ покои, фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины/.
52	Первая помощь при переломах	1	Дать представления о правилах оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах/ покои, фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины/.
53	Правила обработки ран	1	Познакомить с правилами обработки ран
54	Наложение повязки	1	Познакомить с правилами наложения повязки.
55	Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
56	Повторение по теме «Охрана здоровья»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Средства связи	6	
57	Почта	1	Познакомить с работой почтового отделения связи «Почта России». Определить виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.
58	Бандероли	1	Познакомить с видами бандеролей /простая, заказная, ценная, с уведомлением/, порядком их отправления.
59	Виды бандеролей	1	Познакомить с перечнем предметов, посылаемых в бандероли
60	Посылки	1	Познакомить с видами посылок, порядком их отправления.
61	Виды упаковок посылок	1	Познакомить с перечнем предметов, посылаемых в бандероли, в посылке. Виды и способы упаковки. Учить заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок, составить опись, упаковать.
62	Практическая работа «Отправка посылки»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических

			заданий.
63	Повторение по теме «Средства связи»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Предприятия, организации, учреждения	5	
64	Дошкольные образовательные учреждения	1	Сообщить сведения о видах детских учреждений и их назначении. Познакомить с местонахождением местных детсадов. Повторить правила поведения в общественных местах.
65	Образовательные учреждения	1	Дать характеристику образовательным учреждениям. Познакомить с видами образовательных учреждений нашего города. Повторить правила поведения в школе.
66	Учреждения дополнительного образования	1	Познакомить с видами, особенностями работы и основными направлениями работы учреждений доп.образования. Познакомить с местонахождением местного ДДТ. Учить обращаться к работникам ДДТ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения в общественных местах.
67	Повторение по теме «Предприятия, организации, учреждения»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
68	Промежуточная аттестация	1	Систематизировать знания по курсу. Излагать суждения по теме. Применять знания при выполнении различных заданий.
	Итого:	68	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение	1	Повторение материала за 7 класс. Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала.
	Транспорт	5	
2	Междугородный автотранспорт	1	Дать представление о назначении междугородного автотранспорта
3	Автовокзал	1	Учить ориентироваться в расписании, приобретать билет на автобусный маршрут.
4	Практическая работа «Покупка билета на автовокзале»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
5	Водный транспорт	1	Дать представление о назначении водного транспорта. Познакомить с понятиями «пристань», «порт».
6	Повторение по теме «Транспорт»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Личная гигиена и здоровье	7	
7	Правила ухода за кожей лица с использованием средств косметики	1	Показать значение здоровья для жизнедеятельности человека. Изучить правила ухода за кожей, виды

			косметических средств и правила пользования ими. Учить выбирать косметические средства в зависимости от типа кожи, от цели, состояния кожи, времени года. Учить правильно пользоваться ими.
8	Значение здоровья для жизни и деятельности человека	1	Развивать эстетический вкус, чувство меры в использовании косметики.
9	Правила и приёмы соблюдения личной гигиены юношами	1	Дать представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Познакомить с правилами личной гигиены юноши. Воспитывать сознание необходимости соблюдения правил личной гигиены.
10	Правила и приёмы соблюдения личной гигиены девушками	1	Дать представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека. Познакомить с правилами личной гигиены девушки. Воспитывать сознание необходимости соблюдения правил личной гигиены.
11	Практическая работа «Уход за кожей лица»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
12	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	1	1. Дать представление о вреде курения для курящих и окружающих. 2. Воспитывать силу воли, умение корректно отказываться от предлагаемых первых сигарет.
13	Повторение по теме «Личная гигиена и здоровье»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Одежда и обувь	7	
14	Стирка изделий из шерстяных тканей в домашних условиях	1	Познакомить с особенностями ухода за одеждой из шерстяных тканей. Учить стирать и сушить изделия из шерсти. Повторить правила безопасной работы с СМС. Воспитывать соблюдение режимов стирки.
15	Стирка изделий из синтетических тканей в домашних условиях	1	Познакомить с особенностями ухода за одеждой из синтетических тканей. Учить стирать и сушить изделия из синтетических тканей. Повторить правила безопасной работы с СМС. Воспитывать соблюдение режимов стирки.
16	Глажение изделий из различных видов тканей	1	Познакомить с правилами и приемами утюжки блузок, рубашек, платьев. Инструктаж по ТБ при работе с электронагревательными приборами.
17	Утюжка блузок, рубашек, платьев	1	Учить правильно утюжить и складывать рубашки, блузки, платья. Развивать навык работы с утюгом

18	Практическая работа «Утюжка белья»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
19	Химчистка. Виды услуг	1	Дать представление о предприятии “Химчистка”. Показать его значение, виды выполняемых услуг
20	Правила пользования	1	Учить учащихся подготавливать вещи к химчистке
	Питание	13	
21	Яйца. Жиры	1	Уметь определять свежесть яйца, готовить яйца несколькими способами. Строго соблюдать правила безопасности. Определить правила хранения и место хранения жиров и яиц.
22	Виды жиров, растительного масла	1	Познакомить с различными видами растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое)
23	Мука. Виды муки.	1	Познакомить с сортами муки (крупчатка, высший, первый, второй). Выявить вредителей муки. Определить способы просеивания муки.
24	Крупы. Виды круп.	1	Познакомить с разнообразием круп. Учить определять крупу по внешним признакам. Выявить вредителей круп.
25	Обед. Мясные блюда	1	Отработать требования и приемы по приготовлению и тепловой обработки мяса (жарение, тушение, варение).
26	Обед. Мясные блюда	1	Показать ассортимент возможных блюд из мяса, правила хранения готового блюда.
27	Изделия из теста	1	Познакомить обучающихся с различными видами теста и их отличительными особенностями. Учить различать и называть изделия из теста разных видов.
28	Изделия из теста	1	Составлять и записывать рецепты
29	Практическая работа «Изделия из теста»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
30	Рынки. Виды продовольственных рынков	1	Дать представление о назначении рынка, его видах, основных отличиях от магазина.
31	Различия рынка и магазина	1	Сравнить рыночные цены и магазинные на одном и том же названии товара. Воспитывать потребность в соблюдении правил поведения в общественных местах.
32	Права покупателя	1	Познакомить с правилами поведения на рынке, с правами покупателя (право покупателя снижать цену на товар, право выбора товара). Учить выбирать продукцию в соответствии с её качеством, количеством, ценой. Воспитывать бережливость, умение экономно вести домашнее хозяйство.
33	Повторение по теме «Питание»	1	Систематизировать материал по изученной теме.

	Жилище	9	
34	Санузел	1	Познакомить с оборудованием санузла, их назначением
35	Ванная комната	1	Познакомить с оборудованием ванной комнаты, их назначением
36	Электробытовые приборы в ванной комнате	1	Познакомить с правилами пользования электроприборов в ванной.
37	Электробытовые приборы в ванной комнате	1	Развивать умение пользоваться инструкциями
38	Уборка санузла	1	Познакомить с моющими средствами, с санитарно-гигиеническими требованиями при уборке санузла. Инструктаж по ТБ с моющими и чистящими средствами.
39	Моющие средства, используемые при уборке	1	Учить учащихся пользоваться моющими средствами при уборке санузла. Воспитывать чистоплотность
40	Практическая работа «Уборка санузла и ванной комнаты»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
41	Насекомые и грызуны в доме	1	Познакомить с видами насекомых и грызунов в доме, с мерами профилактики
42	Насекомые и грызуны в доме	1	Рассмотреть виды химических средств для борьбы с ними. Учить соблюдать ТБ при использовании ядохимикатами. Учить обращаться в городские службы для борьбы с грызунами и насекомыми
	Семья	8	
43	Уход за грудным ребёнком	1	Дать представление о правилах ухода за грудным ребёнком, о правилах и периодичности кормления ребёнка из соски, с ложки
44	Уход за грудным ребёнком	1	Учить купать ребёнка, кормить. Воспитывать заботливое, бережное отношение к малышу
45	Практическая работа «Купание малыша»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
46	Одевание малыша	1	Познакомить с необходимым перечнем белья и одежды для новорожденного ребёнка. Изучить правила и последовательность одевания ребёнка. Воспитывать бережное отношение к детям.
47	Пеленание малыша	1	Изучить правила и последовательность пеленания ребёнка. Воспитывать бережное отношение к детям.
48	Практическая работа «Одевание и пеленание малыша»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
49	Уборка постели малыша	1	Познакомить с санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию детской постели. Учить содержать в порядке и чистоте детскую постель. Воспитывать чувство ответственности за маленького

			человека.
50	Правила содержания детской посуды, игрушек	1	Познакомить с санитарно-гигиеническими требованиями к содержанию детской посуды, игрушек. Учить содержать в порядке и чистоте детскую посуду, игрушки. Воспитывать чувство ответственности за маленького человека.
	Охрана здоровья	8	
51	Первая помощь при несчастных случаях	1	Познакомить с правилами и приёмами оказания первой помощи при несчастных случаях
52	Обморожение	1	Познакомить с правилами и приёмами оказания первой помощи при обморожении
53	Отравление	1	Познакомить с правилами обработки поражённого при ожогах участка кожи
54	Солнечный удар	1	Познакомить с правилами промывания желудка при отравлениях. Побеседовать о профессии санитара
55	Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
56	Виды врачебной помощи на дому	1	Познакомить со случаями вызова врача на дом. Дать понятие о госпитализации и амбулаторном приёме.
57	Виды врачебной помощи на дому	1	Отработать алгоритм вызова «скорой» и неотложной помощи.
58	Повторение по теме «Охрана здоровья»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Средства связи	6	
59	Телефонная связь	1	Изучить правила пользования телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Познакомить с правилами пользования телефонным справочником, культурой общения по телефону
60	Виды телефонной связи	1	Отработать алгоритм вызова по специальным номерам. Учить чётко объяснять причину звонка по телефону срочного вызова. Поговорить о профессии связиста
61	Междугородная связь	1	Изучить порядок пользования автоматической связью. Виды заказа междугородного разговора. Тариф на звонки с учётом времени суток и дальности расстояния.
62	Сотовые компании	1	Познакомить с сотовыми операторами сети, тарифными планами
63	Тарифы	1	Учить выбирать наиболее выгодный тариф
64	Повторение по теме «Средства связи»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Предприятия, организации, учреждения	4	
65	Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1	Сообщить сведения о местонахождении ближайшего промышленного предприятия, названия подразделения, рабочих

			специальностей.
66	Местные промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия города, их назначения
67	Экскурсия	1	Учить обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия
68	Промежуточная аттестация	1	Систематизировать знания по курсу. Излагать суждения по теме. Применять знания при выполнении различных заданий.
	Итого:	68	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Введение	1	Повторение материала за 8 класс. Выполнять задания на понимание, осмысление изученного материала.
	Транспорт	3	
2	Авиатранспорт. Аэровокзал	1	Дать представление о назначении авиатранспорта. Познакомить с основными маршрутами самолётов, порядком приобретения и возврата билетов
3	Порядок приобретения билетов, стоимость проезда	1	Учить определять и выбирать транспортные средства. Воспитывать соблюдение правил безопасности во время полёта и правил поведения в аэропорту
4	Практическая работа «Покупка билета на авиатранспорт»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
	Личная гигиена и здоровье	2	
5	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	1	Дать представление о губительном влиянии наркотиков и наркотических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых. Воспитывать силу воли, независимость, умение отказаться от наркотиков.
6	Практическая работа «Вредные привычки»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
	Одежда и обувь	8	
7	Стиль одежды. Мода	1	Дать представление о стиле одежды, моде
8	Обновление одежды (замена мелких деталей)	1	Рассмотреть способы обновления одежды с помощью мелких деталей
9	Выбор одежды при покупке	1	Учить определять размер одежды. Учить подбирать одежду в соответствии с индивидуальными особенностями. Определить гарантийные сроки носки. Познакомиться с правилами возврата одежды.
10	Выбор обуви при покупке	1	Учить определять размер обуви. Учить подбирать обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. Определить гарантийные сроки носки. Познакомиться с правилами возврата обуви

11	Практическая работа «Выбор одежды и обуви»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
12	Магазины по продаже одежды	1	Дать представление о специализированных магазинах по продаже одежды.
13	Магазины по продаже одежды	1	Познакомить с правилами возврата или обмена купленного товара. Определить гарантийные средства носки.
14	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	1	Дать представление о воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей. Познакомить со средствами выведения пятен в домашних условиях.
15	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях	1	Учить выводить чернильные, жировые, фруктовые пятна, следы от масляной краски, молока, крови, кофе и т.д.. Воспитывать соблюдение правил т/б при работе со средствами для выведения пятен и санитарно-гигиеническими требованиями
16	Практическая работа «Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
	Питание	14	
17	Овощные гарниры	1	Дать понятие о ценности вторых блюд.
18	Гарниры из круп	1	Познакомить с видами гарниров
19	Макаронных изделий	1	Рассмотреть способы приготовления гарниров
20	Составление меню для обеда. Отбор продуктов	1	Формирование умения составлять меню для обеда, отбирать необходимые для этого продукты
21	Посуда для обедов	1	Формирование умения отбирать необходимую посуду для обедов
22	Праздничный обед. Сервировка	1	Познакомить с основными правилами сервировки стола к обеду
23	Практическая работа «Сервировка праздничного стола»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий.
24	Фруктовые напитки	1	Объяснить понятие «третье блюдо», разобрать виды третьих блюд
25	Нектары и соки	1	Познакомить с видами фруктовых напитков. Прививать навыки экономного ведения домашнего хозяйства
26	Ужин. Блюда для ужина	1	Формирование умения составлять меню для ужина, отбирать необходимые для этого продукты
27	Холодный и горячий ужин	1	Познакомить с понятиями холодный и горячий ужин. Прививать навыки экономного ведения домашнего хозяйства
28	Домашние заготовки: варенье	1	Рассмотреть способы заготовки варенья. Записать рецепты, которые могут пригодиться обучающимся в их дальнейшей жизни. Прививать навыки экономного

			ведения домашнего хозяйства.
29	Домашние заготовки: соленье и консервирование	1	Рассмотреть способы заготовки соленья, консервирования. Записать рецепты, которые могут пригодиться обучающимся в их дальнейшей жизни. Прививать навыки экономного ведения домашнего хозяйства.
31	Домашние заготовки: сушка ягод, фруктов, овощей, зелени	1	Рассмотреть способы заготовки сушки ягод, фруктов, овощей, зелени. Записать рецепты, которые могут пригодиться обучающимся в их дальнейшей жизни. Прививать навыки экономного ведения домашнего хозяйства.
	Жилище	6	
32	Рациональная расстановка мебели в квартире	1	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире с учётом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели
33	Интерьер	1	Учить учащихся подбирать и расставлять мебель в квартире, подбирать занавеси, светильники и другие детали интерьера
34	Убранство жилых комнат	1	Развивать творческое воображение, эстетический вкус
35	Практическая работа «Интерьер дома»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий
36	Сохранение жилищного фонда	1	Познакомить с правилами сохранения жилищного фонда. Учить подбирать обои для комнаты, кухни с учётом сторон света. Развивать эстетический вкус в оформлении интерьера квартиры
	Семья	10	
37	Российская семья	1	Побеседовать об условиях создания семьи, основных семейных отношениях, формах организации досуга и отдыха в семье.
38	Семейные традиции	1	Познакомить с примерами проведения семейных праздников.
39	Взаимоотношения в семье	1	Дать представление о морально-этических нормах, взаимоотношениях в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях
40	Взаимоотношения в семье	1	Воспитывать внимательность, заботу по отношению к каждому члену семьи
41	Распределение обязанностей	1	Дать представление о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи
42	Практическая работа «Семейные ситуации»	1	Учить анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку
43	Семейный досуг	1	Научить различать понятия «досуг», «отдых»
44	Семейный досуг	1	Познакомить с распространенными формами организации семейного досуга
45	Отдых	1	Познакомить с видами отдыха и его значением для человека. Научить правильно планировать свои действия в течение недели для подготовки к выходному дню. Учить

			планировать летний отдых, выбирать оптимальный вид отдыха.
46	Повторение по теме «Семья»	1	Систематизировать материал по изученной теме.
	Охрана здоровья	6	
47	Уход за больным на дому	1	Познакомить с правилами ухода за больным, об условиях освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным). Учить учащихся строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру; умывать, переодевать; кормить больного, ставить горчичники.
48	Уход за больным на дому	1	Развивать умения по приёму лекарственных средств: чтение инструкций мед. показаний по применению лекарств; поправка постели. Воспитывать ответственность, сочувствие, доброту по отношению к больному человеку.
49	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению	1	Познакомить со способами распространения инфекционных, в том числе и кишечных заболеваний.
50	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению	1	Определить меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Учить соблюдать правила личной гигиены.
51	Практическая работа «Уход за больным на дому»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий
52	Документы, подтверждающие нетрудоспособность	1	Познакомить с условиями освобождения от работы: по болезни или ухода за больным. Знать, какие документы необходимы при оформлении больничного листа. Повторить правила поведения в общественных местах.
	Средства связи	6	
53	Виды переводов	1	Сообщить сведения о видах денежных переводов (почтовые, телеграфные), стоимости отправления денежных переводов.
54	Экскурсия на почту	1	Учить заполнять бланки на отправление денежного перевода (почтового, телеграфного).
55	Виды связи	1	Познакомить с видами связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, телефон с определителем и др.
56	Виды связи	1	Определить особенности каждого вида связи и показать их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества. Сравнить стоимость услуг по каждому виду связи.
57	Интернет – связь	1	Дать представление об интернет-связи (электронная почта, скайп и т.д.). Определить особенность данного вида связи и показать её значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.
58	Интернет – связь	1	Сравнить стоимость услуг с другими видами

			связи. Выявить опасности и пути их преодоления при использовании сети Интернет.
59	Практическая работа «Электронная почта»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий
	Предприятия, организации, учреждения	9	
60	Исполнительные органы государственной власти	1	Учить куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи. Сообщить адрес местного муниципального отделения. Рассказать о названии отделов и их назначении.
61	Муниципальные власти	1	Учить обращаться с вопросами к работникам. Повторить правила поведения в общественных местах.
62	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	Познакомить с учреждениями и отделами по трудоустройству, с местонахождением данных учреждений, с перечнем предлагаемой работы.
63	Знакомство с профилем учреждений	1	Воспитывать умения вежливого обращения в различные организации
64	Оформление на работу	1	Познакомить с видами документов, правилами перехода на другую работу.
65	Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление	1	Учить учащихся писать различные виды заявлений, автобиографию. Воспитывать аккуратность. Ответственность при написании бумаг.
66	Деловые бумаги. Правила их составления	1	Познакомить с перечнем деловых бумаг, с правилами их оформления. Учить учащихся писать расписки, анкеты, докладную расписку, заявку, доверенность. Развивать умения чистописания, аккуратности.
67	Практическая работа «Устройство на работу»	1	Применять полученные знания в новой ситуации. Выполнение практических заданий
68	Итоговое повторение по курсу	1	Систематизировать знания по курсу. Излагать суждения по теме. Применять знания при выполнении различных заданий.
	Итого:	68	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методические средства реализации программы направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией данной программы, планируемыми результатами. К учебному оборудованию предъявляются специальные педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор учебных средств определяется задачами урока и курса в целом. Материально-техническое обеспечение соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1.	Основная литература для учителя	
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Д

	нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599	
1.2.	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026	Д
2.	Дополнительная литература для учителя	
2.1.	Крючкова П.В., Кузнецова Е.В. Основы потребительских знаний. Методические рекомендации. - М., 1997 г.	Д
2.2.	Комарова, Софья Вадимовна. Основы социальной жизни: 5-й класс: методическое пособие к учебнику С. В. Комаровой, Е. Л. Александровой / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. - Москва: Просвещение, 2023.	Д
3.	Учебная литература	
3.1.	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2023.	К
3.2.	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: «Просвещение», 2023.	К
4.	Интернет-ресурсы	
4.1.	Http://www.constitution.ru	
4.2.	http://www.uznay-prezidenta.ru	
4.3.	history-lesson.ru (презентации Чернова по обществознанию).	
4.4.	Сообщество учителей истории. Методические материалы на сайте «Сеть творческих учителей».	
4.5.	VIP.KM.RU (методическая копилка уроков обществознания).	
4.6.	edu.km.ru (методическая кубышка).	
5.	Материально-техническое оснащение учебного процесса	
5.1.	Двухместные столы с комплектом стульев	К
5.2.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и карт	Д
5.3.	Экспозиционный экран	Д
5.4.	Проектор «EPSON»	Д
5.5.	Ноутбук «ASUS»	Д

Д – демонстрационный экземпляр (1экземпляр);

К – полный комплект (для каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

П – комплект