

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

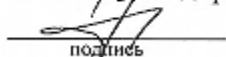
Министерство образования Иркутской области

Комитет по образованию администрации  
Зиминского городского муниципального образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

  
подпись

Федорова Т.А.  
Ф.И.О.

«30» августа 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 172

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Домоводство (самообслуживание)»**

для обучающегося 6-9 класса по АООП НОДА

(обучение на дому)

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания

ШМО учителей, реализующих АООП

от 29.08. 2023 года № 1

  
Подпись руководителя ШМО

Федорова Т.А.  
Ф.И.О.

г. Зима, 2023 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство (самообслуживание)» предназначена для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося на дому, и составлена на основе положений и требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

При составлении программы учитывались следующие особенности ученика: умеренная умственная отсталость, нарушения мышечного тонуса, ограничение или невозможность произвольных движений, нарушения равновесия и координации движений, нарушение ощущений движений, синкинезии, наличие патологических тонических рефлексов и т.д, а также неустойчивое внимание, малый объем памяти, отсутствие возможности воспроизведения материала, крайне слабая сформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения. Мальчик не может сосредотачиваться на задании, крайне неохотно пользуется карандашом, ручку брать в руки отказывается. Не любит рисовать и раскрашивать. Чтение буквенное, с помощью взрослого. Письмо отдельных букв недоступно. Частично может воспроизводить печатный вариант пройденной буквы. Доступен буквенный диктант. У ребенка слабо сформированы понятия «слово», «форма», «цвет», «размер». Наблюдается выраженная задержка речевого развития.

Специфической особенностью ребенка является необходимость целенаправленного формирования пространственных представлений и зрительно-моторной координации для успешного достижения предметных результатов.

**Цель обучения домоводству** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Исходя из цели, основными задачами курса являются:**

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами;
- овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами;
- участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов;
- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;
- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами;
- овладение способностью пользоваться полученными знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Обучение ребенка с умеренной умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Темы уроков по предмету «Домоводство (самообслуживание)» находят свое логическое продолжение в содержании уроков по предметам «Речь и альтернативная коммуникация», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Ручной труд», «Человек», «Математические представления», а также в логопедической и психокоррекционной работе.

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по домоводству, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д.

Учебный предмет «Домоводство (самообслуживание)» реализуется в рамках обязательной предметной области «Окружающий мир». Рабочая программа по предмету «Домоводство (самообслуживание)» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов
6 класс	7	238
7 класс	7	238
8 класс	7	238
9 класс	7	238

#### **Связь с рабочей программой воспитания школы**

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения

теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты».

**Формы реализации воспитательного потенциала  
учебного предмета «Домоводство (самообслуживание)»**

Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	Побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся
Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Анализировать реальное состояние дел в учебном классе/группе	Организовывать экскурсии, походы и экспедиции и т.п.
Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
<i>Организовывать шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</i>	
Организовывать шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Организовывать шефство эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающее обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
<i>Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся</i>	
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: выводы и

с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам	доказательство формул, анализ формул, решение текстовых количественных и качественных задач, выполнение заданий по разграничению понятий
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: слушание и анализ выступлений своих товарищей	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: систематизация учебного материала
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение за демонстрацией учителя, просмотр учебных фильмов	Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций
Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: изучение устройства приборов по моделям и чертежам	
<i>Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</i>	
Проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающегося	Проектировать ситуации и события, развивающие культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка
<i>Опирается на жизненный опыт/ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)</i>	
Опирается на жизненный опыт обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)	Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ)
Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр	Опираясь на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чем говорят на переменах, о чем чатятся в сетях?
Выказать свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся в контексте содержания учебного предмета	Акцентировать внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке
Привлечь внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества	Помочь обучающимся взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности
Воспитывать у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще	
Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	Учитывать культурные различия обучающихся, половозрастные и индивидуальные особенности детей
Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	Формировать у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира

Общаться с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их	Моделировать на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др.)
Реализовывать на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе	Создавать доверительный психологический климат в классе во время урока

### **Содержание учебного предмета**

Программа по домоводству (самообслуживанию) включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

#### ***Покупки***

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

#### ***Обращение с кухонным инвентарем***

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

#### ***Приготовление пищи***

Приготовление блюда.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой (венчиком, миксером, блендером). Соблюдение последовательности действий при варке продукта: включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке продукта: включение электрической

плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря (кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, колбаса, помидор, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы, нарезание помидора, намазывание хлеба маслом, сборка бутерброда (хлеб с маслом, колбаса, помидор). Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

#### **Уход за вещами**

*Ручная стирка.* Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

*Машинная стирка.* Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытьё и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, засыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

*Глажение утюгом.* Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытьё обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой. Просушивание обуви. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви:

открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом.

### ***Уборка помещения и территории***

***Уборка мебели.*** Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.

***Уборка пола.*** Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

***Мытье стекла (зеркала).*** Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега. Уход за уборочным инвентарем.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП УО (ИН) (В.2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;



11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты должны отражать:

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.

- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.

- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.

- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### Тематическое планирование

#### 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Покупки</b>	<b>17</b>	
1.	Основные виды магазинов. Отделы	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
2.	Основные виды магазинов. Отделы	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Что бывает в магазине»
3.	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
4.	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
5.	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Покупка макаронных изделий»
6.	Выбор места совершения покупок	1	Экскурсия в магазин. Составление предложений.
7.	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю посуду».

8.	Выбор места совершения покупок	1	Выбор картинок по теме «Магазин». Составление картинного плана и рассказа. Раскрашивание картинок.
9.	Планирование покупок (продукты)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
10.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...» (работа по инструкции).
11.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебного видео «В универмаге». Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
12.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
13.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
14.	Складывание покупок в корзину.	1	Перечисление предметов с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Практическая работа.
15.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
16.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
17.	Раскладывание продуктов в места хранения	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Соотнесение картинок (предметов) с местами их хранения. Игра-лото «Разложи продукты для хранения».
	<b>Уборка территории</b>		
18.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа

			«Уборка бытового мусора»
19.	Подметание территории	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Наблюдение за действиями учителя.
20.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
21.	Практическая работа «Подметание территории»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
22.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Сгребание мусора»
23.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
24.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
25.	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
26.	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
27.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание. предметных картинок Составление плана действий. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
28.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание. предметных картинок Повторение плана действий. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
29.	Вытирание предметов интерьера	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
30.	Раскладывание предметов интерьера по местам	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
31.	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола	1	Просмотр учебного видео «Наш дом». Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
32.	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
33.	Уборка со стола остатков еды. Протирание стола	1	Сортировка и называние предметных картинок по теме «Кухня». Наблюдение за

			демонстрациями учителя. Практическая работа.
34.	Сезонные работы в доме, их виды	1	Просмотр презентации по теме. Понятие «сезонная уборка», ее периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно); средства ухода, правила безопасности.
35.	Сезонные работы в доме, их виды	1	Слушание объяснений учителя. Закрепление понятия «сезонная уборка», ее периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно); средства ухода, правила безопасности.
36.	Подготовка квартиры к зиме	1	Просмотр серии картинок, слушание объяснений учителя. Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, выполнение заданий.
37.	Подготовка квартиры к зиме	1	Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, запоминание последовательности действий. выполнение заданий.
38.	Подготовка материалов для утепления окон	1	Виды материалов для утепления окон, их назначение; правила использования.
39.	Утепление окон на зиму	1	Просмотр иллюстративного материала по теме, слушание объяснений учителя, составление плана действий.
40.	Работы в огороде, на участке	1	Огород, участок, благоустройство, значение; виды работ: вскапывание грядок, прополка, полив растений, обрезка веток, уборка мусора; инвентарь, спецодежда, правила безопасности.
	<b>Обращение с кухонным инвентарём</b>		
41.	Кухня	1	Просмотр учебного видео «В кухне». Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание рисунка кухни.
42.	Кухня	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни. Игра «Почему нельзя...».
43.	Кухня	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни. Игра «Что лишнее?».
44.	Кухонная мебель	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации.
45.	Знакомство с кухней	1	Экскурсия в кабинет домоводства (на кухню)

46.	Различение кухонного инвентаря по его назначению, посуда	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
47.	Посуда кухонная и столовая		Просмотр презентации, узнавание и различение кухонной и столовой посуды, называние ее назначения.
48.	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонные принадлежности»
49.	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Разбитая посуда»
50.	Различение бытовой техники. Электроприборы на кухне	1	Узнавание и различение бытовой техники, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок.
51.	Электроприборы на кухне. Назначение	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за ними.
52.	Электрическая плита	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
53.	Электрическая плита	1	Просмотр серии картинок, называние и показ частей кухонной плиты. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
54.	ТБ при работе с плитой	1	Рассматривание картинок «Безопасность при работе с плитой». Практическое знакомство с плитой (моделью) и ее частями.
55.	Последовательность действий при работе с плитой	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой, ее проговаривание
56.	Последовательность действий при работе с плитой	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.
57.	Виды кухонных плит. Правила пользования	1	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними. Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Техника безопасности при пользовании микроволновой печью.
58.	Холодильник, его назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила хранения

			продуктов в холодильнике и без него. Этапы ухода за холодильником.
59.	Холодильник, его назначение	1	Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Закрепление правил хранения продуктов в холодильнике и без него. Уход за холодильником.
60.	Морозильная камера	1	Просмотр презентации по теме. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма. Раскрашивание.
61.	Морозильная камера	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Показывание частей камеры, правила работы с ней.
62.	Раскладывание продуктов для хранения в морозильной камере	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Практическая работа. Игра с картинками и предметами (макетами) «Где лежат продукты»
63.	Оборудование кухни, значение	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
64.	Оборудование кухни, значение	1	Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
65.	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения	1	Слушание объяснений учителя. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.
66.	Деревянный инвентарь. Правила ухода	1	Слушание объяснений учителя. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.
67.	Посуда. Правила ухода и хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.
68.	Посуда. Правила ухода и хранения	1	Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски), показывание и называние предметов. Правила ухода и хранения.
69.	Предметы для сервировки стола	1	Слушание объяснений учителя. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Сервировка к завтраку, ужину.
70.	Посуда для сыпучих продуктов. Правила ухода	1	Слушание объяснений учителя. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.
71.	Чистка, мытьё кухонной посуды	1	Слушание объяснений учителя. Выбор моющих и чистящих средств, приспособлений, повторение правил Т.Б. Этапы мытья посуды.

			Чистка и мытьё посуды. Практическая работа.
	<b>Уход за вещами</b>		
72.	Верхняя демисезонная одежда	1	Слушание объяснения учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор и раскрашивание картинок по теме.
73.	Виды верхней демисезонной одежды	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
74.	Различение верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
75.	Чистка верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя. Составление плана порядка чистки верхней одежды. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
76.	Уход за верхней демисезонной одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
77.	Зимняя одежда, ее назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Зимняя одежда, виды, материал изготовления, назначение.
78.	Зимняя обувь, ее назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Зимняя обувь, виды, материал изготовления, назначение.
79.	Уход за зимней одеждой	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды.
80.	Уход за зимней одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды. Практическая работа.
81.	Ремонт одежды	1	Слушание объяснений учителя. Способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки), приспособления; правила безопасной работы; мелкий ремонт одежды; Практическая работа.
82.	Обувь. Виды зимней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды зимней обуви».
83.	Правила ухода за зимней обувью	1	Просмотр презентации. Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней

			обуви; раскрашивание картинки.
84.	Правила ухода за зимней обувью	1	Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; Практическая работа.
85.	Обувь. Виды летней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды летней обуви».
86.	Различение видов летней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Распределение изображений по группам. Игра «Кто что носит»
87.	Правила ухода за летней обувью	1	Просмотр серии картинок по теме урока. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
88.	Правила ухода за летней обувью	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
89.	Последовательность действий при мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Рассматривание картинного плана последовательность действий при мытье обуви.
90.	Мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
91.	Последовательность действий при чистке обуви	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
92.	Последовательность действий при чистке обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Раскрашивание картинок.
93.	Чистка обуви	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Игра «Что лишнее?».
94.	Чистка обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
95.	Последовательность действий при подготовке обуви к просушиванию	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при сушке обуви.
96.	Просушивание обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
97.	Гигиенический режим, его значение	1	Просмотр учебного фильма. Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванна, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры; игра «Помоги



			Незнайке».
98.	Гигиенический режим, его значение	1	Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванна, душ, баня); Ежедневные гигиенические процедуры-проговаривание этапов.
99.	Режим смены белья	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; гигиенические требования к смене белья;
100.	Правила хранения белья	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; Правила хранения вещей индивидуального пользования;
101.	Моющие средства, назначение	1	Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; правила техники безопасности при работе с химическими средствами;
102.	Моющие средства, их виды	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; порядок применения, показывание и называние.
103.	Условные обозначения по уходу за вещами	1	Слушание объяснений учителя. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье, значение;
104.	Стиральная машина, правила пользования	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; называние частей и нахождение на иллюстрации; правила обращения.
105.	Стиральная машина, правила пользования	1	Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; называние частей и показывание на иллюстрации; правила обращения и техники безопасности.
106.	Правила подготовки вещей к стирке	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, сортирование по типу ткани и окраске;
107.	Правила замачивания, кипячения, отбеливания	1	Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
108.	Порядок замачивания, кипячения, отбеливания	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства бытовой химии, правила использования бытовых химических средств.
109.	Правила крахмаления, подсинивания	1	Слушание объяснений учителя. Правила крахмаления, подсинивания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
110.	Стирка белья	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила ТБ. Игра «Помоги Золушке».
111.	Стирка белья		Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила Т.Б. Практическая работа.

112.	Правила сушки белья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Способы сушки белья, приспособления. Правила сушки белья, приспособления.
113.	Правила, утюжки белья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Способы глажения белья, приспособления. Составление плана действий с помощью картинок. ТБ. при работе утюгом.
114.	Правила сушки белья из различных тканей	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках
115.	Магазины по продаже различных видов одежды	1	Порядок приобретения покупок: выбор, примерка, оплата. Гарантия.
	<b>Приготовление пищи</b>		
116.	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение молочных продуктов (макетов, изображений) в холодильник. Раскрашивание картинок.
117.	Молоко и молочные продукты	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Молочные продукты».
118.	Молоко и молочные продукты. Правила хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Найди ошибку».
119.	Различение молочных продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Молоко и молочные продукты (кефир, йогурт, творог). Правила хранения (сроки и место хранения).
120.	Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение мучных изделий (макетов, изображений). Лепка из пластилина (соленого теста).
121.	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	Виды хлебной продукции.
122.	Соль, сахар, пряности и приправы	1	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ.
123.	Виды круп	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Виды круп».
124.	Различение видов круп	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Виды

			круп».
125.	Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.
126.	Мучные изделия (полуфабрикаты). Рожки, вермишель	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
127.	Мучные изделия (полуфабрикаты). Макароны, спагетти, ракушки	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
128.	Различение мучных изделий	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация макаронными изделиями «В кастрюле»
129.	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Наблюдение порядка варки макаронных изделий».
130.	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Сравнение полуфабрикатов и готовых изделий».
131.	Режим питания, значение	1	Слушание объяснений учителя. Питание и здоровье человека. Режим питания
132.	Продукты питания, их виды	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом.
133.	Продукты питания, их виды	1	Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом. Раскрашивание картинки
134.	Мясо. Правила хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Мясо и мясопродукты. Правила хранения свежего мяса.
135.	Мясопродукты. Правила хранения	1	Просмотр видеоряда по теме. Слушание объяснений учителя. Мясопродукты, их разновидности. Узнавание и называние, показ на картинках. Правила хранения (готовый к употреблению продукт). Раскрашивание картинки.

136.	Яйца, жиры. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Яйца, жиры. Правила хранения (сроки и место хранения).
137.	Овощи, грибы. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Овощи, грибы. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
138.	Плоды, ягоды. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Плоды, ягоды. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
139.	Продукты питания. Закрепление	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Продуктовое лото». Практическая работа.
	<b>Уборка территории</b>		
140.	Уборка бытового мусора	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
141.	Уборка снега: сгребание,	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
142.	Уборка снега: перебрасывание снега	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
143.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи</b>		
144.	Подготовка к приготовлению блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
145.	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
146.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Планирование работы по картам. Игра «Я выбираю продукты»
147.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
148.	Обработка продуктов	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя.

			Практическая работа.
149.	Мытье продуктов	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
150.	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. ТБ при работе. Практическая работа.
151.	Чистка сырых овощей (картофель) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. ТБ при работе. Практическая работа.
152.	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
153.	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
154.	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
155.	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
156.	Чистка сырых овощей (морковь) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
157.	Нарезание продуктов ломтиками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
158.	Нарезание продуктов ломтиками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
159.	Чистка варёной моркови. Резание ножом	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
160.	Чистка варёной моркови. Резание ножом	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
161.	Натирание продуктов (картофеля) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
162.	Натирание продуктов (моркови) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
163.	Натирание продуктов (яйца) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
164.	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.

165.	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
166.	Меню. Правила составления	1	Просмотр презентации по теме. Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню завтрака.
167.	Меню. Правила составления	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню ужина.
168.	Полуфабрикаты. Способы приготовления	1	Слушание объяснений учителя. Виды полуфабрикатов. Способы приготовления. Правила Т.Б. при работе с горячим маслом.
169.	Первичная обработка продуктов, значение	1	Слушание объяснений учителя. Первичная обработка продуктов: мытьё, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Правила Т.Б. при работе с режущими инструментами.
170.	Тепловая обработка продуктов	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
171.	Тепловая обработка продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
172.	Варка, жарение яиц	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой, маслом.
173.	Приготовление мясного салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
174.	Способы хранения молока	1	Слушание объяснений учителя. Способы сохранения молока. Кипячение молока.
175.	Приготовление молочного супа	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Технология приготовления молочного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, ТБ. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. ТБ при работе.
176.	Приготовление молочного супа	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления молочного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, ТБ. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. Практическая работа. ТБ при работе.
177.	Продукты длительного хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Перечень продуктов для длительного хранения.

178.	Продукты длительного хранения	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Отбор продуктов для длительного хранения по картинкам.
179.	Способы длительного хранения продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.
180.	Приготовление варенья	1	Проведение серии картинок. Слушание объяснений учителя. Технология приготовления варенья. Выбор продуктов, инвентаря. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
181.	Приготовление варенья	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления варенья. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
182.	Первая помощь при отравлении консервированными продуктами	1	Слушание объяснений учителя. Правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>		
183.	Посуда, ее виды	1	Просмотр презентации. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Раскрашивание картинки.
184.	Посуда. ТБ обращение с посудой	1	Просмотр учебного фильма. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Повторение этапов ухода за посудой.
185.	Замачивание посуды	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
186.	Мытье посуды губкой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
187.	Протирание посуды полотенцем	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
188.	Сушка посуды	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Уборка территории</b>		
189.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
190.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
191.	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.

192.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
193.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
194.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
195.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
196.	Совок. Заметание мусора на совок	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
197.	Заметание мусора на совок	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
198.	Выполнение последовательности действий при подметании пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
199.	Выполнение последовательности действий при подметании пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
200.	Мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
201.	Выполнение последовательности действий при мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный).
202.	Выполнение последовательности действий при мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
203.	Влажная уборка помещения	1	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
204.	Виды комнатных растений, назначение	1	Слушание объяснений учителя. Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.
205.	Цветущие растения, их особенности	1	Слушание объяснений учителя. Цветущие растения, их особенности. Рассматривание иллюстраций, зарисовка, определение названий растений в классе.
206.	Уход за декоративными растениями	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Посуда, её виды для комнатных растений.
207.	Уход за декоративными растениями	1	Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Проговаривание этапов ухода за растениями.



208.	Уход за декоративными растениями	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посадка, полив растения.
209.	Огород на подоконнике	1	Слушание объяснений учителя. Огород на подоконнике, балконе. Виды растений.
210.	Огород на подоконнике	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посев укропа.
	<b>Уборка территории</b>		
211.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
212.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
213.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ
214.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
215.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
216.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
217.	Перенос мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
218.	Перенос мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
219.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
220.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
221.	Бытовые электроприборы. Пылесос	1	Просмотр учебного фильма. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.
222.	Бытовые электроприборы. Пылесос	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинки.
223.	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание пылесоса, называние его частей. Раскрашивание картинки
224.	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание серии картинок, составление алгоритма действий.
225.	Чистка поверхности пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
226.	Чистка поверхности пылесосом	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
227.	Пылесос. Чистка поверхности	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.

	<b>Покупки</b>		
228.	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
229.	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
230.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра (работа по инструкции)
231.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
232.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
233.	Складывание покупок в корзину	1	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
234.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами.
	<b>Повторение</b>		
235.	Закрепление по теме "Покупки"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
236.	Закрепление по теме "Приготовление пищи"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы. Сюжетно-ролевая игра «Я повар».
237.	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за обувью»
238.	Закрепление по теме "Уборка помещения"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уборка класса»
	Итого:	238	

#### 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Покупки</b>	<b>17</b>	
1.	Основные виды магазинов. Отделы	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных

			знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
2.	Основные виды магазинов. Отделы	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Что бывает в магазине»
3.	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
4.	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
5.	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Покупка макаронных изделий»
6.	Выбор места совершения покупок	1	Экскурсия в магазин. Составление предложений.
7.	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю посуду».
8.	Выбор места совершения покупок	1	Выбор картинок по теме «Магазин». Составление картинного плана и рассказа. Раскрашивание картинок.
9.	Планирование покупок (продукты)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
10.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...» (работа по инструкции).
11.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебного видео «В универмаге». Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
12.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках,

			название. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
13.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
14.	Складывание покупок в корзину.	1	Перечисление предметов с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Практическая работа.
15.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
16.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
17.	Раскладывание продуктов в места хранения	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, название. Соотнесение картинок (предметов) с местами их хранения. Игра-лото «Разложи продукты для хранения».
	<b>Уборка территории</b>		
18.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка бытового мусора»
19.	Подметание территории	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Наблюдение за действиями учителя.
20.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
21.	Практическая работа «Подметание территории»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
22.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Сгребание мусора»
23.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
24.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		

25.	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
26.	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
27.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание предметных картинок Составление плана действий. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
28.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание предметных картинок Повторение плана действий. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
29.	Вытирание предметов интерьера	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
30.	Раскладывание предметов интерьера по местам	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
31.	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола	1	Просмотр учебного видео «Наш дом». Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
32.	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
33.	Уборка со стола остатков еды. Протирание стола	1	Сортировка и называние предметных картинок по теме «Кухня». Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
34.	Сезонные работы в доме, их виды	1	Просмотр презентации по теме. Понятие «сезонная уборка», ее периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно); средства ухода, правила безопасности.
35.	Сезонные работы в доме, их виды	1	Слушание объяснений учителя. Закрепление понятия «сезонная уборка», ее периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно); средства ухода, правила безопасности.
36.	Подготовка квартиры к зиме	1	Просмотр серии картинок, слушание объяснений учителя. Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, выполнение заданий.
37.	Подготовка квартиры к зиме	1	Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, запоминание последовательности действий. выполнение заданий.

38.	Подготовка материалов для утепления окон	1	Виды материалов для утепления окон, их назначение; правила использования.
39.	Утепление окон на зиму	1	Просмотр иллюстративного материала по теме, слушание объяснений учителя, составление плана действий.
40.	Работы в огороде, на участке	1	Огород, участок, благоустройство, значение; виды работ: вскапывание грядок, прополка, полив растений, обрезка веток, уборка мусора; инвентарь, спецодежда, правила безопасности.
	<b>Обращение с кухонным инвентарём</b>		
41.	Кухня	1	Просмотр учебного видео «В кухне». Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание рисунка кухни.
42.	Кухня	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни. Игра «Почему нельзя...».
43.	Кухня	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни. Игра «Что лишнее?».
44.	Кухонная мебель	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации.
45.	Знакомство с кухней	1	Экскурсия в кабинет домоводства (на кухню)
46.	Различение кухонного инвентаря по его назначению, посуда	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
47.	Посуда кухонная и столовая		Просмотр презентации, узнавание и различение кухонной и столовой посуды, называние ее назначения.
48.	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонные принадлежности»
49.	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Разбитая посуда»
50.	Различение бытовой техники. Электроприборы на кухне	1	Узнавание и различение бытовой техники, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок.
51.	Электроприборы на кухне. Назначение	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на

			картинках, название. Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за ними.
52.	Электрическая плита	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название.
53.	Электрическая плита	1	Просмотр серии картинок, название и показ частей кухонной плиты. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название.
54.	ТБ при работе с плитой	1	Рассматривание картинок «Безопасность при работе с плитой». Практическое знакомство с плитой (моделью) и ее частями.
55.	Последовательность действий при работе с плитой	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой, ее проговаривание
56.	Последовательность действий при работе с плитой	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.
57.	Виды кухонных плит. Правила пользования	1	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними. Техника безопасности при использовании нагревательными приборами. Техника безопасности при использовании микроволновой печи.
58.	Холодильник, его назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила хранения продуктов в холодильнике и без него. Этапы ухода за холодильником.
59.	Холодильник, его назначение	1	Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Закрепление правил хранения продуктов в холодильнике и без него. Уход за холодильником.
60.	Морозильная камера	1	Просмотр презентации по теме. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр мультфильма. Раскрашивание.
61.	Морозильная камера	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Показывание частей камеры, правила работы с ней.
62.	Раскладывание продуктов для хранения в морозильной камере	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Практическая работа. Игра с картинками и предметами (макетами) «Где лежат продукты»

63.	Оборудование кухни, значение	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
64.	Оборудование кухни, значение	1	Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
65.	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения	1	Слушание объяснений учителя. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.
66.	Деревянный инвентарь. Правила ухода	1	Слушание объяснений учителя. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.
67.	Посуда. Правила ухода и хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.
68.	Посуда. Правила ухода и хранения	1	Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски), показывание и называние предметов. Правила ухода и хранения.
69.	Предметы для сервировки стола	1	Слушание объяснений учителя. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Сервировка к завтраку, ужину.
70.	Посуда для сыпучих продуктов. Правила ухода	1	Слушание объяснений учителя. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.
71.	Чистка, мытьё кухонной посуды	1	Слушание объяснений учителя. Выбор моющих и чистящих средств, приспособлений, повторение правил Т.Б. Этапы мытья посуды. Чистка и мытьё посуды. Практическая работа.
	<b>Уход за вещами</b>		
72.	Верхняя демисезонная одежда	1	Слушание объяснения учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор и раскрашивание картинок по теме.
73.	Виды верхней демисезонной одежды	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
74.	Различение верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
75.	Чистка верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя. Составление плана порядка чистки верхней одежды. Наблюдение за демонстрацией учителя.



			Практическая работа.
76.	Уход за верхней демисезонной одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
77.	Зимняя одежда, ее назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Зимняя одежда, виды, материал изготовления, назначение.
78.	Зимняя обувь, ее назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Зимняя обувь, виды, материал изготовления, назначение.
79.	Уход за зимней одеждой	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды.
80.	Уход за зимней одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды. Практическая работа.
81.	Ремонт одежды	1	Слушание объяснений учителя. Способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки), приспособления; правила безопасной работы; мелкий ремонт одежды; Практическая работа.
82.	Обувь. Виды зимней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды зимней обуви».
83.	Правила ухода за зимней обувью	1	Просмотр презентации. Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; раскрашивание картинки.
84.	Правила ухода за зимней обувью	1	Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; Практическая работа.
85.	Обувь. Виды летней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды летней обуви».
86.	Различение видов летней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Распределение изображений по группам. Игра «Кто что носит»
87.	Правила ухода за летней обувью	1	Просмотр серии картинок по теме урока. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
88.	Правила ухода за летней обувью	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.

89.	Последовательность действий при мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Рассматривание картинного плана последовательность действий при мытье обуви.
90.	Мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
91.	Последовательность действий при чистке обуви	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
92.	Последовательность действий при чистке обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Раскрашивание картинок.
93.	Чистка обуви	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Игра «Что лишнее?».
94.	Чистка обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
95.	Последовательность действий при подготовке обуви к просушиванию	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при сушке обуви.
96.	Просушивание обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
97.	Гигиенический режим, его значение	1	Просмотр учебного фильма. Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванна, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры; игра «Помоги Незнайке».
98.	Гигиенический режим, его значение	1	Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванна, душ, баня); Ежедневные гигиенические процедуры-проговаривание этапов.
99.	Режим смены белья	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; гигиенические требования к смене белья;
100.	Правила хранения белья	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; Правила хранения вещей индивидуального пользования;
101.	Моющие средства, назначение	1	Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; правила техники безопасности при работе с химическими средствами;
102.	Моющие средства, их виды	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; порядок применения, показывание и называние.

103.	Условные обозначения по уходу за вещами	1	Слушание объяснений учителя. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье, значение;
104.	Стиральная машина, правила пользования	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; называние частей и нахождение на иллюстрации; правила обращения.
105.	Стиральная машина, правила пользования	1	Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; называние частей и показывание на иллюстрации; правила обращения и техники безопасности.
106.	Правила подготовки вещей к стирке	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, сортирование по типу ткани и окраске;
107.	Правила замачивания, кипячения, отбеливания	1	Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
108.	Порядок замачивания, кипячения, отбеливания	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства бытовой химии, правила использования бытовых химических средств.
109.	Правила крахмаления, подсинивания	1	Слушание объяснений учителя. Правила крахмаления, подсинивания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
110.	Стирка белья	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила ТБ. Игра «Помоги Золушке».
111.	Стирка белья		Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила Т.Б. Практическая работа.
112.	Правила сушки белья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Способы сушки белья, приспособления. Правила сушки белья, приспособления.
113.	Правила, утюжки белья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Способы глажения белья, приспособления. Составление плана действий с помощью картинок. ТБ. при работе утюгом.
114.	Правила сушки белья из различных тканей	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках
115.	Магазины по продаже различных видов одежды	1	Порядок приобретения покупок: выбор, примерка, оплата. Гарантия.
	<b>Приготовление пищи</b>		
116.	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение молочных продуктов (макетов, изображений) в холодильник. Раскрашивание картинок.

117.	Молоко и молочные продукты	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Молочные продукты».
118.	Молоко и молочные продукты. Правила хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Найди ошибку».
119.	Различение молочных продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Молоко и молочные продукты (кефир, йогурт, творог). Правила хранения (сроки и место хранения).
120.	Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение мучных изделий (макетов, изображений). Лепка из пластилина (соленого теста).
121.	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	Виды хлебной продукции.
122.	Соль, сахар, пряности и приправы	1	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ.
123.	Виды круп	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Виды круп».
124.	Различение видов круп	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Виды круп».
125.	Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.
126.	Мучные изделия (полуфабрикаты). Рожки, вермишель	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
127.	Мучные изделия (полуфабрикаты). Макароны, спагетти, ракушки	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
128.	Различение мучных изделий	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация макаронными

			изделиями «В кастрюле»
129.	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Наблюдение порядка варки макаронных изделий».
130.	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Сравнение полуфабрикатов и готовых изделий».
131.	Режим питания, значение	1	Слушание объяснений учителя. Питание и здоровье человека. Режим питания
132.	Продукты питания, их виды	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом.
133.	Продукты питания, их виды	1	Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом. Раскрашивание картинки
134.	Мясо. Правила хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Мясо и мясопродукты. Правила хранения свежего мяса.
135.	Мясопродукты. Правила хранения	1	Просмотр видеоряда по теме. Слушание объяснений учителя. Мясопродукты, их разновидности. Узнавание и называние, показ на картинках. Правила хранения (готовый к употреблению продукт). Раскрашивание картинки.
136.	Яйца, жиры. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Яйца, жиры. Правила хранения (сроки и место хранения).
137.	Овощи, грибы. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Овощи, грибы. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
138.	Плоды, ягоды. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Плоды, ягоды. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
139.	Продукты питания. Закрепление	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Продуктовое лото». Практическая работа.
	<b>Уборка территории</b>		
140.	Уборка бытового мусора	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
141.	Уборка снега: сгребание,	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега.

			ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
142.	Уборка снега: перебрасывание снега	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
143.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи</b>		
144.	Подготовка к приготовлению блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
145.	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
146.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Планирование работы по картам. Игра «Я выбираю продукты»
147.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
148.	Обработка продуктов	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
149.	Мытье продуктов	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
150.	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. ТБ при работе. Практическая работа.
151.	Чистка сырых овощей (картофель) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. ТБ при работе. Практическая работа.
152.	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
153.	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
154.	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.

			ТБ при работе.
155.	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
156.	Чистка сырых овощей (морковь) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
157.	Нарезание продуктов ломтиками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
158.	Нарезание продуктов ломтиками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
159.	Чистка варёной моркови. Резание ножом	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
160.	Чистка варёной моркови. Резание ножом	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
161.	Натирание продуктов (картофеля) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
162.	Натирание продуктов (моркови) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
163.	Натирание продуктов (яйца) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
164.	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
165.	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
166.	Меню. Правила составления	1	Просмотр презентации по теме. Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню завтрака.
167.	Меню. Правила составления	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню ужина.
168.	Полуфабрикаты. Способы приготовления	1	Слушание объяснений учителя. Виды полуфабрикатов. Способы приготовления. Правила Т.Б. при работе с горячим маслом.
169.	Первичная обработка продуктов, значение	1	Слушание объяснений учителя. Первичная обработка продуктов: мытьё, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Правила Т.Б. при работе с режущими инструментами.
170.	Тепловая обработка продуктов	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка,

			запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
171.	Тепловая обработка продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
172.	Варка, жарение яиц	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой, маслом.
173.	Приготовление мясного салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
174.	Способы хранения молока	1	Слушание объяснений учителя. Способы сохранения молока. Кипячение молока.
175.	Приготовление молочного супа	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Технология приготовления молочного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, ТБ. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. ТБ при работе.
176.	Приготовление молочного супа	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления молочного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, ТБ. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. Практическая работа. ТБ при работе.
177.	Продукты длительного хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Перечень продуктов для длительного хранения.
178.	Продукты длительного хранения	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Отбор продуктов для длительного хранения по картинкам.
179.	Способы длительного хранения продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.
180.	Приготовление варенья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Технология приготовления варенья. Выбор продуктов, инвентаря. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
181.	Приготовление варенья	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления варенья. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
182.	Первая помощь при отравлении консервированными продуктами	1	Слушание объяснений учителя. Правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.
	<b>Обращение с кухонным</b>		



	<b>инвентарем</b>		
183.	Посуда, ее виды	1	Просмотр презентации. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Раскрашивание картинки.
184.	Посуда. ТБ обращение с посудой	1	Просмотр учебного фильма. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Повторение этапов ухода за посудой.
185.	Замачивание посуды	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
186.	Мытье посуды губкой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
187.	Протирание посуды полотенцем	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
188.	Сушка посуды	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Уборка территории</b>		
189.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
190.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
191.	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
192.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
193.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
194.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
195.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
196.	Совок. Заметание мусора на совок	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
197.	Заметание мусора на совок	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
198.	Выполнение последовательности действий при подметании пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
199.	Выполнение последовательности	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление

	действий при подметании пола		алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
200.	Мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
201.	Выполнение последовательности действий при мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный).
202.	Выполнение последовательности действий при мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
203.	Влажная уборка помещения	1	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
204.	Виды комнатных растений, назначение	1	Слушание объяснений учителя. Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.
205.	Цветущие растения, их особенности	1	Слушание объяснений учителя. Цветущие растения, их особенности. Рассматривание иллюстраций, зарисовка, определение названий растений в классе.
206.	Уход за декоративными растениями	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Посуда, её виды для комнатных растений.
207.	Уход за декоративными растениями	1	Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Проговаривание этапов ухода за растениями.
208.	Уход за декоративными растениями	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посадка, полив растения.
209.	Огород на подоконнике	1	Слушание объяснений учителя. Огород на подоконнике, балконе. Виды растений.
210.	Огород на подоконнике	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посев укропа.
	<b>Уборка территории</b>		
211.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
212.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
213.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ
214.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
215.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
216.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.

217.	Перенос мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
218.	Перенос мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
219.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
220.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
221.	Бытовые электроприборы. Пылесос	1	Просмотр учебного фильма. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр мультфильма.
222.	Бытовые электроприборы. Пылесос	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Раскрашивание картинки.
223.	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание пылесоса, название его частей. Раскрашивание картинки
224.	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание серии картинок, составление алгоритма действий.
225.	Чистка поверхности пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
226.	Чистка поверхности пылесосом	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
227.	Пылесос. Чистка поверхности	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Покупки</b>		
228.	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
229.	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
230.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Сюжетно-ролевая игра (работа по инструкции)
231.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
232.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название.

			Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
233.	Складывание покупок в корзинку	1	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
234.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами.
	<b>Повторение</b>		
235.	Закрепление по теме "Покупки»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
236.	Закрепление по теме "Приготовление пищи»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы. Сюжетно-ролевая игра «Я повар».
237.	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за обувью»
238.	Закрепление по теме "Уборка помещения»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уборка класса»
	Итого:	238	

#### 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Покупки</b>	<b>17</b>	
1.	Основные виды магазинов. Отделы	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
2.	Основные виды магазинов. Отделы	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Что бывает в магазине»
3.	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
4.	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
5.	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Покупка макаронных изделий»

6.	Выбор места совершения покупок	1	Экскурсия в магазин. Составление предложений.
7.	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю посуду».
8.	Выбор места совершения покупок	1	Выбор картинок по теме «Магазин». Составление картинного плана и рассказа. Раскрашивание картинок.
9.	Планирование покупок (продукты)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
10.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...» (работа по инструкции).
11.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебного видео «В универмаге». Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
12.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
13.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
14.	Складывание покупок в корзину.	1	Перечисление предметов с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Практическая работа.
15.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
16.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».

17.	Раскладывание продуктов в места хранения	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Соотнесение картинок (предметов) с местами их хранения. Игра-лото «Разложи продукты для хранения».
	<b>Уборка территории</b>		
18.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка бытового мусора»
19.	Подметание территории	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Наблюдение за действиями учителя.
20.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
21.	Практическая работа «Подметание территории»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
22.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Сгребание мусора»
23.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
24.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
25.	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
26.	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
27.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание. предметных картинок Составление плана действий. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
28.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание. предметных картинок Повторение плана действий. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
29.	Вытирание предметов интерьера	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
30.	Раскладывание предметов интерьера по местам	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
31.	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола	1	Просмотр учебного видео «Наш дом». Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрацией

			учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
32.	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
33.	Уборка со стола остатков еды. Протирание стола	1	Сортировка и называние предметных картинок по теме «Кухня». Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
34.	Сезонные работы в доме, их виды	1	Просмотр презентации по теме. Понятие «сезонная уборка», ее периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно); средства ухода, правила безопасности.
35.	Сезонные работы в доме, их виды	1	Слушание объяснений учителя. Закрепление понятия «сезонная уборка», ее периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно); средства ухода, правила безопасности.
36.	Подготовка квартиры к зиме	1	Просмотр серии картинок, слушание объяснений учителя. Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, выполнение заданий.
37.	Подготовка квартиры к зиме	1	Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, запоминание последовательности действий. выполнение заданий.
38.	Подготовка материалов для утепления окон	1	Виды материалов для утепления окон, их назначение; правила использования.
39.	Утепление окон на зиму	1	Просмотр иллюстративного материала по теме, слушание объяснений учителя, составление плана действий.
40.	Работы в огороде, на участке	1	Огород, участок, благоустройство, значение; виды работ: вскапывание грядок, прополка, полив растений, обрезка веток, уборка мусора; инвентарь, спецодежда, правила безопасности.
	<b>Обращение с кухонным инвентарём</b>		
41.	Кухня	1	Просмотр учебного видео «В кухне». Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание рисунка кухни.
42.	Кухня	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни. Игра «Почему нельзя...».
43.	Кухня	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на

			картинках, название. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни. Игра «Что лишнее?».
44.	Кухонная мебель	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр презентации.
45.	Знакомство с кухней	1	Экскурсия в кабинет домоводства (на кухню)
46.	Различение кухонного инвентаря по его назначению, посуда	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, название его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
47.	Посуда кухонная и столовая		Просмотр презентации, узнавание и различение кухонной и столовой посуды, название ее назначения.
48.	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, название его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Игра-лото «Кухонные принадлежности»
49.	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, название его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Игра «Разбитая посуда»
50.	Различение бытовой техники. Электроприборы на кухне	1	Узнавание и различение бытовой техники, название его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Раскрашивание картинок.
51.	Электроприборы на кухне. Назначение	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за ними.
52.	Электрическая плита	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название.
53.	Электрическая плита	1	Просмотр серии картинок, название и показ частей кухонной плиты. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название.
54.	ТБ при работе с плитой	1	Рассматривание картинок «Безопасность при работе с плитой». Практическое знакомство с плитой (моделью) и ее частями.
55.	Последовательность действий при работе с плитой	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой, ее проговаривание
56.	Последовательность действий при работе с плитой	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.



57.	Виды кухонных плит. Правила пользования	1	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними. Техника безопасности при использовании нагревательными приборами. Техника безопасности при использовании микроволновой печи.
58.	Холодильник, его назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила хранения продуктов в холодильнике и без него. Этапы ухода за холодильником.
59.	Холодильник, его назначение	1	Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Закрепление правил хранения продуктов в холодильнике и без него. Уход за холодильником.
60.	Морозильная камера	1	Просмотр презентации по теме. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр мультфильма. Раскрашивание.
61.	Морозильная камера	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Показывание частей камеры, правила работы с ней.
62.	Раскладывание продуктов для хранения в морозильной камере	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Практическая работа. Игра с картинками и предметами (макетами) «Где лежат продукты»
63.	Оборудование кухни, значение	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
64.	Оборудование кухни, значение	1	Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
65.	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения	1	Слушание объяснений учителя. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.
66.	Деревянный инвентарь. Правила ухода	1	Слушание объяснений учителя. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.
67.	Посуда. Правила ухода и хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.
68.	Посуда. Правила ухода и хранения	1	Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски), показывание и название предметов. Правила ухода и хранения.
69.	Предметы для сервировки стола	1	Слушание объяснений учителя. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго

			блюда, для десерта, блюдец). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Сервировка к завтраку, ужину.
70.	Посуда для сыпучих продуктов. Правила ухода	1	Слушание объяснений учителя. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.
71.	Чистка, мытьё кухонной посуды	1	Слушание объяснений учителя. Выбор моющих и чистящих средств, приспособлений, повторение правил Т.Б. Этапы мытья посуды. Чистка и мытьё посуды. Практическая работа.
	<b>Уход за вещами</b>		
72.	Верхняя демисезонная одежда	1	Слушание объяснения учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Выбор и раскрашивание картинок по теме.
73.	Виды верхней демисезонной одежды	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
74.	Различение верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
75.	Чистка верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя. Составление плана порядка чистки верхней одежды. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
76.	Уход за верхней демисезонной одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
77.	Зимняя одежда, ее назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Зимняя одежда, виды, материал изготовления, назначение.
78.	Зимняя обувь, ее назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Зимняя обувь, виды, материал изготовления, назначение.
79.	Уход за зимней одеждой	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды.
80.	Уход за зимней одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды. Практическая работа.
81.	Ремонт одежды	1	Слушание объяснений учителя. Способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки), приспособления; правила безопасной работы; мелкий ремонт одежды; Практическая работа.

82.	Обувь. Виды зимней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды зимней обуви».
83.	Правила ухода за зимней обувью	1	Просмотр презентации. Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; раскрашивание картинки.
84.	Правила ухода за зимней обувью	1	Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; Практическая работа.
85.	Обувь. Виды летней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды летней обуви».
86.	Различение видов летней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Распределение изображений по группам. Игра «Кто что носит»
87.	Правила ухода за летней обувью	1	Просмотр серии картинок по теме урока. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
88.	Правила ухода за летней обувью	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
89.	Последовательность действий при мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Рассматривание картинного плана последовательность действий при мытье обуви.
90.	Мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
91.	Последовательность действий при чистке обуви	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
92.	Последовательность действий при чистке обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Раскрашивание картинок.
93.	Чистка обуви	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Игра «Что лишнее?».
94.	Чистка обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
95.	Последовательность действий при подготовке	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана

	обуви к просушиванию		последовательности действий при сушке обуви.
96.	Просушивание обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
97.	Гигиенический режим, его значение	1	Просмотр учебного фильма. Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванна, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры; игра «Помоги Незнайке».
98.	Гигиенический режим, его значение	1	Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванна, душ, баня); Ежедневные гигиенические процедуры-проговаривание этапов.
99.	Режим смены белья	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; гигиенические требования к смене белья;
100.	Правила хранения белья	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; Правила хранения вещей индивидуального пользования;
101.	Моющие средства, назначение	1	Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; правила техники безопасности при работе с химическими средствами;
102.	Моющие средства, их виды	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; порядок применения, показывание и называние.
103.	Условные обозначения по уходу за вещами	1	Слушание объяснений учителя. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье, значение;
104.	Стиральная машина, правила пользования	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; называние частей и нахождение на иллюстрации; правила обращения.
105.	Стиральная машина, правила пользования	1	Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; называние частей и показывание на иллюстрации; правила обращения и техники безопасности.
106.	Правила подготовки вещей к стирке	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, сортирование по типу ткани и окраске;
107.	Правила замачивания, кипячения, отбеливания	1	Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
108.	Порядок замачивания, кипячения, отбеливания	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства бытовой химии, правила использования бытовых химических средств.
109.	Правила крахмаления, подсинивания	1	Слушание объяснений учителя. Правила крахмаления, подсинивания. Средства, правила

			использования бытовых химических средств.
110.	Стирка белья	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила ТБ. Игра «Помоги Золушке».
111.	Стирка белья		Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила Т.Б. Практическая работа.
112.	Правила сушки белья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Способы сушки белья, приспособления. Правила сушки белья, приспособления.
113.	Правила, утюжки белья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Способы глажения белья, приспособления. Составление плана действий с помощью картинок. ТБ. при работе утюгом.
114.	Правила сушки белья из различных тканей	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках
115.	Магазины по продаже различных видов одежды	1	Порядок приобретения покупок: выбор, примерка, оплата. Гарантия.
	<b>Приготовление пищи</b>		
116.	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение молочных продуктов (макетов, изображений) в холодильник. Раскрашивание картинок.
117.	Молоко и молочные продукты	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Молочные продукты».
118.	Молоко и молочные продукты. Правила хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Найди ошибку».
119.	Различение молочных продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Молоко и молочные продукты (кефир, йогурт, творог). Правила хранения (сроки и место хранения).
120.	Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение мучных изделий (макетов, изображений). Лепка из пластилина (соленого теста).
121.	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	Виды хлебной продукции.
122.	Соль, сахар, пряности и приправы	1	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ.

123.	Виды круп	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Аппликация «Виды круп».
124.	Различение видов круп	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Аппликация «Виды круп».
125.	Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.
126.	Мучные изделия (полуфабрикаты). Рожки, вермишель	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
127.	Мучные изделия (полуфабрикаты). Макароны, спагетти, ракушки	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
128.	Различение мучных изделий	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Аппликация макаронными изделиями «В кастрюле»
129.	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Наблюдение порядка варки макаронных изделий».
130.	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Сравнение полуфабрикатов и готовых изделий».
131.	Режим питания, значение	1	Слушание объяснений учителя. Питание и здоровье человека. Режим питания
132.	Продукты питания, их виды	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом.
133.	Продукты питания, их виды	1	Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом. Раскрашивание картинки

134.	Мясо. Правила хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Мясо и мясопродукты. Правила хранения свежего мяса.
135.	Мясопродукты. Правила хранения	1	Просмотр видеоряда по теме. Слушание объяснений учителя. Мясопродукты, их разновидности. Узнавание и называние, показ на картинках. Правила хранения (готовый к употреблению продукт). Раскрашивание картинки.
136.	Яйца, жиры. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Яйца, жиры. Правила хранения (сроки и место хранения).
137.	Овощи, грибы. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Овощи, грибы. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
138.	Плоды, ягоды. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Плоды, ягоды. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
139.	Продукты питания. Закрепление	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Продуктовое лото». Практическая работа.
	<b>Уборка территории</b>		
140.	Уборка бытового мусора	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
141.	Уборка снега: сгребание,	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
142.	Уборка снега: перебрасывание снега	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
143.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи</b>		
144.	Подготовка к приготовлению блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
145.	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
146.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Планирование работы по картам. Игра «Я выбираю продукты»

147.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
148.	Обработка продуктов	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
149.	Мытье продуктов	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
150.	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. ТБ при работе. Практическая работа.
151.	Чистка сырых овощей (картофель) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. ТБ при работе. Практическая работа.
152.	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
153.	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
154.	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
155.	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
156.	Чистка сырых овощей (морковь) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
157.	Нарезание продуктов ломтиками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
158.	Нарезание продуктов ломтиками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
159.	Чистка варёной моркови. Резание ножом	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
160.	Чистка варёной моркови. Резание ножом	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
161.	Натираание продуктов (картофеля) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.



162.	Натирание продуктов (моркови) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
163.	Натирание продуктов (яйца) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
164.	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
165.	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
166.	Меню. Правила составления	1	Просмотр презентации по теме. Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню завтрака.
167.	Меню. Правила составления	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню ужина.
168.	Полуфабрикаты. Способы приготовления	1	Слушание объяснений учителя. Виды полуфабрикатов. Способы приготовления. Правила Т.Б. при работе с горячим маслом.
169.	Первичная обработка продуктов, значение	1	Слушание объяснений учителя. Первичная обработка продуктов: мытьё, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Правила Т.Б. при работе с режущими инструментами.
170.	Тепловая обработка продуктов	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
171.	Тепловая обработка продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
172.	Варка, жарение яиц	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой, маслом.
173.	Приготовление мясного салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
174.	Способы хранения молока	1	Слушание объяснений учителя. Способы сохранения молока. Кипячение молока.
175.	Приготовление молочного супа	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Технология приготовления молочного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, ТБ. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. ТБ при работе.

176.	Приготовление молочного супа	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления молочного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, ТБ. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. Практическая работа. ТБ при работе.
177.	Продукты длительного хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Перечень продуктов для длительного хранения.
178.	Продукты длительного хранения	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Отбор продуктов для длительного хранения по картинкам.
179.	Способы длительного хранения продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.
180.	Приготовление варенья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Технология приготовления варенья. Выбор продуктов, инвентаря. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, ТБ.
181.	Приготовление варенья	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления варенья. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, ТБ.
182.	Первая помощь при отравлении консервированными продуктами	1	Слушание объяснений учителя. Правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>		
183.	Посуда, ее виды	1	Просмотр презентации. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Раскрашивание картинки.
184.	Посуда. ТБ обращение с посудой	1	Просмотр учебного фильма. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Повторение этапов ухода за посудой.
185.	Замачивание посуды	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
186.	Мытье посуды губкой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
187.	Протираание посуды полотенцем	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
188.	Сушка посуды	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Уборка территории</b>		

189.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
190.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
191.	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
192.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
193.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
194.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
195.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
196.	Совок. Заметание мусора на совок	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
197.	Заметание мусора на совок	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
198.	Выполнение последовательности действий при подметании пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
199.	Выполнение последовательности действий при подметании пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
200.	Мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
201.	Выполнение последовательности действий при мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный).
202.	Выполнение последовательности действий при мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
203.	Влажная уборка помещения	1	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
204.	Виды комнатных растений, назначение	1	Слушание объяснений учителя. Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.
205.	Цветущие растения, их особенности	1	Слушание объяснений учителя. Цветущие растения, их особенности. Рассматривание иллюстраций, зарисовка, определение названий

			растений в классе.
206.	Уход за декоративными растениями	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Посуда, её виды для комнатных растений.
207.	Уход за декоративными растениями	1	Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Проговаривание этапов ухода за растениями.
208.	Уход за декоративными растениями	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посадка, полив растения.
209.	Огород на подоконнике	1	Слушание объяснений учителя. Огород на подоконнике, балконе. Виды растений.
210.	Огород на подоконнике	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посев укропа.
	<b>Уборка территории</b>		
211.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
212.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
213.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ
214.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
215.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
216.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
217.	Перенос мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
218.	Перенос мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
219.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
220.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
221.	Бытовые электроприборы. Пылесос	1	Просмотр учебного фильма. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Просмотр мультфильма.
222.	Бытовые электроприборы. Пылесос	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Раскрашивание картинки.
223.	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание пылесоса, название его частей. Раскрашивание картинки
224.	Правила работы и ТБ при	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание

	работе с пылесосом		серии картинок, составление алгоритма действий.
225.	Чистка поверхности пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
226.	Чистка поверхности пылесосом	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
227.	Пылесос. Чистка поверхности	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Покупки</b>		
228.	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
229.	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
230.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра (работа по инструкции)
231.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
232.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
233.	Складывание покупок в корзину	1	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
234.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами.
	<b>Повторение</b>		
235.	Закрепление по теме "Покупки"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
236.	Закрепление по теме "Приготовление пищи"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы. Сюжетно-ролевая игра «Я повар».
237.	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за обувью»
238.	Закрепление по теме "Уборка помещения"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа

			«Уборка класса»
	Итого:	238	

### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<b>Покупки</b>	<b>17</b>	
1.	Основные виды магазинов. Отделы	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Осмысление уже известных знаний. Умение анализировать полученную информацию и делать собственные выводы. Воспитание самостоятельности.
2.	Основные виды магазинов. Отделы	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Что бывает в магазине»
3.	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
4.	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1	Развитие кругозора, логического мышления, культуры речи. Развитие аналитико-синтетических способностей. Воспитание самостоятельности, культуры поведения.
5.	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Составление плана действий. Сюжетно-ролевая игра «Покупка макаронных изделий»
6.	Выбор места совершения покупок	1	Экскурсия в магазин. Составление предложений.
7.	Планирование покупок (на выбор)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю посуду».
8.	Выбор места совершения покупок	1	Выбор картинок по теме «Магазин». Составление картинного плана и рассказа. Раскрашивание картинок.
9.	Планирование покупок (продукты)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание и раскладывание по заданию учителя картинок и предметов по теме. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
10.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»

			(работа по инструкции).
11.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебного видео «В универмаге». Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я покупаю продукты»
12.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
13.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок и предметов, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
14.	Складывание покупок в корзину.	1	Перечисление предметов с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Практическая работа.
15.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
16.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Раскладывание монет и бумажных купюр. Сюжетно-ролевая игра «Я оплачиваю покупку».
17.	Раскладывание продуктов в места хранения	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние. Соотнесение картинок (предметов) с местами их хранения. Игра-лото «Разложи продукты для хранения».
	<b>Уборка территории</b>		
18.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка бытового мусора»
19.	Подметание территории	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Наблюдение за действиями учителя.
20.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
21.	Практическая работа «Подметание территории»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя.
22.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по, ТБ. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа

			«Сгребание мусора»
23.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
24.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение названий с предметами. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
25.	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
26.	Вытирание поверхности стен	1	Рассматривание и раскрашивание картинок. Слушание объяснений учителя. Практическая работа
27.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание предметных картинок Составление плана действий. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
28.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей стен	1	Рассматривание и раскладывание предметных картинок Повторение плана действий. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа.
29.	Вытирание предметов интерьера	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
30.	Раскладывание предметов интерьера по местам	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
31.	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола	1	Просмотр учебного видео «Наш дом». Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
32.	Кухня и столовая. Уборка рабочего стола	1	Рассматривание, отбор и расстановка кухонной и столовой мебели (макетов мебели) в кукольном доме. Наблюдение за действиями учителя. Практическая работа «Уборка рабочего стола».
33.	Уборка со стола остатков еды. Протирание стола	1	Сортировка и называние предметных картинок по теме «Кухня». Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
34.	Сезонные работы в доме, их виды	1	Просмотр презентации по теме. Понятие «сезонная уборка», ее периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно); средства ухода, правила безопасности.
35.	Сезонные работы в доме, их виды	1	Слушание объяснений учителя. Закрепление понятия «сезонная уборка», ее периодичность, этапы, сроки сезонной уборки; (одежда, мебель, поверхности, окна, предметы освещения, отопления, гардинное полотно); средства ухода, правила безопасности.



36.	Подготовка квартиры к зиме	1	Просмотр серии картинок, слушание объяснений учителя. Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, выполнение заданий.
37.	Подготовка квартиры к зиме	1	Значение, планирование последовательности уборки, выбор средств, запоминание последовательности действий. выполнение заданий.
38.	Подготовка материалов для утепления окон	1	Виды материалов для утепления окон, их назначение; правила использования.
39.	Утепление окон на зиму	1	Просмотр иллюстративного материала по теме, слушание объяснений учителя, составление плана действий.
40.	Работы в огороде, на участке	1	Огород, участок, благоустройство, значение; виды работ: вскапывание грядок, прополка, полив растений, обрезка веток, уборка мусора; инвентарь, спецодежда, правила безопасности.
	<b>Обращение с кухонным инвентарём</b>		
41.	Кухня	1	Просмотр учебного видео «В кухне». Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание рисунка кухни.
42.	Кухня	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни. Игра «Почему нельзя...».
43.	Кухня	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации. Раскрашивание рисунка кухни. Игра «Что лишнее?».
44.	Кухонная мебель	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации.
45.	Знакомство с кухней	1	Экскурсия в кабинет домоводства (на кухню)
46.	Различение кухонного инвентаря по его назначению, посуда	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
47.	Посуда кухонная и столовая		Просмотр презентации, узнавание и различение кухонной и столовой посуды, называние ее назначения.
48.	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Кухонные принадлежности»
49.	Различение кухонных принадлежностей	1	Узнавание и различение кухонного инвентаря, называние его назначения. Соотнесение слов и

			предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Разбитая посуда»
50.	Различение бытовой техники. Электроприборы на кухне	1	Узнавание и различение бытовой техники, называние его назначения. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинок.
51.	Электроприборы на кухне. Назначение	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Правила пользования электроприборами на кухне. Соковыжималка, кофемолка, миксер, мясорубка, овощерезка. Техника безопасности, уход за ними.
52.	Электрическая плита	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
53.	Электрическая плита	1	Просмотр серии картинок, называние и показ частей кухонной плиты. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
54.	ТБ при работе с плитой	1	Рассматривание картинок «Безопасность при работе с плитой». Практическое знакомство с плитой (моделью) и ее частями.
55.	Последовательность действий при работе с плитой	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой, ее проговаривание
56.	Последовательность действий при работе с плитой	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Составление графического плана последовательности действий при работе с плитой. Практическая работа.
57.	Виды кухонных плит. Правила пользования	1	Правила пользования газовой, электрической плитой, уход за ними. Техника безопасности при пользовании нагревательными приборами. Техника безопасности при пользовании микроволновой печью.
58.	Холодильник, его назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Правила хранения продуктов в холодильнике и без него. Этапы ухода за холодильником.
59.	Холодильник, его назначение	1	Слушание объяснений учителя. Холодильник, морозильник (устройство, назначение). Закрепление правил хранения продуктов в холодильнике и без него. Уход за холодильником.
60.	Морозильная камера	1	Просмотр презентации по теме. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма. Раскрашивание.
61.	Морозильная камера	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на

			картинках, название. Показывание частей камеры, правила работы с ней.
62.	Раскладывание продуктов для хранения в морозильной камере	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Практическая работа. Игра с картинками и предметами (макетами) «Где лежат продукты»
63.	Оборудование кухни, значение	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
64.	Оборудование кухни, значение	1	Слушание объяснений учителя. Оборудование кухни, её оформление. Виды мебели. Правила санитарии.
65.	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения	1	Слушание объяснений учителя. Кухонная утварь (шумовка, дуршлаг, мясорубка, половник, вилка большая, ножницы, ножи, лопаточки, прихватки, полотенце, салфетки). Правила гигиены и хранения.
66.	Деревянный инвентарь. Правила ухода	1	Слушание объяснений учителя. Деревянный инвентарь (разделочная доска, скалки, пестики, хлебница). Уход за деревянными изделиями.
67.	Посуда. Правила ухода и хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски). Правила ухода и хранения.
68.	Посуда. Правила ухода и хранения	1	Слушание объяснений учителя. Посуда на кухне (кастрюли, сковородки, миски), показывание и называние предметов. Правила ухода и хранения.
69.	Предметы для сервировки стола	1	Слушание объяснений учителя. Предметы для сервировки стола (тарелки: суповая, для второго блюда, для десерта, блюдце). Чашки, ложки, вилки, ножи (назначение, чистка, хранение). Сервировка к завтраку, ужину.
70.	Посуда для сыпучих продуктов. Правила ухода	1	Слушание объяснений учителя. Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.
71.	Чистка, мытьё кухонной посуды	1	Слушание объяснений учителя. Выбор моющих и чистящих средств, приспособлений, повторение правил Т.Б. Этапы мытья посуды. Чистка и мытьё посуды. Практическая работа.
	<b>Уход за вещами</b>		
72.	Верхняя демисезонная одежда	1	Слушание объяснения учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Выбор и раскрашивание картинок по теме.
73.	Виды верхней демисезонной одежды	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, название. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
74.	Различение верхней демисе-	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение

	зонной одежды		слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Распределение изображений по группам. Игра «Кукольный гардероб» (бумажная одежда)
75.	Чистка верхней демисезонной одежды	1	Слушание объяснений учителя. Составление плана порядка чистки верхней одежды. Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа.
76.	Уход за верхней демисезонной одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации Наблюдение за демонстрацией учителя. Практическая работа
77.	Зимняя одежда, ее назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Зимняя одежда, виды, материал изготовления, назначение.
78.	Зимняя обувь, ее назначение	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Зимняя обувь, виды, материал изготовления, назначение.
79.	Уход за зимней одеждой	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды.
80.	Уход за зимней одеждой	1	Слушание объяснений учителя. Правила хранения, чистки, сушки меховых, шерстяных, кожаных изделий; приспособления, средства; сухая чистка одежды. Практическая работа.
81.	Ремонт одежды	1	Слушание объяснений учителя. Способы ремонта одежды (пуговицы, петли, вешалки), приспособления; правила безопасной работы; мелкий ремонт одежды; Практическая работа.
82.	Обувь. Виды зимней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды зимней обуви».
83.	Правила ухода за зимней обувью	1	Просмотр презентации. Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; раскрашивание картинки.
84.	Правила ухода за зимней обувью	1	Правила хранения и чистки зимней обуви; приспособления и средства для чистки; сушка и чистка зимней обуви; Практическая работа.
85.	Обувь. Виды летней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание. Игра-лото «Виды летней обуви».
86.	Различение видов летней обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Распределение изображений по группам. Игра «Кто что носит»
87.	Правила ухода за летней обувью	1	Просмотр серии картинок по теме урока. Слушание объяснений учителя. Рассматривание

			картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
88.	Правила ухода за летней обувью	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
89.	Последовательность действий при мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Рассматривание картинного плана последовательность действий при мытье обуви.
90.	Мытье обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
91.	Последовательность действий при чистке обуви	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при чистке обуви.
92.	Последовательность действий при чистке обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Раскрашивание картинок.
93.	Чистка обуви	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Игра «Что лишнее?».
94.	Чистка обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
95.	Последовательность действий при подготовке обуви к просушиванию	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Составление плана последовательности действий при сушке обуви.
96.	Просушивание обуви	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
97.	Гигиенический режим, его значение	1	Просмотр учебного фильма. Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванна, душ, баня). Ежедневные гигиенические процедуры; игра «Помоги Незнайке».
98.	Гигиенический режим, его значение	1	Слушание объяснений учителя. Гигиенический режим по уходу за телом (ванна, душ, баня); Ежедневные гигиенические процедуры-проговаривание этапов.
99.	Режим смены белья	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; гигиенические требования к смене белья;
100.	Правила хранения белья	1	Слушание объяснений учителя. Предметы индивидуального пользования, назначение; Правила хранения вещей индивидуального пользования;
101.	Моющие средства, назначение	1	Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты,

			отбеливатели; правила техники безопасности при работе с химическими средствами;
102.	Моющие средства, их виды	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Моющие средства, их виды: порошки, мыло, пасты, отбеливатели; порядок применения, показывание и название.
103.	Условные обозначения по уходу за вещами	1	Слушание объяснений учителя. Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье, значение;
104.	Стиральная машина, правила пользования	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; название частей и нахождение на иллюстрации; правила обращения.
105.	Стиральная машина, правила пользования	1	Слушание объяснений учителя. Стиральная машина, назначение; название частей и показывание на иллюстрации; правила обращения и техники безопасности.
106.	Правила подготовки вещей к стирке	1	Слушание объяснений учителя. Подготовка вещей к стирке: очистка от пыли, шерсти, волокон, сортирование по типу ткани и окраске;
107.	Правила замачивания, кипячения, отбеливания	1	Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
108.	Порядок замачивания, кипячения, отбеливания	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Правила замачивания, кипячения, отбеливания. Средства бытовой химии, правила использования бытовых химических средств.
109.	Правила крахмаления, подсинивания	1	Слушание объяснений учителя. Правила крахмаления, подсинивания. Средства, правила использования бытовых химических средств.
110.	Стирка белья	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила ТБ. Игра «Помоги Золушке».
111.	Стирка белья		Слушание объяснений учителя. Выбор способа стирки, СМС, сортировка белья, способ сушки. Правила Т.Б. Практическая работа.
112.	Правила сушки белья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Способы сушки белья, приспособления. Правила сушки белья, приспособления.
113.	Правила, утюжки белья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Способы глажения белья, приспособления. Составление плана действий с помощью картинок. ТБ. при работе утюгом.
114.	Правила сушки белья из различных тканей	1	Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках
115.	Магазины по продаже различных видов одежды	1	Порядок приобретения покупок: выбор, примерка, оплата. Гарантия.
	<b>Приготовление пищи</b>		

116.	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение молочных продуктов (макетов, изображений) в холодильник. Раскрашивание картинок.
117.	Молоко и молочные продукты	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра-лото «Молочные продукты».
118.	Молоко и молочные продукты. Правила хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Найди ошибку».
119.	Различение молочных продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Молоко и молочные продукты (кефир, йогурт, творог). Правила хранения (сроки и место хранения).
120.	Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари)	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскладывание на хранение мучных изделий (макетов, изображений). Лепка из пластилина (соленого теста).
121.	Хлеб и хлебобулочные изделия	1	Виды хлебной продукции.
122.	Соль, сахар, пряности и приправы	1	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ.
123.	Виды круп	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Виды круп».
124.	Различение видов круп	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация «Виды круп».
125.	Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Мука, мучные продукты, крупа. Правила хранения.
126.	Мучные изделия (полуфабрикаты). Рожки, вермишель	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление и изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
127.	Мучные изделия (полуфабрикаты). Макароны, спагетти, ракушки	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление и

			изготовления наглядного пособия «Мучные изделия (полуфабрикаты)»
128.	Различение мучных изделий	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок и предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Аппликация макаронными изделиями «В кастрюле»
129.	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Наблюдение порядка варки макаронных изделий».
130.	Приготовление мучных изделий (полуфабрикатов)	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр презентации (учебного фильма). Практическая работа «Сравнение полуфабрикатов и готовых изделий».
131.	Режим питания, значение	1	Слушание объяснений учителя. Питание и здоровье человека. Режим питания
132.	Продукты питания, их виды	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом.
133.	Продукты питания, их виды	1	Слушание объяснений учителя. Продукты питания, их виды. Пищевая ценность продуктов. Работа с иллюстративным материалом. Раскрашивание картинки
134.	Мясо. Правила хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Мясо и мясопродукты. Правила хранения свежего мяса.
135.	Мясопродукты. Правила хранения	1	Просмотр видеоряда по теме. Слушание объяснений учителя. Мясопродукты, их разновидности. Узнавание и называние, показ на картинках. Правила хранения (готовый к употреблению продукт). Раскрашивание картинки.
136.	Яйца, жиры. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Яйца, жиры. Правила хранения (сроки и место хранения).
137.	Овощи, грибы. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Овощи, грибы. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
138.	Плоды, ягоды. Правила хранения	1	Слушание объяснений учителя. Плоды, ягоды. Правила хранения. Работа с иллюстративным материалом.
139.	Продукты питания. Закрепление	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Игра «Продуктовое лото». Практическая работа.
	<b>Уборка территории</b>		



140.	Уборка бытового мусора	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
141.	Уборка снега: сгребание,	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
142.	Уборка снега: перебрасывание снега	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
143.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Приготовление пищи</b>		
144.	Подготовка к приготовлению блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
145.	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Просмотр учебных фильмов.
146.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Планирование работы по картам. Игра «Я выбираю продукты»
147.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда	1	Рассматривание предметов. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Слушание объяснений учителя. Практическая работа. Игра-лото «Кухонный инвентарь»
148.	Обработка продуктов	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
149.	Мытье продуктов	1	Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
150.	Чистка сырых овощей (картошки) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. ТБ при работе. Практическая работа.
151.	Чистка сырых овощей (картофель) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. ТБ при работе. Практическая работа.

152.	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
153.	Нарезание продуктов кружочками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
154.	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
155.	Нарезание продуктов брусочком	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
156.	Чистка сырых овощей (морковь) овощечисткой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
157.	Нарезание продуктов ломтиками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
158.	Нарезание продуктов ломтиками	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
159.	Чистка варёной моркови. Резание ножом	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
160.	Чистка варёной моркови. Резание ножом	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
161.	Натирание продуктов (картофеля) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
162.	Натирание продуктов (моркови) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
163.	Натирание продуктов (яйца) на терке	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
164.	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
165.	Приготовление салата. Последовательность действий при приготовлении салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
166.	Меню. Правила составления	1	Просмотр презентации по теме. Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню завтрака.
167.	Меню. Правила составления	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «меню». Правила составления. Меню ужина.
168.	Полуфабрикаты. Способы приготовления	1	Слушание объяснений учителя. Виды полуфабрикатов. Способы приготовления. Правила Т.Б. при работе с горячим маслом.

169.	Первичная обработка продуктов, значение	1	Слушание объяснений учителя. Первичная обработка продуктов: мытьё, очистка, размораживание, просеивание, переработка, нарезка. Правила Т.Б. при работе с режущими инструментами.
170.	Тепловая обработка продуктов	1	Просмотр учебного видео. Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
171.	Тепловая обработка продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение, тушение, выпечка, запекание, приготовление на пару. Т.Б. при работе с горячей посудой.
172.	Варка, жарение яиц	1	Слушание объяснений учителя. Тепловая обработка продуктов: варка, жарение. Т.Б. при работе с горячей посудой, маслом.
173.	Приготовление мясного салата	1	Слушание объяснений учителя. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
174.	Способы хранения молока	1	Слушание объяснений учителя. Способы сохранения молока. Кипячение молока.
175.	Приготовление молочного супа	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Технология приготовления молочного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, ТБ. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. ТБ при работе.
176.	Приготовление молочного супа	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления молочного супа. Выбор продуктов, инвентаря. Повторение правил гигиены, ТБ. Работа с технологической картой. Наблюдение за демонстрациями учителя. Сервировка стола. Практическая работа. ТБ при работе.
177.	Продукты длительного хранения	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Перечень продуктов для длительного хранения.
178.	Продукты длительного хранения	1	Слушание объяснений учителя. Понятие «длительное хранение». Отбор продуктов для длительного хранения по картинкам.
179.	Способы длительного хранения продуктов	1	Слушание объяснений учителя. Сушка, замораживание, соление, консервирование. Хранение и консервирование продуктов.
180.	Приготовление варенья	1	Просмотр серии картинок. Слушание объяснений учителя. Технология приготовления варенья. Выбор продуктов, инвентаря. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, Т.Б.

181.	Приготовление варенья	1	Слушание объяснений учителя. Технология приготовления варенья. Первичная и тепловая обработка ягод, плодов. Повторение правил гигиены, Т.Б.
182.	Первая помощь при отравлении консервированными продуктами	1	Слушание объяснений учителя. Правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.
	<b>Обращение с кухонным инвентарем</b>		
183.	Посуда, ее виды	1	Просмотр презентации. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Раскрашивание картинки.
184.	Посуда. ТБ обращение с посудой	1	Просмотр учебного фильма. Соотнесение слов и предметов, нахождение их на картинках, называние их. Повторение этапов ухода за посудой.
185.	Замачивание посуды	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
186.	Мытье посуды губкой	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
187.	Протирание посуды полотенцем	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
188.	Сушка посуды	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Уборка территории</b>		
189.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
190.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
191.	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега	1	Узнавание и называние инвентаря для уборки снега. ТБ при работе. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
192.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
193.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
194.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
195.	Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.

196.	Совок. Заметание мусора на совок	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
197.	Заметание мусора на совок	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
198.	Выполнение последовательности действий при подметании пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
199.	Выполнение последовательности действий при подметании пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
200.	Мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
201.	Выполнение последовательности действий при мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный).
202.	Выполнение последовательности действий при мытье пола	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Практическая работа.
203.	Влажная уборка помещения	1	Составление алгоритма работы (картинный, словесный). Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
204.	Виды комнатных растений, назначение	1	Слушание объяснений учителя. Растения в доме, их назначение: оздоровление, эстетика быта. Виды комнатных растений. Интерьер комнаты с растениями.
205.	Цветущие растения, их особенности	1	Слушание объяснений учителя. Цветущие растения, их особенности. Рассматривание иллюстраций, зарисовка, определение названий растений в классе.
206.	Уход за декоративными растениями	1	Просмотр презентации. Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Посуда, её виды для комнатных растений.
207.	Уход за декоративными растениями	1	Слушание объяснений учителя. Уход за декоративными растениями: подкормка, температурный, световой режим. Проговаривание этапов ухода за растениями.
208.	Уход за декоративными растениями	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посадка, полив растения.
209.	Огород на подоконнике	1	Слушание объяснений учителя. Огород на подоконнике, балконе. Виды растений.
210.	Огород на подоконнике	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа: посев укропа.
	<b>Уборка территории</b>		
211.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ. Соотнесение картинок и предметов по теме. Практическая работа.
212.	Уборка бытового мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ. Соотнесение картинок и

			предметов по теме. Практическая работа.
213.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. ТБ
214.	Подметание территории	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа
215.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
216.	Сгребание мусора	1	Слушание объяснений учителя. Практическая работа.
217.	Перенос мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
218.	Перенос мусора	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
219.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
220.	Уход за уборочным инвентарем	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ. Практическая работа.
	<b>Уборка помещения</b>		
221.	Бытовые электроприборы. Пылесос	1	Просмотр учебного фильма. Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Просмотр мультфильма.
222.	Бытовые электроприборы. Пылесос	1	Слушание объяснений учителя. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Раскрашивание картинки.
223.	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание пылесоса, называние его частей. Раскрашивание картинки
224.	Правила работы и ТБ при работе с пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание серии картинок, составление алгоритма действий.
225.	Чистка поверхности пылесосом	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме, ТБ.
226.	Чистка поверхности пылесосом	1	Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа.
227.	Пылесос. Чистка поверхности	1	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Практическая работа. ТБ при работе.
	<b>Покупки</b>		
228.	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
229.	Планирование покупок (по заданной теме)	1	Слушание объяснений учителя. Выбор и рассматривание картинок по теме. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
230.	Ориентация в расположении	1	Выбор картинок, соответствующих отделам

	отделов магазина, кассы и др.		магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра (работа по инструкции)
231.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
232.	Нахождение нужного товара в магазине	1	Выбор картинок, соответствующих отделам магазина. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние. Сюжетно-ролевая игра «Я иду покупать...»
233.	Складывание покупок в корзину	1	Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотнесение слов и предметов нахождение их на картинках, называние.
234.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами.
	<b>Повторение</b>		
235.	Закрепление по теме "Покупки»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Соотнесение цены с монетами и денежными купюрами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
236.	Закрепление по теме "Приготовление пищи»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Составление картинного плана работы. Сюжетно-ролевая игра «Я повар».
237.	Закрепление по теме "Уход за вещами"	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уход за обувью»
238.	Закрепление по теме "Уборка помещения»	1	Слушание объяснений учителя. Рассматривание картинок по теме. Практическая работа «Уборка класса»
	Итого:	238	

### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методические средства реализации программы направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией данной программы, планируемыми результатами. К учебному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор учебных средств определяется задачами урока и курса в целом. Материально-техническое обеспечение соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В2).

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1.</b>	<b>Основная литература для учителя</b>	
1.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599	Д
1.2.	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения	Д

	Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026	
<b>2.</b>	<b>Дополнительная литература для учителя</b>	
2.1.	Программно-методические материалы/ под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар, изд. Центр ВЛАДОС, 2007.- 181 с. – (Коррекционная педагогика).	Д
2.2.	Н.В. Федорова «Полезные советы по домоводству и кулинарии»	Д
2.3.	Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов.	Д
2.4.	Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008	Д
2.5.	Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002	Д
2.6.	Разговор о правильном питании М., 2013	Д
2.7.	Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003	Д
<b>3.</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>	
3.1	<a href="http://www.bibliotekar.ru/domovodstvo/">http://www.bibliotekar.ru/domovodstvo/</a>	
3.2	<a href="http://infourok.ru/obobschenie-opita-po-teme-vozmozhnosti-ikt-na-urokah-domovodstva-625723.html">http://infourok.ru/obobschenie-opita-po-teme-vozmozhnosti-ikt-na-urokah-domovodstva-625723.html</a>	
3.3	<a href="http://www.zavuch.ru/">http://www.zavuch.ru/</a>	
<b>4.</b>	<b>Учебно-практическое оборудование</b>	
4.1	Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.	Д
4.2	Оборудование: (натуральные объекты и игрушки) кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), уборочный инвентарь (тяпки, лопаты, грабли), лейки и др.	Д
<b>5.</b>	<b>Материально-техническое оснащение учебного процесса</b>	
5.1.	Двухместные столы с комплектом стульев	К
5.2.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров	Д
5.3.	Экспозиционный экран	Д
5.4.	Проектор «EPSON»	Д

Д – демонстрационный экземпляр (1экземпляр);

К – полный комплект (для каждого ученика);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее 1 экземпляра на 2 учеников);

П – комплект