

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

**Итоговая комплексная работа для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

9 класс

Текст «Победа будет за нами!»

г. Зима, 2023

Содержание

9 класс. I вариант	3
Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!». 9 класс. I вариант	8
Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!» 9 класс. I вариант.....	12
9 класс. II вариант.....	16
Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!». 9 класс. II вариант	21
Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!» 9 класс. II вариант.....	25
9 класс. III вариант	29
Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!». 9 класс. III вариант.....	33
Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!» 9 класс. III вариант.....	36
9 класс. IV вариант	39
Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!». 9 класс. IV вариант	42
Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!» 9 класс. IV вариант	45
9 класс Победа будет за нами!	47
Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 9 класса по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Победа будет за нами!». I вариант	50
Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 9 класса по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Победа будет за нами!». II вариант	51
Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 9 класса по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Победа будет за нами!». III вариант.....	52
Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 9 класса по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Победа будет за нами!». IV вариант	53

Ф. И. обучающего(ей)ся _____

Прочитай внимательно текст 2 раза.

Победа будет за нами!

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали, когда вдруг объявили: «Война!» 22 июня 1941 года на нашу Родину неожиданно напали фашистские захватчики. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года, долгих 1418 дней и ночей.

Нелёгким был путь к победе. Под натиском сильного врага наша армия долго отступала. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии и в других местах громили захватчиков партизаны.

Миллионы людей трудились в тылу у заводских станков и на полях страны. Советские люди делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твердили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

Наравне с взрослыми трудились подростки, и даже дети. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Были и такие мальчишки и девчонки, которые защищали Отечество на полях сражений. За проявленный героизм более 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми медалями и орденами.

И вот пришёл день, когда советские войска остановили наступление захватчиков. Мощными, несокрушимыми ударами они погнали фашистов с родной земли. Чудеса героизма и храбрости проявили люди, приближая самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов - город Берлин. 9 мая 1945 года фашисты признали полное своё поражение. Этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Прошло более семидесяти лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны! (269 слов)

По С.П. Алексееву

Задания к тексту

Постарайся выполнить все задания. Пиши грамотно, без ошибок.

1.

- Прочитай первые 3 абзаца. В каком из них **нет** сложных предложений? Ответ отметь знаком :

в первом

во втором

в третьем

- Выпиши из этого абзаца предложения с числительными. Числительные пиши прописью.

- Дополни таблицу другими числительными из текста. Пиши их прописью (кроме дат)

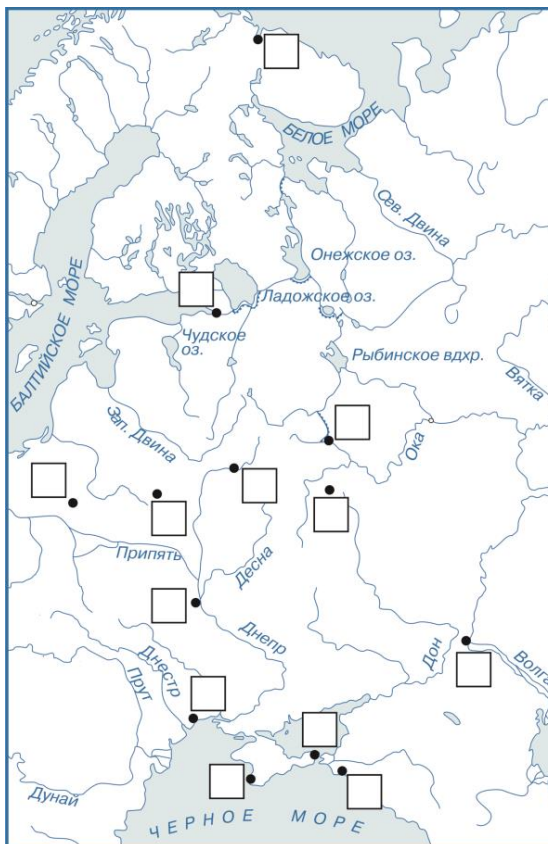
Количественные	Порядковые

Города, которые прославились своей героической обороной в годы Великой Отечественной войны, получили звание «Город-Герой».

- Используя карты атласа, определи **географическое положение** городов-героев и отметь их на контурной карте **цифрой**.

- Москва
- Ленинград
- Сталинград
- Новороссийск
- Тула
- Смоленск
- Мурманск
- Керчь
- Севастополь

- Какие города ты не смог найти на карте России? Почему? Запиши ответ.



*Подчеркни, а в каких городах из этого списка был ты.

7.

Во время войны подростки работали и в госпиталях, помогали ухаживать за ранеными в боях солдатами.

- Вспомни, какие **правила ухода за больными** они должны были соблюдать. Допиши эти **правила**, используя картинки.





8.

Для солдат труженики тыла вязали тёплые вещи и отправляли их на фронт. На один свитер уходит 700 г пряжи, на шарф - 200г, а на пару варежек – 100 г. Какие вещи можно связать из 1 кг пряжи?

- Продумай и запиши разные варианты решения.

[illegible]

Из 1 кг шерсти можно связать _____
или _____
или _____

9.

- Вспомни фамилии героев Великой Отечественной войны – твоих земляков. Запиши их. _____
- Напиши, **как в вашей местности увековечена память о них.**

В нашей местности _____

10.

- Найди в тексте предложения с прямой речью.
- Запиши то из них, в котором встречаются **местоимения**. Обозначь в предложении слова автора (А), подчеркни прямую речь (П).

- Подумай, **какие чувства люди выражали этим лозунгом**. Выбери из слов для справок. Поясни свой ответ.

Я думаю, что люди выражали чувство _____,
потому что _____

Слова для справок: радость, патриотизм, надежда, ненависть, героизм, гордость.

9 класс. I вариант.

• Прочитай первые 3 абзаца. В каком из них **нет** сложных предложений? Ответ отметить знаком : V

в первом

V

во втором

9

в третьем

- Двести пятьдесят дней не сдавался врагу героический Севастополь.*

Девятьсот дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград.

- Дополни таблицу другими числительными из текста. Пиши их прописью (кроме дат)

Количественные	Порядковые
одна тысяча четы́реста мн.ч.Р.п. восемна́дцат ^ь дней	ед.ч.Р.п. ед.ч.Р.п. два́дцат ^ь второ́е ию́ня 1941 го́да
мн.ч.Р.п. три́дцат ^ь пят ^ь тыся́ч	ед.ч.Р.п. ед.ч.Р.п. девято́е ма́я 1945 го́да
мн.ч.Р.п. се́мьдесят лет	

- Подчеркни в числительных **ь**. Определи, в каком **числе** и **падеже** употреблены с именами числительными имена существительные.

- Найди в тексте ответ на вопрос: **к чему призывает читателей автор рассказа?** Выпиши эти предложения.

Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу.

Поклонитесь героям Великой Отечественной войны!

- Подумай, какие **глаголы** использовал автор, чтобы выразить призыв, наставление.
 Ответ отметь знаком : V

11

прош. вр.

1

буд.вр. 2 лица

V

повелит. формы

- Подчеркни в предложениях эти глаголы.
- Объясни своими словами, как ты понимаешь призыв автора.

Автор призывает читателей не забывать героев войны, всегда помнить о событиях военных лет.

- Выполни решение задачи.

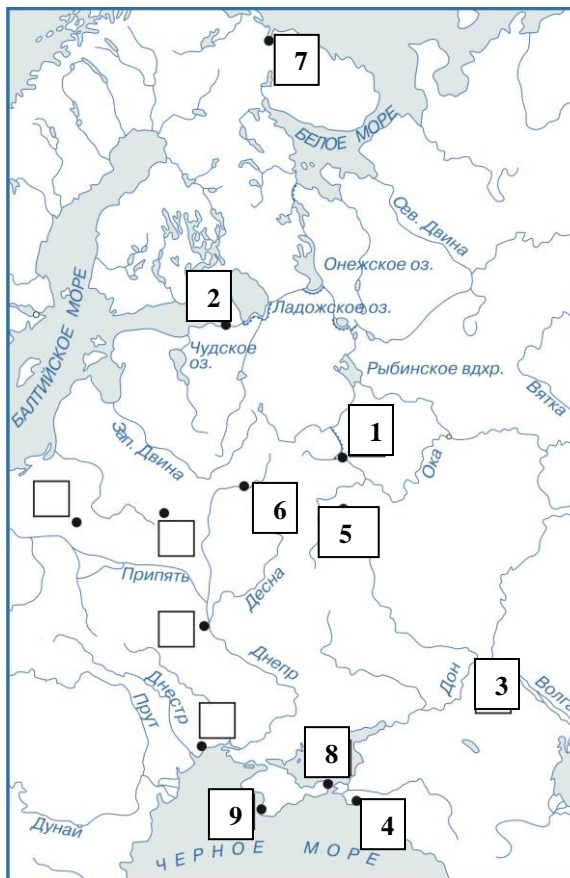
Во время блокады Ленинграда погибло 630 000 человек. От голода погибло 97% населения, остальные от артобстрелов и бомбёжек. Сколько человек погибло от голода? Сколько человек погибло от артобстрелов и бомбёжек?

[illegible]

Города, которые прославились своей героической обороной в годы Великой Отечественной войны, получили звание «Город-Герой».

- Используя карты атласа, определи **географическое положение** городов-Героев и отметь их на контурной карте **цифрой**.

1. Москва
2. Ленинград
3. Сталинград
4. Новороссийск
5. Тула
6. Смоленск
7. Мурманск
8. Керчь
9. Севастополь



- Какие города ты не смог найти на карте России? Почему?
- Запиши ответ.

На карте России невозможно найти Ленинград и Сталинград, потому что эти города сейчас имеют другие названия (Ленинград – Санкт-Петербург, Сталинград – Волгоград).

*Подчеркни, а в каких городах из этого списка были ты.

7.

Во время войны подростки работали и в госпиталях, помогали ухаживать за ранеными в боях солдатами

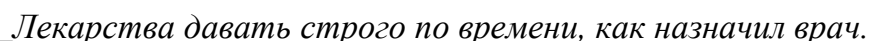
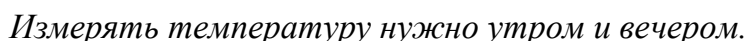
- Вспомни, какие **правила ухода за больными** они должны были соблюдать. Допиши эти **правила**, используя картинки.



Проветривать комнату каждый день.



Кормить больного нужно из отдельной посуды.



8.

Для солдат труженики тыла вязали тёплые вещи и отправляли их на фронт. На один свитер уходит 700 г пряжи, на шарф - 200г, а на пару варежек – 100 г. Какие вещи можно связать из 1 кг пряжи?

- Продумай и запиши разные варианты решения.

[illegible]

Из 1 кг шерсти можно связать 1 свитер и 3 пары варежек или 1 свитер, 1 шарф и 1 пару варежек, или 10 пар варежек, или 5 шарфов

9.

- Вспомни фамилии героев Великой Отечественной войны – твоих земляков. Запиши их. Пётр Широнин, Яков Падерин, Павел Цылёв
- Напиши, как в вашей местности увековечена память о них.

В нашей местности названы улицы в честь этих героев, установлены памятные таблички на домах.

10.

- Найди в тексте предложения с прямой речью.
- Запиши то из них, в котором встречаются **местоимения**. Обозначь в предложении слова автора (А), подчеркни прямую речь (П).

A

мест.

Π

Даже в самые тяжёлые дни они твердили: «Враг будет разбит! Победа будет
мест.
за нами!»

- Подумай, **какие чувства люди выражали этим лозунгом**. Выбери из слов для справок. Поясни свой ответ.

Я думаю, что люди выражали чувство героизма (надежды), потому что они любили свою Родину и верили, что освободят её от врага

Слова для справок: радость, патриотизм, надежда, ненависть, героизм, гордость.

**Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!»
9 класс. I вариант.**

№ задания	Учебные предметы и проверяемые БУД	Ф.И. обучающихся				
		Количество баллов				
№1	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Синтаксис (Сложное предложение). Части речи. (Имя числительное).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация). <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности 					
№2	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Части речи. (Глагол).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте, понимание его содержания); - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, сравнение); <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. 					
№3	<p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Проценты.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей); - выполнять арифметические действия. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					

№4	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: История Отечества.</p> <p>Раздел: СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Единицы измерения времени, соотношения между ними.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, сравнение); - выполнять арифметические действия. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№5	<p>Предмет: История Отечества.</p> <p>Раздел: СССР во Второй мировой и ВО войне 1941-1945г.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, обобщение); - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение); - использовать некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывать чувство гордости за свою страну. 					
№6	<p>Предмет: География.</p> <p>Раздел: Государства Евразии. Россия.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимание карты, ориентация в ней); - использовать усвоенные логические операции (установление соответствий); <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. 					

№7	<p>Предмет: Основы социальной жизни.</p> <p>Раздел: Охрана здоровья (Уход за больным).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. 					
	<p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе. 					
№8	<p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез); - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (повествования). 					
№9	<p>Предмет: История Отечества.</p> <p>Раздел: СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Краеведение.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. 					
№10	<p>Предмет: Чтение</p> <p>Предмет: Русский язык</p> <p>Раздел: Синтаксис (Прямая речь). Части речи (Местоимение)</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение). 					

	<p>- БУД (К): - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p> <p>БУД (Л): - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы.</p>					
<p>Общий балл <i>(максимальное количество баллов - 40)</i></p>						
<p>Уровень</p>						

Ф. И. обучающего(ей)ся _____

Прочитай внимательно текст 2 раза.

Победа будет за нами!

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали, когда вдруг объявили: «Война!» 22 июня 1941 года на нашу Родину неожиданно напали фашистские захватчики. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года, долгих 1418 дней и ночей.

Нелёгким был путь к победе. Под натиском сильного врага наша армия долго отступала. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии и в других местах громили захватчиков партизаны.

Миллионы людей трудились в тылу у заводских станков и на полях страны. Даже в самые тяжёлые дни они твердили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

Наравне с взрослыми трудились подростки, и даже дети. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Были и такие мальчишки и девчонки, которые защищали Отечество на полях сражений. За проявленный героизм более 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми медалями и орденами.

И вот пришёл день, когда советские войска остановили наступление захватчиков. Мощными ударами они погнали фашистов с родной земли. Чудеса героизма и храбрости проявили люди, приближая самый долгожданный день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов - город Берлин. 9 мая 1945 года фашисты признали полное своё поражение. Этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Прошло более семидесяти лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов! Поклонитесь героям Великой Отечественной войны! (253 слова)

По С.П. Алексееву

Задания к тексту

Постарайся выполнить все задания. Пиши грамотно, без ошибок.

1.

- Прочитай первые 2 абзаца. В каком из них нет сложных предложений? Ответ отметь знаком : ☐ V
☐ в первом ☐ во втором
- Выпиши из этого абзаца предложения с числительными. Числительные пиши прописью.

- Дополни таблицу другими числительными из прочитанного отрывка текста. Пиши их прописью (кроме дат)

Количественные	Порядковые
----------------	------------

- Подчеркни в числительных **ь**. Определи, в каком **числе** и **падеже** употреблены с именами числительными имена существительные.

- В каком абзаце текста можно найти ответ на вопрос: **к чему призывает читателей автор рассказа?**

• Подумай, какие глаголы использовал автор, чтобы выразить призыв, наставление.
 Ответ отметь знаком : V

повелит. формы

- Выпиши эти глаголы : _____
- Объясни своими словами, как ты понимаешь призыв автора.

Автор призывает _____

- Дополни задачу числовыми данными из текста и выполни решение.

Блокада Ленинграда длилась . Во время блокады погибло 630 000 человек. Сколько примерно человек умирало от голода и бомбёжек каждый день?

[illegible]

Ответ:

- Дополни предложения недостающим числовым данным из текста.
- Напиши римскими цифрами века.

Основание Москвы – 1147 год, XII век.

Основание Санкт-Петербурга – 1703 год, век.

Начало Великой Отечественной войны - год, век.

100-летие годовщины Дня Победы - **год,** **век.**

- Составь из данных слов знаменитый призыв времён Великой Отечественной войны. Запиши этот призыв.

«победа! Всё, для, Всё, для, фронт!»

- Дополни предложения:

Этот призыв был адресован(кому?) _____

Он призывал к (чему?) _____

- Напиши подробнее, как труженики тыла помогали фронту.

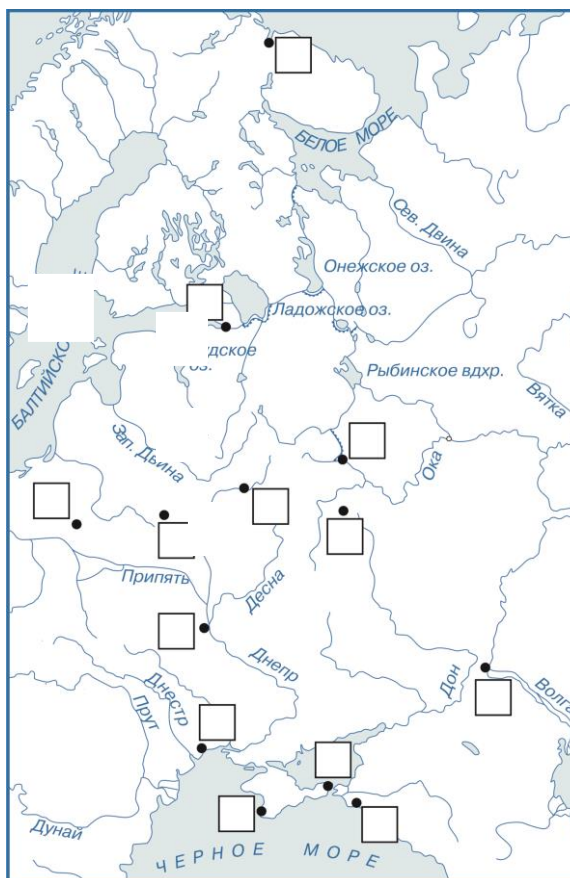
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6.

Города, которые прославились своей героической обороной в годы Великой Отечественной войны, получили звание «Город-Герой».

- Используя карты атласа, определи **географическое положение** городов-Героев и отметь их на контурной карте **цифрой**.

1. Москва
2. Санкт-Петербург
3. Волгоград
4. Новороссийск
5. Тула
6. Смоленск
7. Мурманск
8. Керчь
9. Севастополь



- Подумай, какие **названия** имели города России в годы Великой Отечественной войны? Запиши.

Санкт - Петербург - _____

В нашей местности _____

10.

- Найди в тексте предложения с прямой речью.
- Запиши то из них, в котором встречаются **наречия**. Обозначь в предложении слова автора (А), подчеркни прямую речь (П).

-
- Подумай, **какие чувства охватили людей при этом**. Выбери из слов для справок. Поясни свой ответ.

Я думаю, что людей охватило чувство _____,
потому что _____

Слова для справок: патриотизм, страх, ненависть, героизм, ужас, горе.

9 класс. II вариант.

1.

- Прочитай первые 2 абзаца. В каком из них **нет** сложных предложений? Ответ отметь знаком : V

во втором

- Выпиши из этого абзаца предложения с числительными. Числительные пиши прописью.

Двести пятьдесят дней не сдавался врагу героический Севастополь.

Девятьсот дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград.

- Дополни таблицу другими числительными из прочитанного отрывка текста. Пиши их прописью (кроме дат)

Количественные	Порядковые
<p><i>одна тысяча четыреста</i></p> <p><i>мн.ч.Р.п.</i></p> <p><i>восемнадцать</i> <u>дней</u></p>	<p><i>ед.ч.Р.п.</i> <i>ед.ч.Р.п.</i></p> <p><i>двадцать</i> <u>второе</u> <i>июня 1941 года</i></p>

- Подчеркни в числительных **ь**. Определи, в каком **числе** и **падеже** употреблены с именами числительными имена существительные.

2.

- В каком абзаце текста можно найти ответ на вопрос: **к чему призывает читателей автор рассказа?**

6

- Подумай, какие глаголы использовал автор, чтобы выразить призыв, наставление.
 Ответ отметь знаком: V

повелит. формы

- Выпиши эти глаголы. Вспомните, поклонитесь
- Объясни своими словами, как ты понимаешь призыв автора.

Автор призывает читателей не забывать героев войны, всегда помнить о событиях военных лет.

3.

- Дополни задачу числовыми данными из текста и выполни решение.

Блокада Ленинграда длилась 900 дней. Во время блокады погибло 630 000 человек. Сколько примерно человек умирало от голода и бомбёжек каждый день?

[illegible]

Ответ: примерно 700 человек умирали от голода и бомбёжек каждый день.

4.

- Дополни предложения недостающим числовым данным из текста.
- Напиши римскими цифрами века.

Основание Москвы – 1147 год, XII век.

Основание Санкт-Петербурга – 1703 год, XVI век.

Начало Великой Отечественной войны - 1941 год, XX век.

100-летие годовщины Дня Победы - 2045 год, XXI век.

5.

- Составь из данных слов знаменитый призыв времён Великой Отечественной войны:
«победа! Всё, для, Всё, для, фронт!»
Запиши этот призыв: «Всё для фронта! Всё для победы!».

- Дополни предложения:

Этот призыв был адресован (кому?) труженикам тыла (советским гражданам, которые не были на фронте, остались дома).

Он призывал к (чему?) героическому труду для обеспечения страны в тяжёлое время всем необходимым.

- Напиши подробнее, как труженики тыла помогали фронту.

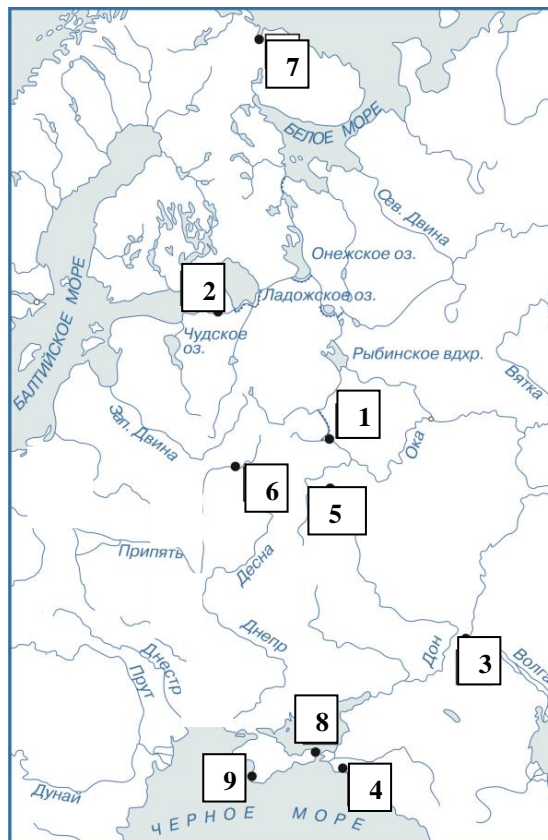
1. Трудились на заводах, выпуская военную продукцию.
2. Снабжали страну продовольствием (хлебом, мясом).
3. Собирали средства на военные нужды.
4. Собирали и отправляли на фронт посылки.
5. Помогали раненым в госпиталях.

6.

Города, которые прославились своей героической обороной в годы Великой Отечественной войны, получили звание «Город-Герой».

- Используя карты атласа, определи географическое положение городов-Героев и отметь их на контурной карте цифрой.

1. Москва
2. Ленинград
3. Сталинград
4. Новороссийск
5. Тула
6. Смоленск
7. Мурманск
8. Керчь
9. Севастополь



- Какие **названия** имели города России в годы Великой Отечественной войны? Запиши.

Санкт-Петербург – Ленинград

Волгоград – Сталинград

*Подчеркни, а в каких городах из этого списка был ты.

7.

Во время войны подростки работали и в госпиталях, помогали ухаживать за ранеными в боях солдатами

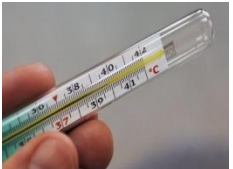
- Вспомни, какие **правила ухода за больными** они должны были соблюдать. Допиши эти **правила**, используя картинки и данное начало.



Необходимо каждый день проветривать комнату.



Кормить больного нужно из отдельной посуды.



Измерять температуру нужно утром и вечером.



Лекарства надо давать по времени, как назначил врач.

8.

Для солдат труженики тыла вязали тёплые вещи и отправляли их на фронт. На один свитер уходит 700 г пряжи, а на пару варежек – 100 г. Какие вещи можно связать из 1 кг пряжи?

- Продумай и запиши разные варианты решения.

[illegible]

Из 1 кг шерсти можно связать 1 свитер и 3 пары варежек или 10 пар варежек.

9.

- Вспомни фамилии героев Великой Отечественной войны – твоих земляков. Запиши их. Пётр Широнин, Яков Падерин, Павел Цылёв
- Напиши, **как в вашей местности увековечена память о них.**

В нашей местности названы улицы в честь этих героев, установлены памятные таблички на домах.

10.

- Найди в тексте предложения с прямой речью.
- Запиши то из них, в котором встречаются **наречия**. Обозначь в предложении слова автора (А), подчеркни прямую речь (П).

нар. А нар. П

Люди мирно спали, когда вдруг объявили: «Война!»

- Подумай, **какие чувства охватили людей при этом**. Выбери из слов для справок. Поясни свой ответ.

Я думаю, что людей охватило чувство ужаса и горя, потому что война приносит смерть и много бед.

Слова для справок: патриотизм, страх, ненависть, героизм, ужас, горе.

**Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!»
9 класс. II вариант.**

№ задания	Учебные предметы и проверяемые БУД	Ф.И. обучающихся				
		Количество баллов				
№1	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Синтаксис (Сложное предложение). Части речи. (Имя числительное).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, сравнение, классификация). <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности 					
№2	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Части речи. (Глагол).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте, понимание его содержания); - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, сравнение); <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. 					
№3	<p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Арифметические задачи.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей); - выполнять арифметические действия. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					

№4	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: История Отечества.</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Нумерация</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - выполнять арифметические действия; - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№5	<p>Предмет: История Отечества.</p> <p>Раздел: СССР во Второй мировой и ВО войне 1941-1945г.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез); - использовать некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач; - излагать своё мнение. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывать чувство гордости за свою страну. 					
№6	<p>Предмет: География.</p> <p>Раздел: Государства Евразии. Россия.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимание карты, ориентация в ней); - использовать усвоенные логические операции (установление соответствий); <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№7	<p>Предмет: Основы социальной жизни.</p> <p>Раздел: Охрана здоровья (Уход за больным).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. <p>БУД (К):</p>					

	- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.					
	БУД (Л): -соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе.					
№8	Предмет: Математика. Раздел: Арифметические задачи, связанные с программой профильного труда. БУД (П): - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез); - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; БУД (Р): - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. БУД (К): - дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (повествования).					
№9	Предмет: История Отечества. Раздел: СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Предмет: Краеведение. БУД (П): - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. БУД (К): - излагать своё мнение БУД (Л): - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.					
№10	Предмет: Чтение Предмет: Русский язык Раздел: Синтаксис (Прямая речь). Части речи (Наречие) БУД (П): - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение). БУД (К): - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. БУД (Л): - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы.					
Общий балл <i>(максимальное количество баллов - 39)</i>						
Уровень						

--	--	--	--	--	--

Ф. И. обучающего(ей)ся _____

Прочитай внимательно текст 2 раза.

Победа будет за нами!

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали, когда вдруг объявили: «Война!» 22 июня 1941 года на нашу Родину напали фашистские захватчики. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враг был сильнее, и наша армия отступала. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. На Украине, в Белоруссии и в других местах громили захватчиков партизаны.

Миллионы людей трудились в тылу у заводских станков и на полях страны. Даже в самые тяжёлые дни они твердили: «Победа будет за нами!»

Наравне с взрослыми трудились подростки, и даже дети. На их хрупкие плечи легли невзгоды, горе военных лет. Были и такие мальчишки и девчонки, которые защищали Отечество на полях сражений. За проявленный героизм более 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми медалями и орденами.

И вот пришёл день, когда советские войска остановили захватчиков. Мощными ударами они погнали фашистов с родной земли. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов - город Берлин. 9 мая 1945 года фашисты признали своё поражение. Этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Прошло более семидесяти лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов! Поклонитесь героям Великой Отечественной войны! (226 слов)

По С.П. Алексееву

Задания к тексту

Постарайся выполнить все задания. Пиши грамотно, без ошибок.

1.

- Прочитай первые 2 абзаца.
- Заполни таблицу числительными из прочитанного отрывка текста. Пиши их прописью (кроме дат)

Количественные (сколько?)	Порядковые (какой по счёту?)

- Подчеркни в числительных **ь**.
- Подумай, какие **качества характера** проявляли люди, чтобы дать отпор врагу. Подчеркни их:

Смелость, радость, стойкость, тревога, храбрость, героизм, трусость, ненависть, патриотизм.

2.

-
-
-

- Автор призывает читателей*

Великая Отечественная война закончилась в году. Сколько лет прошло со времени победы над фашисткой Германией?

[illegible]

Ответ:

Основание Москвы – 1147 год, XII век.

Начало Великой Отечественной войны - год, век.

- Запиши в таблице вместо пропусков названия двух стран, воевавших в Великой Отечественной войне.

<div>_____</div>	фашисты	<div>_____</div>
	Жуков	
	рейхстаг	
	танки «тигр», «пантера»	
	«катюша»	
	Гитлер	
	партизаны	
	28 панфиловцев	

- 30

- Дополни предложение:

Война с фашистами называлась Отечественной, потому что _____

6.

Города, которые прославились своей героической обороной в годы Великой Отечественной войны, получили звание «Город-Герой»: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Керчь, Севастополь.

- Используя данную карту атласа, определи о каких городах-героях идёт речь. Запиши их названия.



Самый северный город-герой -

Город, который расположен на побережье Балтийского моря - _____.

Город-герой, столица Российской Федерации - _____.

Город-герой на полуострове Крым - _____.

7.

Во время войны подростки работали и в госпиталях, помогали ухаживать за ранеными в боях солдатами.









- Вспомни, какие **правила ухода за больными** они должны были соблюдать. Соедини стрелками рисунок и правило.

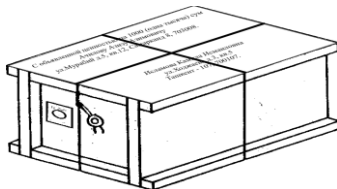
		Измерять температуру нужно утром и вечером.
		Проветривать комнату каждый день.
		Лекарства давать строго по времени, как назначил врач.
		Кормить больного нужно из отдельной посуды.

8.

Труженики тыла собирали для солдат посылки с необходимыми вещами и отправляли их на фронт.

- Рассмотри таблицу.

							
340 г	900 г	500 г	7 г	200 г	145 г	100 г	70 г



- Собери для воинов посылку **весом не более 2 кг**. Для этого соедини стрелками рисунки выбранных вещей с рисунком посылки. Учитывай **необходимость вещей** на фронте.
- Напиши предложением, **что ты отправил бы на фронт**.

Я бы _____

- Проверь вес твоей посылки (выполни вычисления столбиком)

9 класс. III вариант.

1.

- Прочитай первые 2 абзаца.
- Заполни таблицу числительными из прочитанного отрывка текста. Пиши их прописью (кроме дат)

Количественные (сколько?)	Порядковые (какой по счёту?)
двести п я ть <u>д</u> есят дней девя <u>т</u> ь <u>с</u> от дней	двадцат <u>ь</u> второе июня 1941 года

- Подчеркни в числительных **ь**. Определи, в каком **числе** и **падеже** употреблены с именами числительными имена существительные.
- Подумай, какие **качества характера** проявляли люди, чтобы дать отпор врагу. Подчеркни их.

Смелость, радость, стойкость, тревога, храбрость, героизм, трусость, ненависть, патриотизм.

2.

- Прочитай последний абзац текста. Найди ответ на вопрос: **к чему призывает читателей автор рассказа?**
- Выпиши эти предложения.

Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов. Поклонитесь героям Великой
Отечественной войны!

- Подчеркни в предложениях глаголы **повелительной формы**.
- Объясни своими словами, как ты понимаешь призыв автора.

Автор призывает читателей не забывать героев войны, всегда помнить о событиях военных лет.

3.

- Дополни задачу недостающими числовыми данными из текста.
- Выполни решение.

Великая Отечественная война закончилась в

1945

 году. Сколько лет прошло со времени победы над фашистской Германией?

[illegible]

Ответ: 74 года прошло со времени победы над фашисткой Германией.

4.

- Дополни предложения недостающим числовым данным из текста.
- Напиши римскими цифрами века.

Основание Москвы – 1147 год, XII век.

Основание Санкт-Петербурга – 1703 год, XVI век.

Начало Великой Отечественной войны - 1941 год, XX век.

5.

- Запиши в таблице вместо пропусков названия двух стран, воевавших в Великой Отечественной войне.

<u>СССР</u>	фашисты	<u>Германия</u>
	Жуков	
	рейхстаг	
	танки «тигр», «пантера»	
	«катюша»	
	Гитлер	
	партизаны	
	28 панфиловцев	

- Покажи стрелками, к какой стране относится каждое слово в таблице.
- Дополни предложение:

Война с фашистами называлась Отечественной, потому что советский народ воевал за своё Отечество, свой дом, свою родимую землю.

6.

Города, которые прославились своей героической обороной в годы Великой Отечественной войны, получили звание «Город-Герой»: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Керчь, Севастополь.

- Используя данную карту атласа, определи о каких городах-героях идёт речь. Запиши их названия.

Самый северный город-герой - Мурманск

Город, который расположен на побережье

Балтийского моря – Санкт-Петербург.

Город-герой, столица Российской Федерации - Москва.





Город-герой на полуострове Крым - Севастополь .

7.

Во время войны подростки работали и в госпиталях, помогали ухаживать за ранеными в боях солдатами.

- Вспомни, какие **правила ухода за больными** они должны были соблюдать. Соедини стрелками рисунок и правило.











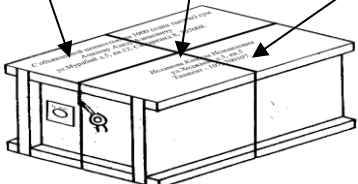
		Измерять температуру нужно утром и вечером.
		Проветривать комнату каждый день.
		Лекарства давать строго по времени, как назначил врач.
		Кормить больного нужно из отдельной посуды.

8.

Труженики тыла собирали для солдат посылки с необходимыми вещами и отправляли их на фронт.

- Рассмотри таблицу.

							
340 г	900 г	500 г	7 г	200 г	145 г	100 г	70 г



- Собери для воинов посылку **весом не более 2 кг**. Для этого соедини стрелками рисунки выбранных вещей с рисунком посылки. Учитывай **необходимость вещей** на фронте.
- Напиши предложением, **что ты отправил бы на фронт**.

Я бы отправил на фронт тушёнку, тёплые вещи, чай, сахар, спички.

- Проверь вес твоей посылки
(выполни вычисления столбиком)

	3	4	0									
	9	0	0									
+			7									
	2	0	0									
	1	0	0									
1	5	4	7	г	=	1	к	г	5	4	7	г

**Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!»
9 класс. III вариант.**

№ задания	Учебные предметы и проверяемые БУД	Ф.И. обучающихся				
		Количество баллов				
№1	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Части речи. (Имя числительное).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, классификация). <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы. 					
№2	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Части речи. (Глагол).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте, понимание его содержания); - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение). <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны. 					
№3	<p>Предмет: Чтение</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Задачи на время (продолжительность события).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей); - выполнять арифметические действия. <p>БУД (Р):</p>					

	- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.					
№4	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: История Отечества.</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Нумерация</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№5	<p>Предмет: История Отечества.</p> <p>Раздел: СССР во Второй мировой и ВО войне 1941-1945г.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, установление соответствий); - использовать некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. 					
№6	<p>Предмет: География.</p> <p>Раздел: Государства Евразии. Россия.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимание высказываний, понимание карты, ориентация в ней). <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№7	<p>Предмет: Основы социальной жизни.</p> <p>Раздел: Охрана здоровья (Уход за больным).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к соблюдению правил безопасного и бережного поведения в обществе. 					
№8	<p>Предмет: ОСЖ</p> <p>Раздел: Средства связи. (Почта. Виды почтовых отправлений)</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Арифметические задачи.</p>					

	<p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез); - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; - выполнение арифметических операций. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение. 					
<p>Общий балл (максимальное количество баллов - 29)</p>						
<p>Уровень</p>						

Ф. И. обучающего(ей)ся _____

Прочитай внимательно текст 2 раза.

Победа будет за нами!

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали, когда вдруг объявили: «Война!» 22 июня 1941 года на нашу Родину напали фашистские захватчики. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враг был сильнее, и наша армия отступала. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался Ленинград. На Украине, в Белоруссии и в других местах громили захватчиков партизаны.

Миллионы людей трудились в тылу у заводских станков и на полях страны. Даже в самые тяжёлые дни они твердили: «Победа будет за нами!»

Наравне с взрослыми трудились подростки, и даже дети. Были среди них и такие, которые защищали Отечество на полях сражений. Более 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми медалями и орденами.

И вот пришёл день, когда советские войска остановили захватчиков. Мощными ударами они погнали фашистов с родной земли. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли город Берлин. 9 мая 1945 года фашисты признали своё поражение. Этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Прошло более семидесяти лет с той поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов! Поклонитесь героям Великой Отечественной войны! (207 слов)

По С.П. Алексееву

Задания к тексту

Постарайся выполнить все задания. Пиши грамотно, без ошибок.

1.

- Прочитай 2 абзац.
- Выпиши из этого абзаца предложения с числительными. Числительные пиши прописью.

- Подчеркни в числительных **ь**.
- Поставь к числительным вопрос и подпиши над ними:
количественные (сколько?) или **порядковые** (какой по счёту?)
- Подумай, какие **качества характера** проявляли люди, чтобы дать отпор врагу. Подчеркни их:

Смелость, радость, стойкость, тревога, храбрость, героизм, трусость, ненависть, патриотизм.

2.

- Дополни задачу недостающими числовыми данными из текста.
- Выполни решение.

[illegible]

Ответ: _____

3.

- Вспомни, с какой **страной** воевала наша страна во время Великой Отечественной войны. Запиши название в таблицу вместо пропуска .

СССР	фашисты	_____
	Жуков	
	рейхстаг	
	танки «тигр», «пантера»	
	«катюша»	
	Гитлер	
	партизаны	
	28 панфиловцев	

- Прочитай слова второго столбика.
Стрелками покажи, к какой стране относится каждое слово.
- Дополни предложение:

Война с фашистами называлась Отечественной, потому что _____

4.

Города, которые прославились своей героической обороной в годы Великой Отечественной войны, получили звание «Город-Герой»: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Керчь, Севастополь.

- Рассмотри карту атласа.
- Прочитай утверждения, определи о каких городах-героях идёт речь. Подчеркни верные ответы.

- 1) Самый северный город-герой - *Новороссийск, Мурманск, Минск.*
- 2) Город, который расположен на побережье Балтийского моря – *Керчь, Санкт- Петербург, Волгоград .*



3) Город-герой, столица Российской Федерации - *Смоленск, Москва, Киев.*

4) Город-герой на полуострове Крым – *Севастополь, Одесса, Тула .*

5.

Во время войны подростки работали и в госпиталях, помогали ухаживать за ранеными в боях солдатами

- Вспомни, какие **правила ухода за больными** они должны были соблюдать. Выбери по картинкам верные правила и отметь их знаком V



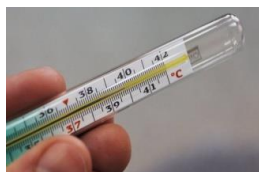
☐ Комнату больного нельзя проветривать, чтобы он не простудился.

☐ Необходимо каждый день проветривать комнату больного.



☐ У больного должна быть отдельная посуда.

☐ Больной может есть и пить из любой посуды.



☐ Измерять температуру нужно утром и вечером.

☐ Измерять температуру нужно только вечером.



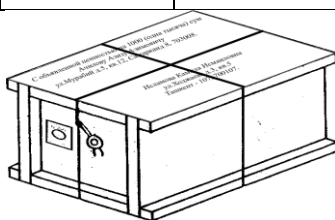
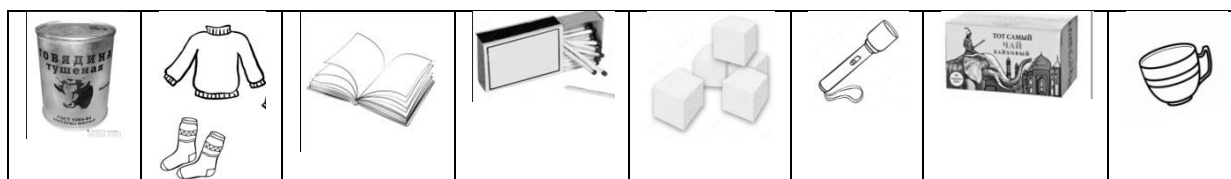
☐ Лекарства давать, когда больной попросит.

☐ Лекарства давать строго по времени, как назначил врач.

6.

Труженики тыла собирали для солдат посылки с необходимыми вещами и отправляли их на фронт.

- Рассмотри таблицу.



- Собери для воинов посылку. Для этого соедини стрелками рисунки выбранных вещей с рисунком посылки. Учитай **необходимость вещей** на фронте.
- Напиши предложением, **что ты положил бы в посылку для фронта.**

Я бы положил _____

9 класс. IV вариант.

1.

- Прочитай 2 абзац.
- Выпиши из этого абзаца предложения с числительными. Числительные пиши прописью.

КОЛИЧ.

Двести пятьдесят дней не сдавался врагу Севастополь.

КОЛИЧ.

Девятьсот дней в страшной блокаде держался Ленинград.

- Подчеркни в числительных **Ъ**.
- Поставь к числительным вопрос и подпиши над ними:
количественные (сколько?) или *порядковые* (какой по счёту?)
- Подумай, какие **качества характера** проявляли люди, чтобы дать отпор врагу.
Подчеркни их.

Смелость, радость, стойкость, тревога, храбрость, героизм, трусость, ненависть, патриотизм.

2.

- Дополни задачу недостающими числовыми данными из текста.
- Выполни решение.

Во время Великой Отечественной войны битва за Москву длилась 203 дня и ночи, а битва за Севастополь ей. На сколько дней дольше длилась битва за Севастополь?

[illegible]

Ответ: на 47 дней дольше длилась битва за Севастополь.

3.

- Вспомни, с какой **страной** воевала наша страна во время Великой Отечественной войны. Запиши название в таблицу вместо пропуска .



- Прочитай слова второго столбика.
Стрелками покажи, к какой стране относится каждое слово.

- Дополни предложение:

Война с фашистами называлась Отечественной, потому что советский народ воевал за своё Отечество, свой дом, свою родимую землю.

4.

Города, которые прославились своей героической обороной в годы Великой Отечественной войны, получили звание «Город-Герой»: Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Новороссийск, Тула, Смоленск, Мурманск, Керчь, Севастополь.



- Рассмотрй карту атласа.
- Прочитай утверждения. Определи, о каких городах-героях идёт речь. Подчеркни верные ответы.

- 1) Самый северный город-герой - Новороссийск, Мурманск, Минск.
- 2) Город, который расположен на побережье Балтийского моря – Керчь, Санкт-Петербург, Волгоград.
- 3) Город-герой, столица Российской Федерации - Смоленск, Москва, Киев.
- 4) Город-герой на полуострове Крым – Севастополь, Одесса, Тула.

5.

Во время войны подростки работали и в госпиталях, помогали ухаживать за ранеными в боях солдатами

- Вспомни, какие **правила ухода за больными** они должны были соблюдать. Выбери по картинкам верные правила и отметь их знаком ☐

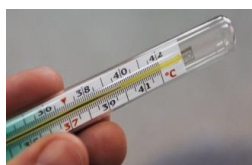


Комнату больного нельзя проветривать, чтобы он не простудился.

☒ Необходимо каждый день проветривать комнату больного.



☒ У больного должна быть отдельная посуда.
Больной может есть и пить из любой посуды.



☒ Измерять температуру нужно утром и вечером.
Измерять температуру нужно только вечером.

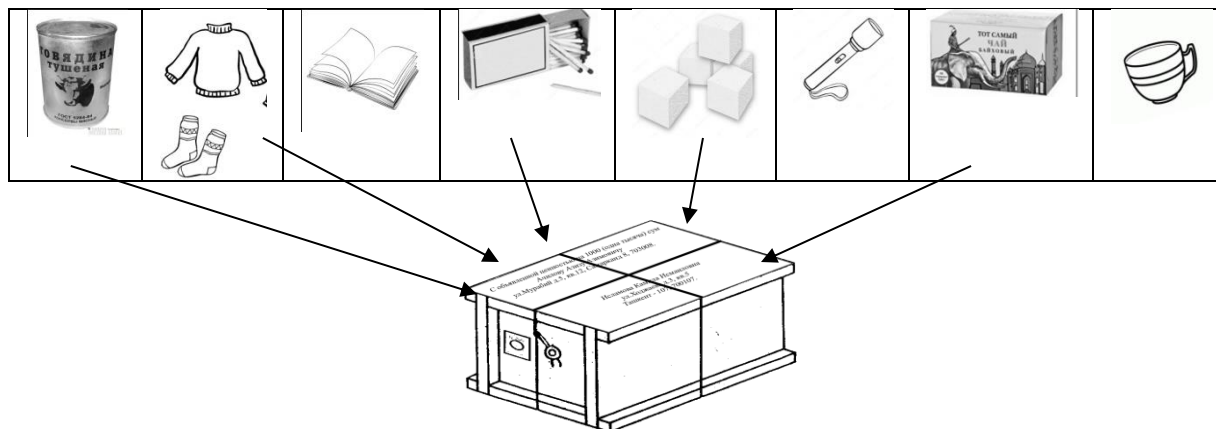


☒ Лекарства давать, когда больной попросит.
☒ Лекарства давать строго по времени, как назначил врач.

6.

Труженики тыла собирали для солдат посылки с необходимыми вещами и отправляли их на фронт.

- Рассмотри таблицу.



- Собери для воинов посылку. Для этого соедини стрелками рисунки выбранных вещей с рисунком посылки. Учитывай **необходимость вещей** на фронте.
- Напиши предложением, **что ты положил бы в посылку для фронта.**

Я бы положил в посылку тушёнку, тёплые вещи, спички, сахар и чай.

**Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Победа будет за нами!»
9 класс. IV вариант.**

№ задания	Учебные предметы и проверяемые БУД	Ф.И. обучающихся				
		Количество баллов				
№1	<p>Предмет: Чтение. Предмет: Русский язык. Раздел: Части речи. (Имя числительное). БУД (П): - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, классификация). БУД (Р): - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. БУД (Л): - адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы.</p>					
№2	<p>Предмет: Чтение Предмет: Математика. Раздел: Арифметические задачи (разностное сравнение чисел). БУД (П): - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение, установление причинно-следственных связей); - выполнять арифметические действия. БУД (Р): - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.</p>					
№3	<p>Предмет: История Отечества. Раздел: СССР во Второй мировой и ВО войне 1941-1945г. БУД (П): - использовать усвоенные логические операции (анализ, установление соответствий); - использовать некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. БУД (Р): - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. БУД (К): - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p>					

№4	<p>Предмет: География.</p> <p>Раздел: Государства Евразии. Россия.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимание высказываний, понимание карты, ориентация в ней). <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№5	<p>Предмет: Основы социальной жизни.</p> <p>Раздел: Охрана здоровья (Уход за больным).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к соблюдению правил безопасного и бережного поведения в обществе. 					
№6	<p>Предмет: ОСЖ</p> <p>Раздел: Средства связи. (Почта. Виды почтовых отправлений)</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение. 					
Общий балл						
(максимальное количество баллов - 19)						
Уровень						

9 класс Победа будет за нами!

Вариант 1.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали, когда вдруг объявили: «Война!» 22 июня 1941 года на нашу Родину неожиданно напали фашистские захватчики. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года, долгих 1418 дней и ночей.

Нелёгким был путь к победе. Под натиском сильного врага наша армия долго отступала. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии и в других местах громили захватчиков партизаны.

Миллионы людей трудились в тылу у заводских станков и на полях страны. Советские люди делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твердили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

Наравне с взрослыми трудились подростки, и даже дети. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Были и такие мальчишки и девчонки, которые защищали Отечество на полях сражений. За проявленный героизм более 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми медалями и орденами.

И вот пришёл день, когда советские войска остановили наступление захватчиков. Мощными, несокрушимыми ударами они погнали фашистов с родной земли. Чудеса героизма и храбрости проявили люди, приближая самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов - город Берлин. 9 мая 1945 года фашисты признали полное своё поражение. Этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Прошло более семидесяти лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны! (269 слов)

По С.П. Алексееву

Вариант 2.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали, когда вдруг объявили: «Война!» 22 июня 1941 года на нашу Родину неожиданно напали фашистские захватчики. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года, долгих 1418 дней и ночей.

Нелёгким был путь к победе. Под натиском сильного врага наша армия долго отступала. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии и в других местах громили захватчиков партизаны.

Миллионы людей трудились в тылу у заводских станков и на полях страны. Даже в самые тяжёлые дни они твердили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

Наравне с взрослыми трудились подростки, и даже дети. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Были и такие мальчишки и девчонки, которые защищали Отечество на полях сражений. За проявленный героизм более 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми медалями и орденами.

И вот пришёл день, когда советские войска остановили наступление захватчиков. Мощными ударами они погнали фашистов с родной земли. Чудеса героизма и храбрости проявили люди, приближая самый долгожданный день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов - город Берлин. 9 мая 1945 года фашисты признали полное своё поражение. Этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Прошло более семидесяти лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов! Поклонитесь героям Великой Отечественной войны! (253 слова)

По С.П. Алексееву

Вариант 3.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали, когда вдруг объявили: «Война!» 22 июня 1941 года на нашу Родину напали фашистские захватчики. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враг был сильнее, и наша армия отступала. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогромели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. На Украине, в Белоруссии и в других местах громили захватчиков партизаны.

Миллионы людей трудились в тылу у заводских станков и на полях страны. Даже в самые тяжёлые дни они твердили: «Победа будет за нами!»

Наравне с взрослыми трудились подростки, и даже дети. На их хрупкие плечи легли невзгоды, горе военных лет. Были и такие мальчишки и девчонки, которые защищали Отечество на полях сражений. За проявленный героизм более 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми медалями и орденами.

И вот пришёл день, когда советские войска остановили захватчиков. Мощными ударами они погнали фашистов с родной земли. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов - город Берлин. 9 мая 1945 года фашисты признали своё поражение. Этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Прошло более семидесяти лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов! Поклонитесь героям Великой Отечественной войны! (226 слов)

По С.П. Алексееву

Вариант 4.

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали, когда вдруг объявили: «Война!» 22 июня 1941 года на нашу Родину напали фашистские захватчики. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враг был сильнее, и наша армия отступала. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогромели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался Ленинград. На Украине, в Белоруссии и в других местах громили захватчиков партизаны.

Миллионы людей трудились в тылу у заводских станков и на полях страны. Даже в самые тяжёлые дни они твердили: «Победа будет за нами!»

Наравне с взрослыми трудились подростки, и даже дети. Были среди них и такие, которые защищали Отечество на полях сражений. Более 35 тысяч юных защитников были награждены боевыми медалями и орденами.

И вот пришёл день, когда советские войска остановили захватчиков. Мощными ударами они погнали фашистов с родной земли. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли город Берлин. 9 мая 1945 года фашисты признали своё поражение. Этот день стал нашим великим праздником - Днём Победы.

Прошло более семидесяти лет с той поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов! Поклонитесь героям Великой Отечественной войны! (207 слов)

По С.П. Алексееву

по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Победа будет за нами!»

Виды БУД	Познавательные						Регулятивные	Коммуникативные	Личностные				Кол-во баллов	Уровень										
Формируемые БУД	работать с несложной по содержанию и структуре информацией		дифференцированно воспринимать окружающий мир	использовать усвоенные логические операции	выполнять арифметические действия	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	Итого	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учеб. и практич. задач	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и познавательных задач	Итого	излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	использовать доступные источники информации для решения коммуник. и познавательных задач.	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	Итого	бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны	испытывать чувство гордости за свою страну	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе	адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы	Итого				

[illegible]

Рекомендации: _____

**Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 9 класса
по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Победа будет за нами!»**

[illegible]

Рекомендации:

**Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 9 класса
по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Победа будет за нами!»**

[illegible]

Рекомендации: _____

**Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 9 класса
по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Победа будет за нами!».**

Виды БУД	Познавательные										Регулятивные						Коммуникативные		Личностные		Кол-во баллов	Уровень																				
Формируемые БУД	работать с несложной по содержанию и структуре информацией		использовать усвоенные логические операции				выполнять арифметические действия				использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания				Итого		обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.						осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учеб. и практич. задач						Итого		излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.		Итого		соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе		адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы		Итого			
	4 вариант																																									
№ задания Ф.И.	1	2	4	1	2	3	2	3	5	6	max. 10	1	2	4	6		3	max. 5	3	6	max. 2	5	1	max. 2	max. 19																	

Рекомендации: _____