

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

**Итоговая комплексная работа для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

8 класс

Текст «Что такое НОТ?»

г. Зима, 2023

Содержание

8 класс. I вариант	3
Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?». 8 класс. I вариант.....	8
Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?». 8 класс. I вариант.....	12
8 класс. II вариант	15
Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?». 8 класс. II вариант.....	20
Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?». 8 класс. II вариант.....	25
8 класс. III вариант.....	28
Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?». 8 класс. III вариант.....	32
Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?». 8 класс. III вариант.....	36
8 класс. IV вариант.....	39
Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?». 8 класс. IV вариант.....	42
Анализ комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?». 8 класс. IV вариант итоговой.....	45
Текст «Что такое НОТ?» 8 класс.	47
Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 8 класса по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Что такое НОТ?». I вариант	49
Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 8 класса по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Что такое НОТ?». II вариант	50
Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 8 класса по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Что такое НОТ?». III вариант.....	51
Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 8 класса по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Что такое НОТ?». IV вариант	52

Ф. И. обучающего(ей)ся _____

Прочитай внимательно текст 2 раза.

Что такое НОТ?

Человек выбирает для себя специальность по душе: швеи, столяра, маляра, кулинара, животновода. А занимаясь домашним хозяйством, он должен владеть сразу всеми этими и другими специальностями. Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда. Постигая правила этой науки у себя дома, мы постепенно готовимся к труду на производстве.

Первые уроки НОТ когда-то в детстве нам преподавала бабушка. Она с таким азартом занималась домашней работой, так умело орудовала кастрюлями и бытовыми приборами, с такой любовью заботилась о домашних животных, что нам хотелось поучаствовать в хозяйственных заботах.

Учёные измерили усилия при выполнении разных домашних работ. Получилось, что стирка так же тяжела, как работа тракториста, глажение белья равноценно труду каменщика, а мытьё окон вызывает такую же усталость, как вождение грузовика. Такой ежедневный труд просто не под силу одному человеку. Наша бабушка поручала каждому из нас то, что у него лучше всего получается. Она считала, что у любого должны быть обязанности по дому. НОТ – это организация совместной работы и разделение труда. Без этого вести домашнее хозяйство очень тяжело.

Подсчитано, что в семье из четырёх человек за год приходится вымыть 18 000 ножей, ложек и вилок, 13 000 тарелок, 8 000 чашек. Вся эта посуда весит около 5 тонн. Такой груз надо перенести от стола к мойке, от мойки к посудному шкафу. И при этом пройти 1 500 километров. НОТ – это грамотная организация рабочего места. В домашнем хозяйстве, как и на производстве, важно удобное размещение оборудования, мебели и инвентаря. Всё необходимое должно быть под рукой.

Многие работы по дому принято выполнять стоя. Но чистить картофель, резать овощи, гладить бельё можно сидя за столом. Так вы избежите сутулости, отёка ног. НОТ – это экономное расходование энергии, материалов, времени.

Если подходить к домашним делам творчески, то обыденные заботы легче. (283 слова)

Задания к тексту

Постарайся выполнить все задания. Пиши грамотно, без ошибок.

1.

- Прочитай заглавие текста. Найди в **1 абзаце предложение**, в котором содержится значение каждой буквы в слове НОТ. Спиши его.

- Из записанного предложения выпиши в таблицу **указанные части речи**, определи у них и запиши в скобках **указанный признак**.

Существительные (склонение)	Прилагательные (род)	Глаголы (спряжение)
--------------------------------	-------------------------	------------------------

- Прочитай краткое описание двух сословий. Вспомни и запиши в пустых ячейках, о ком идёт речь.



Имели земли и власть, сами могли не работать, меньшая часть населения, жили в богатых усадьбах, заставляли платить оброк и отрабатывать барщину,	_____
Не было своей земли, отрабатывали барщину и платили оброк, большая часть населения, были зависимыми и бесправными, жили в постоянной нужде,	_____ _____ _____

- Дополни описания своими сведениями.
- Подумай, почему хозяева предприятий во времена крепостного права редко использовали станки и машины на производстве? Напиши своё мнение.

7.

Перед глажением или стиркой любого изделия необходимо обязательно изучить символы на ярлыке.

- Рассмотрю таблицу

Стирка	Отжим			Глажка
				

- Дополни таблицу словами и символами, обозначающими уход за одеждой.
- Опираясь на таблицу, напиши, **как ухаживать за шерстяными изделиями.**

Шерстяные изделия _____

8.

- Напиши правила организации рабочего места на уроке профильного труда:

1. Надеть _____.
2. Подобрать необходимые _____.
3. Проверить исправность _____.
4. Выбрать _____.
5. Положить на стол _____.

9.

- Прочитай начала высказываний о НОТ. Подумай, как их продолжить.

В семье нужно организовать совместную работу _____
_____ Рабочее
место организовано правильно _____

Необходимо экономно расходовать энергию, материалы, время _____

- Напиши свои ответы сложными предложениями, используя подходящие по смыслу союзные слова (**что, чтобы, когда, потому что, где**).
- Не забудь проверить и поставить знаки препинания в предложениях.

10.

- Прочитай варианты размещения мебели на кухне.
- Подумай, какой из них **наиболее удобный для работы с продуктами**. Отметь его знаком ☐ V.

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Мойка, разделочный стол, плита, холодильник |
| <input type="checkbox"/> | Холодильник, мойка, разделочный стол, плита. |
| <input type="checkbox"/> | Разделочный стол, холодильник, мойка, плита. |
| <input type="checkbox"/> | Разделочный стол, мойка, плита, холодильник. |

- Объясни, почему выбранное расположение мебели ты считаешь удобным.

Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?».
8 класс. I вариант.

1.

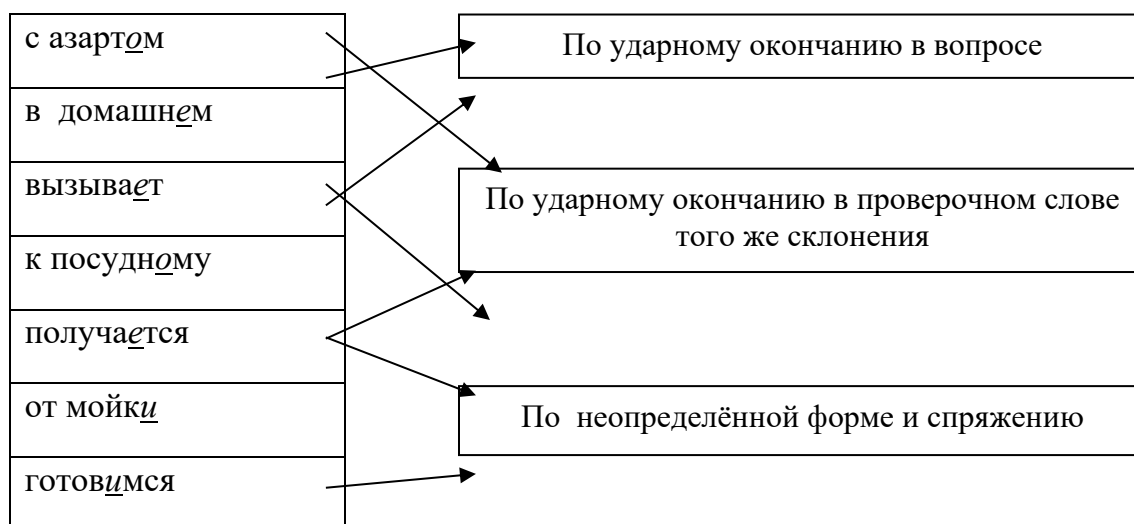
- Прочитай заглавие текста. Найди в **1 абзаце предложение**, в котором содержится значение каждой буквы в слове НОТ. Спиши его

Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда.

- Из записанного предложения выпиши в таблицу **указанные части речи**, определи у них и запиши в скобках **указанный признак**.

Существительные (склонение)	Прилагательные (род)	Глаголы (спряжение)
<u>работу</u> (1 скл.) <u>по дому</u> (2 скл.) <u>организация</u> (1 скл.) <u>труда</u> (2 скл.)	<u>увлекательной</u> (ж.р.) <u>научная</u> (ж.р.)	<u>сделать</u> (I спр.) <u>поможет</u> (I спр.)

- Рассмотри схему и **подбери способ проверки безударных окончаний** слов из текста, относящихся к разным частям речи. Покажи стрелкой и допиши буквы в окончаниях.



2.

- Найди абзац, в котором упоминается о **разделении труда**. 3
- Выпиши из **этого** абзаца в каждую строку по **2 слова**, имеющие **одинаковую часть**, указанную в скобках. Выдели эту часть.

(с одинаковой приставкой): выполнении, вызывает, выбирает

(с одинаковым суффиксом): глажение, воздение, измерение

(с одинаковым корнем): по дому, домашнее, домовой

- Дополни каждую строку своим примером.

3.

- Дополни задачу недостающими числовыми данными из текста.
- Составь задачу по краткой записи. Продолжи вопрос.
- Выполни решение.

Тарелки -	13000	шт.
-----------	-------	-----

[illegible]

4.

- Семья из четырёх человек, перенося посуду на кухне от стола к мойке и от мойки к посудному шкафу, проходит за один год 1500 км. Мама за год по кухне проходит 800 км. На сколько больше километров проходит мама по кухне, чем все остальные члены семьи?

[illegible]

- [illegible]

5.

- | | | |
|---------|--|----------------|
| корова | | пресмыкающиеся |
| пингвин | | млекопитающие |
| тритон | | птицы |
| акула | | земноводные |
| питон | | рыбы |

- 9

- Вспомни, почему это животное относится к травоядным животным? Ответы запиши.

Приспособления:

1. Обильное выделение слюны в ротовой полости
2. Широкие коренные зубы для разжёвывания
3. Хорошо развиты мышцы губ, языка
4. Желудок состоит из нескольких отделов
5. Длинный кишечник

6.

В 18-19 веках жизнь людей не всегда зависела от их отношения к труду.

- Прочитай краткое описание двух сословий. Вспомни и запиши в пустых ячейках, о ком идёт речь.

Имели земли и власть, меньшая часть населения, жили в богатых усадьбах, заставляли платить оброк и отрабатывать барщину, сами могли не работать, наказывали крепостных (могли продать, обменять).	<u>Помещики</u>
Не было своей земли, большая часть населения, были зависимыми и бесправными, жили в постоянной нужде, отрабатывали барщину и платили оброк, хозяева могли их наказать (продать, обменять).	<u>Крепостные</u> <u>крестьяне</u>

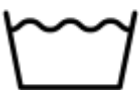



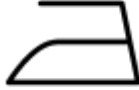
- Подумай, почему хозяева предприятий во времена крепостного права редко использовали станки и машины на производстве? Напиши своё мнение.

Потому что они не хотели тратить на станки и машины свои деньги, им было выгодно использовать бесплатный труд крепостных.

7.

Перед глажением или стиркой любого изделия необходимо обязательно изучить символы на ярлыке.

- Рассмотрю таблицу

Стирка	Отжим	Сушка	Отбеливание	Глажка
				

- Дополни таблицу словами и символами, обозначающими уход за одеждой.
- Опираясь на таблицу, напиши, **как ухаживать за шерстяными изделиями.**

Шерстяные изделия стирают вручную, не отжимают, сушат в горизонтальном положении, не отбеливают, гладят при низких температурах

8.

- Напиши правила организации рабочего места на уроке профильного труда:

1. Надеть спецодежду.
2. Подобрать необходимые материалы, инструменты, приспособления.
3. Проверить исправность оборудования.
4. Выбрать заготовки, выкройки изделий.
5. Положить на стол учебник, ручку, карандаш.

9.

- Прочитай начала высказываний о НОТ. Подумай, как их продолжить.
Например:

В семье нужно организовать совместную работу, чтобы быстрее справиться с домашними делами (потому что у каждого должны быть свои обязанности) Рабочее место организовано правильно, когда все необходимое находится под рукой. Необходимо экономно расходовать энергию, материалы, время, потому что так можно выполнить больше работы.

- Напиши свои ответы сложными предложениями, используя подходящие по смыслу союзные слова (**что, чтобы, когда, потому что, где**).
- Не забудь проверить и поставить знаки препинания в предложениях.

10.

- Прочитай варианты размещения мебели на кухне.
- Подумай, какой из них **наиболее удобный для работы с продуктами**. Отметь его знаком ☐ V.

<input type="checkbox"/>	Мойка, разделочный стол, плита, холодильник
<input checked="" type="checkbox"/> V	Холодильник, мойка, разделочный стол, плита.
<input type="checkbox"/>	Разделочный стол, холодильник, мойка, плита.
<input type="checkbox"/>	Разделочный стол, мойка, плита, холодильник.

- Объясни, почему выбранное расположение мебели ты считаешь удобным.

Например:

Продукты из холодильника удобно сразу положить в мойку, помытые продукты из мойки кладут на разделочный стол и дальше складывают в посуду на плите. Холодильник нельзя ставить рядом с плитой.

Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?».
8 класс. I вариант.

№ задания	Учебные предметы и проверяемые БУД	Ф.И. обучающихся				
		Количество баллов				
№1	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Части речи (Грамматические признаки частей речи).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте, понимание схемы); - использовать усвоенные логические операции (анализ, классификация, установление соответствий). <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№2	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Состав слова.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение); - пользоваться знаками, символами. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач. 					
№3	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Арифметические задачи (Нахождение суммы).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, установление причинно-следственных связей); - выполнять арифметические действия. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 					

№4	<p>Предмет: Чтение</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Арифметические задачи (Задачи на разностное сравнение). Единицы измерения и их соотношения.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей); - выполнять арифметические действия. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№5	<p>Предмет: Биология.</p> <p>Раздел: Животные.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, установление соответствий); - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 					
№6	<p>Предмет: История Отечества.</p> <p>Раздел: Россия в 18 веке.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, установление соответствий). <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач; - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. 					
№7	<p>Предмет: Основы социальной жизни.</p> <p>Раздел: Одежда и обувь (Уход за одеждой).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; - пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 					

	БУД (Л): -соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе.					
№8	Предмет: Профильный труд. Раздел: Этика и эстетика труда. БУД (П): - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. БУД (К): - дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (повествования). БУД (Л): - активно включаться в общепользную социальную деятельность.					
№9	Предмет: Основы социальной жизни. Раздел: Семья (Экономика домашнего хозяйства). Предмет: Профильный труд. Раздел: Этика и эстетика труда. Предмет: Русский язык. Раздел: Синтаксис (Сложное предложение). БУД (П): - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез); - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. БУД (К): - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. БУД (Л): - активно включаться в общепользную социальную деятельность.					
№10	Предмет: Основы социальной жизни. Раздел: Жилище (Планировка жилища). БУД (П): - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. БУД (К): - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. БУД (Л): - соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.					
Общий балл <i>(максимальное количество баллов - 38)</i>						
Уровень						

Ф. И. обучающего(ей)ся _____

Прочитай внимательно текст 2 раза.

Что такое НОТ?

Человек выбирает для себя специальность по душе: швеи, столяра, маляра, кулинара, животновода. А занимаясь домашним хозяйством, он должен владеть сразу всеми этими и другими специальностями. Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда. Постигая правила этой науки у себя дома, мы постепенно готовимся к труду на производстве.

Первые уроки НОТ когда-то в детстве нам преподавала бабушка. Она с таким азартом занималась домашней работой, так умело орудовала бытовыми приборами, с такой любовью заботилась о домашних животных, что нам хотелось поучаствовать в хозяйственных заботах.

Учёные измерили усилия при выполнении домашних работ. Получилось, что стирка, так же тяжела, как работа тракториста, глажение белья равноценно труду каменщика, а мытьё окон вызывает такую же усталость, как вождение грузовика. Такой ежедневный труд просто не под силу одному человеку. Наша бабушка поручала каждому то, что у него лучше всего получается. У каждого из нас были обязанности по дому. НОТ – это организация совместной работы и разделение труда. Без этого вести домашнее хозяйство очень тяжело.

Подсчитано, что в семье из четырёх человек за год приходится вымыть 18 000 ножей, ложек и вилок, 13 000 тарелок, 8 000 чашек. Вся эта посуда весит около 5 тонн. Такой груз надо перенести от стола к мойке, от мойки к посудному шкафу. И при этом пройти 1 500 километров. НОТ – это грамотная организация рабочего места. В домашнем хозяйстве, как и на производстве, важно удобное размещение мебели и инвентаря. Всё необходимое должно быть под рукой.

Многие работы по дому принято выполнять стоя. Но чистить картофель, резать овощи, гладить бельё можно сидя за столом. Так вы избежите сутулости, отёка ног. НОТ – это экономное расходование энергии, материалов, времени.

Если подходить к домашним делам творчески, то обыденные заботы легче. (275 слов)

Задания к тексту**Постарайся выполнить все задания. Пиши грамотно, без ошибок.****1.**

- Прочитай заглавие текста. Найди в **1 абзаце предложение**, в котором содержится значение каждой буквы в слове НОТ. Спиши его.

- Из записанного предложения выпиши в таблицу по **2 слова указанных частей речи**, определи у них и запиши в скобках **указанный признак**.

Существительные (склонение)	Прилагательные (род)	Глаголы (спряжение)
_____ (_____)	_____ (_____)	_____ (_____)
_____	_____	_____

- Рассмотри схему

- Выполни решение.

Семья из четырёх человек, перенося посуду на кухне от стола к мойке и от мойки к посудному шкафу, проходит за один год км. Мама за год по кухне проходит 780 км. На сколько меньше километров проходят по кухне все члены семьи, чем мама?

[illegible]

- Вырази ответ в более мелких мерах.

[illegible]

ОТВЕТ: _____

5.

- Рассмотрим таблицу.

корова		пресмыкающиеся
орёл		млекопитающие
жаба		птицы
окунь		земноводные
черепаха		рыбы

- Соедини стрелкой класс животных с их представителем.
- Напиши, какое из этих животных можно отнести к **сельскохозяйственным животным**? _____.
- Вспомни, **почему это животное относится к травоядным животным**? Запиши ответы, используя **слова для справки**.

Приспособления:

1. _____ 2. _____
 _____ 3. _____
 _____ 4. _____
 _____ 5. _____

Слова для справки: короткий кишечник; желудок состоит из нескольких отделов; длинный кишечник; хорошо развиты мышцы губ и языка; желудок состоит из одного отдела; обильное выделение слюны в ротовой полости; зубы длинные и острые; имеются острые когти; широкие коренные зубы для разжёвывания; выделяется небольшое количество слюны.

6.

В 18-19 веках жизнь людей не всегда зависела от их отношения к труду.

- Прочитай краткое описание двух сословий. Вспомни и запиши в пустых ячейках, о ком идёт речь.

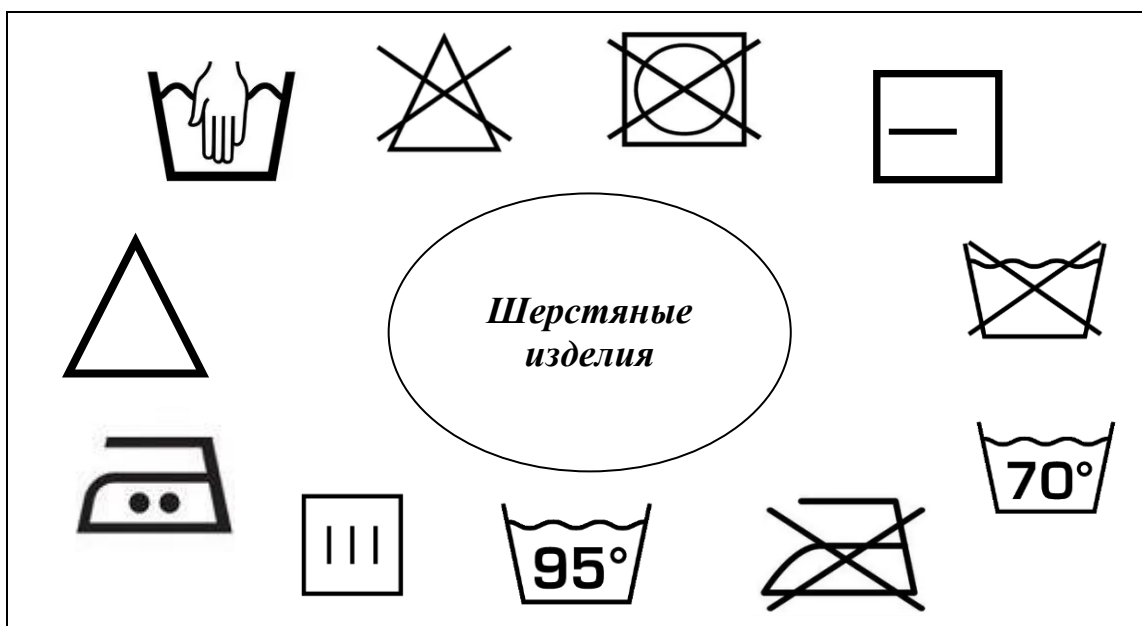
Имели земли и власть, меньшая часть населения, жили в богатых усадьбах, заставляли платить оброк и отрабатывать барщину, сами могли не работать.	_____
Не было своей земли, большая часть населения, были зависимыми и бесправными, жили в постоянной нужде, отработывали барщину и платили оброк.	_____ _____

- Подумай, почему хозяева предприятий во времена крепостного права редко использовали станки и машины на производстве? Напиши своё мнение.

7.

Перед глажением или стиркой любого изделия необходимо обязательно изучить символы на ярлыке.

- Из предложенных символов выбери те, которые рассказывают об уходе за **шерстяными изделиями**. Покажи стрелками.



- С опорой на выбранные символы напиши, **как ухаживать за шерстяными изделиями.**

Шерстяные изделия_____

8.

- Допиши правила организации рабочего места на уроке профильного труда, используя слова для справок:

1. Надеть _____.
2. Подобрать необходимые _____.
3. Проверить исправность _____.
4. Выбрать _____.
5. Положить на стол _____.

Слова для справок: ручка, карандаш, машина, инструменты, станок, спецодежда, материал, заготовка, учебник, оборудование.

9.

- Прочитай начала высказываний о НОТ. Подумай, как их продолжить.

В семье нужно организовать совместную работу _____
 _____ Рабочее
 место организовано правильно _____

Необходимо экономно расходовать энергию, материалы, время

- Допиши любые 2 ответа, используя подходящие по смыслу союзные слова (**что, чтобы, когда, потому что, где**).
- Не забудь проверить знаки препинания в сложных предложениях.

10.

- Прочитай варианты размещения мебели на кухне.
- Подумай, какой из них **наиболее удобный для работы с продуктами**. Отметь его знаком ☐ V.

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Мойка, разделочный стол, плита, холодильник |
| <input type="checkbox"/> | Холодильник, мойка, разделочный стол, плита. |
| <input type="checkbox"/> | Разделочный стол, холодильник, мойка, плита. |
| <input type="checkbox"/> | Разделочный стол, мойка, плита, холодильник. |

- Объясни, почему выбранное расположение мебели ты считаешь удобным.

Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?».
8 класс. II вариант

1.

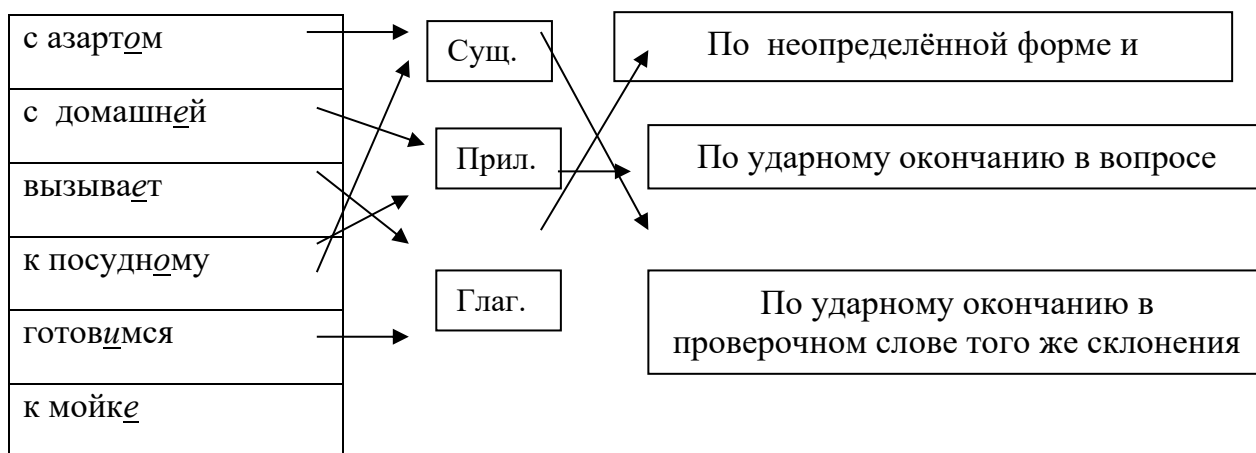
- Прочитай заглавие текста. Найди в **1 абзаце предложение**, в котором содержится значение каждой буквы в слове НОТ. Спиши его.

Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда.

- Из записанного предложения выпиши в таблицу по **2 слова указанных частей речи**, определи у них и запиши в скобках **указанный признак**.

Существительные (склонение)	Прилагательные (род)	Глаголы (спряжение)
<u>работу (1 скл.)</u> <u>по дому (2 скл.)</u> <u>организация (1 скл.)</u> <u>труда (2 скл.)</u>	<u>увлекательной (ж.р.)</u> <u>научная (ж.р.)</u>	<u>сделать (I спр.)</u> <u>поможет (I спр.)</u>

- Рассмотри схему



- Определи, к какой части речи относится каждое слово, подбери **способ проверки безударных окончаний**. Покажи стрелками.
- Допиши буквы в окончаниях.

2.

- Найди абзац, в котором упоминается о **разделении труда**. 3
- Выпиши из **этого** абзаца в каждую строку слова, имеющие одинаковую часть, указанную в скобках.

(вы-): выполнении, вызывает

(-ени-): глажение, вождение, разделение, выполнение

(корень): по дому, домашнее

- Выдели указанную часть слов.

3.

- Дополни краткую запись недостающими числовыми данными из текста.
- Составь задачу по краткой записи.
- Выполни решение.

[illegible]


4.

- Семья из четырёх человек, переносит посуду на кухне от стола к мойке и от мойки к посудному шкафу, проходит за один год 1500 км. Мама за год по кухне проходит 780 км. На сколько меньше километров за год проходят по кухне все члены семьи, чем мама?

[illegible]

- [illegible]

5.

- | | | |
|----------|---|----------------|
| корова |  | пресмыкающиеся |
| орёл | | млекопитающие |
| жаба | | птицы |
| окунь | | земноводные |
| черепаха | | рыбы |

- 21

- Напиши, какое из этих животных можно отнести к **сельскохозяйственным животным**? Корова.
- Вспомни, **почему это животное относится к травоядным животным**? Запиши ответы, используя слова для справки.

Приспособления:

1. Обильное выделение слюны в ротовой полости
2. Широкие коренные зубы для разжёвывания
3. Хорошо развиты мышцы губ и языка
4. Желудок состоит из нескольких отделов
5. Длинный кишечник

Слова для справки: короткий кишечник; желудок состоит из нескольких отделов; длинный кишечник; хорошо развиты мышцы губ и языка; желудок состоит из одного отдела; обильное выделение слюны в ротовой полости; зубы длинные и острые; имеются острые когти; широкие коренные зубы для разжёвывания; выделяется небольшое количество слюны.

6.

В 18-19 веках жизнь людей не всегда зависела от их отношения к труду.

- Прочитай краткое описание двух сословий. Вспомни и запиши в пустых ячейках, о ком идёт речь.

Имели земли и власть, меньшая часть населения, жили в богатых усадьбах, заставляли платить оброк и отрабатывать барщину, сами могли не работать.	<u>Помещики</u>
Не было своей земли, большая часть населения, были зависимыми и бесправными, жили в постоянной нужде, отработывали барщину и платили оброк.	<u>Крепостные крестьяне</u>

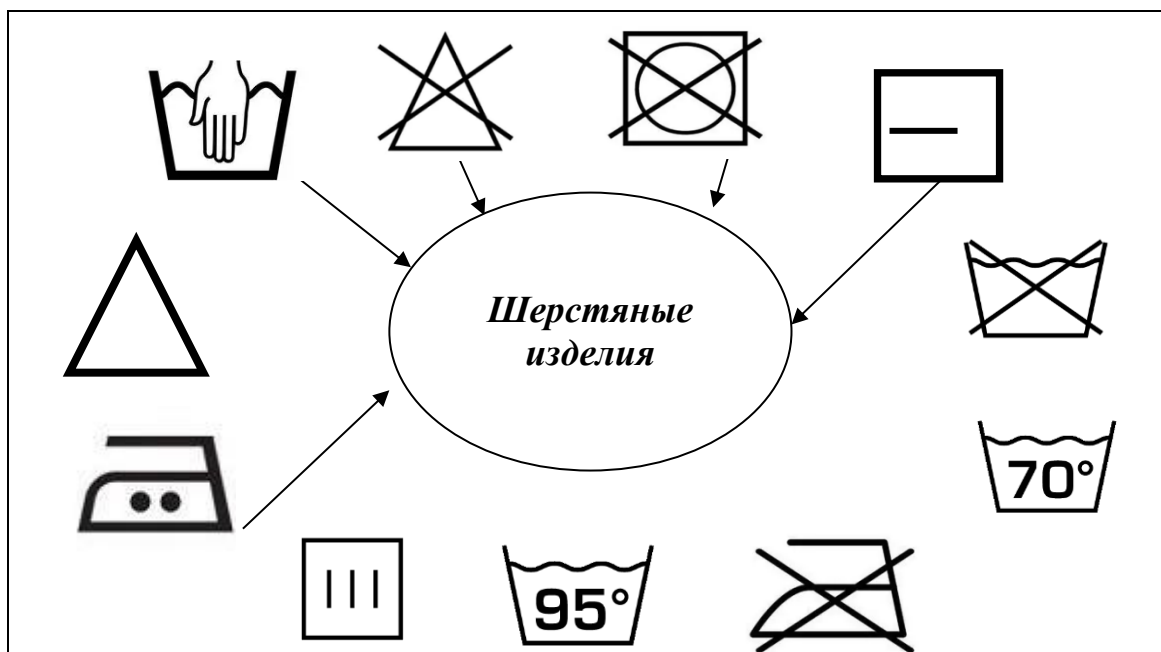
- Подумай, почему хозяева предприятий во времена крепостного права редко использовали станки и машины на производстве? Напиши своё мнение.

Потому что они не хотели тратить на станки и машины свои деньги, им было выгодно использовать бесплатный труд крепостных.

7.

Перед глажением или стиркой любого изделия необходимо обязательно изучить символы на ярлыке.

- Из предложенных символов выбери те, которые рассказывают об уходе за **шерстяными изделиями**. Покажи стрелками.



- С опорой на выбранные символы напиши, **как ухаживать за шерстяными изделиями.**

Шерстяные изделия стирают вручную, не отжимают, сушат в горизонтальном положении, не отбеливают, гладят при низких температурах

8.

- Допиши правила организации рабочего места на уроке профильного труда, используя слова для справок:

1. Надеть спецодежду.
2. Подобрать необходимые материалы, инструменты, приспособления.
3. Проверить исправность оборудования.
4. Выбрать заготовки, выкройки изделий.
5. Положить на стол учебник, ручку, карандаш.

Слова для справок: ручка, карандаш, машина, инструменты, станок, спецодежда, материал, заготовка, учебник, оборудование

9.

- Прочитай начала высказываний о НОТ. Подумай, как их продолжить.

Например:

В семье нужно организовать совместную работу ,чтобы быстрее справиться с домашними делами (потому что у каждого должны быть свои обязанности) Рабочее место организовано правильно, когда все необходимое находится под рукой. Необходимо экономно расходовать энергию, материалы, время, потому что так можно выполнить больше работы.

- Допиши любые 2 ответа, используя подходящие по смыслу союзные слова (*что, чтобы, когда, потому что, где*).
- Не забудь проверить знаки препинания в сложных предложениях.

10.

- Прочитай варианты размещения мебели на кухне.
- Подумай, какой из них **наиболее удобный для работы с продуктами**. Отметь его знаком ☒ V.

<input type="checkbox"/>	Мойка, разделочный стол, плита, холодильник
<input checked="" type="checkbox"/> V	Холодильник, мойка, разделочный стол, плита.
<input type="checkbox"/>	Разделочный стол, холодильник, мойка, плита.
<input type="checkbox"/>	Разделочный стол, мойка, плита, холодильник.

- Объясни, почему выбранное расположение мебели ты считаешь удобным.

Например:

Продукты из холодильника удобно сразу положить в мойку, помытые продукты из мойки кладут на разделочный стол и дальше складывают в посуду на плите. Холодильник нельзя ставить рядом с плитой.

Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?».
8 класс. II вариант

№ задания	Учебные предметы и проверяемые БУД	Ф.И. обучающихся				
		Количество баллов				
№1	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Части речи (Грамматические признаки частей речи).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте, понимание схемы); - использовать усвоенные логические операции (анализ, классификация, установление соответствий). <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№2	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Состав слова.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение); - пользоваться знаками, символами. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач. 					
№3	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Арифметические задачи (Нахождение суммы).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, установление причинно-следственных связей); - выполнять арифметические действия. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 					

№4	<p>Предмет: Чтение</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Арифметические задачи (Задачи на разностное сравнение). Единицы измерения и их соотношения.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей); - выполнять арифметические действия. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№5	<p>Предмет: Биология.</p> <p>Раздел: Животные.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, установление соответствий); - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 					
№6	<p>Предмет: История Отечества.</p> <p>Раздел: Россия в 18 веке.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, установление соответствий). <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. 					
№7	<p>Предмет: Основы социальной жизни.</p> <p>Раздел: Одежда и обувь (Уход за одеждой).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами; <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе. 					
№8	<p>Предмет: Профильный труд.</p> <p>Раздел: Этика и эстетика труда.</p>					

	БУД (П): - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. БУД (К): - дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (повествования). БУД (Л): - активно включаться в общепользную социальную деятельность.					
№9	Предмет: Основы социальной жизни. Раздел: Семья (Экономика домашнего хозяйства). Предмет: Профильный труд. Раздел: Этика и эстетика труда. Предмет: Русский язык. Раздел: Синтаксис (Сложное предложение). БУД (П): - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез); - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. БУД (К): - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. БУД (Л): - активно включаться в общепользную социальную деятельность.					
№10	Предмет: Основы социальной жизни. Раздел: Жилище (Планировка жилища). БУД (П): - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. БУД (К): - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. БУД (Л): - соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.					
Общий балл (максимальное количество баллов - 36)						
Уровень						

Ф. И. обучающего(ей)ся _____

Прочитай внимательно текст 2 раза.

Что такое НОТ?

Человек выбирает для себя специальность по душе: швеи, столяра, маляра, кулинара, животновода. А занимаясь домашним хозяйством, он должен владеть сразу всеми этими и другими специальностями. Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда. Постигая правила этой науки у себя дома, мы постепенно готовимся к труду на производстве.

Первые уроки НОТ когда-то в детстве нам преподавала бабушка. Выполняя домашнюю работу, она так умело орудовала бытовыми приборами, с такой любовью заботилась о домашних животных, что нам хотелось поучаствовать в хозяйственных заботах.

Учёные измерили усилия при выполнении домашних работ. Получилось, что стирка, так же тяжела, как работа тракториста, а глажение белья равноценно труду каменщика. Такой ежедневный труд просто не под силу одному человеку. Поэтому наша бабушка каждому из нас поручала обязанности по дому. НОТ – это организация совместной работы и разделение труда. Без этого вести домашнее хозяйство очень тяжело.

Подсчитано, что в семье из четырёх человек за год приходится вымыть 18 000 ножей, ложек и вилок, 13 000 тарелок, 8 000 чашек. Вся эта посуда весит около 5 тонн. Такой груз надо перенести от стола к мойке, от мойки к посудному шкафу. И при этом пройти 1 500 километров. НОТ – это грамотная организация рабочего места. В домашнем хозяйстве важно удобное размещение мебели и инвентаря. Всё необходимое должно быть под рукой.

Если подходить к домашним делам творчески, то обыденные заботы легче. (219 слов)

Задания к тексту**Постарайся выполнить все задания. Пиши грамотно, без ошибок.****1.**

- Прочитай заглавие текста. Найди в **1 абзаце предложение**, в котором содержится значение каждой буквы в слове НОТ. Спиши его.

- Из записанного предложения выпиши в таблицу по **1 слову указанных частей речи**, определи у них и запиши в скобках **указанный признак**.

Существительные (склонение)	Прилагательные (род)	Глаголы (спряжение)

По неопределённой форме и спряжению	По ударному окончанию в проверочном слове того же склонения	По ударному окончанию в вопросе
--	---	------------------------------------

- Подбери **способ проверки безударных окончаний записанных слов**. Покажи стрелками.

2.

- Используя данные текста, соедини части сложных предложений стрелкой, над стрелкой подпиши подходящие по смыслу союзные слова: *когда, чтобы, потому что*.

Рабочее место организовано
правильно,

быстрее сделать домашнюю
работу.

В семье нужно организовать
совместную работу,

без разделения труда тяжело
вести домашнее хозяйство.

У каждого должны быть свои обязанности,

всё находится под рукой.

- По подсказке в скобках найди в словах каждой строки **одинаковую часть**. Выдели эту часть слова и дополни строчку ещё одним примером из текста.

(^) *Выполнение, размещение*

()Постигаем, поручала,

(\cap) Хозяйство, хозяйничала,

3.

- Дополни краткую запись недостающими числовыми данными из текста.
- Составь задачу по краткой записи.
- Выполни решение.

Ножи, ложки, вилки - 18 000 шт.

Тарелки - шт.

Чашки - шт.

} ?

[illegible]

Ответ: _____











4.

- Дополни задачу недостающим числовым данным из текста.
- Выполни решение.

Семья из четырёх человек, перенося посуду на кухне от стола к мойке и от мойки к посудному шкафу, проходит за один год км. Сколько километров пройдёт семья по кухне за полгода?

Перед глажением или стиркой любого изделия необходимо обязательно изучить символы на ярлыке.

- Из предложенных символов выбери те, которые рассказывают об уходе за шерстяными изделиями. Отметь выбранные тобой символы знаком ☐ V.

- Напиши, что означают **выбранные тобой символы**

8.

- Прочитай варианты размещения мебели на кухне.
- Подумай, какой из них **наиболее удобный для работы с продуктами**. Отметь его знаком ☐ V.

- ☐ Мойка, разделочный стол, плита, холодильник
- ☐ Холодильник, мойка, разделочный стол, плита.
- ☐ Разделочный стол, холодильник, мойка, плита.
- ☐ Разделочный стол, мойка, плита, холодильник.

- Объясни, почему выбранное расположение мебели ты считаешь удобным.

Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?». **8 класс. III вариант**

1.

- Прочитай заглавие текста. Найди в **1 абзаце предложение**, в котором содержится значение каждой буквы в слове НОТ. Спиши его

Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда.

- Из записанного предложения выпиши в таблицу по 1 слову **указанных частей речи**, определи у них и запиши в скобках **указанный признак**.

Существительные (склонение)	Прилагательные (род)	Глаголы (спряжение)
<u>работу (1 скл.)</u> <u>по дому (2 скл.)</u> <u>организация (1 скл.)</u> <u>труда (2 скл.)</u>	<u>увлекательной (ж.р.)</u> <u>научная (ж.р.)</u>	<u>сделать (I спр.)</u> <u>поможет (I спр.)</u>

По неопределённой форме и спряжению	По ударному окончанию в проверочном слове того же склонения	По ударному окончанию в вопросе
--	---	------------------------------------

- Подбери **способ** прилагательных, **глаголов** и **существительных** записанных слов. Покажи стрелками.

2.

- Используя данные текста, соедини части сложных предложений стрелкой, над стрелкой подпиши подходящие по смыслу союзные слова: **когда, чтобы, потому что**.

Рабочее место организовано правильно,	<u>когда</u>	быстрее сделать домашнюю работу.
В семье нужно организовать совместную работу,	<u>чтобы</u>	без разделения труда тяжело вести домашнее хозяйство.
У каждого должны быть свои обязанности,	<u>потому что</u>	всё находится под рукой.

- По подсказке в скобках найди в словах каждой строки **одинаковую часть**. Выдели эту часть слова и дополни строчку ещё одним примером из текста.

- (^) Выполнение, размещение, глажение
- (˘) Постигаем, поручала, поучаствовать
- (∩) Хозяйство, хозяйничала, хозяйственных

3.

- Дополни краткую запись недостающими числовыми данными из текста.
- Составь задачу по краткой записи.
- Выполни решение.

Чашки - 8000 шт.

?

[illegible]

4.

- Дополни задачу недостающим числовым данным из текста.
- Выполни решение.

Семья из четырёх человек, перенося посуду на кухне от стола к мойке и от мойки к посудному шкафу, проходит за один год км. Сколько километров пройдёт семья по кухне за полгода?

[illegible]

Ответ: 750 км пройдёт семья по кухне за полгода.

5.

- Прочитай.
- Вспомни, на какие группы можно разделить всех млекопитающих животных.

Подчеркни в каждом ряду лишнее слово.

- 1) мышь-полёвка, кролик, крыса.
- 2) собака, кошка, корова.
- 3) лошадь, корова, коза.
- 4) осёл, корова, лошадь.

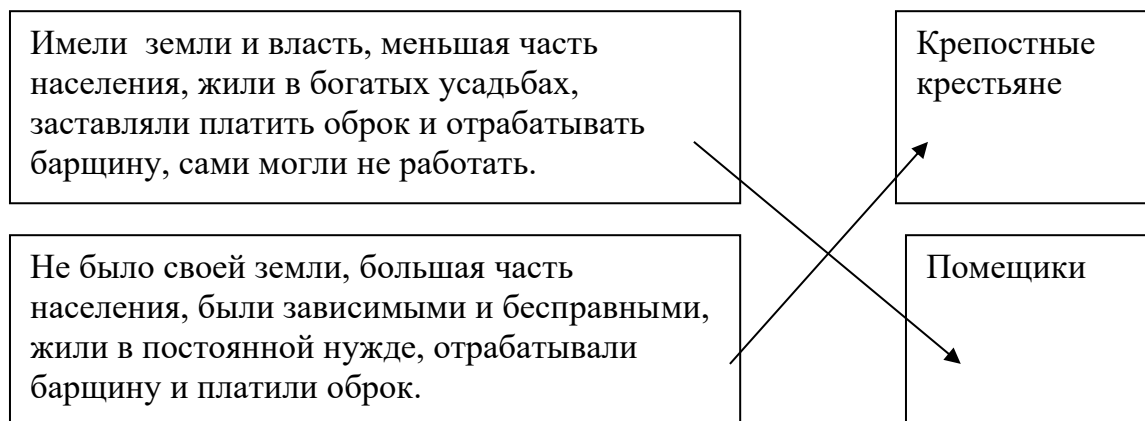
- Дополни предложения, используя лишние слова.

Кролик, корова, лошадь, корова - это домашние животные, потому что за ними ухаживает человек и они живут рядом с его жильё

6.

В прошлом жизнь людей не всегда зависела от их отношения к труду.

- Прочитай краткое описание двух сословий.



- Почему крепостные крестьяне неоднократно поднимались на борьбу со своими хозяевами? Напиши своё мнение.

Они поднимались на борьбу со своими хозяевами, потому что не хотели мириться со своим положением (не могли терпеть несправедливого отношения к себе, устали от тяжёлой жизни).

7.

Перед глажением или стиркой любого изделия необходимо обязательно изучить символы на ярлыке.

- Из предложенных символов выбери те, которые рассказывают об уходе за шерстяными изделиями. Отметь выбранные тобой символы знаком. ☒ V

V			V	
V		V	V	

- Напиши, что означают **выбранные тобой символы**

Гладить при низких температурах

Ручная стирка

Нельзя отжимать

Сушить в горизонтальном положении

Нельзя отбеливать

8.

- Прочитай варианты размещения мебели на кухне.
- Подумай, какой из них **наиболее удобный для работы с продуктами**. Отметь его знаком ☒ V.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Мойка, разделочный стол, плита, холодильник |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Холодильник, мойка, разделочный стол, плита. |
| <input type="checkbox"/> | Разделочный стол, холодильник, мойка, плита. |
| <input type="checkbox"/> | Разделочный стол, мойка, плита, холодильник. |
- Объясни, почему выбранное расположение мебели ты считаешь удобным.

Например:

Продукты из холодильника удобно сразу положить в мойку, помытые продукты из мойки кладут на разделочный стол и дальше складывают в посуду на плите. Холодильник нельзя ставить рядом с плитой

Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?».
8 класс. III вариант

№ задания	Учебные предметы и проверяемые БУД	Ф.И. обучающихся				
		Количество баллов				
№1	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Части речи (Грамматические признаки частей речи).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте, понимание схемы); - использовать усвоенные логические операции (анализ, классификация, установление соответствий). <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№2	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Основы социальной жизни.</p> <p>Раздел: Семья (Экономика домашнего хозяйства).</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Синтаксис (Сложное предложение). Состав слова.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, сравнение); - пользоваться знаками, символами. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общепользную социальную деятельность. 					
№3	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Арифметические задачи (Нахождение суммы).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, установление причинно-следственных связей); 					

	<p>- выполнять арифметические действия.</p> <p>БУД (Р):</p> <p>- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.</p>					
№4	<p>Предмет: Чтение</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Арифметические задачи.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей); - выполнять арифметические действия. <p>БУД (Р):</p> <p>- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.</p>					
№5	<p>Предмет: Биология.</p> <p>Раздел: Животные.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение, обобщение); - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. 					
№6	<p>Предмет: История Отечества.</p> <p>Раздел: Россия в 18 веке.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, установление соответствий). <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. 					
№7	<p>Предмет: Основы социальной жизни.</p> <p>Раздел: Одежда и обувь (Уход за одеждой).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ); - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>БУД (Л):</p>					

	-соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе.					
№8	Предмет: Основы социальной жизни. Раздел: Жилище (Планировка жилища). БУД (П): - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. БУД (К): - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. БУД (Л): - соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.					
Общий балл (максимальное количество баллов - 31)						
Уровень						

Ф. И. обучающего(ей)ся _____

Прочитай внимательно текст 2 раза.

Что такое НОТ?

Человек выбирает для себя специальность по душе: швеи, столяра, маляра, кулинара, животновода. В домашнем хозяйстве он должен владеть сразу несколькими специальностями. Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда. Постигая правила этой науки у себя дома, мы постепенно готовимся к труду на производстве.

Первые уроки НОТ когда-то в детстве нам преподавала бабушка. Выполняя домашнюю работу, она так умело орудовала бытовыми приборами, с такой любовью заботилась о домашних животных, что нам хотелось поучаствовать в хозяйственных заботах.

Учёные измерили усилия при выполнении домашних работ. Получилось, что стирка, так же тяжела, как работа тракториста, а глажение белья равноценно труду каменщика. Такой ежедневный труд не под силу одному человеку. Поэтому наша бабушка каждому из нас поручала обязанности по дому. НОТ – это организация совместной работы. Без этого вести домашнее хозяйство тяжело.

Подсчитано, что в семье из четырёх человек за год приходится вымыть 18 000 ножей, ложек и вилок, 13 000 тарелок, 8 000 чашек. Вся эта посуда весит около 5 тонн. Такой груз надо перенести от стола к мойке, от мойки к шкафу. И при этом пройти 1 500 километров. НОТ – это грамотная организация рабочего места. В домашнем хозяйстве важно удобное размещение мебели и инвентаря. Всё должно быть под рукой.

Если подходить к домашним делам творчески, то обыденные заботы легче. (208 слов)

Задания к тексту**Постарайся выполнить все задания. Пиши грамотно, без ошибок.****1.**

- Используя данные текста, соедини части сложных предложений стрелкой.

Рабочее место организовано
правильно, **когда**

быстрее сделать домашние
дела.

В семье нужно организовать
совместную работу, **чтобы**

так легче вести домашнее
хозяйство.

У каждого должны быть свои
обязанности, **потому что**

всё находится под рукой.

- По подсказке в скобках найди в словах каждой строки **одинаковую часть**. Выдели эту часть слова и дополни строчку ещё одним примером из текста.

(\supset) **Постигаем, поручала,** _____

(\cap) **Хозяйство, хозяйничала,** _____

2.

- Составь задачу по краткой записи и выполни решение.

Ножи, ложки, вилки - 18 000 шт.

Тарелки – 13 000 шт.

Чашки – 8 000 шт.

Сколько всего посуды приходится вымыть семье за год?

[illegible]

Ответ: _____

3.

- Прочитай. Подчеркни в каждом ряду **лишнее** слово.

Грызуны: мышь-полёвка, кролик, крыса.

Хищники: собака, кошка, корова.

Парнокопытные: лошадь, корова, коза.

Непарнокопытные: осёл, корова, лошадь.

- Дополни предложения, используя **лишние слова**.

_____, _____, _____, - это _____
животные, потому что _____

4.

В прошлом жизнь людей не всегда зависела от их отношения к труду.

- Прочитай утверждения.

Крепостные крестьяне:	
- работали на помещика	
- полностью зависели от помещика	
- работали на барщине	
- могли добровольно уйти от помещика	
- поднимали восстания против помещиков	

Помещики:	
- платили оброк и работали на барщине	
- имели право наказывать своих крестьян	
- могли продавать своих крестьян	






- Поставь рядом с каждым утверждением знаки «+» или «-» (да или нет соответственно)
- Почему крепостные крестьяне неоднократно поднимались на борьбу со своими хозяевами? Напиши своё мнение.

Они поднимались на борьбу со своими хозяевами, потому что _____

5.

Перед глажением или стиркой любого изделия необходимо обязательно изучить символы на ярлыке.

- Соедини стрелкой **символы**, которые рассказывают об уходе за одеждой и **их значение**.

	Сушка в барабане стиральной машины запрещена
	Сушить влажное изделие в подвешенном состоянии
	Стирать только вручную, выжимать слегка, не выкручивая
	Утюжить при температуре не выше 150 градусов
	Отбеливать нельзя

- Подумай, какой из символов **нельзя встретить на этикетке шерстяного изделия**. Отметь знаком. ☐ V
- Объясни свой выбор.

6.

- Прочитай варианты размещения мебели на кухне.
- Подумай, какой из них **наиболее удобный для работы с продуктами**. Отметь его знаком ☐ V.

☐ Мойка, разделочный стол, плита, холодильник

☐ Холодильник, мойка, разделочный стол, плита.

☐ Разделочный стол, мойка, плита, холодильник.

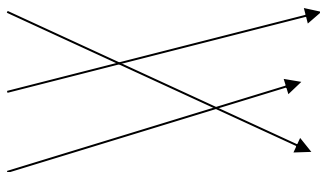
- Объясни, почему выбранное расположение мебели ты считаешь удобным.

Ответы итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?». 8 класс. IV вариант.

1.

- Используя данные текста, соедини части сложных предложений стрелкой.

Рабочее место организовано правильно, **когда**
В семье нужно организовать совместную работу, **чтобы**
У каждого должны быть свои обязанности, **потому что**



быстрее сделать домашние
дела.
так легче вести домашнее
хозяйство.
всё находится под рукой.

- По подсказке в скобках найди в словах каждой строки **одинаковую часть**. Выдели эту часть слова и дополни строчку ещё одним примером из текста.

(\neg) Постигаем, поручала, поучаствовать

(\cap) $\widehat{\text{Хозяйство}}, \widehat{\text{хозяйничала}}, \widehat{\text{хозяйственных}}$

2.

- Составь задачу по краткой записи и выполни решение.

Ножи, ложки, вилки - 18 000 шт.

Тарелки – 13 000 шт.

Чашки – 8 000 шт.

Сколько всего посуды приходится вымыть семье за год?

[illegible]

Ответ: 39 000 ножей, ложек, вилок, чашек и тарелок понадобится вымыть семье за один год.

3.

- Прочитай. Подчеркни в каждом ряду **лишнее** слово.

Грызуны: мыш-полёвка, кролик, крыса.

Хищники: собака, кошка, корова.

Парнокопытные: лошадь, корова, коза.

Непарнокопытные: осёл, корова, лошадь.

- Дополни предложения, используя лишние слова.

Кролик, корова, лошадь - это домашние животные, потому что за ними ухаживает человек и они живут рядом с его жильём.

4.

В прошлом жизнь людей не всегда зависела от их отношения к труду.

- Прочитай утверждения.

Крепостные крестьяне:	
- работали на помещика	+
- полностью зависели от помещика	+
- работали на барщине	+
- могли добровольно уйти от помещика	-
- поднимали восстания против помещиков	+

Помещики:	
- платили оброк и работали на барщине	-
- имели право наказывать своих крестьян	+
- могли продавать своих крестьян	+


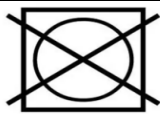
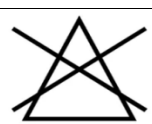


- Поставь рядом с каждым утверждением знаки «+» или «-» (да или нет соответственно)
- Почему крепостные крестьяне неоднократно поднимались на борьбу со своими хозяевами? Напиши своё мнение.

Они поднимались на борьбу со своими хозяевами, потому что не хотели мириться со своим положением (не могли терпеть несправедливого отношения к себе, устали от тяжёлой жизни).

5.

Перед глажением или стиркой любого изделия необходимо обязательно изучить символы на ярлыке.

- Соедини стрелкой **символы**, которые рассказывают об уходе за одеждой и **их значение**.

	Сушка в барабане стиральной машины запрещена
	Сушить влажное изделие в подвешенном состоянии
	Стирать только вручную, выжимать слегка, не выкручивая
 V	Утюжить при температуре не выше 150 градусов
	Отбеливать нельзя

- Подумай, какой из символов **нельзя встретить на этикетке шерстяного изделия**. Отметь знаком. ☒ V
- Объясни свой выбор.

Шерстяные изделия нужно сушить в горизонтальном положении.

6.

- Прочитай варианты размещения мебели на кухне.
- Подумай, какой из них **наиболее удобный для работы с продуктами**. Отметь его знаком ☒ V.

<input type="checkbox"/>	Мойка, разделочный стол, плита, холодильник
<input checked="" type="checkbox"/> V	Холодильник, мойка, разделочный стол, плита.
<input type="checkbox"/>	Разделочный стол, мойка, плита, холодильник.

- Объясни, почему выбранное расположение мебели ты считаешь удобным.

Например:

Продукты из холодильника удобно сразу положить в мойку, помытые продукты из мойки кладут на разделочный стол и дальше складывают в посуду на плите. Холодильник нельзя ставить рядом с плитой

Анализ итоговой комплексной работы по тексту «Что такое НОТ?».
8 класс. IV вариант

№ задания	Учебные предметы и проверяемые БУД	Ф.И. обучающихся				
		Количество баллов				
№1	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Основы социальной жизни.</p> <p>Раздел: Семья (Экономика домашнего хозяйства).</p> <p>Предмет: Русский язык.</p> <p>Раздел: Синтаксис (Сложное предложение). Состав слова.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (ориентация в тексте); - использовать усвоенные логические операции (анализ, синтез); - пользоваться знаками, символами. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач. <p>БУД (К):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. <p>БУД (Л):</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно включаться в общепользную социальную деятельность. 					
№2	<p>Предмет: Чтение.</p> <p>Предмет: Математика.</p> <p>Раздел: Арифметические задачи (Нахождение суммы).</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, установление причинно-следственных связей); - выполнять арифметические действия. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. 					
№3	<p>Предмет: Биология.</p> <p>Раздел: Животные.</p> <p>БУД (П):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать усвоенные логические операции (анализ, сравнение, обобщение); - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. <p>БУД (Р):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. <p>БУД (К):</p>					

	- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.					
№4	Предмет: История Отечества. Раздел: Россия в 18 веке. БУД (П): - использовать усвоенные логические операции (анализ). БУД (К): - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.					
№5	Предмет: Основы социальной жизни. Раздел: Одежда и обувь (Уход за одеждой). БУД (П): - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение); - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. БУД (К): - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. БУД (Л): - соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе.					
№ 6	Предмет: Основы социальной жизни. Раздел: Жилище (Планировка жилища). БУД (П): - дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. БУД (К): - излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий. БУД (Л): - соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.					
Общий балл (максимальное количество баллов - 22)						
Уровень						

8 класс.

Что такое НОТ?

I вариант.

Человек выбирает для себя специальность по душе: швеи, столяра, маляра, кулинара, животновода. А занимаясь домашним хозяйством, он должен владеть сразу всеми этими и другими специальностями. Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда. Постигая правила этой науки у себя дома, мы постепенно готовимся к труду на производстве.

Первые уроки НОТ когда-то в детстве нам преподавала бабушка. Она с таким азартом занималась домашней работой, так умело орудовала кастрюлями и бытовыми приборами, с такой любовью заботилась о домашних животных, что нам хотелось поучаствовать в хозяйственных заботах.

Учёные измерили усилия при выполнении разных домашних работ. Получилось, что стирка так же тяжела, как работа тракториста, глажение белья равноценно труду каменщика, а мытьё окон вызывает такую же усталость, как вождение грузовика. Такой ежедневный труд просто не под силу одному человеку. Наша бабушка поручала каждому из нас то, что у него лучше всего получается. Она считала, что у любого должны быть обязанности по дому. НОТ – это организация совместной работы и разделение труда. Без этого вести домашнее хозяйство очень тяжело.

Подсчитано, что в семье из четырёх человек за год приходится вымыть 18 000 ножей, ложек и вилок, 13 000 тарелок, 8 000 чашек. Вся эта посуда весит около 5 тонн. Такой груз надо перенести от стола к мойке, от мойки к посудному шкафу. И при этом пройти 1 500 километров. НОТ – это грамотная организация рабочего места. В домашнем хозяйстве, как и на производстве, важно удобное размещение оборудования, мебели и инвентаря. Всё необходимое должно быть под рукой.

Многие работы по дому принято выполнять стоя. Но чистить картофель, резать овощи, гладить бельё можно сидя за столом. Так вы избежите сутулости, отёка ног. НОТ – это экономное расходование энергии, материалов, времени.

Если подходить к домашним делам творчески, то обыденные заботы легче. (283 слова)

II вариант.

Человек выбирает для себя специальность по душе: швеи, столяра, маляра, кулинара, животновода. А занимаясь домашним хозяйством, он должен владеть сразу всеми этими и другими специальностями. Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда. Постигая правила этой науки у себя дома, мы постепенно готовимся к труду на производстве.

Первые уроки НОТ когда-то в детстве нам преподавала бабушка. Она с таким азартом занималась домашней работой, так умело орудовала бытовыми приборами, с такой любовью заботилась о домашних животных, что нам хотелось поучаствовать в хозяйственных заботах.

Учёные измерили усилия при выполнении домашних работ. Получилось, что стирка, так же тяжела, как работа тракториста, глажение белья равноценно труду каменщика, а мытьё окон вызывает такую же усталость, как вождение грузовика. Такой ежедневный труд просто не под силу одному человеку. Наша бабушка поручала каждому то, что у него лучше всего получается. У каждого из нас были обязанности по дому. НОТ – это организация совместной работы и разделение труда. Без этого вести домашнее хозяйство очень тяжело.

Подсчитано, что в семье из четырёх человек за год приходится вымыть 18 000 ножей, ложек и вилок, 13 000 тарелок, 8 000 чашек. Вся эта посуда весит около 5 тонн. Такой груз надо перенести от стола к мойке, от мойки к посудному шкафу. И при этом пройти 1 500 километров. НОТ – это грамотная организация рабочего места. В домашнем хозяйстве, как и на производстве, важно удобное размещение мебели и инвентаря. Всё необходимое должно быть под рукой.

Многие работы по дому принято выполнять стоя. Но чистить картофель, резать овощи, гладить бельё можно сидя за столом. Так вы избежите сутулости, отёка ног. НОТ – это экономное расходование энергии, материалов, времени.

Если подходить к домашним делам творчески, то обыденные заботы легче. (275 слов)

III вариант.

Человек выбирает для себя специальность по душе: швеи, столяра, маляра, кулинара, животновода. А занимаясь домашним хозяйством, он должен владеть сразу всеми этими и другими специальностями. Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда. Постигая правила этой науки у себя дома, мы постепенно готовимся к труду на производстве.

Первые уроки НОТ когда-то в детстве нам преподавала бабушка. Выполняя домашнюю работу, она так умело орудовала бытовыми приборами, с такой любовью заботилась о домашних животных, что нам хотелось поучаствовать в хозяйственных заботах.

Учёные измерили усилия при выполнении домашних работ. Получилось, что стирка, так же тяжела, как работа тракториста, а глажение белья равноценно труду каменщика. Такой ежедневный труд просто не под силу одному человеку. Поэтому наша бабушка каждому из нас поручала обязанности по дому. НОТ – это организация совместной работы и разделение труда. Без этого вести домашнее хозяйство очень тяжело.

Подсчитано, что в семье из четырёх человек за год приходится вымыть 18 000 ножей, ложек и вилок, 13 000 тарелок, 8 000 чашек. Вся эта посуда весит около 5 тонн. Такой груз надо перенести от стола к мойке, от мойки к посудному шкафу. И при этом пройти 1 500 километров. НОТ – это грамотная организация рабочего места. В домашнем хозяйстве важно удобное размещение мебели и инвентаря. Всё необходимое должно быть под рукой.

Если подходить к домашним делам творчески, то обыденные заботы легче. (219 слов)

IV вариант.

Человек выбирает для себя специальность по душе: швеи, столяра, маляра, кулинара, животновода. В домашнем хозяйстве он должен владеть сразу несколькими специальностями. Сделать работу по дому увлекательной поможет НОТ - научная организация труда. Постигая правила этой науки у себя дома, мы постепенно готовимся к труду на производстве.

Первые уроки НОТ когда-то в детстве нам преподавала бабушка. Выполняя домашнюю работу, она так умело орудовала бытовыми приборами, с такой любовью заботилась о домашних животных, что нам хотелось поучаствовать в хозяйственных заботах.

Учёные измерили усилия при выполнении домашних работ. Получилось, что стирка, так же тяжела, как работа тракториста, а глажение белья равноценно труду каменщика. Такой ежедневный труд не под силу одному человеку. Поэтому наша бабушка каждому из нас поручала обязанности по дому. НОТ – это организация совместной работы. Без этого вести домашнее хозяйство тяжело.

Подсчитано, что в семье из четырёх человек за год приходится вымыть 18 000 ножей, ложек и вилок, 13 000 тарелок, 8 000 чашек. Вся эта посуда весит около 5 тонн. Такой груз надо перенести от стола к мойке, от мойки к шкафу. И при этом пройти 1 500 километров. НОТ – это грамотная организация рабочего места. В домашнем хозяйстве важно удобное размещение мебели и инвентаря. Всё должно быть под рукой.

Если подходить к домашним делам творчески, то обыденные заботы легче. (208 слов)

**Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 8 класса
по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Что такое НОТ?»**

Виды БУД	Познавательные							Регулятивные				Коммуникативные				Личностные		Кол-во баллов	Уровень
Формируемые БУД	работать с несложной по содержанию и структуре информацией	дифференцированно воспринимать окружающий мир	использовать усвоенные логические операции	выполнять арифметические действия	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	пользоваться знаками, символами	Итого	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач	Итого	излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	использовать доступные источники информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний	Итого	активно включаться в общественную социальную деятельность	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе	Итого	

1 вариант

№ задания Ф.И.	max. 20																				max. 6						max. 8								max. 4				max. 38										
	1	2	3	4	5	9	10	1	2	3	4	5	6	9	3	4	7	8	2	7	1	3	4	1	5	2	max. 6				6	9	10	3	5	6	7	8	max. 8				8	9	7	10	max. 4		max. 38

Рекомендации: _____

**Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 8 класса
по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Что такое НОТ?»**

Виды БУД	Познавательные						Регулятивные		Коммуникативные			Личностные		Кол-во баллов	Уровень																		
Формируемые БУД	работать с несложной по содержанию и структуре информацией	дифференцированно воспринимать окружающий мир					использовать усвоенные логические операции		выполнять арифметические действия		использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания		пользоваться знаками, символами		Итого	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач		принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач		Итого	излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	использовать доступные источники информации для решения коммуникативных и познавательных задач.		дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний		Итого	активно включаться в общественно полезную социальную деятельность	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе		Итого		

2 вариант

№ задания Ф.И.	1	2	3	4	5	9	10	1	2	3	4	5	6	9	3	4	7	8	2	max. 19	1	3	4	1	5	2	max. 6	6	9	10	3	5	7	8	max. 7	8	9	7	10	max. 4	max. 36			

Рекомендации: _____

**Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 8 класса
по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Что такое НОТ?»**

Виды БУД		Познавательные																	Регулятивные						Коммуникативные						Личностные			Кол-во баллов	Уровень					
Формируемые БУД	работать с несложной по содержанию и структуре информацией	дифференцированно воспринимать окружающий мир	использовать усвоенные логические операции	выполнять арифметические действия	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания	пользоваться знаками, символами	Итого	обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач	Итого	излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.	использовать доступные источники информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	Итого	активно включаться в общественно полезную социальную деятельность	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе	Итого																							
3 вариант																																								
№ задания	1	2	3	4	5	8	1	2	3	4	5	6	7	3	4	7	2		1	3	4	1	5	2		6	8	2	5	7		2	7	8		3	1			
Ф.И.																																								

Рекомендации: _____

**Сводная таблица уровня сформированности БУД обучающихся 8 класса
по итогам выполнения комплексной работы на основе единого текста «Что такое НОТ?»**

Виды БУД		Познавательные											Регулятивные				Коммуникативные					Личностные			Ко л- во ба лл ов	Ур ов ень																																											
Формируе мые БУД	работать с несложной по содержанию и структуре информацией	дифференцированно воспринимать окружающий мир											использовать усвоенные логические операции				выполнять арифметические действия					использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания			пользоваться знаками, символами				Итого		обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.				осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных и практических задач				принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач				Итого		излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий.				использовать доступные источники информации для решения коммуникативных и познавательных задач.					Итого				активно включаться в общепользную социальную деятельность			соблюдать правила безопасного и бережного поведения в обществе			Итого					
4 вариант																																																																					
№ задания Ф.И.		1	5	3	6	1	2	3	4	2	5	1	max. 11	2	3	1	max. 3	4	6	1	3	5	max. 5	1	5	6	max. 3	max. 22																																									

Рекомендации: _____