**Контрольно - оценочные задания для проведения**

**входной диагностической работы по литературному чтению, 4 класс**

**Прочитай текст.**

**Ссора птиц**

Один птицелов расстелил в лесу сеть, и в неё попались разные птицы. Стали они

говорить:

- Соблазнила нас приманка, вот мы и попались, - сказали вороны.

- Давайте подумаем, как нам вырваться на волю, - предложили скворцы. - Будем стараться все как один, может, и освободимся.

Думали птицы, думали и придумали.

- Давайте, - заговорили голуби, - все разом взмахнём крыльями - может, взлетим? Поднимем сеть?

- Верно, - подхватили остальные птицы. - Может, поднимем сеть, если дружно возьмём!

Дружно взмахнули все птицы крыльями, подняли сеть и полетели. Увидел птицелов, что сеть с птицами летит, - диву дался и бросился вдогонку.

Наверху летят птицы вместе с сетью, внизу бежит за ним птицелов. Бежит, глаз не

спускает со своей сети, а как подбежал поближе и разглядел птиц, так и подумал: «Птицы- то в сеть попались разные!.. Может, перессорятся? Тогда они так быстро лететь не смогут, и сеть потянет их к земле! Тут - то я их и поймаю...»

И действительно, некоторое время все птицы дружно махали крыльями, а потом вороны закаркали:

- Никто так не старается, как мы, вороны! Если бы мы так ленились, как все, сеть давно бы упала на землю!

Услышали это голуби и рассердились:

- Будет вам бахвалиться! Мы стараемся не меньше вас!

Теперь пришла очередь обидеться скворцам. Вступили в спор и они.

Начали все птицы браниться, друг друга упрекать...

Крыльями они уже махали еле - еле, и сеть тянула их к земле всё сильнее и сильнее. Вскоре они летели совсем низко, но не замечали этого. Когда дружба врозь, работа на лад не идёт. Как только птицелов смог дотянуться до верёвки, он крепко ухватился за неё и притянул сеть к земле. Унёс птицелов птиц да в клетки их пересажал.

**1. Где происходят события, описанные в начале текста?**

А) в деревне Б) в поле В) в лесу

**2. Почему попались птицы в сеть?**

А) соблазнились приманкой

Б) любопытно было узнать, что внутри

В) захотели попасть в клетку

**3. Укажи близкое по значению слово к выражению «все как один».**

А) дружно Б) весело В) быстро

**4. Отметь пословицу, определяющую главную мысль текста.**

А) Дружно не грузно, а врозь хоть брось

Б) Друзья познаются в беде

В) Долг платежом красен

**5. Подумай, что вынесено в заглавие текста?**

А) основная мысль Б) тема

**6. В какой раздел книги можно поместить это произведение?**

А) о братьях наших меньших Б) друзья познаются в беде

В) кто духом пал, тот пропал

**7. Определи жанр произведения**

А) сказка Б) рассказ В) басня Г) былина

**8. Назови героев произведения.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Восстанови с помощью цифр последовательность действий птиц, попавших в сеть.**

А) подняли Б) полетели В) взмахнули Г) придумали

**10. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста.**

А) Снова в неволе.

Б) Птицы держат совет: как вырваться на волю.

В) Дружный полёт.

Г) Соблазнившись приманкой, птицы попадают в сеть.

Д) Вздорная ссора птиц.

**11. Что помогло птицелову поймать птиц во второй раз?**

А) птицы выбились из сил

Б) птицы затеяли вздорную ссору и потеряли высоту

В) птицы запутались в сети

**12. Могут ли происходить события, описанные в тексте, зимой? Докажи - почему.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**13. Запиши фамилии писателей (2—З), писавших о животных, птицах.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Назови героев произведений детских писателей, на которых ты хотел бы походить. Почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Варианты ответа** | **Баллы** |
| 1. | В) в лесу | 1 |
| 2. | А) соблазнились приманкой | 1 |
| 3. | А) дружно | 1 |
| 4. | А) Дружно не грузно, а врозь хоть брось | 2 |
| 5. | Б) тема | 2 |
| 6. | Б) друзья познаются в беде | 2 |
| 7. | А) сказка | 1 |
| 8. | Птицелов, вороны, скворцы, голуби | 4  (по 1б за каждый ответ) |
| 9. | Г, В, А, Б | 2 |
| 10. | Г, Б, В, Д, А | 2 |
| 11. | Б) птицы затеяли вздорную ссору и потеряли высоту | 1 |
| 12. | Свободный ответ.  дано объяснение  без объяснения | 3  2 |
| 13. | Свободный ответ. | 3  (по 1б за каждый ответ) |
| 14. | Свободный ответ.  дано объяснение  без объяснения | 3  2 |
|  | ***Максимальное количество баллов*** | **28 б.** |

Высокий 24 – 28б (86 -100%) - «5»

Повышенный 17 – 23 б (61 -85%) – «4»

Базовый 9 – 16 б (31 - 60%) – «3»

Низкий 0 – 8 б (0-30%) – «2»

,,