**Контрольно - оценочные задания для проведения**

**п**

**ромежуточной аттестации по литературному чтению, 3 класс**

**Итоговая контрольная работа**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Продолжи название произведения. Сказка Ш. Перро «Кот в …»**

1. в ботинках
2. в сапогах
3. в сандалиях
4. в тапочках

**2. Из какого произведения эти пословицы и поговорки?**

Все пропало. И в ус не дует. Терять время понапрасну.

1. «Главные реки»
2. «Что любит Мишка»
3. «Сказка о потерянном времени»
4. «Ни какой я горчицы не ел»

**3. Назови автора, который написал «Корзина с еловыми шишками».**

1. А. С. Пушкин
2. Ш. Перро

3) Н. Носов

4) К. Г. Паустовский

**4. Прочитай произведение**

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалой

Вдруг соломкой зашумит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.

А. С. Пушкин

**а) Подчеркни прямой линией слова, которые создают зрительный, видимый образ бури.**

**б) Какие звуки слышит автор? Подчеркни волнистой линией слова, предложения, создающие звуковой образ.**

**в) Придумай заголовок к стихотворению\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**г) Найди в тексте сравнение, подчеркни его двумя чертами.**

**д) Найди рифмующиеся строчки, соедини их стрелками.**

Критерии оценивания работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Варианты ответа | Баллы |
| 1 | 2)в сапогах | 1 |
| 2 | 3)«Сказка о потерянном времени» | 2 |
| 3 | 4) К. Г. Паустовский | 2 |
| 4а | Кроет, вихри крутя | 2 |
| 4б | Завоет, заплачет, зашумит, застучит | 3 |
| 4в | Буря | 3 |
| 4г | Как зверь завоет, как путник запоздалый | 2 |
| 4д | …кроет  …завоет,  …крутя  …дитя,  … обветшалой  …запоздалый,  …зашумит  …зашумит. | 4 |
|  | ИТОГО | 19 б. |

Высокий – 17 - 19 баллов- (86 -100%)

Повышенный – 12-16 баллов – (61 - 85%)

Базовый – 6 -11 баллов – (31- 60%)

Низкий – 5 баллов и ниже- (30% -0%)