**Контрольно-оценочные задания для проведения**

**промежуточной аттестации по ОРКСЭ (ОСЭ), 4 класс**

Итоговая проверочная работа по основам светской этики

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Полное название нашей страны:**

А) Москва

Б) Российская Федерация

В) Россия

**2. Что такое этикет?**

А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям

Б) установленный, принятый порядок поведения

В) оказание бескорыстной помощи другим людям

**3. Честность – это …**

А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства

Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство

В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

**4. Кем гордятся жители России:**

А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой

Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин

В) Г.К.Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер

**5. Назовите обычаи и обряды Руси:**

А) обряд сводов, помолвка, венчание, колядки, Масленица .

Б) Хеллоуин, венчание, Рождество

В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

**6. Семья – это …**

А) дом, родственники и домашние животные

Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях

В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

**7. Традиция – это …**

А) правила поведения человека

Б) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций

В) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов

**8. Выберите светсткий государственный праздник**

А) праздник Последнего звонка

Б) свадьба

В) Международный женский день

**9. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это …**

А) Патриот

Б) Труженик

В) Воин.

**10. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?**

А) Ледовое побоище

Б) Октябрьская революция

В) Великая Отечественная война

**11. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом.**

1. тот, кто ни с кем ничем не делится? а) лживый

2. тот, кто обманывает? б) гордый

3. тот, кто считает себя самым лучшим? в) жадный

**12.Соотниси понятие с их объяснением.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Этика а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.  2.Культура б)наука ,рассматривающая поступки и отношения между людьми.  3.Мораль | а) система норм и ценностей регулирующих поведение людей.  б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми.  в) образованность | | |
| **1** | | **2** | **3** |
|  | |  |  |

**13.Отметь все моральные обязанности человека**

А) давать списывать на уроке

Б) уважать других людей и их права

В) исполнять установленные в обществе моральные нормы

Г) бескорыстная помощь

**14. Собери пословицы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Живи для людей, а)так и откликнется.  2.Как аукнется, б)проживут и люди для тебя.  3.Большая душа, как большой костёр, | а) так и откликнется.  б) проживут и люди для тебя.  в) издалека видна. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания работы**

Проверка работ осуществлялась по следующему ключу: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Все задания показывают уровень владения базовыми знаниями основ светской этики.

Успешность выполнения работы определяется по критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая запись – усвоил (ла)** | **«не усвоил (ла)»** | **«усвоил (ла)»** |
| Общий балл | 0-7 | 8-16 |