**Контрольно - оценочные задания для проведения**

**п**

**ромежуточной аттестации по русскому языку, математике, окружающему миру,**

**2 класс**

**Итоговая комплексная работа**

Прочитай текст.

Сколько у кого детей?

У большинства крупных животных обычно бывает не более одного-двух детёнышей. Им больше и не выкормить: трудно. В лесу живёт молодая лосиха. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок.

У птиц бывает по-разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой серой куропатки – двадцать, а у страуса-папы целый детский сад – тридцать малышей.

Почему так? Меньше потомства имеют те, которые выкармливают птенцов в гнезде. А птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны вырастить больше потомства.

Черепахи и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много детёнышей: у черепахи – двадцать, а у лягушки – девяносто.

Ещё больше детей у рыб. У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки. Всего – сотня малышей. У леща – много тысяч. У трески не перечесть: наверно миллион.

Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются. Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины.

В охране природы нет маленьких дел. Помоги животным: повесь кормушку, посади дерево, убери мусор. И порадуйся пению птиц!

*Постарайся выполнить все задания. Выполняй их по порядку.*

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Задание 1.**

Про что говорится в последнем абзаце текста?

**Ответ.** В нём говорится про \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «У какой рыбы мальки выводятся в гнезде?» Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание 3.**

**1.** Найди в выписанном тобой предложении слово, обозначающее действие (глагол). Надпиши над ним: гл.

**2.** Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: сущ.

**1**

**Задание 4.**

1**.** Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Птицы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подчеркни в выписанных словах буквы мягких согласных.

**Задание 5.**

У лягушки — 90 детёнышей, а у страуса — 30.

1**.** Запиши вопрос задачи, если она решается так: 90 – 30 = …

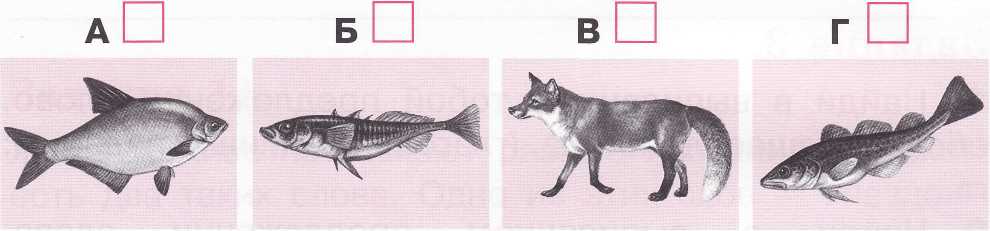
Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Запиши вопрос задачи, если она решается так: 90 : 30 = …

Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

У какой рыбы длина и масса тела ближе всего к длине и массе тела лисицы? Отметь ответ значком ×.



Длина  
9 см

Масса 5 г

Длина  
35 см  
Масса 4 кг

Длина  
90 см  
Масса 6 кг

Длина

115 см

Масса 5 кг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

***Задания 7—11 можно выполнять в любом порядке.***

***Постарайся выполнить не меньше трёх заданий.***

**Задание 7.**

Реши задачу, используя данные текста.

Про какое животное говорится, что у него детёнышей в два раза больше, чем у страуса и серой куропатки вместе? Запиши название этого животного. Ответ поясни вычислениями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.**

Заполни таблицу, используя данные текста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Животное** | **Количество**  **детёнышей** | **Кто на первом месте по**  **количеству детёнышей?**  **Какие места у остальных?** |
| Колюшка |  |  |
| Куропатка |  |  |
| Лосиха |  |  |
| Лягушка |  |  |
| Страус |  |  |
| Черепаха |  |  |
| Чиж |  |  |

**Задание 9.**

Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ. Если нужно, перечитай текст.

Как ты думаешь, у каких животных — зверей, птиц, земноводных или рыб — больше детёнышей? Отметь ответ значком × .

**А**. Больше дётенышей у зверей.

**Б**. Больше дётенышей у птиц.

**В**. Больше дётенышей у земноводных.

**Г**. Больше дётенышей у рыб.

**Объяснение**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.**

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Жилища животных имеют разные названия. В тексте есть два таких слова. Одно из этих слов — гнездо — уже записано. Найди и выпиши ещё одно слово из текста. Приведи свой пример.

**Гнездо, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** | **Балл** |
| 1 | (про) охрану природы | 1 |
| 2 | **У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки.**  а) выборочное чтение (максимальная оценка – 1 балл),  б) списывание - (максимальная оценка – 1 балл) | 2 |
| 3 | *сущ. сущ. сущ. гл. сущ.*  **У колюшки в гнезде из икринок выводятся мальки.** | 1 |
| 4.1 | **звери — лосиха, медведица;** выписаны оба названия;  **птицы — чиж, куропатка, страус;** выписаны любые два названия;  **рыбы — колюшка, лещ, треска;** выписаны любые два названия. | 1 |
| 4.2 | **звери — лосиха, медведица** (подчёркнуты все **4** буквы);  **птицы — чиж, куропатка, страус** (в зависимости от выписанных слов подчёркнута 1 буква или подчёркнутых букв нет);  **рыбы — колюшка, лещ, треска** (в зависимости от вы­писанных слов подчёркнуты 2 или 3 буквы). | 1 |
| 5.1 | На сколько больше детёны­шей у лягушки, чем у страуса? Или:  На сколько меньше детёнышей у страуса, чем у лягушки?  Ответ: 60 | 1 |
| 5.2 | Во сколько раз у лягушки больше детёнышей, чем у страуса?  Или:  Во сколько раз у страуса меньше детёнышей, чем у лягушки?  Ответ: 3 | 1 |
| 6 | **Треска** | 1 |
| 7 | а) записано колюшка,  б) 30 + 20 = 50;  50 + 50 = 100, или 50 • 2 = 100. | 1  1 |
| 8 | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Колюшка | Куропатка | Лосиха | Лягушка | Страус | Черепаха | Чиж | | 100 | 20 | 5 | 90 | 30 | 20 | 5 |   2 балла Если ребёнок выписал количество детёнышей правильно и верно выполнил ранжирование, т.е. расположил животных по количеству детёнышей.  1 балл Если ребёнок выписал количество детёнышей правильно, ответ точно соответствует кодам. | 2 |
| 9 | г | 1 |
| 10 | «Помоги животным: повесь кормушку, посади дерево, убери му-сор» или содер­жание этой фразы дополнено, уточнено, пояснено, преоб­разовано и т. п.  Если в ответе выписана пол­ностью или частично фраза из предложенного текста «По­моги животным: повесь кормушку, посади дерево, убери мусор» или эта фраза незначительно преобразована | 2  1 |
| 11 | Если из текста выписано слово «берлога» и приве­дён любой один свой пример (конура, нора, логово, хат­ка, клетка, аквариум и т. п.). | 1 |
| **Итого** | | **18** |

Высокий 18- 16б (86-100%) - «5»

Повышенный 15**–**11б (61-85%) - «4»

Базовый 10**–**6б (31-60%) - «3»

Низкий 0**–**5б (0-30%) - «2»