**Контрольно - оценочные задания для проведения**

**входной диагностической работы по русскому языку, 3 класс**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопрос № 1**

**Укажи строку, в которой все слова записаны в алфавитном порядке.**

1. Аллея, килограмм, грамм

2. Тонна, класс, троллейбус

3. Группа, программа, суббота

4. Шоссе, ссора, пассажир

**Вопрос № 2**

**Какие слова разделены для переноса верно?**

1. О-лень, ок-но, убир-ай

2. Ул-ица, дос-мотр, юла

3. Зол-отой, со-ловей, станц-ия

4. Кас-сир, по-ездка, пе-нал

**Вопрос № 3**

**В какой паре оба слова начинаются с большой буквы?**  
1) (К,к)орова (Б,б)урёнка

2) (Р,р)ека (М,м)осква

3) (Г,г)ород (Т,т)ула

4) (О,о)льга (К,к)узнецова

**Вопрос № 4**

**В каком слове звуков больше, чем букв?**

1.Коньки

2.Машина

3.Мальчик

4.Мотор

5.Ягуар.

**Вопрос № 5**

**В каком слове не надо писать букву Ф?**

1) Шка…

2) Рука…

3) Жира…

4) Шар…

**Вопрос № 6**

**Укажи имена прилагательные.**

1. Бегает, спит, мама

2. Елена, машина, роза

3. Красная, большой, валенки,

4. Пышные, морозный, длинная.

**Вопрос № 7**

**На какие вопросы отвечают имена существительные?**

1. Кто? Что?
2. Что делать? Что будет делать? Что сделает? Что делал?
3. Какой? Какая? Какое? Какие?
4. Чей? Чья? Чьи?

**Вопрос № 8**

**Укажи строку , где все имена прилагательные стоят во множественном числе.**

1.Чудесный, сильные, счастливые, большие  
2. Голубое, зелёное, вечерний, тихий  
3. Красивое, занимательное, медведь, кузнечик

**Вопрос № 9**

**Определи строку, в которой написание всех слов можно проверить ударением.**

1. Н…га, х…р…шо, в…да

2. П…нал, сад, сл…ды

3. Тр…ва, гр…бы, хл…ба

4. З…рно, в…рона, с..сны

**Вопрос № 10**

**Найди ошибку в подборе проверочного слова.**

1. Лесник – лесной

2. Скользить – скользкий

3. Листочки – лист

4. Местечко –местность

**Вопрос № 11**

**В каком предложении все существительные стоят во множественном числе?**

1. На партах лежат книги.

2. Парта стоит у окна.

3. Карандаш упал под парту.

4. Мы стоим у парты.

**Вопрос № 12**

**В каком случае перестановка ударения изменит смысл слова?**

1. Сосны
2. Замки
3. Банты

**Вопрос № 13**

**Укажи слово с разделительным твёрдым знаком**

1. В..юга

2. Плат…е

3. Лист…я

4. Под…ём

**Вопрос № 14**

**Укажи строку, в которой во всех словах только мягкие согласные звуки.**

1) Пассажирский

2) Весенний

3) Книжный

4) Школьный

**Вопрос № 15**

**В каких случаях слово нужно писать с заглавной буквы?**

1. Вкусные (г,Г)руши в корзине у (Г,г)руши.

2.Собака (Ш,ш)арик ловит красный (ш,Ш)арик.

3.Над городом (О,о)рёл летает  (О, о)рёл.

4.Девочке (р,Р)озе подарили (Р,р)озу.

**Вопрос № 16**

**Поставь нужные знаки в конце предложений.**

1.Ярко светит солнце

2.Как красивы ландыши

3.А может её кто-то за верёвочку дёргает

4.В саду расцвела черёмуха

**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Ответы | Балл |
| 1 | Фонетика | 3 | 1б |
| 2 | Фонетика | 4 | 1б |
| 3 | Орфография | 4 | 1б |
| 4 | Фонетика | 5 | 1б |
| 5 | Орфография | 2 | 1б |
| 6 | Морфология | 4 | 1б |
| 7 | 1 | 1б |
| 8 | 1 | 1б |
| 9 | Орфография | 3 | 1б |
| 10 | 1 | 1б |
| 11 | Морфология | 1 | 1б |
| 12 | Орфоэпия  Лексика | 2 | 1б |
| 13 | Орфография | 4 | 1б |
| 14 | Фонетика | 2 | 1б |
| 15 | Орфография | 1. Вкусные груши в корзине у Груши.  2.Собака Шарик ловит красный шарик.  3.Над городом Орёл летает  орёл.  4.Девочке Розе подарили розу. | 2б (по 0,5б за 1 правильный ответ) |
| 16 | Синтаксис | 1.Ярко светит солнце.  2.Как красивы ландыши!  3.А может её кто-то за верёвочку дёргает?  4.В саду расцвела черёмуха. | 4б (по 1б за 1 правильный ответ) |
| ИТОГО | | | 20б |

Высокий 18 - 20б (86-100%) - «5»

Повышенный 13**–**17б (61-85%) - «4»

Базовый 7**–**12б (31-60%) - «3»

Низкий 0**–**6б (0%-30%) - «2»