**Контрольно - оценочные задания для проведения**

**п**

**ромежуточной аттестации метапредметная работа, 3 класс**

**Выполнение проектной задачи**

Доктор Айболит в июле отдыхал в городе Мара на острове Мадагаскар у своего друга писателя Корнея Чуковского. Неожиданно Айболит получил телеграмму на африканском языке.

**Задание 1.**

**Телеграмма**

Тордок Литайбо! Симпро ятеб ипрехаьт рееско к мна: азболиел ирт кабетигемо, ьтяп ряттиг, авд кажифёнра и ерытеч кастрасёну. У хни наскартила, наанги, ямариля и хитброн.

Ым вёмжи в няпусты Рикахала, у рыго Дофернан-по, у каисто Полимпо.

Айболит ничего не понял, но его друг писатель Корней Чуковский в детстве бывал в Африке и запомнил несколько африканских слов и их перевод:

Кармагасда – Мадагаскар;

анписаьт – написать;

анписиал – написали;

шемпи – пишем;

ьмесов – восемь;

* **Помогите Айболиту перевести телеграмму на русский язык.**

**Задание 2.**

Друзья решили вместе как можно скорее отправиться в путешествие. Они нашли на карте Африки место, описанное в телеграмме.

* **И вы найдите и отметьте это место на карте** (см. рисунок 1).
* **Помогите доктору и писателю определить расстояние от города, в котором они находятся, до места, где заболели животные.**

Рисунок 1.

*Лимпопо*

*р. Замбези*

*р. Оранжевая*

*вдп. Виктория*

**КАЛАХАРИ**

*р. Лимпопо*

*оз. Ньяса*

*г. Фернандо-по*

*о. Мадагаскар*

Мара

**Масштаб: в 1 см – 40 км**

Для того чтобы отправиться на помощь животным, друзья разработали план подготовки к экспедиции:

1) Определить количество лекарства, которое нужно взять с собой;

2) Узнать природные особенности района экспедиции, чтобы выбрать подходящее снаряжение;

3) Выбрать вид транспорта, с помощью которого можно быстро добраться до места.

Помогите доктору Айболиту и писателю быстро собраться в экспедицию; для этого выполните задания 3-5.

**Задание 3.**

Доктор Айболит знает универсальное лекарство от всех болезней – гоголь-моголь.

В «Ветеринарном справочнике» приведены следующие рекомендации по лечению гоголем-моголем.

**Лечение гоголем-моголем**

Количество лекарства должно быть равно половине массы животного.

Масса тела животных (кг)

Бегемотик

Верблюжонок

Волчонок

Жирафенок

Лисенок

Медвежонок

Поросенок

Слоненок

Страусенок

Теленок

Тигренок

180

90

20

100

12

100

20

30

60

70

600

* **Рассчитайте вместе с доктором Айболитом, сколько гоголя-моголя нужно взять для лечения животных.**

**Задание 4.**

В это время писатель Корней Чуковский нашел в энциклопедии материалы про природные особенности территории, где живут больные животные. Познакомьтесь с этими материалами.

«Калахари – огромная равнина на Африканском плато. Это самое большое пространство в мире, сплошь покрытое песками, без каменистых участков. Во время засушливого сезона в августе и сентябре на поверхности Калахари практически нет воды».

«В провинцию Лимпопо приезжают полюбоваться нетронутой африканской природой. Здесь, в северной части Южно-Африканской страны, практически нет промышленности. Многие области провинции до сих пор сохранились в том виде, который они имели до появления в этих местах человека. Природа Лимпопо разнообразна: путешественников ждут выжженные солнцем саванны, древние леса и таинственные горы. Отличительная особенность провинции – обилие рек (самые крупные из них – Лимпопо, Олифантс и Лувуву). Дикие животные водятся здесь во множестве – здесь можно увидеть всю "большую пятерку" (к ней относят слона, буйвола, носорога, леопарда и льва). Особенно много в Лимпопо кошачьих хищников».

**Климат в районе р. Лимпопо Климат в районе Калахари**

50°

40°

30°

20°

10°

0°

–10°

Температура

Июль

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Октябрь

Август

Сентябрь

Ноябрь

Декабрь

50°

40°

30°

20°

10°

0°

–10°

Температура

Июль

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Октябрь

Август

Сентябрь

Ноябрь

Декабрь

Осадки,

мм

500

450

400

350

300

250

200

150

Осадки,

мм

500

450

400

350

300

250

200

150

°

На диаграммах показано среднее количество осадков (столбцы) и средняя температура (кривые линии) в течение года. На диаграммах слева дана шкала температуры, справа – шкала количества осадков.

* **На основе материалов из энциклопедии помогите писателю правильно выбрать необходимую одежду и снаряжение для поездки. Обоснуйте ваш выбор.**

**Задание 5.**

* **Помогите друзьям выбрать вид транспорта, для того чтобы быстро добраться до места назначения и потом вернуться на Мадагаскар**. **Обоснуйте свой выбор**.

Воспользуйтесь следующими данными из справочника «Транспортные средства»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид транспорта** | **Скорость (км/ч)** | **Грузоподъемность (кг)** |
| Акула  Волк  Гепард  Дельфин  Кит  Лошадь  Орел  Слон | 50  48  64  80  56  54  190  30 | 50  20  18  120  1300  210  16  1400 |

**Задание 6.**

По возвращении из поездки доктор Айболит и писатель Корней Чуковский решили подготовить иллюстрированный рассказ о своем путешествии для журнала «Мир вокруг нас». Писатель, естественно, взялся за перо, а доктор вспомнил, что в молодости он неплохо рисовал. Представьте себя в роли доктора Айболита и писателя Корнейчуковского и выполните их работу.

* **Придумайте название рассказа и запишите его. Рисунки можно сделать на отдельных листах.**

Критерии оценивания работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Действия | Словестная оценка работы группы и каждого ученика |
|  | Сформулировали ли дети задачу? |  |
|  | Распредели ли учащиеся между собой задания? |  |
| 3. | Есть ли в группе лидер на каждом этапе работы? Как он появлялся? |  |
| 4. | Как взаимодействовали дети в ходе выполнения задач? Помогали ли друг другу? Опишите климат взаимоотношений (доброжелательная, ссоры, взаимопомощь, никакого содержательного общения и др.) |  |
| 5. | Итог. Общее впечатление от работы группы. |  |