**Контрольно - оценочные задания для проведения**

**входной диагностической работы по окружающему миру, 2 класс**

**1. Подчеркни, что относится к живой природе:** горы, стекло, бабочка, ножницы, стул, солнце, слон, камень.

**2. В правильной ли последовательности перечислены времена года? Подчеркни.**

Лето, осень, зима, весна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| осень | зима | весна | лето |

а) Да б) Нет

**3 . Какого явления природы не бывает зимой?**

а) снегопада б) замерзания рек в) грозы г) морозов

**4. Продолжи предложения.**

Я живу в стране \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Её столица – город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Где находится резиденция Президента Росси?**

а) в Белом доме б) в Московском Кремле в) в Эрмитаже

**6. Нарисуй государственный флаг нашей России и раскрась его.**

**7. Какое животное не относится к насекомым?**

рыбы

звери

птицы

насекомые

ласточка

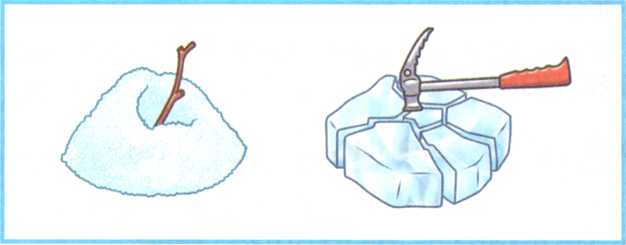
камбала

стрекоза

бурундук

а) паук б) муха в) комар г) шмель

**8. На уроке ребята провели опыты со снегом и льдом. О каких свойствах снега и льда говорит этот опыт?**



а) Снег белый, а лёд бесцветный б) Снег рыхлый, а лёд хрупкий

в) В тепле снег и лёд тают

**9) Запиши в таблицу по три названия овощей и фруктов.**

|  |  |
| --- | --- |
| овощи | фрукты |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10) Как ты можешь содействовать охране воды?**

а) следить, чтобы из крана напрасно не бежала вода

б) бороться с загрязнением воды заводами

в) меньше пить

г) меньше умываться и делать уборку

Критерии оценивания работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Верный ответ | Баллы |
|  | Бабочка, слон | 2 (1б за каждое слово) |
|  | а) Да | 1 |
|  | в) грозы | 1 |
|  | Россия, Москва | 2 (1б за каждое слово) |
|  | б) в Московском Кремле | 1 |
|  | белый, синий. красный | 1 |
|  | а) паук | 1 |
|  | б) снег рыхлый, а лёд хрупкий | 2 |
|  | название овощей и фруктов | 3 (0,5б за каждое слово) |
|  | а) следить, чтобы из крана напрасно не бежала вода | 1 |
|  | Максимальный балл | 15 |

Высокий 13-15 б (86-100%) - «5»

Повышенный 10 **–** 12 б (61-85%) - «4»

Базовый 5 **–** 9 б (31-60%) - «3»

Низкий 0**–**4 б (0-30%) - «2»