**Контрольно-оценочные задания для проведения**

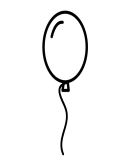
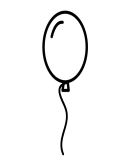
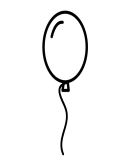
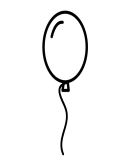
**входной диагностической работы по английскому языку, 3 класс**

Входная контрольная работа по английскому языку, 3 класс.

Учени\_\_\_\_ класса\_\_\_\_\_\_ Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.

**Закрасьте воздушный шарик нужным цветом**

black red green blue

**2. Расставьте буквы в алфавитном порядке**

F U G P A R W\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Соедините слова с картинками.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 bell | | | а) пал | | | | |
| 2 ten | | | б) ручк | | | | |
| 3 tent | | | в) колок | | | | |
| 4 desk | | | г) яйцо | | | | |
| 5 bed | | | д) дес | | | | |
| 6 egg | | | е) кро | | | | |
| 7 pen | | | ж) пала | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|  |  |  | |  |  |  |  | |

**4. Вставь в предложения глаголы am, is, are.**

1. I \_\_\_\_\_\_\_\_ Mary.

2. She \_\_\_\_\_\_ from London.

3. They \_\_\_\_\_\_\_ from Rome.

4. It \_\_\_\_\_\_\_a rose.

5. Ben \_\_\_\_\_\_\_ 9.

6. Ken and Tom \_\_\_\_\_\_\_ pilots.

**5. Замени подчеркнутые слова местоимениями he, she, it, they, we.**

1. *Mary* is a good student. - \_\_\_\_\_\_\_

2. *Nick* is from London. - \_\_\_\_\_\_\_

3. *The fox* is red. - \_\_\_\_\_\_\_

4. *Tim and I* are happy. - \_\_\_\_\_\_\_

5. *Olga and Mike* are from Tambov.- \_\_\_\_\_\_\_

**6. Какое из этих слов лишнее? Зачеркните его.**

1. I, you, he, my, she
2. Red, grey, blue, brave, black
3. Can, jump, sing, swim

**7. Составьте предложения из данных слов (предложение начинается со слова с заглавной буквы):**a) rabbits, We, like, cats, and ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­  
b) She, swim, skate, can’t, and. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
c) Jim, tennis, plays, well. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
d) you, Can, crocodile, a, ride? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Напиши множественное число существительных:**

nurse – **nurses**

girl - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mermaid - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fern - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

bird - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

desk - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Прочитайте текст и утверждения после него. Если утверждение верное, поставь галочку, если нет-крестик**

It is Kitty. She is my mum. She is not old. She is good. It is Pete. He is my dad. He is funny. It is Sam. He is my granddad. He is old and happy. It is Meggy. She is my granny. She is cold and she is sad. It is Rex, my dog. My dog is big and black. It is good and funny.

****

1. Kitty is a mum. \_\_\_\_\_\_\_

2. Kitty is old. \_\_\_\_\_\_\_

3. Sam is a dad. \_\_\_\_\_\_\_

4.Grandad is not sad. \_\_\_\_\_\_\_

5. Granny is happy. \_\_\_\_\_\_\_

6. Rex is a good сat. \_\_\_\_\_\_\_

**3 класс**

**Критерии оценивания работы**

Контрольная работа включает 9 заданий с кратким ответом. С их помощью проверяются базовые виды речевой деятельности.

Полный правильный ответ на все задания оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 47

Успешность выполнения работы определяется по критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **% от максимального количества баллов** | **Отметка** | **Уровень** |
| 0 – 13 | 0 – 30% | «2» | низкий |
| 14 – 28 | 31 – 60% | «3» | базовый |
| 29 – 39 | 61 – 85% | «4» | повышенный |
| 40 – 47 | 86 – 100% | «5» | высокий |