**Контрольно - оценочные задания для проведения**

**п**

**ромежуточной аттестации метапредметная работа, 1 класс**

**Выполнение проектной задачи**

*Оборудование:*

1. Картинки с изображением Незнайки, Знайки, Гуньки, Тюбика, Пилюлькина, Стекляшкина.
2. Текст телеграммы.
3. Шаблоны для изготовления ракеты; материал и инструменты для изготовления ракеты (бумага, ножницы, клей).
4. Карточки с деформированными названиями планет.
5. Картинка с изображением созвездия Большая Медведица.
6. Карточки со словами по теме: «Живая и неживая природа».
7. Карточки с числовыми выражениями.
8. Карточки с названиями галактических школьных наук.

***Ход занятия.***

1. ***Мотивирование к деятельности.***

- Ребята! К нам на урок пришёл Незнайка. Обычно он всегда весёлый, а сегодня, какой он, грустный, задумчивый, плачет. Он принёс письмо, но я никак не могу его прочитать. Письмо написано на неизвестном мне языке. Вам необходимо прочитать и записать текст телеграммы правильно. Главная подсказка – каждое слово надо читать с конца!

Текст телеграммы:

Акйанзен! Ов  ямерв  атёлоп  яслапсар  шан  ьлбарок. Сан  оласорбзар  в моксечимсок  евтснартсорп.  Игомоп  ман. Иовт  яьзурд.

(Перевод:  Незнайка! Во время полёта распался наш корабль. Нас разбросало в космическом пространстве. Помоги нам. Твои друзья.)

- Ваше решение? (Надо помочь Незнайке и его друзьям.)

1. ***Постановка учебной задачи.***

- Внимание! Ваша задача -  отправиться в космическое путешествие и помочь друзьям Незнайки вернуться на Землю. Задача эта непростая, её выполнение потребует от вас, прежде всего, умение работать вместе для достижения общей цели. Также задача эта необычна тем, что её нельзя отнести к какому-то определенному предмету,  для её  решения вам потребуются знания из большинства школьных предметов. Готовы?  (Да!).

- Знайте, в космическом пространстве затерялось 5 друзей Незнайки. Для того чтобы вернуть их на Землю, вы должны полететь 5 экипажами, но задача у вас одна: помочь Незнайке вернуть всех его друзей. Желаю вам удачи!

***3. Выполнение учащимися межпредметной  проектной  задачи.***

- Итак, вы на планете Земля. Чтобы отправиться в путешествие, нам нужны космические корабли.

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост –

И поднимется до звезд.

                              (Дети: ракета).

***Задание 1*:** Каждому экипажу (группе) изготовить ракету по шаблонам (материал: бумага).

- Ракеты готовы, экипажи заняли свои места, полёт будем выполнять по одному курсу.

***Задание 2:*** Чтобы определить маршрут нашего полета, вам необходимо решить задачу.

Какое число получится, если к количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне (12) прибавить количество козлят, которые остались дома одни (7) и минус количество сестёр Крошечки-Хаврошечки (3).     Ответ: 16.

И вот мы к полёту готовы сейчас,

Пилоты, проверьте расчёты,

Заправьте топливом баки.

Слушайте команду:

54321! Пуск!

***Задание 3:*** Вокруг Солнца движутся девять больших планет. Одни планеты находятся ближе к Солнцу, другие дальше. Сейчас вы должны из букв сложить названия планет. На выполнение задания даётся 1 минута. (Венера, Марс, Сатурн, Нептун, Плутон). Какие планеты не названы? (Земля, Меркурий, Уран, Юпитер).

- Молодцы! Нашли Знайку.

***Задание 4:*** В тёмную безоблачную ночь на небе можно увидеть тысячи звёзд. Звёзды объединены в созвездия. У каждого созвездия есть своё имя. Вот это созвездие называется … (Большая Медведица). В нём 7 звёзд. Посмотрите внимательно и запомните расположение звёзд. Вы должны нарисовать это созвездие по памяти (дети выполняют задание в группах). Вот и художник Тюбик спасён.

***Задание 5:*** Земля – удивительная планета. Её естественный спутник – Луна. Мы знаем, что на Луне нет ни воздуха, ни воды, а значит и нет … (жизни). Надо спешить! Лучший друг Незнайки Гунька в опасности. Перед вами карточки со словами. Их надо распределить в 2 столбика: живая и неживая природа. (Слова: река, трава, птица, человек, облака, солнце, ветер, бабочка, цветок, дождь).

- Гунька благодарен вам, ведь вы спасли его от гибели. А теперь он усаживается поудобнее в любой из экипажей, и  мы продолжаем своё космическое путешествие. Ведь ещё 2 друга Незнайки остаются в опасности.

***Задание 6:***Внимание! Опасность! Мы пролетаем вблизи кометы Галлея. Вычислите, в скольких метрах (каждый экипаж получает карточку с числовым выражением, нужно найти его значение).

1 экипаж: 30+40-10+25+5+2+8=100

2 экипаж: 80-30+6+4+30+10=100

3 экипаж: 6+4+45+5-10+50=100

4 экипаж: 80-40+7+3+20+20+10=100

5 экипаж: 70-30+5+15+3+7+30=100

- Опасность миновала!

***Задание 7:*** Итак, путь лежит к планете Венера. Но что это? От доктора Пилюлькина поступили какие-то зашифрованные телеграммы. Кто может разгадать эти загадочные цифры? Поможет вам в этом алфавит. Каждое число обозначает порядковый номер буквы в алфавите.

3,15,10,14,1,15,10,6 (внимание)

17,16,19,1,5,12,1 (посадка)

15,6,3,16,9,14,16, 8,15,1 (невозможна)

31,17,10,5,6,14,10,33 (эпидемия)

19,17,1,19,1,11,20,6,19,30 (спасайтесь)

- Без посадки на планету Венера забираем Пилюлькина

***Задание 8:*** На планете Меркурий ждёт вашей помощи знаменитый астроном Стекляшкин. На этой планете живут маленькие меркурята. Они изучают предметы, похожие на ваши, но только называют они их по-другому. Попробуйте догадаться, каким вашим школьным предметам соответствуют меркурийские предметы.

Плюсминусник (математика)

Абвгдчитайка (литературное чтение)

Буквынаписайка (русский язык)

Картинорукотворение (ИЗО, технология)

Скокпрыг (физкультура)

Ляляфа (музыка)

Мироучение (окружающий мир)

- Стекляшкин рад, что вы прилетели за ним

1. ***Подведение итогов занятия.***

- Можем ли возвращаться на Землю? (Да)

- Выполнили ли вы свою задачу? (Да, мы спасли всех затерявшихся в космическом пространстве друзей Незнайки).

54321! Курс на планету Земля!

1. ***Рефлексия.***

- Все, молодцы! Вы успешно справились с поставленной перед вами задачей. Спасли всех затерявшихся в космическом пространстве друзей Незнайки. Назовите их. (Знайка, Тюбик, Гунька, Пилюлькин, Стекляшкин).

- Задача была сложная? Что помогло вам справиться? (наши знания, которые мы получили в 1 классе и умение работать сообща).

- А вам интересно узнать, есть ли ещё друзья у Незнайки? (да)

Для этого самостоятельно или вместе с родителями  прочитайте в летние каникулы  роман-сказку Н.Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Критерии оценивания работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Действия | Словестная оценка работы группы и каждого ученика |
|  | Сформулировали ли дети задачу? |  |
|  | Распредели ли учащиеся между собой задания? |  |
| 3. | Есть ли в группе лидер на каждом этапе работы? Как он появлялся? |  |
| 4. | Как взаимодействовали дети в ходе выполнения задач? Помогали ли друг другу? Опишите климат взаимоотношений (доброжелательная, ссоры, взаимопомощь, никакого содержательного общения и др.) |  |
| 5. | Итог. Общее впечатление от работы группы. |  |