**Контрольно - оценочные задания для проведения**

**п**

**ромежуточной аттестации метапредметная работа, 2 класс**

**Комплексная межпредметная работа по смысловому чтению**

Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответь на вопросы и выполни задание. Для этого ты можешь перечитывать текст.**

**1. Определи основную тему произведения?**

1)  О том, как жил косматый длинноволосый дождик  
2)  О том, как дождик пошёл к парикмахеру  
3)  О том, как дождик спас от гибели цветы, листья, людей  
4)  О том, как дождь расплакался

**2. Определи стиль текста?**

1) публицистический  
2) научный  
3) художественный

**3. Укажи, в каком порядке  происходили события. Цифра 1 уже стоит,** поставь цифры 2, 3, 4, 5.

   Поток слез  
   Месяц-серп отрезал дождику волосы  
   Ожившая земля  
1. Дождику надоело быть косматым  
   Сухо, всё суше на земле

**4. Из-за чего у постриженного дождика не получалось  полить землю?** Выпиши из текста нужное предложение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Как ты думаешь, можно ли назвать дождик равнодушным?**

* **ДА**
* **НЕТ**

**Обязательно**объясни, почему ты так думаешь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Впиши нужное слово.**

Листья на деревьях       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, привяли.

**7. Что стало с листьями, цветами, людьми без дождя?**

Найди **слова-действия**. Впиши из текста по два подходящих слова.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Люди | Листья на деревьях | Цветы на клумбах |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8. С помощью пословицы определи главную мысль текста?**

1)  Книга для ума – что тёплый дождик для всходов.  
2) Делать добро спеши.  
3)  Человек без труда – что земля без воды.  
4)  Под лежачий камень вода не течёт.

**Критерии оценивания работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ. Балл** |
| 1. | 1 балл: выбран 3 вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях |
| 2. | 1 балл: выбран 3 вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях |
| 3. | 1 балл: 4, 2, 5, 1, 3 0 баллов: во всех остальных случаях |
| 4. | 1 балл: Подчеркнуто предложение «Бьют короткие волосы-струи, но не достают даже  до крыши самых высоких домов» 0 баллов: во всех остальных случаях |
| 5. | 1 балл: выбран ответ «Нет» и приведено правильное объяснение, **например**, указывающее на то, что дождик сильно переживал из-за того, что по его вине могут погибнуть цветы, деревья, люди. Примеры детских ответов на 1 балл: «Потому что он изо всех сил пытался помочь », «Дождик расплакался от того, что не успеет спасти цветы, деревья, людей », «Дождик старался полить растения и людей, чтобы они не погибли», «Дождик ругал себя за то, что наделал», «Дождик сильно переживал, плакал». 0 баллов: во всех остальных случаях. Примеры детских ответов на 0 баллов: «Потому что он зря подстригся», «Потому что короткие волосы-струи не достают до земли», «Потому что он  не был равнодушным». |
| 6. | 1 балл: вписано слово «потускнели» 0 баллов: во всех остальных случаях |
| 7. | 3 балла:  в первой строке выписаны слова «засыхают», «молчат» во второй строке «потускнели», «привяли» (допустим вариант «шуршат»); выписаны слова «вянут», «рассыпаются» в третьей строке выписаны слова «опустились», «вянут»  2 балла: выписаны слова в любых двух строках 1 балл: выписаны слова в одной любой строке либо по одному слову в каждой строке 0 баллов: во всех остальных случаях |
| 8. | 1 балл: выбран  2 вариант ответа 0 баллов: во всех остальных случаях |
| Итого | 10 балов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы, освоенные** | **Процент освоения заданий** | **Отметка** |
| **обучающимся** |  |  |
| **10 баллов** | 94-100% | **«5»** |
| **8-9 баллов** | 72-93 % | **«4»** |
| **5-7 баллов** | 50-71 % | **«3»** |
| **Менее 5 баллов** | Менее 50% | **«2»** |