**Контрольно - оценочные задания для проведения**

**входной диагностической работы по математике, 3 класс**

|  |
| --- |
| 1. В каком числе содержится шесть десятков и девять единиц?   1) 69 2) 96 |
| **2**. Запиши следующее число последовательности.  87, 83, 79, 75, \_\_\_\_\_\_ |
| **3**. В каком случае пропущен знак « < »  1) 3 см……3 см 5 мм 2) 1 ч……40 мин |
| **4.** Вычисли:  а) 45 + 23 = \_\_\_\_ б) 52 - 37 = \_\_\_\_ |
| **5.** Закончи предложение. Чтобы найти вычитаемое, надо……..  1)…..к разности прибавить уменьшаемое  2)…..из уменьшаемого вычесть разность  3)….из разности вычесть уменьшаемое |
| **6.** В таблице записано, куда бы хотели пойти второклассники в субботу.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Куда пойти** | **Мальчики (чел.)** | **Девочки( чел.)** | | Цирк | **12** | **2** | | Театр | **-** | **9** | | Кино | **1** | **3** | | Зоопарк | **5** | **5** |   А) Куда хотели бы пойти только девочки?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Б) Сколько всего мальчиков хотели бы пойти в цирк и зоопарк? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **7.** Найди значение выражения.  54 + (46 – 34) = \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **8. Реши задачу.**  В тарелке было 18 конфет. 3 девочки поделили конфеты поровну. Сколько конфет у каждой девочки? Выбери правильный ответ.  1) 15 конфет 2) 6 конфет 3) 18 конфет |
| **9. Реши задачу.**  Оля посадила 4 цветка, а Катя на 3 больше. Сколько всего цветов посадили девочки?  Посмотри, как дети решили задачу:  **Миша**: **Коля: Вадим:**  1) 4-3=1 (ц.) 1) 4+3=7 (ц.) 1) 4+3=7 (ц.)  2) 4+1=5 (ц.) 2) 4+7=11 (ц.) 2) 7+3=10 (ц.)  Кто решил задачу правильно?  1). Миша 2). Коля 3). Вадим |
| **10.** Дима вырезал из бумаги геометрические фигуры. Какие фигуры имеют тупой угол? Обведи номера этих фигур.  **1 2 3 4 5** |
| **11.** Запиши длину отрезка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_    Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **12.** К числу 16 прибавили неизвестное число и получили 42. Чему равно неизвестное число?  1) 16 2) 26 3) 36 |
| **13.** Какую цифру надо поставить вместо , чтобы вычитание было выполнено верно.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **7** | |  | **2** | **9** | |  | **1** | **8** |   1) 1 2) 5 3) 4 |
| **14. Реши задачу.**  Длина красной ткани 9 метров, а длина синей ткани на 2 метра короче длины красной ткани. Чему равна длина синей ткани? Запиши ответ.  Решение:  .   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **15**. Периметр квадрата равен 16 сантиметров. Найди длину стороны данного квадрата. Выбери правильный ответ.  1) 12 см 2) 8 см 3) 4 см |

**Критерии оценивания работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ зада-**  **ния** | **Максимальный балл за выполнение** | **Верный ответ** |
| 1 | 1 | 69 |
| 2 | 1 | 71 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 2  1балл, если допущена одна ошибка | А) 68  Б) 15 |
| 5 | 1 | 2 |
| 6 | 2  1 балл, если допущена одна ошибка | А) театр  Б) 17 |
| 7 | 1 | 66 |
| 8 | 1 | 2) 6 конфет |
| 9 | 1 | 2) Коля |
| 10 | 2 балла  Если допущена одна ошибка – 1 балл | 4, 5 |
| 11 | 1 | 6 см, 4 мм |
| 12 | 1 | 2) 26 |
| 13 | 1 | 3) 4 |
| 14 | 1 | 7 метров |
| 15 | 1 | 3) 4 см |
|  | Всего 18 баллов |  |

Результат выполнения работы:

Высокий уровень – 18-16б (86% -100%)

Повышенный – 15-11б (85%- 61%)

Базовый уровень – 10-6б (60% -31%)

Низкий уровень - 5б и ниже (30%-0%)