**Контрольно-оценочные задания для проведения**

**промежуточной аттестации по ОРКСЭ (ОМРК), 4 класс**

Итоговая проверочная работа по основам мировых религиозных культур

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 1**

**1. Как называется Священное писание у христиан?**

а. Типитака

б. Тора

в. Библия

г. Коран

**2. Как называется молитвенное здание у иудеев?**

а. мечеть

б. синагога

в. ступа

г. храм

**3.Определите, что из перечисленного относится к исламу: фреска, хафизы, менора, апостол.**

а. фреска

б. хафизы

в. менора

г. апостол

**4. Определите, что из перечисленного относится к иудаизму: мечеть, лама, менора, пагода.**

а. мечеть

б. лама

в. менора

г. пагода

**5. Определите, к какой религии относятся эти слова: алтарь, икона, фреска, апостол.**

а. иудаизм

б. христианство

в. ислам

г. буддизм

**6. Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а. намаз  б. Вифлием  в. скрижали  г. лама | | 1. иудаизм  2. буддизм  3. христианство  4. ислам | |
| **а** | **б** | **в** | **г** |
|  |  |  |  |

**Часть 2**

**7. Соотнесите перечисленные слова с религией, к которой они принадлежат.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а. христианство  б. буддизм  в. иудаизм  г. ислам | | 1. хадж  2. апостол  3. алтарь  4. менора  5. карма  6. мантра | |
| **а** | **б** | **в** | **г** | |
|  |  |  |  | |

**8.Соотнесите священные сооружения с религиями, к которым они относятся. Запишите названия священных сооружений.**

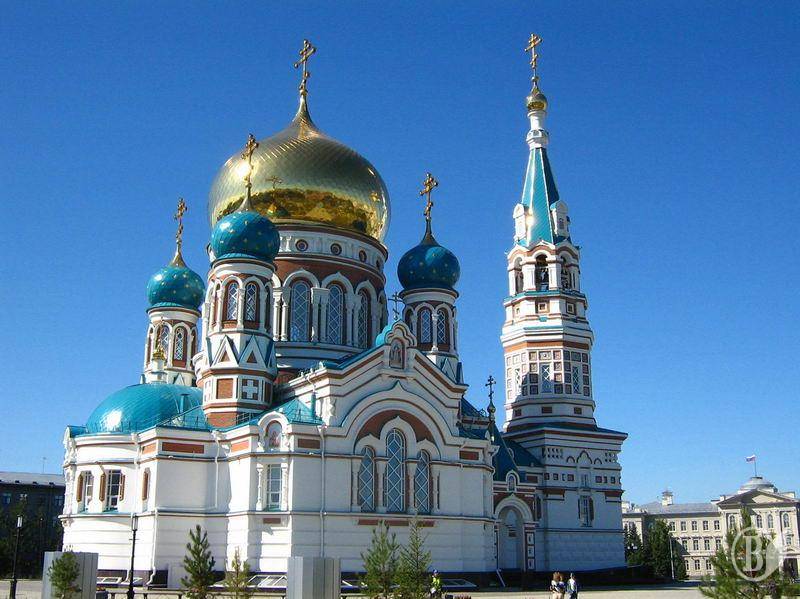
1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| а. христианство |  |
| б. ислам |  |
| в. иудаизм |  |
| г. буддизм |  |

**9. Определите, к какой религии относится это сооружение. Опишите это религиозное сооружение по внешним признакам.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания работы**

Проверка работ осуществлялась по следующему ключу: за каждый правильный ответ части 1 – 1 балл; часть 2 – 3 балла.

Все задания показывают уровень владения базовыми знаниями основ мировых религиозных культур.

Успешность выполнения работы определяется по критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговая запись – усвоил (ла)** | **«не усвоил (ла)»** | **«усвоил (ла)»** |
| Общий балл | 5-18 | 19-33 |