**Контрольно-оценочные задания для проведения**

**входной диагностической работы по английскому языку, 4 класс**

Вариант 1

**Задание 1. Вычеркни один из двух вариантов в скобках, чтобы получились правильные предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) My friend (don’t/doesn’t) skate very well.  2) We (play/plays) ping-pong in the gym.  3) They (don’t/doesn’t) have sisters. | 4) I (don’t/doesn’t) live in Canada.  5) My dad (sing/sings) very well. |

**Задание 2. Выбери нужное местоимение.**

1. (You/your) \_\_\_\_\_\_can see a girl. (Her/she) \_\_\_\_\_\_ name is Betty.

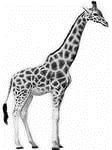
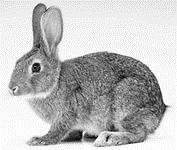
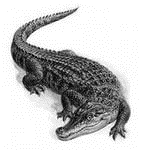
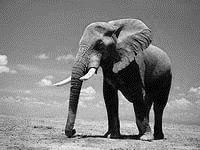
2. (I/my) \_\_\_\_\_\_ name is Greg. I’m a schoolboy.

3. It is Tom. He is on the farm. (He/his) \_\_\_\_\_\_ horses are on the farm too.

4. Pat is a doll. It is (it/its) \_\_\_\_\_\_ dollhouse.

5. Sally is a nurse. (she/her) \_\_\_\_\_\_\_ is old.

**Задание 3. Напиши подписи под этими картинками.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Напиши множественное число этих существительных.**

animal - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sheep - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

elephant - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

fish - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

hare - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Закончи вопросы, используя нужную форму глаголов: is, are, или do, does.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Harry a troll?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jane and Mary good friends?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rose speak English?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rex your dog?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boys and girls eat sweets?
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mary play computer games?

Вариант 2

**Задание 1. Вычеркни один из двух вариантов в скобках, чтобы получились правильные предложения.**

1. My father (read/reads) old books.
2. They (ride/rides) their bikes in the evening.
3. Rex (jump/jumps) and (run/runs) in the park.
4. Her friends (speak/speaks) English very well.
5. I (have/has) three cats but Sally (have/has) two.

**Задание 2. Выбери нужное местоимение.**

1. (You/your) \_\_\_\_\_\_can see a girl. (Her/she) \_\_\_\_\_\_ name is Betty.

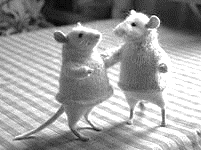
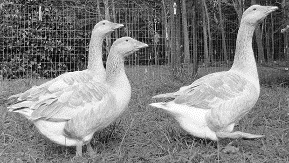
2. (I/my) \_\_\_\_\_\_ name is Greg. I’m a schoolboy.

3. It is Tom. He is on the farm. (He/his) \_\_\_\_\_\_ horses are on the farm too.

4. Pat is a doll. It is (it/its) \_\_\_\_\_\_ dollhouse.

5. Sally is a nurse. (she/her) \_\_\_\_\_\_\_ is old.

**Задание 3. Напиши подписи под этими картинками.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Напиши множественное число этих существительных.**

a cat - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a mouse - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a sheep - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a child - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a cinema - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Закончи вопросы, используя нужную форму глаголов: is, are, или do, does.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Harry a troll?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jane and Mary good friends?
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rose speak English?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rex your dog?
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boys and girls eat sweets?
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mary play computer games?

**4 класс**

**Критерии оценивания работы**

За каждое верное выполнение заданий 1–5 выставляется 1 балл. С их помощью проверяются базовые виды речевой деятельности.

Полный правильный ответ на все задания оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 29.

Успешность выполнения работы определяется по критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **% от максимального количества баллов** | **Отметка** | **Уровень** |
| 0 - 8 | 0 – 30% | «2» | низкий |
| 9 - 16 | 31 - 60% | «3» | базовый |
| 17 - 24 | 61 - 85% | «4» | повышенный |
| 24 - 29 | 86-100% | «5» | высокий |