**Описание**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

**с** **умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями),**

**тяжелыми и множественными нарушениями развития**

**(вариант 2)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее ― АООП НОДА) разработана в соответствии с положения Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее — Стандарт), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026.

При разработке АООП НОДА учтены образовательные потребности обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и запросы участников образовательного процесса.

Целью образования обучающегося с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по АООП УО (вариант 2) является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации АООП НОДА МБОУ «СОШ № 9» предусматривает решение следующих основных задач:

• Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающегося с НОДА, достижение планируемых результатов освоения обучающимся АООП, создание возможности для его социализации.

• Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с НОДА.

• Выявление и развитие способностей обучающегося с НОДА, его интересов через систему кружков, общественно полезную деятельность, в том числе, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования.

• Профессиональная ориентация обучающегося с НОДА с учетом профессиональных возможностей и имеющихся ограничений при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов.

• Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающегося с НОДА, коррекция отклонений в развитии, обеспечение безопасности.

• Формирование готовности обучающегося с НОДА к саморазвитию и социальной активности и успешной социализации с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

**Общая характеристика АООП НОДА с УО (ИН) (В 2)**.

Содержание АООП НОДА МБОУ «СОШ № 9» отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОДА МБОУ «СОШ №9», а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения АООП обучающимися с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- систему оценки достижения обучающимися с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов;

- программу формирования базовых учебных действий обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- рабочую программу воспитания.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП НОДА МБОУ «СОШ № 9».

Организационный раздел включает:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- план внеурочной деятельности;

- календарный план воспитательной работы;

- систему специальных условий реализации АООП обучающихся с НОДА с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями Стандарта.

МБОУ «СОШ № 9» обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса  с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 9», с их правами и обязанностями в части формирования и реализации АООП НОДА, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения, первоначально при поступлении в школу, в дельнейшем - путем размещения информации на стенде «Информация» в вестибюле, официальном сайте МБОУ «СОШ № 9», а также на родительских собраниях.