

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР


подпись

Ананина Т.А.
Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 127 от 30.08.2021 г.

«30» августа 2021 года

Дополнительная общеразвивающая программа
«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Адресат программы: дети 9 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик:
Хандюк Лидия Николаевна,
Учитель информатики

Зима, 2021 год

Содержание программы

I	Пояснительная записка	3-4
II	Комплекс основных характеристик программы	4-5
2.1	Объём, содержание программы	4
2.2	Планируемые результаты	5
III	Комплекс организационно-педагогических условий	5-8
3.1	Учебный план	5-7
3.2	Календарный учебный график	7
3.3	Оценочные материалы	7
3.4	Методические материалы	7-8
IV	Иные компоненты	8-10
4.1	Условия реализации программы	8
4.2	Список литературы	8
4.3	Календарный учебно-тематический план	9-10
4.4.	Приложение	

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «информатика и ИКТ» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами¹

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: мотивированность на выбор профессиональной деятельности в сфере информационных технологий. Предназначенный для реализации углублённого изучения информатики, программа курса создаёт для обучающихся возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.

Направленность программы Общекультурная.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы. Предложенная программа и разрабатываемый на её основе единый последовательный и сбалансированный курс являются современным образовательным ресурсом педагога. Курс позволяет педагогу использовать его как в условиях традиционных занятий, так и для дистанционных форм и самостоятельного изучения предмета обучающимися разных учебных заведений при наличии необходимых технических средств.

Миссией образовательного учреждения является создание для каждого ребенка осознания необходимости гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Необходимым средством эффективной реализации развития естественно научной картины мира является образовательная программа «информатика и ИКТ».

Актуальность программы «Информатика и ИКТ» в том, что в настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры.

Отличительные особенности программы. Для подготовки детей к жизни информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленение структуры объекта, выявление взаимосвязей) и синтезу (создание новых схем, структур, моделей).

Данная программа является подготовкой к освоению информационно-коммуникационных технологий и имеет особую значимость для детей.

Осваивая компьютер в младших класса, обучающиеся смогут использовать его как инструмент в своей дальнейшей учебной деятельности.

Практическая, деятельностная направленность занятий осуществляется через исследовательские задания, практикумы. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы.

Адресат программы: принимаются все желающие от 9 лет. В группе 25 человек, в том числе одаренные дети.

Срок освоения программы Программа рассчитана на 17 учебных часа, 17 недели, 4,5 месяцев.

Форма обучения – очная

Режим занятий согласно СанПиН 2.4.4.3172-14

1 год обучения – 17 часа, 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Академический час – 40 минут.

Цель программы – обеспечение подготовки обучающихся к решению информационных задач на уроках информатики на различных ступенях общего образования и формирование первоначальных представлений о видах, свойствах информации

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

Развивающие:

- развивать общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т. е. умения с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией между собой и пр.);

Воспитательные:

- Воспитывать навыки общения, способность к адаптации в быстро изменяющейся информационной среде

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Объём, содержание программы

Объём программы: программа рассчитана на 1 год обучения – 17 часов (в том числе: 17 практических).

Программа носит вариативный характер и может корректироваться с учетом (материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, практической подготовленности ребят).

Содержание программы.

Обучение состоит из 3 разделов.

РАЗДЕЛ 1. Компьютер – инструмент для обработки информации (6ч.)

Теория: Информация.

Теория: Виды информации.

Теория: Познакомиться: компьютер.

Практика: Правила работы за компьютером.

Практика: Устройство ввода информации: компьютерная мышь.

Практика: Системный блок компьютера.

РАЗДЕЛ 2. Хранение информации в компьютере. Управление компьютером (3ч.)

Теория: Устройство долговременного хранения информации.

Практика: Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере.

Практика: Пиктограмма. Компьютерный рабочий стол.

РАЗДЕЛ 3. Обработка графической информации на компьютере (8 ч.)

Теория: Графическая информация и графический редактор.

Теория: Меню графического редактора.

Практика: Меню палитра.

Практика: Сохранение, загрузка и печать изображения.

Практика: Инструменты графического редактора.

Практика: Приемы рисования в графическом редакторе.

Практика: Конструирование изображения: работа с фрагментами.

Практика: Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.

2.2. Планируемые результаты

В результате реализации программы, обучающиеся **будут знать:**

- формировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

- применять два метода рисования: метод последовательных укрупнений и метод вспомогательных построений;
- осуществлять моделирование при выполнении конкретной задачи;
- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;

В результате реализации программы, обучающиеся *будут уметь*:

- знать основные возможности применения компьютеров;
- знать назначение основных устройств компьютера;
- знать понятие операционной системы;
- знать понятия файла и папки;

1. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1 Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
I	Раздел 1. Компьютер – инструмент для обработки информации	6	3	3	Мозговой штурм
1.1.	Информация.		1		
1.2.	Виды информации.		1		
1.3.	Познакомиться: компьютер.		1		
1.4	Правила работы за компьютером.		-	1	
1.5	Устройство ввода информации компьютерная мышь.		-	1	
1.6	Системный блок компьютера.		-	1	
2	Хранение информации в компьютере. Управление компьютером	3	1	2	Собеседование
2.1	Устройство долговременного хранения информации.		1		
2.2	Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере.			1	
2.3	Пиктограмма. Компьютерный рабочий стол.			1	
3	Обработка графической информации на компьютере	8	2	6	Собеседование
3.1	Графическая информация и графический редактор.		1		
3.2	Меню графического редактора.		1		
3.3.	Меню палитра.			1	
3.4.	Сохранение, загрузка и печать изображения.			1	
3.5.	Инструменты графического редактора.			1	
3.6	Приемы рисования в графическом редакторе.			1	
3.7	Конструирование изображения: работа			1	

	с фрагментами.				
3.8	Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.			1	
	Обобщающий урок	1			
	Итого:	17	-	17	

3.2 Календарный учебный график

Раздел \ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
Раздел 1.	2									
Раздел 1.		2								
Раздел 1.			2							
Раздел 2.				2						
Раздел 2.					2					
Раздел 2.						2				
Раздел 3.							1			
Раздел 3.								2		
Всего									2	17

Оценочные материалы

Формы представления результатов освоения курса могут служить отчёты по практическим работам, самостоятельные творческие работы, итоговые учебно-исследовательские проекты, зачеты и индивидуальные задания. Форма контроля зачетная.

3.4 Методические материалы

Дидактические и методические пособия.

1. Примеры графических изображений статистических величин и их видов на ПК.
2. Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, операционная система семейства Windows.

Условия реализации программы

Методы обучения

1. Словесные методы:

- а) Учебная лекция - является словесным методом обучения, предлагает устное изложение учебного материала.

б) Беседа-главный метод, предлагает разговор педагога с обучающимися, организуемый с помощью продуманной системы вопросов.

В ходе применения метода «беседа» используются приёмы постановки вопросов (основных, дополнительных, наводящих), приёмы обсуждения ответов и мнений обучающихся, приёмы формирования выводов из беседы.

2. Наглядные методы:

а) Иллюстративный метод (показ схем, таблиц, графиков, книг, зарисовок на доске)

б) Метод демонстрации (презентаций, слайдов)

3. Практические методы (работа за компьютером.)

Формы обучения – лекции, практические занятия, самостоятельная работа, беседы.

Педагогические технологии

- Диалоговые – формирование коммуникативной компетентности учащихся, результат – развитие у них толерантности
- развивающего обучения (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитывают и используют закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.
- технология проектной деятельности (Е.С. Палат, В.Д. Симоненко) – в основе лежит развитие познавательных интересов обучающихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

Алгоритм учебного занятия

В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

2. Иные компоненты

4.1 Условия реализации программы

Занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ № 9», кабинет № 305.

Реализация программы осуществляется в специализированном кабинете биологии. Кабинет оснащен информационными ресурсами: персональный компьютер, интерактивные и проекционные устройства, копировальная и множительная техника.

4.2 Список литературы

Список литературы для учителя

Матвеева Н.В., Цветкова М.С. Информатика. 2-4 классы. Программа для начальной школы

1 группа

4.3 Календарный учебно-тематический план

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1	08.09.21	Раздел 1. Информация.	1	Вводное занятие	Лекция
2	22.09.21	Раздел 1. Виды информации.	1	Теория	Лекция
3	06.10.21	Раздел 1. Познакомиться: компьютер.	1	Теория	Лекция
4	20.10.21	Раздел 1. Правила работы за компьютером.	1	Практическое занятие	демонстрационная
5	10.11.21	Раздел 1. Устройство ввода информации: компьютерная мышь.	1	Практическое занятие	демонстрационная
6	24.11.21	Раздел 1. Системный блок компьютера.	1	Практическое занятие	демонстрационная
7	08.12.21	Раздел 2. Устройство долговременного хранения информации.	1	Лекция	Собеседование
8	22.12.21	Раздел 2. Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере.	1	Практическое занятие	демонстрационная
9	12.01.22	Раздел 2. Пиктограмма. Компьютерный рабочий стол.	1	Практическое занятие	Собеседование
10	26.01.22	Раздел 3. Графическая информация и графический редактор.	1	Лекция	Собеседование
11	09.02.22	Раздел 3. Меню графического редактора.	1	Лекция	Зачет
12	02.03.22	Раздел 3. Меню палитра.	1	Практическое занятие	Зачет
13	16.03.22	Раздел 3. Сохранение, загрузка и печать изображения.	1	Практическое занятие	демонстрационная
14	30.03.22	Раздел 3. Инструменты графического редактора.	1	Практическое занятие	демонстрационная
15	20.04.22	Раздел 3. Приемы рисования в графическом редакторе.	1	Практическое занятие	демонстрационная
16	04.05.22	Раздел 3. Конструирование изображения: работа с фрагментами.	1	Практическое занятие	демонстрационная
17	18.05.22	Раздел 3. Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.	1	Практическое занятие	Зачет
		Всего:	17		

2 группа

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объем часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1	15.09.21	Раздел 1. Информация.	1	Вводное занятие	Лекция
2	29.09.21	Раздел 1. Виды информации.	1	Теория	Лекция
3	13.10.21	Раздел 1. Познакомиться: компьютер.	1	Теория	Лекция
4	27.10.21	Раздел 1. Правила работы за компьютером.	1	Практическое занятие	демонстрационная
5	17.11.21	Раздел 1. Устройство ввода информации: компьютерная мышь.	1	Практическое занятие	демонстрационная
6	01.12.21	Раздел 1. Системный блок компьютера.	1	Практическое занятие	демонстрационная
7	15.12.21	Раздел 2. Устройство долговременного хранения информации.	1	Лекция	Собеседование
8	29.12.21	Раздел 2. Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере.	1	Практическое занятие	демонстрационная
9	19.01.22	Раздел 2. Пиктограмма. Компьютерный рабочий стол.	1	Практическое занятие	Собеседование
10	02.02.22	Раздел 3. Графическая информация и графический редактор.	1	Лекция	Собеседование
11	16.02.22	Раздел 3. Меню графического редактора.	1	Лекция	Зачет
12	09.03.22	Раздел 3. Меню палитра.	1	Практическое занятие	Зачет
13	23.03.22	Раздел 3. Сохранение, загрузка и печать изображения.	1	Практическое занятие	демонстрационная
14	06.04.22	Раздел 3. Инструменты графического редактора.	1	Практическое занятие	демонстрационная
15	27.04.22	Раздел 3. Приемы рисования в графическом редакторе.	1	Практическое занятие	демонстрационная
16	11.05.22	Раздел 3. Конструирование изображения: работа с фрагментами.	1	Практическое занятие	демонстрационная
17	25.05.22	Раздел 3. Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.	1	Практическое занятие	Зачет
		Всего:	17		