

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

  
подпись

Ананина Т.А.  
Ф.И.О.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы  
№ 127 от 30.08.2021 г.

«30» августа 2021 года

Дополнительная общеразвивающая программа

## «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

**Адресат программы:** дети 10 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Разработчик:**

Хандюк Лидия Николаевна,

Учитель информатики

Зима, 2021 год

## Содержание программы

I	Пояснительная записка	3-4
II	Комплекс основных характеристик программы	4-5
2.1	Объём, содержание программы	4
2.2	Планируемые результаты	5
III	Комплекс организационно-педагогических условий	5-8
3.1	Учебный план	5-7
3.2	Календарный учебный график	7
3.3	Оценочные материалы	7
3.4	Методические материалы	7-8
IV	Иные компоненты	8-10
4.1	Условия реализации программы	8
4.2	Список литературы	8
4.3	Календарный учебно-тематический план	9-10
4.4.	Приложение	

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «информатика и ИКТ» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами<sup>1</sup>

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: мотивированность на выбор профессиональной деятельности в сфере здравоохранения. Предназначенный для реализации углублённого изучения информатики и ИКТ, программа курса создаёт для обучающихся возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.

### 2. Направленность программы **Общекультурная.**

**Актуальность и педагогическая целесообразность** программы. внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ» в том, что в настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры.

Осваивая компьютер в младших классах, обучающиеся смогут использовать его, как инструмент в своей дальнейшей учебной деятельности.

**Отличительные особенности программы.** Отличительные особенности программы - на занятиях подготовки детей к жизни информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленение структуры объекта, выявление взаимосвязей) и синтезу (создание новых схем, структур, моделей).

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуаций эмпатии, ситуации оценки и прогнозирования, ситуации свободного выбора.

**Адресат программы:** принимаются все желающие 10 лет. В группе от 8 до 12 человек, в том числе одаренные дети

**Срок освоения программы** Программа рассчитана на 17 учебных часа, 17 недели, 4,5 месяцев.

**Форма обучения** – очная

**Режим занятий** согласно СанПиН 2.4.4.3172-14

1 год обучения – 17 часа, 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Академический час – 40 минут.

**Цели программы:**

обеспечение подготовки обучающихся к решению информационных задач на уроках информатики на различных ступенях общего образования и формирование первоначальных представлений о видах, свойствах информации, способах работы с ней с использованием компьютера, обучающих и развивающих программ.

**Обучающие:**

- формировать умение описывать объекты реальной действительности, т. е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);

**Развивающие:**

✓ развивать общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т. е. умения с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу, т. е. правильно воспринимать информацию от учителя, из учебников, обмениваться информацией в об- между собой и пр.);

**Воспитательные:**

- воспитать средствами статистики культуру личности, понимание значимости статистики для выявления статистических закономерностей на базе обобщающих характеристик,

### 3. Комплекс основных характеристик программы

#### 2.1. Объём, содержание программы

**Объём программы:** программа рассчитана на 1 год обучения – 17 часов (в том числе: 17 практических).

**Программа носит вариативный характер** и может корректироваться с учетом (материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, практической подготовленности ребят).

**Содержание программы.**

Обучение состоит из 4 разделов.

#### **РАЗДЕЛ 1. Информационные процессы (7 ч.)**

*Теория:* Информационные процессы.

*Практика:* Информационная сеть Интернет и веб – ресурсы.

*Практика:* Просмотр сайтов в сети Интернет.

*Практика:* Поиск информации в сети Интернет.

*Практика:* Способы представления текстовой информации.

*Практика:* Хранение информации.

*Практика:* Передача информации.

#### **РАЗДЕЛ 2. Обработка информации (4ч.)**

*Теория:* Обработка информации.

*Практика:* Текстовая и графическая информация.

*Практика:* Числовая информация.

*Практика:* Звуковая информация.

#### **РАЗДЕЛ 3. Мультимедийные возможности компьютера (4ч.)**

*Теория:* Мультимедийные возможности компьютера.

*Практика:* Компьютерная презентация.

*Практика:* Создание слайдов презентации.

*Практика:* Включение в презентацию фотографий, видео – и аудио роликов, демонстрация презентации.

#### **РАЗДЕЛ 4. Алгоритмы и исполнители (2)**

*Теория:* Алгоритм, способы записи алгоритмов.

*Теория:* Этапы решения задач с помощью алгоритма, Линейный порядок команд в алгоритме.

#### 2.2. Планируемые результаты

В результате реализации программы, обучающиеся **будут знать:**

- знать основные возможности применения компьютеров;
- знать назначение основных устройств компьютера;
- знать понятие операционной системы;

В результате реализации программы, обучающиеся **будут уметь:**

- применять два метода рисования: метод последовательных укрупнений и метод вспомогательных построений;
- осуществлять моделирование при выполнении конкретной задачи;
- овладеть приемами квалифицированного клавиатурного письма;

#### 4. Комплекс организационно-педагогических условий

##### 3.1 Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Информационные процессы</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	Мозговой штурм
1.1.	Информационные процессы.			1	
1.2.	Информационная сеть Интернет и веб – ресурсы.			1	
1.3.	Просмотр сайтов в сети Интернет.			1	
1.4	Поиск информации в сети Интернет.			1	
1.5	Способы представления текстовой информации.			1	
1.6	Хранение информации.			1	
1.7	Передача информации.			1	
<b>2</b>	<b>Обработка информации</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Тестирование
2.1	Обработка информации.				
2.2	Текстовая и графическая информация.				
2.3	Числовая информация.				
2.4	Звуковая информация.			1	
<b>3</b>	<b>Мультимедийные возможности компьютера</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	Собеседование
3.1	Мультимедийные возможности компьютера.			1	
3.2	Компьютерная презентация.			1	
3.3.	Создание слайдов презентации.			1	
3.4.	Включение в презентацию фотографий, видео – и аудио роликов, демонстрация презентации.			1	
<b>4</b>	<b>Алгоритмы и исполнители</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Собеседование
4.1.	Алгоритм, способы записи алгоритмов.			1	
4.2.	Этапы решения задач с помощью алгоритма, Линейный порядок команд в алгоритме.			1	
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>		<b>17</b>	

#### Календарный учебный график

Раздел \ месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Итого
Раздел 1.	2									4
Раздел 1.		2								5
Раздел 2.			2							4
Раздел 2.				2	2					7
Раздел 3.						1				3
Раздел 3.							2			4
Раздел 4.								2		4

Раздел 4.									2	3
Всего										34

## Методические материалы

### *Дидактические и методические пособия.*

1. Примеры графических изображений статистических величин и их видов на ПК.
2. Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, операционная система семейства Windows.

### **Условия реализации программы**

#### **Методы обучения**

1. Словесные методы:

а) Учебная лекция - является словесным методом обучения, предлагает устное изложение учебного материала.

б) Беседа-главный метод, предлагает разговор педагога с обучающимися, организуемый с помощью продуманной системы вопросов.

В ходе применения метода «беседа» используются приёмы постановки вопросов (основных, дополнительных, наводящих), приёмы обсуждения ответов и мнений обучающихся, приёмы формирования выводов из беседы.

2. Наглядные методы:

а) Иллюстративный метод (показ схем, таблиц, графиков, книг, зарисовок на доске)

б) Метод демонстрации (презентаций, слайдов)

3. Практические методы (работа за компьютером.)

**Формы обучения** – лекции, практические занятия, самостоятельная работа, беседы.

#### **Педагогические технологии**

- Диалоговые – формирование коммуникативной компетентности учащихся, результат – развитие у них толерантности

- развивающего обучения (Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов) - создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитывают и используют закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

- технология проектной деятельности (Е.С. Палат, В.Д. Симоненко) – в основе лежит развитие познавательных интересов обучающихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков.

#### **Алгоритм учебного занятия**

В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

#### **4. Иные компоненты**

##### **4.1 Условия реализации программы**

Занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ № 9», кабинет № 305.

Реализация программы осуществляется в специализированном кабинете биологии. Кабинет оснащен информационными ресурсами: персональный компьютер, интерактивные и проекционные устройства, копировальная и множительная техника.

##### **4.2 Список литературы**

1. Примерная программа по учебным предметам. Информатика 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2014г.
2. Первин Ю.А. Методика раннего обучения информатике: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 228 с.
3. Аверкин Ю.А., Матвеева Н.В., Рудченко Т.А., Семенов А.Л. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 477

1 группа

#### 4.3 Календарный учебно-тематический план

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1	07.09.21	<b>Раздел 1.</b> Информационные процессы.	1	Вводное занятие	демонстрационная
2	21.09.21	<b>Раздел 1.</b> Информационная сеть Интернет и веб – ресурсы.	1	Практическое занятие	Тестирование
3	05.10.21	<b>Раздел 1.</b> Просмотр сайтов в сети Интернет.	1	Практическое занятие	Зачет
4	19.10.21	<b>Раздел 1.</b> Поиск информации в сети Интернет.	1	Практическое занятие	Собеседование
5	09.11.21	<b>Раздел 1.</b> Способы представления текстовой информации.	1	Практическое занятие	Собеседование
6	23.11.21	<b>Раздел 1.</b> Хранение информации.	1	Практическое занятие	Собеседование
7	07.12.21	<b>Раздел 1.</b> Передача информации. Вариационные ряды.	1	Практическое занятие	Зачет
8	21.12.21	<b>Раздел 2.</b> Обработка информации.	1	Лекция	Собеседование
9	11.01.21	<b>Раздел 2.</b> Текстовая и графическая информация.	1	Лекция	Собеседование
10	25.01.21	<b>Раздел 2.</b> Числовая информация.	1	Практическое занятие	демонстрационная
11	08.02.21	<b>Раздел 2.</b> Звуковая информация.	1	Практическое занятие	демонстрационная
12	01.03.21	<b>Раздел 3.</b> Мультимедийные возможности компьютера.	1	Лекция	Собеседование
13	22.03.21	<b>Раздел 3.</b> Компьютерная презентация.	1	Практическое занятие	Зачет
14	05.04.21	<b>Раздел 3.</b> Создание слайдов презентации	1	Практическое занятие	демонстрационная
15	26.04.21	<b>Раздел 3.</b> Включение в презентацию фотографий, видео – и аудио роликов, демонстрация презентации.	1	Практическое занятие	демонстрационная
16	10.05.21	<b>Раздел 4.</b> Алгоритм, способы записи алгоритмов.	1	Собеседование	демонстрационная
17	25.05.22	<b>Раздел 4.</b> Этапы решения задач с помощью алгоритма, Линейный порядок команд в алгоритме.	1	Лекция	Собеседование
		<b>Всего</b>	17		



2 группа

#### 4.3 Календарный учебно-тематический план

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1	14.09.21	<b>Раздел 1.</b> Информационные процессы.	1	Вводное занятие	демонстрационная
2	28.09.21	<b>Раздел 1.</b> Информационная сеть Интернет и веб – ресурсы.	1	Практическое занятие	Тестирование
3	12.10.21	<b>Раздел 1.</b> Просмотр сайтов в сети Интернет.	1	Практическое занятие	Зачет
4	26.10.21	<b>Раздел 1.</b> Поиск информации в сети Интернет.	1	Практическое занятие	Собеседование
5	16.11.21	<b>Раздел 1.</b> Способы представления текстовой информации.	1	Практическое занятие	Собеседование
6	30.11.21	<b>Раздел 1.</b> Хранение информации.	1	Практическое занятие	Собеседование
7	14.12.21	<b>Раздел 1.</b> Передача информации. Вариационные ряды.	1	Практическое занятие	Зачет
8	28.12.21	<b>Раздел 2.</b> Обработка информации.	1	Лекция	Собеседование
9	18.01.21	<b>Раздел 2.</b> Текстовая и графическая информация.	1	Лекция	Собеседование
10	01.02.21	<b>Раздел 2.</b> Числовая информация.	1	Практическое занятие	демонстрационная
11	15.02.21	<b>Раздел 2.</b> Звуковая информация.	1	Практическое занятие	демонстрационная
12	15.03.21	<b>Раздел 3.</b> Мультимедийные возможности компьютера.	1	Лекция	Собеседование
13	29.03.21	<b>Раздел 3.</b> Компьютерная презентация.	1	Практическое занятие	Зачет
14	19.04.21	<b>Раздел 3.</b> Создание слайдов презентации	1	Практическое занятие	демонстрационная
15	03.05.21	<b>Раздел 3.</b> Включение в презентацию фотографий, видео – и аудио роликов, демонстрация презентации.	1	Практическое занятие	демонстрационная
16	17.05.21	<b>Раздел 4.</b> Алгоритм, способы записи алгоритмов.	1	Собеседование	демонстрационная
17	31.05.22	<b>Раздел 4.</b> Этапы решения задач с помощью алгоритма, Линейный порядок команд в алгоритме.	1	Лекция	Собеседование
		<b>Всего</b>	17		