**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык» начального общего образования**

**по АООП ЗПР (В 7.2)**

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, получающих образование на основе АООП НОО (В 7.2).

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Программа учебного предмета «Английский язык» разработана в соответствии с учебным планом школы для начального общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Иностранный язык».

Для реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР по АООП ЗПР (В 7.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, во 2 классе 2 часа в неделю отведено на изучение учебного предмета, а в 3-4 классах увеличено на 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 2 класс | 2 | 68 |
| 3 класс | 2 | 68 |
| 4 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, чтение лекции при изучении грамматического материала, обобщающие уроки, проведение практических занятий, защита проектных работ. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части.