**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Адаптивная физическая культура»**

**начального общего образования по АООП ЗПР (В 7.1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, получающих образование на основе АООП НОО (В 7.1).

Рабочая программа по адаптивной физической культуре на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (2018 г.), с учетом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» разработана в соответствии с учебным планом школы для начального общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Физическая культура».

Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 1 класс | 2 | 66 |
| 2 класс | 2 | 68 |
| 3 класс | 2 | 68 |
| 4 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочие программы предусматривают проведение традиционных уроков, комбинированных уроков, проверки и контроля ЗУН, а также игровых. Учебный процесс предусматривает теоретическую часть и практическую часть.