**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «****Труд (технология)» начального общего образования**

**по АООП ЗПР (В 7.1)**

​ Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, получающих образование на основе АООП НОО (В 7.1).

Рабочая программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Программа учебного предмета «Труд (технология)» разработана в соответствии с учебным планом школы для начального общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Технология».

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 1 класс | 1 | 33 |
| 2 класс | 1 | 34 |
| 3 класс | 1 | 34 |
| 4 класс | 1 | 34 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочая программа предусматривают проведение традиционных и нетрадиционных уроков, уроков коллективной деятельности, уроков проектной деятельности, проведение практических занятий, как-то: знакомство детей с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, подбором необходимых материалов и инструментов; первичное ознакомление с законами природы, на которые опирается человек при работе; знакомство со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку в обработке сырья и создании предметного мира; изготовление объемных изделий. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части.