**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Окружающий мир» начального общего образования**

**по АООП НОДА (В 6.2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, получающих образование на основе АООП НОО (В 6.2).

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования обучающихся с НОДА составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с учебным планом школы для начального общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».

Для реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА по АООП НОДА (В 6.2), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, в 1 дополнительном и 1 классах изучение учебного предмета увеличено на 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 1 дополнительный класс | 2 | 66 |
| 1 класс | 2 | 66 |
| 2 класс | 2 | 68 |
| 3 класс | 2 | 68 |
| 4 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информацию об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных комбинированных уроков, обобщающих уроков, практических занятий, как-то: наблюдения, несложные опыты, работа с информацией, фиксирование полученных результатов в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма). Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части.