**Аннотация к рабочей программе**

**коррекционного курса «Логопедические занятия»**

**начального общего образования по АООП НОДА (В 6.2)**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, получающих образование на основе АООП НОО (В 6.2).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» на уровне начального общего образования обучающихся с НОДА составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Программа коррекционного курса «Логопедические занятия» разработана в соответствии с учебным планом школы в качестве обязательного и реализуется в рамках коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 1 дополнительный класс | 2 | 66 |
| 1 класс | 2 | 66 |
| 2 класс | 2 | 68 |
| 3 класс | 2 | 68 |
| 4 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание коррекционного курса; планируемые результаты освоения коррекционного курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочая программа предусматривает проведение индивидуальных и групповых занятий, традиционных комбинированных уроков, обобщающих уроков, практических занятий, направленных на развитие речевой деятельности, различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной), артикуляционной моторики, координации мелкой и общей моторики, зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, формирование коммуникативных навыков, фонематических процессов, навыков звуко-слогового анализа и синтеза, грамматического строя речи, пространственно-временных представлений и понятий, фразовой и связной речи, расширение представлений об окружающей действительности, обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей, коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, создание условий для формирования правильного звукопроизношения и закрепления его на словесном материале, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся.