**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Математические представления»**

**по АООП НОДА (обучение на дому)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» предназначена для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося на дому в 6 классе (шестой год обучения), и составлена на основе положений и требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа учебного предмета «Математические представления» разработана в соответствии с учебным планом школы в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Математика».

Для реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося НОДА с УУО (ИН), а также индивидуальных потребностей обучающегося, в 6-9 классах количество часов на изучение учебного предмета увеличено на 2 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Рабочая программа по предмету «Математические представления» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 6 класс | 4 | 136 |
| 7 класс | 4 | 136 |
| 8 класс | 4 | 136 |
| 9 класс | 4 | 136 |

Рабочая программа включает пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов по разделам, темам учебных занятий и основных видов учебной деятельности обучающихся НОДА с УО (ИН); описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных комбинированных уроков, обобщающих уроков, практических занятий, работ с дополнительным материалом, играми и игрушками, демонстративном и раздаточном материале, задачами и примерами на наглядном материале, с учебником, картинами, схемами, пиктограммами, поиск ответов на последовательно поставленные вопросы учителя, решение примеров и задач по рисункам, работа с деформированным задачами и примерами, подстановкой пропущенного знака, числа; работа по карточкам, комментированное выполненных математических действий на карточках и на доске. Формируются навыки связных высказываний на основе правильно составленного ответа на решение задачи, выполнение алгоритмических действий при выполнении счетных операций. Особое внимание уделяется формированию у школьников связной устной и письменной речи, так как их возможности излагать свои мысли правильно, полно и последовательно ограничены. Работа по развитию фонематического слуха и правильного произношения, обогащению и уточнению словаря, обучению построения предложения создает предпосылки формированию умения высказываться в устной и письменной форме.