**Аннотация к рабочей программе**

**коррекционного курса «****Двигательное развитие»**

**по АООП НОДА (обучение на дому)**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» предназначена для ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося на дому, и составлена на основе положений и требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа коррекционного курса «Двигательное развитие» разработана в соответствии с учебным планом школы в качестве обязательного и реализуется в рамках коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Двигательное развитие» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 6 класс | 1 | 34 |
| 7 класс | 1 | 34 |
| 8 класс | 1 | 34 |
| 9 класс | 1 | 34 |

Рабочая программа включает пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание коррекционного курса; планируемые результаты освоения коррекционного курса; тематическое планирование с указанием количества часов по разделам, темам учебных занятий и основных видов учебной деятельности обучающихся НОДА с УО (ИН); описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Рабочая программа предусматривает проведение индивидуальных и групповых занятий, традиционных комбинированных уроков, обобщающих уроков, практических занятий с отработкой определенных видов физкультурно-спортивной деятельности: ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, физическая подготовка; для освоения двигательных навыков, последовательности движений, развития координационных способностей; для освоения доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств) и т.д..