**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Музыка и движение»**

**по АООП УО (ИН) (В2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе положений и требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа учебного предмета «Музыка и движение» разработана в соответствии с учебным планом школы с 1 (дополнительного) по 9 классы в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Искусство».

Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 1 (дополнительный) класс | 2 | 66 |
| 1 класс | 2 | 66 |
| 2 класс | 2 | 68 |
| 3 класс | 2 | 68 |
| 4 класс | 2 | 68 |
| 5 класс | 3 | 102 |
| 6 класс | 2 | 68 |
| 7 класс | 2 | 68 |
| 8 класс | 2 | 68 |
| 9 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа включает пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов по разделам, темам учебных занятий и основных видов учебной деятельности обучающихся с УО (ИН); описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Основной формой обучения является урок.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных комбинированных уроков, обобщающих уроков, проведение практических занятий: работа с дополнительным материалом, поиск ответов на вопросы учителя, работа по карточкам, просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино, исполнительская деятельность, прослушивание и разбор музыкальных произведений. Основными методами работы с учащимися при изучении материала являются рассказ и беседа, которые позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.