**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Природоведение» основного общего образования**

**по АООП ЛУО (ИН)**

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе положений и требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа учебного предмета «Природоведение» разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Естествознание».

Рабочая программа по предмету «Природоведение» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 5 класс | 2 | 68 |
| 6 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа включает пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета, представленные личностными и предметными результатами; тематическое планирование с указанием количества часов по разделам, темам учебных занятий и основных видов учебной деятельности обучающихся с ЛУО; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных комбинированных уроков, обобщающих уроков, практических занятий, работ с дополнительным материалом.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Основными методами работы с учащимися при изучении материала являются рассказ и беседа, которые позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Особое внимание уделяется формированию у школьников связной устной и письменной речи, так как их возможности излагать свои мысли правильно, полно и последовательно ограничены. Работа по развитию фонематического слуха и правильного произношения, обогащению и уточнению словаря, обучению построения предложения создает предпосылки формированию умения высказываться в устной и письменной форме.