**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «****Труд (технология): столярное дело»**

**основного общего образования по АООП ЛУО (ИН)**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология): столярное дело» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе положений и требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа учебного предмета «Труд (технология): столярное дело» разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Технологии». Рабочая программа по предмету «Труд (технология): столярное дело» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 5 класс | 6 | 204 |
| 6 класс | 6 | 204 |
| 7 класс | 7 | 238 |
| 8 класс | 7 | 238 |
| 9 класс | 7 | 238 |

Рабочая программа включает пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета, представленные личностными и предметными результатами; тематическое планирование с указанием количества часов по разделам, темам учебных занятий и основных видов учебной деятельности обучающихся с ЛУО; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, экскурсий, работу с учебником, поиск ответов на вопросы учителя, словесные инструкции учителя с показом приемов изготовления, практическая работа с использованием технологических карт. Основными методами работы с учащимися при изучении материала являются рассказ и беседа, которые позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.