**Аннотация к рабочей программе**

**коррекционного курса «Логопедические занятия»**

**основного общего образования по АООП ЛУО (ИН)**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе положений и требований к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Программа коррекционного курса «Логопедические занятия» разработана в соответствии с учебным планом школы с 5 по 9 классы в качестве обязательного и реализуется в рамках коррекционно-развивающей области.

Рабочая программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 5 класс | 2 | 68 |
| 6 класс | 2 | 68 |
| 7 класс | 2 | 68 |
| 8 класс | 2 | 68 |
| 9 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа включает пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета, представленные личностными и предметными результатами; тематическое планирование с указанием количества часов по разделам, темам учебных занятий и основных видов учебной деятельности обучающихся с ЛУО; описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Рабочая программа предусматривает проведение индивидуальных и групповых занятий, традиционных комбинированных уроков, обобщающих уроков, практических занятий, направленных на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей и правильного звукопроизношения, развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи, коррекцию недостатков письменной речи (чтения и письма), познавательной деятельности обучающихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.