**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «****Вероятность и статистика»**

**основного общего образования по АООП ЗПР**

Рабочая программа по учебному предмету «Вероятность и статистика» составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, получающих образование на основе АООП ООО.

Рабочая программа по учебному курсу «Вероятность и статистика» разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации (2013г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Программа учебного предмета «Вероятность и статистика» разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Математика и информатика».

Рабочая программа по предмету «Геометрия» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 7 класс | 1 | 34 |
| 8 класс | 1 | 34 |
| 9 класс | 1 | 34 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, самостоятельных и контрольных работ, практических занятий. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части.