**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Русский язык» основного общего образования**

**по АООП ЗПР**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, получающих образование на основе АООП ООО.

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Русский язык», а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Русский язык и литература».

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 5 класс | 5 | 170 |
| 6 класс | 6 | 204 |
| 7 класс | 4 | 136 |
| 8 класс | 3 | 102 |
| 9 класс | 3 | 102 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочие программы предусматривают проведение традиционных уроков, уроков контроля, творческие работы, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тесты, самостоятельные работы, словарные диктанты. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части. Основным принципом преподавания является индивидуализация и дифференциация обучения.