**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «История» основного общего образования**

**по АООП ЗПР**

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, получающих образование на основе АООП ООО.

Рабочая программа по истории разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (2020 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа по предмету «История» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 5 класс | 2 | 68 |
| 6 класс | 2 | 68 |
| 7 класс | 2 | 68 |
| 8 класс | 2 | 68 |
| 9 класс | 2,5 | 85 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочая программа предусматривают чтение установочной лекции, проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, практических занятий, как-то: анализ документов, работа с историческими картами, карто-схемами, линией времени, составление хронологических и сравнительных таблиц, поиск ответов на вопросы учителя в разных источниках, работа по карточкам, составление схем, написание и защита творческих работ. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части.