**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «География» основного общего образования**

**по АООП ЗПР**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, получающих образование на основе АООП ООО.

Рабочая программа по географии разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития.

Программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа по предмету «География» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 5 класс | 1 | 34 |
| 6 класс | 1 | 34 |
| 7 класс | 2 | 68 |
| 8 класс | 2 | 68 |
| 9 класс | 2 | 68 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; содержание учебного предмета; планируемые результаты освоения учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации об электронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, чтение установочной лекции, обобщающие уроки, проведение практических занятий, как-то: анализ статистических данных, работа с географическими картами, составление хронологических и сравнительных таблиц, написание и защита творческих работ. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части.